Professional examination board

PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD Middle School Teacher Eligibility Test -

2018

18th Feb 2019 02:30PM

| Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP) |
|--|
| 1) Thematic Apperception Test was designed by / विषय-आत्मबोधन परीक्षण (थेमैटिक एपरेसेपशन टेस्ट) द्वारा रूपांकित किया गया था। |
| 1. Eysenck and Allport / आईज़ेंक और आल्पोर्ट |
| 2. Galton and Kretchemer / गाल्टन और क्रेश्मर |
| 3. Jung and Sheldon / युंग और शेल्डन |
| 4. Murray and Morgan / मरे और मॉर्गन |
| Correct Answer :- |
| • Murray and Morgan / मरे और मॉर्गन |
| 2) You are a redictoic resident A.7 were ald Town is accounted to suffer from oution. You |
| 2) You are a pediatric resident. A 7-year-old Tarun is suspected to suffer from autism. You referred this boy to see an educational psychologist for assessment. The education psychologist sends a report to you and you need to explain the findings to his mother. His strength is MOST likely found in which of the following areas? / आप एक बालचिकित्सक हैं। 7 साल के तरुण को ऑटिज़्म से पीड़ित होने का शक था। आपने इस बालक को आंकलन के लिए एक शैक्षिक मनोवैज्ञानिक को देखने के लिए भेजा। शिक्षा मनोवैज्ञानिक आपको एक रिपोर्ट भेजता है और आपको उसमें आने वाले निष्कर्ष उस बच्चे की माँ को समझाने की आवश्यकता है। उसकी ताकत, निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में होने की सर्वाधिक संभावना है? |
| referred this boy to see an educational psychologist for assessment. The education psychologist sends a report to you and you need to explain the findings to his mother. His strength is MOST likely found in which of the following areas? / आप एक बालचिकित्सक हैं। 7 साल के तरुण को ऑटिज़्म से पीड़ित होने का शक था। आपने इस बालक को आंकलन के लिए एक शैक्षिक मनोवैज्ञानिक को देखने के लिए भेजा। शिक्षा मनोवैज्ञानिक आपको एक रिपोर्ट भेजता है और आपको उसमें आने वाले निष्कर्ष उस बच्चे की माँ को समझाने की आवश्यकता है। उसकी ताकत, |
| referred this boy to see an educational psychologist for assessment. The education psychologist sends a report to you and you need to explain the findings to his mother. His strength is MOST likely found in which of the following areas? / आप एक बालचिकित्सक हैं। 7 साल के तरुण को ऑटिज़्म से पीड़ित होने का शक था। आपने इस बालक को आंकलन के लिए एक शैक्षिक मनोवैज्ञानिक को देखने के लिए भेजा। शिक्षा मनोवैज्ञानिक आपको एक रिपोर्ट भेजता है और आपको उसमें आने वाले निष्कर्ष उस बच्चे की माँ को समझाने की आवश्यकता है। उसकी ताकत, निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में होने की सर्वाधिक संभावना है? |
| referred this boy to see an educational psychologist for assessment. The education psychologist sends a report to you and you need to explain the findings to his mother. His strength is MOST likely found in which of the following areas? / आप एक बालचिकित्सक हैं। ७ साल के तरुण को ऑटिज़्म से पीड़ित होने का शक था। आपने इस बालक को आंकलन के लिए एक शैक्षिक मनोवैज्ञानिक को देखने के लिए भेजा। शिक्षा मनोवैज्ञानिक आपको एक रिपोर्ट भेजता है और आपको उसमें आने वाले निष्कर्ष उस बच्चे की माँ को समझाने की आवश्यकता है। उसकी ताकत, निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में होने की सर्वाधिक संभावना है? 1. Oral presentation skills / मौखिक प्रस्तुति कौशल |
| referred this boy to see an educational psychologist for assessment. The education psychologist sends a report to you and you need to explain the findings to his mother. His strength is MOST likely found in which of the following areas? / आप एक बालचिकित्सक हैं। 7 साल के तरुण को ऑटिज़्म से पीड़ित होने का शक था। आपने इस बालक को आंकलन के लिए एक शैक्षिक मनोवैज्ञानिक को देखने के लिए भेजा। शिक्षा मनोवैज्ञानिक आपको एक रिपोर्ट भेजता है और आपको उसमें आने वाले निष्कर्ष उस बच्चे की माँ को समझाने की आवश्यकता है। उसकी ताकत, निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में होने की सर्वाधिक संभावना है? 1. Oral presentation skills / मौखिक प्रस्तुति कौशल 2. Verbal concept formation/ मौखिक अवधारणा गठन |

| • Block design/ ब्लॉक डिजाइन |
|---|
| ³⁾ Gender is determined while sex is determined. / लिंग रूप से निर्धारित होता है जबकि सेक्स रूप से निर्धारित होता है। |
| 1. Socially, Culturally / समाजिक ,सांस्कृतिक |
| 2. Biologically, Socially / जैविक ,सामाजिक |
| 3. Biologically, Environmentally /जैविक ,पर्यावरणिक |
| 4. Culturally, Biologically /सांस्कृतिक ,जैविक |
| Correct Answer :- |
| • Culturally, Biologically /सांस्कृतिक ,जैविक |
| 4) Children often blame themselves for parental conflict. What Piagetian principle explains this belief? / बच्चे अक्सर माता-पिता के बीच हुए झगड़े के लिए खुद को दोषी मानते हैं। पियाजे सिद्धांत इस विश्वास की क्या व्याख्या करता है? 1. Egocentrism / स्वार्थ 2. A-not-B error / ए-नहीं-बी त्रुटि |
| 3. Conservation / संरक्षण |
| 4. Animism / सर्वात्मवाद |
| Correct Answer :- |
| • Egocentrism / स्वार्थ |
| ⁵⁾ A set of rules that helps us to derive meaning is known as: / नियमों का एक सेट जो हमें अर्थ निकालने में मदद करता है, निम्न के रूप में जाना जाता है: |
| सट जा हम जय निकालन में मदद करता है, निम्न के रूप में जाना जाता है. |
| 1. Sentences / वाक्य |
| |
| 1. Sentences / वाक्य |

| Correct Answer :- |
|---|
| • Semantics / सीमेंटिक |
| 6) Trisha is an eight-year old girl who confidently performs arithmetic tasks that involve adding or subtracting zero from a number. According to Piaget, which cognitive ability enables Trisha in understanding the concept?/ त्रिशा एक आठ वर्षीय लड़की है, जो आत्मविश्वास से अंकगणितीय कार्य करती है जिसमें एक संख्या से शून्य को जोड़ना या घटाना शामिल है। पियाजे के अनुसार, कौन सी संज्ञानात्मक क्षमता त्रिशा को अवधारणा समझने में सक्षम बनाती है? |
| 1. Decenter/ विकेंद्र्ण |
| 2. Conservation/ संरक्षण |
| 3. Logical reasoning/ तार्किकता (लॉजिकल रीजिनंग) |
| 4. Reversibility/ विपर्यता |
| Correct Answer :- |
| • Logical reasoning/ तार्किकता (लॉजिकल रीजिनंग) |
| |
| ⁷⁾ By three years, the child is able to speak / तीन वर्ष तक, बच्चा बोलने में सक्षम होता है। |
| |
| बोलने में सक्षम होता है। |
| बोलने में सक्षम होता है। 1. Syllables / अक्षर |
| बोलने में सक्षम होता है। 1. Syllables / अक्षर 2. Grammatically complete words / व्याकरणिक रूप से पूर्ण शब्द |
| बोलने में सक्षम होता है। 1. Syllables / अक्षर 2. Grammatically complete words / व्याकरणिक रूप से पूर्ण शब्द 3. Words / शब्द |
| बोलने में सक्षम होता है। 1. Syllables / अक्षर 2. Grammatically complete words / व्याकरणिक रूप से पूर्ण शब्द 3. Words / शब्द 4. Functionally complete words / कार्यात्मक रूप से पूर्ण शब्द |
| बोलने में सक्षम होता है। 1. Syllables / अक्षर 2. Grammatically complete words / व्याकरणिक रूप से पूर्ण शब्द 3. Words / शब्द 4. Functionally complete words / कार्यात्मक रूप से पूर्ण शब्द Correct Answer:- |
| alman में सक्षम होता है। 1. Syllables / अक्षर 2. Grammatically complete words / व्याकरणिक रूप से पूर्ण शब्द 3. Words / शब्द 4. Functionally complete words / कार्यात्मक रूप से पूर्ण शब्द Correct Answer: • Functionally complete words / कार्यात्मक रूप से पूर्ण शब्द 8) According to Abraham Maslow, is the summit of human motivation. |

- 3. Need for Self-actualisation / आत्म-सिद्धि की आवश्यकता
- 4. Esteem need / सम्मान की आवश्यकता

Correct Answer:-

- Need for Self-actualisation / आत्म-सिद्धि की आवश्यकता
- 9) What type of memory processing involves focusing on the superficial characteristics of an object? / किस प्रकार की स्मृति प्रसंस्करण में किसी वस्तु की सतही विशेषता पर ध्यान केंद्रित करना शामिल है?
- 1. Deep level processing / गहरा स्तर संसाधन
- 2. Partial processing / आंशिक संसाधन
- 3. Elaborative processing / विस्तृत संसाधन
- 4. Shallow level processing / उथला स्तर संसाधन

Correct Answer:-

- Shallow level processing / उथला स्तर संसाधन
- 10) What principle of learning is observed when a child does well in an exam because he was promised a new phone? / अधिगम का कौन सा सिद्धांत प्रेक्षित जाता है जब बच्चा किसी परीक्षा में अच्छा प्रदर्शन करता है क्योंकि उसे एक नए फोन का वादा किया गया था?
- 1. Negative reinforcement / नकारात्मक प्नर्बलन
- 2. Negative punishment / नकारात्मक दण्ड
- 3. Positive punishment / सकारात्मक दण्ड
- 4. Positive reinforcement / सकारात्मक पुनर्बलन

- Positive reinforcement / सकारात्मक पुनर्बलन
- 11) What is the unit of heredity? / आनुवंशिकता की इकाई क्या है?
- 1. Zygote / युग्मनज

2. Gene / जीन 3. Fertilized cell / निषेचित कोशिका 4. Chromosome / क्रोमोसोम **Correct Answer:-**• Gene / जीन 12) A child does his chores because he will be rewarded with a chocolate if he does. What is the term used to describe the chocolate? / एक बच्चा अपने काम करता है क्योंकि अगर वह करता है तो उसे चॉकलेट से प्रस्कृत किया जाएगा। चॉकलेट का वर्णन करने के लिए किस शब्द का उपयोग किया जाता है? 1. Operant conditioner / क्रियाप्रसूत अन्बंधक 2. Punishing stimulus / दुष्कर उद्दीपक 3. Reinforcer / प्रबलक 4. Neutral stimulus / तटस्थ उददीपक **Correct Answer:-**• Reinforcer / प्रबलक 13) Trail and error method was put forth by: / प्रयत्न तथा त्रुटि विधि इनके द्वारा प्रतिपादित की गई: 1. Thorndike / थॉर्नडाइक 2. Kohler / कोहलर 3. Piaget / पियाजे 4. Payloy / पावलोव **Correct Answer:-**• Thorndike / थॉर्नडाइक 14) A student who completes tasks to earn marks is motivated by:/ एक छात्र जो

अंक अर्जित करने के लिए कार्य पूरा करता है, वह इससे प्रेरित होता है:

| 1. Knowing needs/ आवश्यकताओं को जानना |
|---|
| 2. Intrinsic factors/ आंतरिक कारक |
| 3. Extrinsic factors/ बाहरी कारक |
| 4. Mastery goals/ महारत लक्ष्य |
| Correct Answer :- |
| • Extrinsic factors/ बाहरी कारक |
| 15) Through classical conditioning, a neutral stimulus becomes a/an / चिरप्रतिष्ठित प्रानुकूलन (क्लासिकल कंडीशनिंग) के माध्यम से, एक उदासीन उद्दीपक एक बन जाता है 1. Unconditioned Response / अननुकूलित अनुक्रिया 2. Unconditioned stimulus / अननुकूलित उद्दीपक 3. Conditioned stimulus / प्रानुकूली उद्दीपक 4. Conditioned Response / प्रानुकूली अनुक्रिया |
| Correct Answer :- |
| • Conditioned stimulus / प्रानुक्ली उद्दीपक |
| ¹⁶⁾ A continuous loud noise is avoided by closing the door. This is an example of / दरवाजे को बंद करके लगातार आने वाली तेज आवाज से बचा जाता है। यह का एक उदाहरण है। |
| 1. Negative reinforcement / नकारात्मक पुनर्बलन |
| 2. Negative punishment / नकारात्मक दण्ड |
| 3. Positive punishment / सकारात्मक दण्ड |
| 4. Positive reinforcement / सकारात्मक पुनर्बलन |
| Correct Answer :- |
| • Negative reinforcement / नकारात्मक पुनर्बलन |
| 17) |

During middle childhood, when faced with failure, what meaning would children attach to their experience? / मध्य बचपन के दौरान, जब असफलता का सामना करना पड़ता है, तो बच्चे अपने अन्भव से क्या समझेंगे?

- 1. Shying away from activities in which they are likely to succeed. / संकोची ऐसी गतिविधियों से दूर रहते हैं जिनमें उनके सफल होने की संभावना हो।
- 2. Conclude that trying new things is better. / यह निश्चय करें कि नई चीजों की कोशिश करना बेहतर है।
- 3. Conclude that failure is an indication of their incompetence, not a condition that can be modified by learning or practicing. / यह निष्कर्ष निकालना कि असफलता उनकी अक्षमता का संकेत है, न कि ऐसी स्थिति है जिसे अधिगम करने या अभ्यास करने से संशोधित नहीं किया जा सकता है।
- 4. Frustration and becoming more pessimistic about their abilities. / कुंठा और अपनी क्षमताओं के संबंध में अधिक निराशावादी हो जाते हैं।

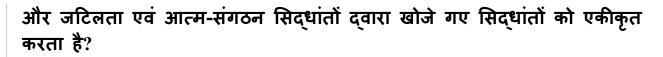
Correct Answer:-

• Conclude that failure is an indication of their incompetence, not a condition that can be modified by learning or practicing. / यह निष्कर्ष निकालना कि असफलता उनकी अक्षमता का संकेत है, न कि ऐसी स्थिति है जिसे अधिगम करने या अभ्यास करने से संशोधित नहीं किया जा सकता है।

| 18) | Several tissues coordinate to give rise to a system. This is known as | / |
|-------|---|---|
| कई | उतक, एक प्रणाली को जन्म देने के लिए समन्वय करते हैं। इसे रू | प |
| में र | गना जाता है। | |

- 1. Continuity / निरंतरता
- 2. Integration / एकीकरण
- 3. Specificity / विशेषता
- 4. Differentiation / विभेदन

- Integration / एकीकरण
- 19) Which theory integrates principles explored by chaos, network, and complexity and self-organisation theories? / कौन-सा सिद्धांत अराजकता, नेटवर्क



- 1. Cognitivism / संज्ञानात्मक
- 2. Connectivism / संयोजनवाद
- 3. Behaviourism / व्यवहारवाद
- 4. Humanism / मानवतावाद

Correct Answer:-

• Connectivism / संयोजनवाद

²⁰⁾ Which of the following is not a teaching skill in inclusive education? / निम्नलिखित में से कौन समावेशी शिक्षा में एक शिक्षण कौशल नहीं है?

- 1. Formative / निर्माणात्मक
- 2. Achievement / उपलब्धि
- 3. Summative / योगात्मक
- 4. Performance / प्रदर्शन

Correct Answer:-

• Formative / निर्माणात्मक

²¹⁾ Which of the following types of parenting is least likely to benefit a child's development? / निम्नलिखित में से किस प्रकार के पालन-पोषण से बच्चे के विकास में लाभ होने की संभावना सबसे कम है?

- 1. Permissive / अनुमोदक
- 2. Uninvolved / असंबद्ध (भावनात्मक रूप से न जुड़ा हुआ)
- 3. Authoritarian / सत्तावादी
- 4. Authoritative / आधिकारिक

Correct Answer:-

• Uninvolved / असंबद्ध (भावनात्मक रूप से न जुड़ा ह्आ)

²²⁾ Which of the following steps should be taken in order to develop creativity in students? / छात्रों में रचनात्मकता विकसित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कदम उठाया जाना चाहिए?

- 1. The teacher has to give freedom to respond. / शिक्षक को प्रतिक्रिया देने के लिए स्वतंत्रता देनी चाहिए।
- 2. The teacher should deliver lectures on the importance of creativity. / शिक्षक को रचनात्मकता के महत्व पर व्याख्यान देना चाहिए।
- 3. Students should be given opportunities to ask questions. / बच्चों को प्रश्न पूछने के लिए अवसर देना चाहिए।
- 4. Teacher himself should be creative. / शिक्षक को स्वयं भी रचनात्मक होना चाहिए।

Correct Answer:-

• The teacher has to give freedom to respond. / शिक्षक को प्रतिक्रिया देने के लिए स्वतंत्रता देनी चाहिए।

²³⁾ Which is the final stage of Piaget's theory of cognitive development? / पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की अंतिम अवस्था कौन सी है?

- 1. Formal operation stage / औपचारिक संक्रिया अवस्था
- 2. Pre-operational stage / पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
- 3. Concrete operation stage / मूर्त संक्रिया अवस्था
- 4. Sensorimotor stage / संवेदी पेशीय अवस्था

Correct Answer:-

• Formal operation stage / औपचारिक संक्रिया अवस्था

²⁴⁾ Different parts of the body have / शरीर के विभिन्न हिस्सों में होता है:

- 1. Sporadic development / छिटप्ट विकास या कहीं-कहीं विकास
- 2. Uniform development / समान विकास
- 3. Different rate of development / विकास के विभिन्न दर
- 4. No development / कोई विकास नहीं

| Correct Answer :- |
|--|
| • Different rate of development / विकास के विभिन्न दर |
| 25) If 20 dots are put along a straight line or curve, we see them together ignoring the gap between them. This follows which of Gestalt's principle of perceptual organization? / यदि 20 बिंदु को एक सीधी या वक्र रेखा के साथ-साथ रखा जाता है और हम उनके बीच के अंतर को अनदेखा कर एकसाथ देखते हैं। यह गेस्टाल्ट के अवधारणात्मक संगठन के किस सिद्धांत का अनुसरण करता है? |
| 1. Law of continuity / निरंतरता का नियम |
| 2. Law of proximity / निकटता का नियम |
| 3. Law of closure / संवरण का नियम |
| 4. Law of similarity / सदृश्यता का नियम |
| Correct Answer :- |
| • Law of continuity / निरंतरता का नियम |
| |
| ²⁶⁾ Teachers need to the needs of diverse group of student. / शिक्षकों को छात्रों के विविध समूह की आवश्यकताओं को की आवश्यकता है। |
| 26) Teachers need to the needs of diverse group of student. / शिक्षको को छात्रा के विविध समूह की आवश्यकताओं को की आवश्यकता है। 1. Take care of / ध्यान रखने |
| विविध समूह की आवश्यकताओं को की आवश्यकता है। |
| विविध समूह की आवश्यकताओं को की आवश्यकता है। 1. Take care of / ध्यान रखने |
| विविध समूह की आवश्यकताओं को की आवश्यकता है। 1. Take care of / ध्यान रखने 2. Orchestrate / योजना बनाने |
| विविध समूह की आवश्यकताओं को की आवश्यकता है। 1. Take care of / ध्यान रखने 2. Orchestrate / योजना बनाने 3. Handle / हैंडल करने |
| विविध समूह की आवश्यकताओं को की आवश्यकता है। 1. Take care of / ध्यान रखने 2. Orchestrate / योजना बनाने 3. Handle / हैंडल करने 4. Deal with / समझौता करने |
| विविध समूह की आवश्यकताओं को की आवश्यकता है। 1. Take care of / ध्यान रखने 2. Orchestrate / योजना बनाने 3. Handle / हैंडल करने 4. Deal with / समझौता करने Correct Answer :- |
| विविध समूह की आवश्यकताओं को की आवश्यकता है। 1. Take care of / ध्यान रखने 2. Orchestrate / योजना बनाने 3. Handle / हैंडल करने 4. Deal with / समझौता करने Correct Answer :- |
| all |

- 3. Organization/ संगठन
- 4. Accommodation / आवास

Correct Answer:-

• Accommodation / आवास

²⁸⁾ Which of the following is most crucial for children to learn to live in a society? / निम्नलिखित में से कौन बच्चों को एक समाज में रहने के लिए सीखने में सबसे महत्वपूर्ण है?

- 1. To work on individual tasks / व्यक्तिगत कार्यों पर काम करना
- 2. To work collaboratively / सहयोग से काम करना
- 3. To work for rewards / पुरस्कार के लिए काम करना
- 4. To work in isolation / एकांत में काम करना

Correct Answer:-

• To work collaboratively / सहयोग से काम करना

²⁹⁾ Which of the following can help the child to overcome failure in school? / निम्नलिखित में से कौन-सा बच्चे को विद्यालय में असफलता को दूर करने में मदद कर सकता है?

- 1. Asking them to Focus on next assessment / उन्हें अगले मूल्यांकन पर ध्यान केंद्रित करने को कहना
- 2. Motivating and encouraging them to emphasize on efforts over ability / क्षमता से अधिक प्रयासों पर जोर देने के लिए उन्हें प्रेरित करना और प्रोत्साहित करना
- 3. Giving them some free time for leisure / उन्हें अवकाश के लिए कुछ खाली समय देना
- 4. Changing their section/Class / उनके अनुभाग/कक्षा को बदलना

Correct Answer:-

• Motivating and encouraging them to emphasize on efforts over ability / क्षमता से अधिक प्रयासों पर जोर देने के लिए उन्हें प्रेरित करना और प्रोत्साहित करना

³⁰⁾ 'My test results show that I have an interest for sports but I do not have stamina to play'; which of the following tests describes the above statement?/

'मेरे परीक्षण परिणाम दर्शाते हैं कि मुझे खेलों में रुचि है लेकिन मेरे पास खेलने के लिए सहनशक्ति नहीं है' निम्नलिखित में से कौन सा परीक्षण उपरोक्त कथन का वर्णन करता है?

- 1. Aptitude Test/ अभिवृत्ति परीक्षण
- 2. Skill test/ कौशल परीक्षण
- 3. Achievement test/ उपलब्धि परीक्षण
- 4. Intelligence Test/ बुद्धि परीक्षण

Correct Answer:-

• Aptitude Test/ अभिवृत्ति परीक्षण

Topic:- General English(L1GE)

1) Fill in the blank with the correct option from those given below:

Any econom-- will agree that entrepreneurs are crucial to the develop-- of every branch of industry.

- 1. --ist ... --ment
- 2. --ic ... --ing
- 3. --y ... --ing
- 4. --ical ... --mental

Correct Answer:-

• --ist ... --ment

2) Read the passage carefully and answer the question given below:

As we celebrate International Women's Day and the progress made in achieving women's rights everywhere, we should not lose sight of the fact that widespread discrimination against women persists in law and practice, directly or indirectly, all over the world.

Public outcry and headlines tend to concentrate on egregious cases of female genital mutilation, punishment of rape victims, sexual slavery, and degrading treatment of all sorts. But it is the "low intensity" discrimination, often sanctioned by law, that condemns millions of women to daily hardship and suffering. Beyond sparse and mainly ritual condemnations, such pervasive conditions continue to fly below the international radar.

A recent study, commissioned by the U.N., underscores that this occurs despite the fact that the rights of women to equality and non-discrimination are enshrined in a number of international instruments, including the Universal Declaration of Human Rights, the U.N. Charter and, most extensively, in the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women.

According to the writer, which one of the following is a conspicuously bad sign of discrimination against women?

| 1. All of the above |
|--|
| |
| 2. Genital mutilation only |
| 3. Sexual slavery only |
| 4. Punishment of rape victims only |
| Correct Answer :- |
| All of the above |
| |
| 3) Read the passage carefully and answer the question given below: |
| As we celebrate International Women's Day and the progress made in achieving women's rights everywhere, we should not lose sight of the fact that widespread discrimination against women persists in law and practice, directly or indirectly, all over the world. |
| Public outcry and headlines tend to concentrate on egregious cases of female genital mutilation, punishment of rape victims, sexual slavery, and degrading treatment of all sorts. But it is the "low intensity" discrimination, often sanctioned by law, that condemns millions of women to daily hardship and suffering. Beyond sparse and mainly ritual condemnations, such pervasive conditions continue to fly below the international radar. |
| A recent study, commissioned by the U.N., underscores that this occurs despite the fact that the rights of women to equality and non-discrimination are enshrined in a number of international instruments, including the Universal Declaration of Human Rights, the U.N. Charter and, most extensively, in the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women. |
| According to the writer, which crimes don't hit the headlines? |
| 1. All of the above |
| 2. Sexual slavery |
| 3. Everyday drudgery and oppression |
| 4. Female genital mutilation |
| Correct Answer :- |
| Everyday drudgery and oppression |
| 4) Read the passage carefully and answer the question given below: |

As we celebrate International Women's Day and the progress made in achieving women's rights everywhere, we should not lose sight of the fact that widespread discrimination against women persists in law and practice, directly or indirectly, all over the world.

Public outcry and headlines tend to concentrate on egregious cases of female genital mutilation, punishment of rape victims, sexual slavery, and degrading treatment of all sorts. But it is the "low intensity" discrimination, often sanctioned by law, that condemns millions of women to daily hardship and suffering. Beyond sparse and mainly ritual condemnations, such pervasive conditions continue to fly below the international radar.

A recent study, commissioned by the U.N., underscores that this occurs despite the fact that the rights of women to equality and non-discrimination are enshrined in a number of international instruments, including the Universal Declaration of Human Rights, the U.N. Charter and, most extensively, in the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women.

| What is the main idea of the passage? |
|--|
| 1. International Women's Day |
| 2. The universal Declaration of Human Rights |
| 3. The universal discrimination against women |
| 4. A study on the rights of women |
| Correct Answer :- |
| The universal discrimination against women |
| 5) Read the passage carefully and answer the question given below: |
| With less than one per cent of the Gross Domestic Product (GDP) invested in public healthcare provision, India is currently one of the world's most privatized health economies. |
| India is a country which is home to one-fifth of the world's diseases, where the regular level of malnourished children is higher than that of sub-Saharan Africa, and with higher rates of anemia and maternal under nourishment. The buzzwords inscribed into current government policy, including the Eleventh Five Year Plan, are Public Private Partnerships (PPPs) - contracting out, franchising, voucher schemes, and subsidies. |
| However, even proponents of PPPs in more developed states are suspicious of their application in emerging economies, where there are high proportions of people living on or below the poverty line who have never experienced healthcare as a contractual, democratic right. |
| Solid investment, motivated and well-paid staff, established and integrated audit and regulatory systems, excellent political communications, citizens who expect well-performing public services - without these as a starting point, can marketisation realistically be expected to create equitable and sustainable delivery of essential services like healthcare? |
| What is the main thrust of government policies for health care for the people? |
| 1. Involving developed countries |
| 2. Well trained staff |
| 3. Public hospitals |
| 4. Public-private partnership |
| Correct Answer :- |
| Public-private partnership |
| 6) Read the passage carefully and answer the question given below: |
| With less than one per cent of the Gross Domestic Product (GDP) invested in public healthcare provision, India is currently one of the world's most privatized health economies. |

India is a country which is home to one-fifth of the world's diseases, where the regular level of malnourished children is higher than that of sub-Saharan Africa, and with higher rates of anemia and maternal under nourishment. The buzzwords inscribed into current government policy, including the Eleventh Five Year Plan, are Public Private Partnerships (PPPs) - contracting out,

franchising, voucher schemes, and subsidies.

However, even proponents of PPPs in more developed states are suspicious of their application in emerging economies, where there are high proportions of people living on or below the poverty line who have never experienced healthcare as a contractual, democratic right.

Solid investment, motivated and well-paid staff, established and integrated audit and regulatory systems, excellent political communications, citizens who expect well-performing public services - without these as a starting point, can marketisation realistically be expected to create equitable and sustainable delivery of essential services like healthcare?

What is the main idea of the passage?

- 1. The prevalent diseases in India
- 2. Delivering healthcare to the people
- 3. Concerns about public health
- 4. A study on poverty and health

Correct Answer:-

· Delivering healthcare to the people

7) Read the passage carefully and answer the question given below:

With less than one per cent of the Gross Domestic Product (GDP) invested in public healthcare provision, India is currently one of the world's most privatized health economies.

India is a country which is home to one-fifth of the world's diseases, where the regular level of malnourished children is higher than that of sub-Saharan Africa, and with higher rates of anemia and maternal under nourishment. The buzzwords inscribed into current government policy, including the Eleventh Five Year Plan, are Public Private Partnerships (PPPs) - contracting out, franchising, voucher schemes, and subsidies.

However, even proponents of PPPs in more developed states are suspicious of their application in emerging economies, where there are high proportions of people living on or below the poverty line who have never experienced healthcare as a contractual, democratic right.

Solid investment, motivated and well-paid staff, established and integrated audit and regulatory systems, excellent political communications, citizens who expect well-performing public services - without these as a starting point, can marketisation realistically be expected to create equitable and sustainable delivery of essential services like healthcare?

In the passage, which of the following issues has not been addressed by the writer?

- 1. Economic status of a country
- 2. Literacy rate
- 3. Medic and paramedic staff
- 4. Population growth

Correct Answer:-

· Literacy rate

8) Read the passage carefully and answer the question given below:

With less than one per cent of the Gross Domestic Product (GDP) invested in public healthcare provision, India is currently one of the world's most privatized health economies.

India is a country which is home to one-fifth of the world's diseases, where the regular level of malnourished children is higher than that of sub-Saharan Africa, and with higher rates of anemia and maternal under nourishment. The buzzwords inscribed into current government policy, including the Eleventh Five Year Plan, are Public Private Partnerships (PPPs) - contracting out, franchising, voucher schemes, and subsidies.

However, even proponents of PPPs in more developed states are suspicious of their application in emerging economies, where there are high proportions of people living on or below the poverty line who have never experienced healthcare as a contractual, democratic right.

Solid investment, motivated and well-paid staff, established and integrated audit and regulatory systems, excellent political communications, citizens who expect well-performing public services - without these as a starting point, can marketisation realistically be expected to create equitable and sustainable delivery of essential services like healthcare?

According to the passage, what are the pre-requisites for effective health care in the private sector?

- 1. High investment, a motivated and well paid staff, and good regulations
- 2. Better preventive health
- **3.** Empowerment of village hospitals
- 4. Foreign involvement

Correct Answer:-

• High investment, a motivated and well paid staff, and good regulations

9) Read the passage carefully and answer the question given below:

As we celebrate International Women's Day and the progress made in achieving women's rights everywhere, we should not lose sight of the fact that widespread discrimination against women persists in law and practice, directly or indirectly, all over the world.

Public outcry and headlines tend to concentrate on egregious cases of female genital mutilation, punishment of rape victims, sexual slavery, and degrading treatment of all sorts. But it is the "low intensity" discrimination, often sanctioned by law, that condemns millions of women to daily hardship and suffering. Beyond sparse and mainly ritual condemnations, such pervasive conditions continue to fly below the international radar.

A recent study, commissioned by the U.N., underscores that this occurs despite the fact that the rights of women to equality and non-discrimination are enshrined in a number of international instruments, including the Universal Declaration of Human Rights, the U.N. Charter and, most extensively, in the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women.

In the passage to fly below the international radar means:

| 1. An issue that catches public attention |
|--|
| 2. An issue dealt at the international level |
| 3. Something that fails to be noticed or is ignored |
| 4. Something that is discussed on a national platform |
| Correct Answer :- |
| Something that fails to be noticed or is ignored |
| 10) Rewrite the following changing the active sentence to passive. |
| Let her take the camera. |
| 1. Take her to the camera. |
| 2. The camera needs to be taken by her. |
| 3. She has to take the camera. |
| 4. Let the camera be taken by her. |
| Correct Answer :- |
| • Let the camera be taken by her. |
| |
| 11) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it: |
| 11) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it: The stranger gave us much informations. |
| |
| The stranger gave us much informations. |
| The stranger gave us much informations. 1. No error |
| The stranger gave us much informations. 1. No error 2. much informations. |
| The stranger gave us much informations. 1. No error 2. much informations. 3. gave us |
| The stranger gave us much informations. 1. No error 2. much informations. 3. gave us 4. The stranger |
| The stranger gave us much informations. 1. No error 2. much informations. 3. gave us 4. The stranger Correct Answer:- |
| The stranger gave us much informations. 1. No error 2. much informations. 3. gave us 4. The stranger Correct Answer:- • No error |
| The stranger gave us much informations. 1. No error 2. much informations. 3. gave us 4. The stranger Correct Answer: • No error 12) Fill in the blank with the correct option in the given sentence: |
| The stranger gave us much informations. 1. No error 2. much informations. 3. gave us 4. The stranger Correct Answer:- • No error 12) Fill in the blank with the correct option in the given sentence: A note added to a completed letter is ascript. |

| 4. super |
|--|
| Correct Answer :- |
| • post |
| |
| 13) Choose the right tag: |
| You can solve this question,? |
| 1. can you not |
| 2. didn't you |
| 3. did you not |
| 4. can't you |
| Correct Answer :- |
| • can't you |
| |
| 14) Choose the option that substitutes the given phrase appropriately. |
| A person who has a sophisticated charm |
| 1. Debonair |
| 2. Witty |
| 3. Petite |
| 4. Beau |
| Correct Answer :- |
| • Debonair |
| |
| 15) Change the given sentence into Indirect Speech: |
| He said to me, 'How old are you?' |
| 1. He asked me how old I was. |
| 2. He asked me how old you are. |
| 3. He said to me how old are you? |
| 4. He said to me how old am I? |
| Correct Answer :- |
| He asked me how old I was. |
| |

| 16) Choose the appropriate prepositions for the given sentence: |
|---|
| Results a new clinical trial has shown a new radiotherapy technique can treat cancer patients just five sessions instead of the typical 37. |
| 1. in in |
| 2. of on |
| 3. fromin |
| 4. for on |
| Correct Answer :- |
| • fromin |
| 17) Choose the appropriate antonym for the highlighted word in the given sentence. |
| Inventors often prefer to work in isolation. |
| 1. solitude |
| 2. confinement |
| 3. group |
| 4. liveliness |
| Correct Answer :- |
| • group |
| 18) Choose the appropriate conjunctions for the given sentence. |
| the ball the bat belongs to me. |
| 1. whether or |
| 2. rather than |
| 3. neither nor |
| 4. as as |
| Correct Answer :- |
| • neither nor |
| 19) Choose the appropriate option that rewrites the given sentence in its passive voice. One must confront such problems. |

| 1. Confrontations of such problems must be one. |
|---|
| 2. Such problems must be confronted. |
| 3. Such problem must be in confrontation. |
| 4. Such problem must be confronted by one. |
| Correct Answer :- |
| Such problems must be confronted. |
| 20) Choose the appropriate tense to fill in the blanks in the given sentence: |
| I up at 6am every morning and for a walk. |
| 1. get, went |
| 2. get, go |
| 3. got, goes |
| 4. got, went |
| Correct Answer :- |
| • get, go |
| |
| 21) Choose the appropriate tense to fill in the blank in the given sentence: |
| |
| The summer holidays are over and all schools |
| The summer holidays are over and all schools 1. have reopen |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| 1. have reopen |
| 1. have reopen2. have reopened |
| have reopen have reopened has reopened |
| have reopen have reopened has reopened had reopened |
| have reopened has reopened had reopened Correct Answer :- |
| have reopened has reopened had reopened Correct Answer :- |
| have reopened has reopened had reopened have reopened have reopened Correct Answer:- have reopened 22) Choose the appropriate synonym for the highlighted word in the given sentence. |
| have reopen have reopened had reopened had reopened have reopened have reopened Correct Answer:- have reopened Choose the appropriate synonym for the highlighted word in the given sentence. My uncle, who is a park ranger, is well trained to handle a wide variety of emergencies. |
| have reopened has reopened had reopened have reopened have reopened have reopened 22) Choose the appropriate synonym for the highlighted word in the given sentence. My uncle, who is a park ranger, is well trained to handle a wide variety of emergencies. fire fighter |
| have reopen have reopened had reopened had reopened have reopened have reopened Correct Answer:- have reopened Choose the appropriate synonym for the highlighted word in the given sentence. My uncle, who is a park ranger, is well trained to handle a wide variety of emergencies. |

| Correct Answer :- |
|--|
| keeper of parks |
| |
| 23) Choose appropriate article for the given sentence: |
| Ganges is the most fertile river |
| 1. An |
| 2. A |
| 3. The |
| 4. No article |
| Correct Answer :- |
| • The |
| |
| 24) Choose appropriate articles for the given sentence: |
| In 1929, Fleming wrote report of his laboratory experiments, presented it at medical meeting, and had it printed in medical journals |
| |
| 1. no article required the a |
| no article required the a a a no article required |
| |
| 2. a a no article required |
| 2. a a no article required 3. the a no article required |
| 2. a a no article required 3. the a no article required 4. the the the Correct Answer:- a a no article required |
| 2. a a no article required 3. the a no article required 4. the the the Correct Answer:- a a no article required |
| 2. a a no article required 3. the a no article required 4. the the the Correct Answer:- a a no article required 25) Choose an appropriate determiners for the given sentence. |
| 2. a a no article required 3. the a no article required 4. the the the Correct Answer: • a a no article required 25) Choose an appropriate determiners for the given sentence. They had so success with so effort. |
| 2. a a no article required 3. the a no article required 4. the the the Correct Answer :- • a a no article required 25) Choose an appropriate determiners for the given sentence. They had so success with so effort. 1. little, little |
| 2. a a no article required 3. the a no article required 4. the the the Correct Answer:- • a a no article required 25) Choose an appropriate determiners for the given sentence. They had so success with so effort. 1. little, little 2. many, few |
| 2. a a no article required 3. the a no article required 4. the the the Correct Answer :- • a a no article required 25) Choose an appropriate determiners for the given sentence. They had so success with so effort. 1. little, little 2. many, few 3. much, little |
| 2. a a no article required 3. the a no article required 4. the the the Correct Answer:- • a a no article required 25) Choose an appropriate determiners for the given sentence. They had so success with so effort. 1. little, little 2. many, few |
| 2. a a no article required 3. the a no article required 4. the the the Correct Answer :- • a a no article required 25) Choose an appropriate determiners for the given sentence. They had so success with so effort. 1. little, little 2. many, few 3. much, little |

| | 26) Choose an appropriate modal for the given sentence: |
|---|---|
| | When I was a child, I spend hours together playing with my toys. |
| | 1. should |
| | 2. will |
| | 3. can |
| | 4. would |
| - | Correct Answer :- |
| | • would |
| _ | 27) Choose the most suitable pronoun for the given sentence: |
| | I went shopping for clothes yesterday, but I couldn't findthat I liked. |
| | 1. nothing |
| | 2. something |
| | 3. everything |
| | 4. anything |
| | Correct Answer :- |
| | • anything |
| - | 28) Choose the option that best explains the highlighted expression: |
| | She was thrilled to bits when I told her that she was offered the job. |
| | 1. very much tensed |
| | 2. very much annoyed |
| | 3. extremely pleased |
| | 4. broken to pieces |
| | Correct Answer :- |
| | extremely pleased |
| _ | 29) Choose the right tag: Mihika doesn't like to play cricket, |
| | rinna aocon l'ine lo digy cheret, |

- 1. does she
- 2. doesn't she
- 3. didn't she
- 4. did she

Correct Answer:-

· does she

30) Which of the following options best combines the given sentences?

This is a huge unit. It employs 900 workers.

- 1. This is not only a huge unit but also it employs 900 workers.
- 2. This is a huge unit so only it employs 900 workers.
- 3. This is such a huge unit that it employs 900 workers.
- 4. Being a huge unit, it that it employs 900 workers.

Correct Answer:-

• This is such a huge unit that it employs 900 workers.

Topic:- General Hindi(L2GH)

1) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।

श्वम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।

हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा तूटा।

त्रिस्नाँ छाँनि परि घर उपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।

जोग जुगित करि संतौ बाँधी निरच् चुवै न पाँणी।

कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।।

आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हरी जन भीनाँ।

कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'आँधी पीछे जो जल बूढ़ा' पंक्ति का अर्थ है?

- 1. वर्षा के बाद आँधी का आना
- 2. आँधी के बाद की वर्षा से प्रेम हो जाना
- 3. आँधी के बाद की वर्षा से बह जाना

4. आँधी के बाद की वर्षा से भीग जाना

Correct Answer:-

• आँधी के बाद की वर्षा से भीग जाना

2) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।
भ्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।
हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा त्टा।
त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फ्टा।।
जोग जुगित करि संतौ बाँधी निरच् चुवै न पाँणी।
कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।।
आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हिरी जन भीनाँ।
कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।
उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:
प्रश्न - यहाँ सारे बंधन के टूटने का क्या कारण है?

- 1. ज्ञान की प्राप्ति हो जाना
- 2. संतों का आना
- 3. घर की छत गिर जाना
- 4. आँधी का आना

- ज्ञान की प्राप्ति हो जाना
- 3) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।

 श्चम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहे न बांधी।।

 हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा तूटा।

 त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।

 जोग जुगित करि संतौ बाँधी निरच् चुवै न पाँणी।

 कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।।

 आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हिर जन भीनाँ।

 कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।

 उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

 प्रश्न- 'कपट' शब्द का विलोम है?

- 2. दंभ
- 3. निष्कपट
- 4. छल

Correct Answer:-

• निष्कपट

4) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।

श्चम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।

हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा त्टा।

त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।

जोग जुगति करि संतौ बाँधी निरच् चुवै न पाँणी।

कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।।

आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हिर जन भीनाँ।

कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'भाँडाँ फूटने' का अर्थ है?

- 1. भारी होना
- 2. भेद खुल जाना
- 3. भर जाना
- 4. भाग जाना

- भेद खुल जाना
- 5) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।

 श्चम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।

 हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा त्टा।

 त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।

 जोग जुगित करि संतौ बाँधी निरच् चुवै न पाँणी।

 कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।।

 आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हरी जन भीनाँ।

 कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।

 उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- प्रस्तुत पंक्ति में 'माया' से तात्पर्य है? 1. छाया से 2. लडकी से 3. भगवान से 4. सांसारिक जीवन **Correct Answer:-**• सांसारिक जीवन 6) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे। भ्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।। हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा तूटा। त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबधि का भाँडाँ फूटा।। जोग जुगति करि संतौ बाँधी निरचू चुवै न पाँणी। कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गति जब जाणी।। आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हरी जन भीनाँ। कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।। उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये: प्रश्न - बूढ़ा का विलोम होगा? 1. सैनिक 2. जवान 3. किसान 4. बुजुर्ग **Correct Answer:-**

जवान

7) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।

भ्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।

हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा तूटा।

त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबधि का भाँडाँ फूटा।।

कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।।

जोग जुगति करि संतौ बाँधी निरचू चुवै न पाँणी।

आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हरी जन भीनाँ।

कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न — 'निरचू' से तात्पर्य है?

- 1. साधारण
- 2. ज्यादा
- 3. थोड़ा भी
- 4. अधिक

Correct Answer:-

- थोड़ा भी
- 8) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।

 श्चम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहे न बांधी।।

 हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा त्टा।

 त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।

 जोग जुगित करि संतौ बाँधी निरच् चुवै न पाँणी।

 कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।।

 आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हिरी जन भीनाँ।

 कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।

 उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

 प्रश्न कबीर के यहाँ माया कैसी है?
- 1. बंधी हुई
- 2. असहाय
- 3. उन्मुक्त
- 4. बलशाली

- असहाय
- 9) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।

 भ्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।

 हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा तूटा।

 त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।

 जोग ज्गति करि संतौ बाँधी निरचू च्वै न पाँणी।

क्ड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।।
आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हिरी जन भीनाँ।
कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।
उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:
प्रश्न- आँधी का पर्यायवाची नहीं है?

- 1. ਤਾੱਬਾ
- 2. तूफ़ान
- 3. बवंडर
- 4. चक्रवात

Correct Answer:-

• अँधा

10) संतों भाई आई जान की आंधी रे।

श्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।

हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा त्टा।

त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।

जोग जुगित करि संतौ बाँधी निरच् चुवै न पाँणी।

कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।।

आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हरी जन भीनाँ।

कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'जोग जुगित' से तात्पर्य है?

- 1. युक्ति लगाना
- 2. योगा करना
- 3. जागना
- 4. जगाना

Correct Answer:-

• युक्ति लगाना

11) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे। भ्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।। हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा तूटा। त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का आँडाँ फूटा।।
जोग जुगित किर संतौ बाँधी निरचू चुवै न पाँणी।
कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।।
आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हिरी जन भीनाँ।
कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।
उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:
प्रश्न- प्रस्तुत पंक्तियों में कबीरदास ने किसकी महत्ता को स्थापित किया है?

- 1. प्रेम
- 2. ज्ञान
- 3. माया
- 4. भ्रम

Correct Answer:-

ज्ञान

12) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।

श्चम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।

हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा तूटा।

त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।

जोग जुगित करि संतौ बाँधी निरच् चुवै न पाँणी।

कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।।

आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हिर जन भीनाँ।

कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे' में कौन सा अलंकार है?

- 1. उत्प्रेक्षा अलंकार
- 2. रूपक अलंकार
- 3. अन्प्रास अलंकार
- 4. उपमा अलंकार

Correct Answer:-

• रूपक अलंकार

13) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।

भ्रम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।
हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा त्टा।
त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।
जोग जुगित करि संतौ बाँधी निरच् चुवै न पाँणी।
कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।।
आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हिरी जन भीनाँ।
कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।
उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:
प्रश्न- कबीर ने किस रूप में ज्ञान के आने की बात कही है?

- 1. जल
- 2. आंधी
- 3. जोग
- 4. माया

Correct Answer:-

आंधी

14) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।

श्चम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।

हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा त्टा।

त्रिस्नाँ छाँनि परि घर ऊपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।

जोग जुगित करि संतौ बाँधी निरच् चुवै न पाँणी।

क्ड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।।

आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हिरी जन भीनाँ।

कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'थूँनी' से तात्पर्य है?

- 1. ज्ञानी
- 2. ਪਜ
- 3. मूर्ख
- 4. स्तम्भ

Correct Answer:-

स्तम्भ

15) संतों भाई आई ज्ञान की आंधी रे।

श्चम की टाटी सबै उड़ानी, माया रहै न बांधी।।

हिति-चित्त की द्वै थूँनी गिराँनी, मोह बलींडा त्टा।

त्रिस्नाँ छाँनि परि घर उपरि, कुबिध का भाँडाँ फूटा।।

जोग जुगित करि संतौ बाँधी निरचू चुवै न पाँणी।

कूड़ कपट काया का निकस्या, हिर की गित जब जाणी।।

आँधी पीछे जो जल बूढ़ा, प्रेम हरी जन भीनाँ।

कहै कबीर भाँन के प्रकटे उदित भया तम खीनाँ।।

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'काया' शब्द का विदेशी रूप है?

- 1. देह
- 2. शरीर
- 3. कैरी
- 4. बॉडी

Correct Answer:-

बॉडी

16) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंध्पंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठ्र में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्र्रता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठ्र की ओर गया। बिठ्र में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- अल्पवयस का अर्थ होगा?

- 1. साहसी
- 2. कम उम्र वाली
- 3. चालाक
- 4. दीर्घाय

17) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंधूपंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठ्र में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठ्र की ओर गया। बिठ्र में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - सामान्यत: मैना नाम किसका होता है?

- 1. जलीय जीव
- 2. एक पदार्थ
- 3. एक पक्षी
- 4. उपरोक्त सभी

Correct Answer:-

• एक पक्षी

18) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंधूपंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठ्र में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हृत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठ्र की ओर गया। बिठ्र में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - नाना साहब की सल्तनत थी?

- 1. सहारनपुर
- 2. उपरोक्त सभी
- 3. कानप्र
- 4. रामप्र

Correct Answer:-

• कानप्र

19) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंधूपंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठ्र में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हृत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठ्र की ओर गया। बिठ्र में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पित अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- पाषाण हृदय कहने से तात्पर्य है?

- 1. पत्थर का कलेजा
- 2. पत्थर की शिला
- 3. पत्थर की आग
- 4. प्रातन बीज

Correct Answer:-

• पत्थर का कलेजा

20) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंध्पंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठ्र में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठ्र की ओर गया। बिठ्र में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- सेनापति का अर्थ क्या होता है?

- 1. देश का खलनायक
- 2. सेना का विरोधी
- 3. सेना का नायक
- 4. सेना का ग्लाम

Correct Answer:-

• सेना का नायक

21) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंधूपंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठ्र में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हृत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठ्र की ओर गया। बिठ्र में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - देवी मैना बिठुर में किसके साथ रहती थी?

- 1. मामा के साथ
- 2. पिता के साथ
- 3. नाना के साथ
- 4. अंग्रेजो के साथ

Correct Answer:-

• पिता के साथ

22) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंध्पंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठ्र में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हृत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठ्र की ओर गया। बिठ्र में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- 'धुंधूपंत नाना साहब' में से मूल नाम क्या है?

- 1. साहेब
- 2. धुंधूपंत
- 3. इनमें से कोई नहीं
- 4. नाना

Correct Answer:-

• ध्ंधूपंत

सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंध्पंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठ्र में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हृत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठ्र की ओर गया। बिठ्र में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- नाना साहब भागते समय किसे अपने साथ नहीं ले जा पाए?

- 1. पिता को
- 2. पुत्री को
- 3. पत्नी को
- 4. नौकर को

Correct Answer:-

• पुत्री को

24) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंध्पंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठ्र में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हृत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठ्र की ओर गया। बिठ्र में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पित अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- ध्ंध्पंत नाना साहब कौन थे?

- 1. अंग्रेज
- 2. नेता
- 3. ग्लाम
- 4. सिपाही

Correct Answer:-

नेता

सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंधूपंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठ्र में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हृत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठ्र की ओर गया। बिठ्र में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - बालिका का पर्यायवाची नहीं है?

- 1. दुहिता
- 2. लड़की
- 3. जननी
- 4. कन्या

Correct Answer:-

• जननी

26) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंध्पंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठ्र में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हृत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठ्र की ओर गया। बिठ्र में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- संपत्ति का विलोम शब्द है?

- 1. आपति
- 2. विपत्ति
- 3. सामंती
- 4. साहसी

Correct Answer:-

• विपत्ति

सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंधूपंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठ्र में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हृत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठ्र की ओर गया। बिठ्र में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न-तोपों के आगे कौन खड़ी हो गई थी?

- 1. बिठ्र नरेश
- 2. इनमें से कोई नहीं
- 3. नाना साहब
- 4. देवी मैना

Correct Answer:-

• देवी मैना

28) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंध्पंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठ्र में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्र्रता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हृत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठ्र की ओर गया। बिठ्र में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न- बालिका ने सेनापति से क्या आग्रह किया?

- 1. तोपों को देखने का
- 2. यहाँ से चले जाने का
- 3. गोले बरसाने का
- 4. गोले न बरसाने का

Correct Answer:-

• गोले न बरसाने का

सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंधूपंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठ्र में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हृत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठ्र की ओर गया। बिठ्र में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पत्ति अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - कानपुर भीषण हत्याकांड के बाद अंग्रेज कहाँ गए थे?

- 1. मगध
- 2. कन्नौज
- 3. बिठूर
- 4. इलाहाबाद

Correct Answer:-

बिठ्र

30) सन् 1857 ई. के विद्रोही नेता धुंध्पंत नाना साहब कानपुर में असफल होने पर जब भागने लगे, तो वे जल्दी में अपनी पुत्री मैना को साथ न ले जा सके। देवी मैना बिठ्र में पिता के महल में रहती थी; पर विद्रोह दमन करने के बाद अंग्रेजों ने बड़ी ही क्रूरता से उस निरीह और निरपराध देवी को अग्नि में भस्म कर दिया। उसका रोमांचकारी वर्णन पाषाण हृदय को भी एक बार द्रवीभूत कर देता है। कानपुर में भीषण हृत्याकांड करने के बाद अंग्रेजों का सैनिक दल बिठ्र की ओर गया। बिठ्र में नाना साहब का राजमहल लूट लिया गया; पर उसमें बहुत थोड़ी सम्पित अंग्रेजों के हाथ लगी। इसके बाद अंग्रेजों ने तोप के गोलों से नाना साहब का महल भस्म कर देने का निश्चय किया। सैनिक दल ने जब वहा तोपें लगाई, उस समय महल के बरामदे में एक अत्यंत सुन्दर बालिका आकर खड़ी हो गई। उसे देखकर अंग्रेज सेनापित को बड़ा आश्चर्य हुआ, क्योंकि महल लूटने के समय वह बालिका वहां कहीं दिखाई न दी थी। उस बालिका ने बरामदे में खड़े होकर अंग्रेज सेनापित को गोले बरसाने से मना किया। उसका करुणापूर्ण मुख और अल्पवयस देखकर सेनापित को भी उस पर कुछ दया आयी।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइये:

प्रश्न - विद्रोह का एक अन्य नाम है?

- 1. कांड
- 2. घटना
- 3. बगावत
- 4. कांति

Correct Answer:-

• बगावत

Topic:- Science (SCI)

1) A creative teaching method to introduce kids to the world of science with fun, like basics of astronomy, biology, physics, earth science, etc. is:

/मनोरंजन के साथ विज्ञान की दुनिया में बच्चों को प्रवेश कराने की एक रचनात्मक शिक्षण विधि, जैसे कि खगोल विज्ञान, जीव विज्ञान, भौतिकी, पृथ्वी विज्ञान आदि, निम्न है:

- 1. Science Exhibitions / विज्ञान प्रदर्शनियाँ
- 2. Science Games / विज्ञान खेल
- 3. Science Fairs / विज्ञान मेले
- 4. Science Songs / विज्ञान गीत

Correct Answer:-

- Science Songs / विज्ञान गीत
- 2) Who gave the model of "Cone of Experience"? /

"कोन ऑफ़ एक्सपीरियंस" का मॉडल किसने दिया था?

- 1. Burton / बर्टन
- 2. James S. Kinder / जेम्स एस. किंडर
- 3. Edgar Dale / एडगर डेल
- 4. Carter V. Good / कार्टर वी. गुड

Correct Answer :-

- Edgar Dale / एडगर डेल
- 3) Developmental Psychology is studied by other scientists, Except for:/

विकासात्मक मनोविज्ञान निम्न को छोड़कर अन्य वैज्ञानिकों द्वारा अध्ययन किया जाता है:

- 1. Anthropologists / मानव विज्ञानी (एंथ्रोपोलॉजिस्ट)
- 2. Biologists/ जीव विज्ञानी (बायोलॉजिस्ट)
- 3. Physicians / भौतिक विज्ञानी (फिजिशयन)
- 4. Physicists / भौतिक विद् (फिजिसियस्ट)

Correct Answer:-

• Physicists / भौतिक विद् (फिजिसियस्ट)

| 4) What is one method of transferring information from short term to long term memory? / लघु-कालीन से दीर्घ-कालीन स्मृति में सूचना स्थानांतरित करने की एक विधि क्या है? |
|---|
| 1. Rehearsal / पूर्वाभ्यास |
| 2. Decaying / पतन |
| 3. Delaying / विलंबता |
| 4. Chunking / चंकिंग |
| Correct Answer :- |
| • Rehearsal / पूर्वाभ्यास |
| 5) What is the smallest unit of speech known as? / |
| भाषण की सबसे छोटी इकाई को क्या कहा जाता है? |
| 1. Morpheme / रूपिम (मॉर्फीम) |
| 2. Word / शब्द (वर्ड) |
| 3. Syntax / वाक्य-विन्यास (सिंटेक्स) |
| 4. Phoneme / स्वनिम (फोनम्स) |
| Correct Answer :- |
| • Phoneme / स्वनिम (फोनम्स) |
| 6) Permanent hardness of water is due to: / |
| जल की स्थायी कठोरता का कारण है: |
| 1. CaCO ₃ |
| 2. Mg(NO ₃) ₂ |
| 3. MgCl ₂ |
| 4. Na ₂ CO ₃ |
| Correct Answer :- |
| • MgCl ₂ |
| 7) Three forces 20N, 30N and 50N are acting on a body placed on the horizontal plane. Here, the 20N and 50N are acting towards left and 30N is |

acting in the opposite direction. Now the resultant force acting on the body is: / एक क्षैतिज समतल पर रखे एक निकाय पर 20N, 30N और 50N के तीन बल लगते हैं। 20 N और 50 N, बाएं ओर लगते हैं और 30 N विपरीत दिशा में लगते हैं। निकाय पर लगने वाला परिणामी बल कितना है? 1. 40N towards right / दाएं ओर 40 N 2.40N towards left / बाएं ओर 40 N 3, 40N in the downward direction / नीचे की ओर 40 N 4. 100N towards left / बाएं ओर 100 N **Correct Answer:-**• 40N towards left / बाएं ओर 40 N 8) Ultra microscope is set up based on which property of colloids. / अल्ट्रा माइक्रोस्कोप कोलॉइड के किस गुण के आधार पर स्थापित किया गया है। 1. Brownian movement / ब्राउनियन गति 2. Tyndall effect / टिंडल प्रभाव 3. Electrophoresis / वैद्युतकण संचलन 4. Coagulation / जमाव **Correct Answer:-**• Tyndall effect / टिंडल प्रभाव 9) _____is not an organic acid. / एक अकार्बनिक अम्ल नहीं है। 1. Oxalic acid / ओक्जेलिक अम्ल 2. Acetic acid / एसिटिक अम्ल 3. Formic acid / फॉर्मिक अम्ल 4. Carbonic acid / कार्बनिक अम्ल **Correct Answer:-**• Carbonic acid / कार्बनिक अम्ल 10)

13) Select the statement which is not true: /

उस कथन का चयन करें जो सत्य नहीं है:

- 1. Sound travels faster in metal than in air. / ध्विन, वायु की अपेक्षा धातु में तेजी से यात्रा करती है।
- 2. Sound can be easily propagated through vacuum. / निर्वात के माध्यम से ध्विन आसानी से प्रसारित की जा सकती है।
- 3. Sound can be produced by the vibrating air column. / ध्विन, कंपन हवा स्तंभ दवारा उत्पादित किया जा सकता है।
- 4. Sound can be propagated through any medium. / किसी भी माध्यम से ध्विन आसानी से प्रसारित की जा सकती है।

Correct Answer:-

• Sound can be easily propagated through vacuum. / निर्वात के माध्यम से ध्वनि आसानी से प्रसारित की जा सकती है।

14) Select the pair of forces which are non-contact force: /

उन बलों के युग्म का चयन करें, जो अस्पृश्य (नॉन-कॉन्टेक्ट) बल है:

- 1. Magnetic force and electrostatic force / चुंबकीय बल और स्थिर वैद्युत बल
- 2. Muscular force and magnetic force / पेशी बल और चुंबकीय बल
- 3. Muscular force and frictional force / पेशी बल और घर्षण बल
- 4. Electrostatic force and frictional force /स्थिर वैद्युत बल और घर्षण बल

Correct Answer:-

• Magnetic force and electrostatic force / चुंबकीय बल और स्थिर वैद्युत बल

15) In which one of the following cases will Common salt dissolve in water most readily? /

निम्नलिखित में से किस स्थिति में साधारण नमक पानी में सबसे सरलता से विलयित हो जाएगा?

- 1. 10gm of Ice at 0^{0} C / 0^{0} सेल्सियस पर 10 ग्राम बर्फ
- 2. 10 ml of water at 90^{0} C / 90^{0} सेल्सियस पर 10 मिलीलीटर जल
- 3. 10 ml of water at room temperature / सामान्य तापमान पर 10 मिलीलीटर जल
- 4. 10 ml of Ice cold water / बर्फीले ठंडे जल का 10 मिलीलीटर

• 10 ml of water at 90^{0} C / 90^{0} सेल्सियस पर 10 ਸਿਕੀਕੀਟर जल

16) Alternating current is not used in: /

प्रत्यावर्ती धारा का उपयोग इसमें नहीं किया जाता है:

- 1. Transformers / ट्रांसफॉर्मर
- 2. Electric heaters / विद्युत तापक
- 3. Electric geysers / विद्युत गीज़र
- 4. Electro plating / विद्युत लेपन

Correct Answer:-

• Electro plating / विद्युत लेपन

17) The process of conversion of water vapour into liquid is called: / जल वाष्प के द्रव में रूपांतरण की प्रक्रिया कहलाती है:

- 1. Sublimation / ऊर्ध्वपातन
- 2. Condensation / संघनन
- 3. Melting / गलन
- 4. Fusion / सम्मिश्रण

Correct Answer:-

• Condensation / संघनन

18) During rainy season the rain water goes deep down into the earth passing through different layers of soil.

Which one of the following processes does not occur during rain water seepage into the soil? /

बरसात के मौसम में बारिश का पानी मिट्टी के विभिन्न परतों से गुजरते हुए पृथ्वी की गहराई में चला जाता है।

बारिश के पानी के मिट्टी में रिसाव के दौरान निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया नहीं घटित होती है?

- 1. Filtration / निरूपंदन
- 2. Sedimentation / अवसादन

- 3. Distillation / आसवन
- 4. Decantation / निस्तारण

• Distillation / आसवन

19) Identify the correct set of isotones among the following options. / निम्नलिखित विकल्पों में से समस्थानिक के उचित सेट की पहचान करें।

- ¹⁵N and ¹⁶₈O
- 160 and 180
- ⁴⁰Ca and ⁴⁰K
- 40Ar and 40K

Correct Answer:-

¹⁵N and ¹⁶₈O

²⁰⁾ If 'F' is the force, 'm' is the mass and 'v' is the velocity, the dimensions of 'X' and 'Y' on the relation

F = X(mv) / (1 + Y) are respectively /

यदि 'F' बल है, 'm' द्रव्यमान है और 'v' वेग है, तो F = X(mv) के संबंध में 'X' और 'Y' के आयाम होंगे-

- 1. T, T⁻¹
- 2. LT⁻¹, LT⁻²
- 3. T⁻¹, dimensionless / T⁻¹, आयामहीन
- 4. dimensionless, T / आयामहीन, T

Correct Answer:-

• T⁻¹, dimensionless / T⁻¹, आयामहीन

| 21) The commercial unit of energy is expressed in terms of: / |
|---|
| ऊर्जा की वाणिज्यिक इकाई इन पदों में व्यक्त की जाती है: |
| 1. Nm |
| 2. k W |
| 3. Joule |
| 4. kWh |
| Correct Answer :- |
| • kWh |
| 22) Which of the following surfaces absorbs the least amount of heat energy when exposed to heat radiation? / |
| निम्नलिखित में से कौन सी सतह ऊष्मा विकिरण के संपर्क में आने पर कम से कम ऊष्मा ऊर्जा को अवशोषित करती है? |
| 1. Surface coated with white paint / सफेद पेंट से लेपित सतह |
| 2. Surface coated with red paint / लाल पेंट से लेपित सतह |
| 3. Surface coated with black paint / काले पेंट से लेपित सतह |
| 4. Surface coated with dark green paint / गहरे हरे पेंट से लेपित सतह |
| Correct Answer :- |
| • Surface coated with white paint / सफेद पेंट से लेपित सतह |
| 23) Which of the following statement is true: / |
| निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है: |
| 1. Thrust is the force acting normally on a surface. / क्षेप एक सतह पर सामान्य रूप से काम करने वाला बल है। |
| 2. Pressure is directly proportional to the area. / दबाव, क्षेत्रफल के प्रत्यक्ष आनुपातिक है। |
| 3. As thrust increases pressure decreases. / जैसे-जैसे क्षेप बढ़ता है दबाव कम होता जाता है। |
| 4. Pressure is inversely proportional to force applied. / दबाव, लागू बल के विपरीत आनुपातिक है। |
| Correct Answer :- |

• Thrust is the force acting normally on a surface. / क्षेप एक सतह पर सामान्य रूप से काम करने वाला बल है।

24) Which of the following combinations are most suitable for composite fish culture? /

मिश्रित मत्स्यपालन के लिए निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सबसे उपयुक्त है?

- 1. Middle zone feeders and bottom feeders / मध्य ज़ोन फीडर एवं बॉटम फीडर
- 2. Surface feeders only / केवल सतह फीडर
- 3. Surface feeders, middle zone feeders and bottom feeders / सतह फीडर, मध्य ज़ोन फीडर एवं बॉटम फीडर
- 4. Surface feeders and bottom feeders / सतह फीडर एवं बॉटम फीडर

Correct Answer:-

• Surface feeders, middle zone feeders and bottom feeders / सतह फीडर, मध्य ज़ोन फीडर एवं बॉटम फीडर

25) Which of the following natural phenomena cannot be predicted accurately? /

निम्नलिखित में से किस प्राकृतिक घटना की सटीक भविष्यवाणी नहीं की जा सकती है?

- 1. Lightning / बिजली
- 2. Thunderstorm / आंधी-तूफान
- 3. Earthquakes / भूकम्प
- 4. Cyclones / चक्रवात

Correct Answer:-

• Earthquakes / भूकम्प

26) Which of the following is not an animal protein? /

निम्नलिखित से क्या एक जीव प्रोटीन नहीं है?

- 1. Wool / ऊन
- 2. Silk / रेशम
- 3. Milk / दूध
- 4. Pulses / दाल

• Pulses / दाल

27) Which of the following is not related to sound? / निम्नलिखित में से कौन सा ध्विन से संबंधित नहीं है?

- 1. Frequency / आवृत्ति
- 2. Microphone / माइक्रोफोन
- 3. Loud speaker / लाउड स्पीकर
- 4. Myopia / मायोपिया

Correct Answer:-

• Myopia / मायोपिया

28) Which is not a major advantage of Crop Rotation? / निम्नलिखित में से क्या फसल आवर्तन का मुख्य लाभ नहीं है?

- 1. Additional use of fertilizers / उर्वरकों का अतिरिक्त उपयोग
- 2. Conservation of soil productivity / मृदा उत्पादकता का संरक्षण
- 3. Weed control / खरपतवार नियंत्रण
- 4. Increased yield / उपज में वृद्धि

Correct Answer:-

• Additional use of fertilizers / उर्वरकों का अतिरिक्त उपयोग

29) Choose the incorrect physical property of non-metals. / अधातुओं के अनुचित भौतिक गुण का चयन करें।

- 1. Generally they have low density. / सामान्यत: घनत्व कम होता है।
- 2. They are not sonorous. / ध्वानिक नहीं होते हैं।
- 3. They are brittle in nature. / प्रकृति में भंगुर होते हैं।
- 4. They have high tensile strength. / उच्च तन्यता क्षमता होती है।

Correct Answer:-

• They have high tensile strength. / उच्च तन्यता क्षमता होती है।

30) Choose the incorrect statement among the following: /

निम्न में से अन्चित वक्तव्य का चयन करें:

- 1. Potassium is always stored in water. / पोटैशियम को हमेशा पानी में रखा जाता है।
- 2. Potassium can be cut easily with a knife. / पोटैशियम एक चाकू से आसानी से काटा जा सकता है।
- 3. Potassium reacts with dilute acids to produce hydrogen gas. / हाइड्रोजन गैस का उत्पादन करने के लिए पोटैशियम तनु अम्ल के साथ अभिक्रिया करता है।
- 4. Potassium when burnt in oxygen forms its oxide. / ऑक्सीजन में जलाये जाने पर पोटैशियम का ऑक्साइड बनता है।

Correct Answer:-

- Potassium is always stored in water. / पोटैशियम को हमेशा पानी में रखा जाता है।
- 31) When a spring is stretched by 2 cm, it stores 100J of energy. If it is stretched further by 2 cm, then the stored energy will be increased by: / जब एक कमानी को 2 सेमी तक तानित किया जाता है, तो इसमें 100J ऊर्जा संग्रहित होता है, यदि इसे 2 सेमी और अधिक तानित किया जाता है, तब संग्रहीत ऊर्जा में कितनी वृद्धि होगी:
- 1. 400J
- 2. 100J
- 3. 300J
- 4. 200J

Correct Answer:-

• 300J

32) Out of the following options, select the correct relation for the electric power. /

निम्नलिखित विकल्पों में से, विदय्त शक्ति के लिए सही संबंध का चयन करें।

1.
$$P = V/R^2$$

2.
$$P = V^2/R$$

3.
$$P = I/R^2$$

4.
$$P = I^2/R$$

| Correct Answer :- |
|--|
| $\bullet P = V^2/R$ |
| |
| 33) An olfactory indicator among the following is: / |
| निम्न के बीच एक घ्राण सूचक है: |
| 1. Phenolphthalein / फीनॉलफ्थेलिन |
| 2. Soap / साबुन |
| 3. Clove / लौंग |
| 4. Turmeric / हल्दी |
| Correct Answer :- |
| • Clove / लोंग |
| |
| 34) The SI unit for measurement of length is: / |
| लंबाई की माप के लिए SI इकाई है: |
| 1. Millimeter / मिलीमीटर |
| 2. Kilometer / किलोमीटर |
| 3. Centimeter / सेंटीमीटर |
| 4. Meter / मीटर |
| Correct Answer :- |
| • Meter / मीटर |
| |
| 35) If a student is able to make predictions in an experiment by making logical connections using correct evidences, he/she is capable of: / |
| यदि कोई विद्यार्थी सही साक्ष्यों का उपयोग करके तार्किक संबंध बनाकर किसी प्रयोग में पूर्व-सूचना देने में सक्षम है, तो वह निम्न में सक्षम है: |
| 1. Drawing conclusions / निष्कर्ष निकालना |
| 2. Observation / अवलोकन |
| 3. Experimentation / प्रयोग |
| 4. Providing explanation / स्पष्टीकरण प्रदान करना |
| Correct Answer :- |

• Drawing conclusions / निष्कर्ष निकालना

36) What is mineral oil? /
खनिज तेल क्या है?

1. A mixture of glycolipids / ग्लाइकोलिपिड का एक मिश्रण

2. A mixture of hydrocarbons / हाइड्रोकार्बनों का एक मिश्रण

3. A mixture of lipids and minerals / लिपिडों और खनिजों का एक मिश्रण

4. A mixture of water and oil / पानी और तेल का एक मिश्रण

Correct Answer:-

• A mixture of hydrocarbons / हाइड्रोकार्बनों का एक मिश्रण

37) Find the time taken by the sound to travel through a distance of 5 km, if its frequency is 2.5 kHz and the wave length is 20 cm. /

यदि ध्वनि की आवृत्ति 2.5 किलोहर्ट्ज है और तरंगदैध्य 20 सेमी है तो उसे 5 किमी की यात्रा करने कितना समय लगेगा, ज्ञात करें?

1. 2.5s / 2.5 सेकंड

2. 20s / 20 सेकंड

3. 10s / 10 सेकंड

4. 15s / 15 सेकंड

Correct Answer:-

10s / 10 सेकंड

38) Neem leaves and its twigs are used in the production of tooth pastes.

Identify the substance present in them which prevent tooth decay. /

नीम के पत्तों और इसकी टहनियों का उपयोग दंतमंजन/पेस्ट के उत्पादन में किया जाता है। इसमें उपलब्ध दांतों को सड़न से को रोकने वाले तत्व की पहचान करें।

- 1. Carboxylic acid / कार्बोक्सीलिक अम्ल
- 2. Alkali / अल्कली
- 3. Mild acid / हल्का अम्ल
- 4. Salts / लवण

• Alkali / अल्कली

39) Which one of the following factors will change the magnitude of Equilibrium constant for the following reaction?

$$N_{2(g)} + 3H_{2(g)} = 2NH_{3(g)} /$$

निम्नलिखित में से कौन सा कारक निम्नलिखित अभिक्रिया के लिए साम्य संतुलन के परिमाण को बदल देगा?

$$N_{2(g)} + 3H_{2(g)} = 2NH_{3(g)}$$

- 1. Use of finely powdered Iron catalyst / बारीक चूर्ण लौह उत्प्रेरक का उपयोग
- 2. Decrease in the pressure of $N_{2(q)}$ / $N_{2(q)}$ के दबाव में कमी
- 3. Increase in Temperature of the reaction / अभिक्रिया के तापमान में वृद्धि
- 4. Concentration of Reactants / अभिकर्मकों की सांद्रता

Correct Answer:-

• Increase in Temperature of the reaction / अभिक्रिया के तापमान में वृद्धि

40) Which of the following is not a part of the 5E constructivist model of teaching-learning? /

निम्नलिखित में से कौन शिक्षण-अधिगम के 5E संरचनावादी मॉडल का हिस्सा नहीं है?

- 1. Engage / संलग्न (एंगेज)
- 2. Elaborate /विस्तृत (एलोब्रेट)
- 3. Enhance / बेहतर (एनहेंस)
- 4. Explain / वर्णन (एक्सप्लेन)

Correct Answer:-

• Enhance / बेहतर (एनहेंस)

41) Which of the following is not a characteristic of a good textbook? /

निम्नलिखित में से कौन सी एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषता नहीं है?

1. It may not cover the entire syllabus of one stage. / यह एक चरण के पूरे पाठ्यक्रम को सिम्मिलित नहीं कर सकती है।

- 2. It is a finished product for transferring the knowledge. / यह ज्ञान के हस्तांतरण के लिए एक तैयार उत्पाद है।
- 3. It should not be self-contained. / यह संयमी या आत्म सम्मिलत नहीं होनी चाहिए।
- 4. It may not be necessarily for a whole year. / यह एक पूरे वर्ष के लिए आवश्यक नहीं हो सकती है।

• It is a finished product for transferring the knowledge. / यह ज्ञान के हस्तांतरण के लिए एक तैयार उत्पाद है।

42) Which of the following is an objective for teaching students of higher primary level (V, VI, VII)? /

उच्च प्राथमिक स्तर (V, VI, VII) के छात्रों के शिक्षण के लिए निम्नलिखित में से कौन से उद्देश्य हैं?

- 1. Development of understanding of laws, concepts and principles / नियमों, अवधारणाओं और सिद्धांतों की समझ का विकास।
- 2. Development of power of reasoning / तर्क की शक्ति का विकास।
- 3. Development of practical outlook / व्यावहारिक दृष्टिकोण का विकास।
- 4. Development of interest in reading scientific literature / वैज्ञानिक साहित्य पढ़ने में रूचि का विकास।

Correct Answer:-

• Development of power of reasoning / तर्क की शक्ति का विकास।

43) An example of merry-go-round can be used to explain which of the following scientific concepts to the students? /

मेरी-गो-राउंड (हिंडोला) का उदाहरण निम्नलिखित में से कौन सी वैज्ञानिक अवधारणा को छात्रों को समझाने के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है?

- 1. Oscillatory motion / दोलनशील गति
- 2. Rotation of Earth / पृथ्वी का घूर्णन
- 3. Gravity / गुरूत्व
- 4. Centripetal force / केन्द्राभिमुख बल

Correct Answer:-

• Centripetal force / केन्द्राभिम्ख बल

44) Clinical thermometer is designed to measure the: /

नैदानिक थर्मामीटर को किसे मापने के लिए डिज़ाइन किया गया है:

- 1. Temperature of the chemicals used in the clinic / क्लीनिक में प्रयुक्त रसायनों का तापमान
- 2. Temperature outside the clinic/ क्लीनिक के बाहर तापमान
- 3. Temperature inside the clinic / क्लीनिक के अंदर तापमान
- 4. Temperature of the human body / मानव शरीर का तापमान

Correct Answer:-

• Temperature of the human body / मानव शरीर का तापमान

45) What is the duration of kharif crops? /

खरीफ फसलों की अवधि क्या है?

- 1. June to October / जून से अक्टूबर
- 2. March to September / मार्च से सितंबर
- 3. October to March / अक्टूबर से मार्च
- 4. November to April / नवंबर से अप्रैल

Correct Answer:-

• June to October / जून से अक्टूबर

46) An object completes 120 revolutions in 30 seconds along a circular path. The ratio of its frequency to its period is: /

एक वस्तु एक परिपत्र पथ पर 30 सेकंड में 120 परिक्रमणों को पूरा करती है। इस अवधि के लिए इसकी आवृत्ति का अनुपात है:

- 1. 1:4
- 2. 1:2
- 3. 16:1
- 4.4:1

Correct Answer:-

16:1

47) The force acting on the bullet when it moves through the air towards a target is: /

बुलेट पर लगने वाला बल, जब हवा से आगे की ओर बढ़ता है तो लक्ष्य है:

- 1. Force due to the gun / बंदूक के कारण बल
- 2. Gravitational force alone / अकेले गुरुत्वाकर्षण बल
- 3. Gravitational force and frictional force. / गुरुत्वाकर्षण बल और घर्षण बल।
- 4. Frictional force alone / अकेले घर्षण बल

Correct Answer:-

• Gravitational force and frictional force. / गुरुत्वाकर्षण बल और घर्षण बल।

48) Expanding and cooling of hot air results in: /

गर्म हवा का विस्तार और शीतलन निम्न में से किसका परिणाम होता है:

- 1. Condensation / संघनन
- 2. Vapourisation / वाष्पीकरण
- 3. Hail storm / ओलावर्षण
- 4. Precipitation / अवक्षेपण

Correct Answer:-

• Condensation / संघनन

49) The radiations absorbed by ozone are: /

ओजोन द्वारा अवशोषित विकिरण हैं:

- 1. Ultraviolet rays / पराबैंगनी किरणें
- 2. Infra red rays / अवरक्त किरणें
- 3. Gamma rays / गामा किरणें
- 4. X-rays / एक्स-रे

Correct Answer:-

Ultraviolet rays / पराबैंगनी किरणें

⁵⁰⁾ A bus is moving with a speed of 72 km/h, convert its speed into m/s: / एक बस 72 किमी/घंटा की गति से चल रही है, इसकी गति को मी/से में परिवर्तित करें:

1. 10m/s / 10 मी/से

2. 720m/s / 72 मी/से 3. 30m/s / 30 मी/से 4. 20m/s / 20 मी/से

Correct Answer:-

• 20m/s / 20 मी/से

51) A teacher explains that during experiments, one can verify results using more than one method. This shows an understanding of which attribute of scientific temper? /

एक शिक्षक व्याख्या देते हैं कि प्रयोगों के दौरान, एक से अधिक विधियों का उपयोग करके परिणामों को सत्यापित किया जा सकता है। इससे वैज्ञानिक स्वभाव की कौन सी विशेषता का बोध होता है?

- 1. Critical thinking / गहन चिंतन
- 2. Open-mindedness / ग्रहणशीलता
- 3. Respect for evidence / साक्ष्य के लिए सम्मान
- 4. Logical thinking / तार्किक चिंतन

Correct Answer:-

• Critical thinking / गहन चिंतन

52) For a person suffering from hypermetropia, the image of the object is formed: /

दूरदृष्टि दोष से पीड़ित एक व्यक्ति के लिए वस्तु का प्रतिबिंब कैसा बनता है:

- 1. Behind the retina / रेटिना के पीछे
- 2. In front of the retina / रेटिना के सामने
- 3. On the retina / रेटिना पर
- 4. On the eye lens / नेत्र लेंस पर

Correct Answer:-

• Behind the retina / रेटिना के पीछे

53) Glucose drip is usually given to a physically weak patient because: / ग्लूकोज ड्रिप आमतौर पर शारीरिक रूप से कमजोर मरीज को दिया जाता है क्योंकि:

1. He is not drinking enough water. / वह पर्याप्त जल नहीं पी रहा होता है।

2. Dehydration can be prevented. / इससे निर्जलीकरण को रोका जा सकता है। 3. It readily gets absorbed for energy. / यह सरलता से ऊर्जा के लिए अवशोषित हो जाता है। 4. He gets a balanced diet. / वह इससे संतुलित आहार पाता है। **Correct Answer:-**• It readily gets absorbed for energy. / यह सरलता से ऊर्जा के लिए अवशोषित हो जाता है। 54) If the angle of incidence in the first medium is equal to the angle of refraction in the second medium, then the absolute refractive index of the medium is: / यदि पहले माध्यम में आपतित कोण दूसरे माध्यम में अपवर्तन के कोण के समान है, तो माध्यम का पूर्ण अपवर्तक सूचकांक है: 1. 1.33 2. 1.1 3. 1.0 4. 1.5 **Correct Answer:-**

1.0

55) Which one of the substances mentioned below is not responsible for the depletion of ozone layer? /

नीचे दिए गए पदार्थों में से कौन सा ओज़ोन परत के अवक्षय के लिए उत्तरदायी नहीं है?

- 1. Carbon tetra chloride / कार्बन टेट्राक्लोराइड
- 2. Ammonia / अमोनिया
- 3. Aerosols / एरोसोल
- 4. Chlorofluoro carbons / क्लोरोफ्लुओरोकार्बन

Correct Answer:-

• Ammonia / अमोनिया

56) Which one of the organisms mentioned below is a herbivore ?/ नीचे वर्णित जीवों में से कौन एक शाकाहारी है?

1. Shark / शार्क

| 3. Frog / मेढ़क |
|---|
| 4. Mouse / चूहा |
| Correct Answer :- |
| • Mouse / चूहा |
| ⁵⁷⁾ Gallinaceous domsticated fowl, bred and raised specifically for meat production is: / |
| गृहकुक्कुट-संबंधी पालतू पक्षी, नस्ल जो विशिष्ट रूप से मांस उत्पादन के लिए पाली जाती है: |
| 1. Rhode Island / रोड आइलैंड |
| 2. Turkey / पेरू पक्षी |
| 3. Broilers / ब्रॉइलर |
| 4. Ducks / बत्तख |
| Correct Answer :- |
| • Broilers / ब्रॉइलर |
| |
| |
| 58) Unambiguous instructions are always required for: / |
| 58) Unambiguous instructions are always required for: / निम्न के लिए हमेशा स्पष्ट निर्देश आवश्यक होते हैं: |
| |
| निम्न के लिए हमेशा स्पष्ट निर्देश आवश्यक होते हैं: |
| निम्न के लिए हमेशा स्पष्ट निर्देश आवश्यक होते हैं: 1. Long Answer type questions / दीर्घ उत्तरीय प्रश्न |
| निम्न के लिए हमेशा स्पष्ट निर्देश आवश्यक होते हैं: 1. Long Answer type questions / दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 2. Supply type objective questions / उपलब्ध (आपूर्ति) प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्न |
| निम्न के लिए हमेशा स्पष्ट निर्देश आवश्यक होते हैं: 1. Long Answer type questions / दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 2. Supply type objective questions / उपलब्ध (आपूर्ति) प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्न 3. Selection type objective questions / चयन प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्न |
| निम्न के लिए हमेशा स्पष्ट निर्देश आवश्यक होते हैं: 1. Long Answer type questions / दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 2. Supply type objective questions / उपलब्ध (आपूर्ति) प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्न 3. Selection type objective questions / चयन प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्न 4. Short Answer type questions / लघु उत्तरीय प्रश्न |
| निम्न के लिए हमेशा स्पष्ट निर्देश आवश्यक होते हैं: 1. Long Answer type questions / दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 2. Supply type objective questions / उपलब्ध (आपूर्ति) प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्न 3. Selection type objective questions / चयन प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्न 4. Short Answer type questions / लघु उत्तरीय प्रश्न Correct Answer:- |
| निम्न के लिए हमेशा स्पष्ट निर्देश आवश्यक होते हैं: 1. Long Answer type questions / दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 2. Supply type objective questions / उपलब्ध (आपूर्ति) प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्न 3. Selection type objective questions / चयन प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्न 4. Short Answer type questions / लघु उत्तरीय प्रश्न Correct Answer:- • Selection type objective questions / चयन प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्न |

3. Environment / वातावरण
4. living space / रहने का स्थान

Correct Answer :
• Habitat / आवास

60) Which of the following topics clearly demonstrates the interdisciplinary nature of science? / निम्नलिखित में से कौन सा विषय स्पष्ट रूप से विज्ञान की अन्तरविषयक प्रकृति को दर्शाता है?

1. Colloids / कोलॉइड

2. Evolution / उद्भव

3. Programming / क्रमादेशन (प्रोग्रामिंग)

4. Astronomy / खगोल विद्या

Correct Answer :-

2. Habitat / आवास

• Astronomy / खगोल विद्या