

Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP)

**1) Bipolar disorder is which type of disorder? /**

**द्विध्रुवी विकार (बाइपोलर डिस्ऑर्डर) किस प्रकार का विकार है?**

1. Mood / मनोदशा (मूड)
2. Learning / अधिगम
3. Personality / व्यक्तित्व
4. Thought / विचार (थॉट)

**Correct Answer :-**

- Mood / मनोदशा (मूड)

**2) Which of the following best describes the Theory of Mindset? /**

**निम्नलिखित में से कौन-सा मानसिकता के सिद्धांत का सबसे अच्छा वर्णन करता है?**

1. Fixed mindset stops cannot be changed / स्थिर मानसिकता विराम (फिक्सड माइन्डसेट स्टॉप) को बदला नहीं जा सकता है।
2. Fixed mindset only brings failure / स्थिर मानसिकता (फिक्सड माइन्डसेट) केवल असफलता देती है।
3. Growth mindset defines Intelligence / प्रौढ़ मानसिकता, बुद्धि को परिभाषित करता है।
4. Growth mindset sees failure as a minor stumbling block, an opportunity to improve and grow. / प्रौढ़ मानसिकता, असफलता को एक मामूली रुकावट के रूप में देखती है, सुधारने और विकसित होने का अवसर देती है।

**Correct Answer :-**

- Growth mindset sees failure as a minor stumbling block, an opportunity to improve and grow. / प्रौढ़ मानसिकता, असफलता को एक मामूली रुकावट के रूप में देखती है, सुधारने और विकसित होने का अवसर देती है।

**3) Which of the following is a social-learning theorist? /**

**निम्नलिखित में से कौन एक सामाजिक-शिक्षा सिद्धांत है?**

1. Bandura/ बंदूरा
2. Freud/ फ्रायड
3. Wundt / वुण्ट
4. Pavlov/ पावलोव

**Correct Answer :-**

- Bandura/ बंदूरा

**4) Ruhi; an 11-month-old child calls every white liquid object as milk. Which**

**element of the concept development process is shown by Ruhi? /**

**रूही; 11 महीने की बच्ची है और वह प्रत्येक सफेद तरल वस्तु को दूध कहती है। रूही द्वारा अवधारणा विकास प्रक्रिया का कौन सा प्राकृतिक स्वभाव दिखाया गया है?**

1. Analysis / विश्लेषण
2. Abstraction / अमूर्तिकरण
3. Generalization / समान्यकरण
4. Experience / अनुभव

**Correct Answer :-**

- Abstraction / अमूर्तिकरण

**5) Learning is generally considered a lasting change in behavior based on:/**

**सामान्यतः अधिगम, निम्न पर आधारित व्यवहार में एक स्थायी परिवर्तन माना जाता है:**

1. Challenge and reinforcement / चुनौतियां और सुदृढीकरण
2. Challenge and experience / चुनौतियां और अनुभव
3. Practice and experience / अभ्यास और अनुभव
4. Practice and challenge / अभ्यास और चुनौतियां

**Correct Answer :-**

- Challenge and reinforcement / चुनौतियां और सुदृढीकरण

**6) The concept of "inner speech" was introduced in language development by: /**

**भाषा के विकास में "आंतरिक भाषण" की अवधारणा इनके द्वारा आरंभ की गई थी:**

1. Piaget / पियाजे
2. Chomsky / चॉम्स्की
3. Vygotsky / वाइगोत्सकी
4. Skinner / स्किनर

**Correct Answer :-**

- Vygotsky / वाइगोत्सकी

**7) Algorithms and Heuristics are the strategies of \_\_\_\_\_. /**

**कलन विधि (एल्गोरिद्म) और अन्वेषण (ह्युरिस्टिक्स) \_\_\_\_\_ की रणनीतियां हैं।**

1. Teaching / शिक्षण
2. Problem Solving / समस्या समाधान
3. Learning / अधिगम
4. Thinking / चिंतन

**Correct Answer :-**

- Problem Solving / समस्या समाधान

**8) Which of the following statements is true? /**

**निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?**

1. Growth is only a mental process / वृद्धि केवल एक मानसिक प्रक्रिया है।
2. Heredity doesn't affect the learning process. / अनुवांशिकता, अधिगम प्रक्रिया को प्रभावित नहीं करती है।
3. Development is only a quantitative process / विकास, केवल एक मात्रात्मक प्रक्रिया है।
4. Learning is a process of behavioral changes / अधिगम व्यावहारिक परिवर्तनों की प्रक्रिया है।

**Correct Answer :-**

- Learning is a process of behavioral changes / अधिगम व्यावहारिक परिवर्तनों की प्रक्रिया है।

**9) The ability to apply a given general principle to a particular situation is called \_\_\_\_\_. /**

**किसी विशेष परिस्थिति में किसी दिए गए सामान्य सिद्धांत को लागू करने की क्षमता को \_\_\_\_\_ कहा जाता है।**

1. Inductive reasoning / आगमन तर्क
2. Exceptional reasoning / आपवादिक तर्क
3. Deductive reasoning / निगमन तर्क

4. Logical reasoning / तार्किक तर्क

**Correct Answer :-**

- Deductive reasoning / निगमन तर्क

**10) What form of learning is displayed when children imitate the violence they see in their favourite video games? /**

**अधिगम का कौन सा रूप प्रदर्शित होता है जब बच्चे उस हिंसा की नकल उतारते हैं जो वे अपने पसंदीदा वीडियो गेम में देखते हैं?**

1. Operant learning / क्रियाप्रसूत अधिगम
2. Observational learning / अवलोकन अधिगम
3. Conditional learning / अनुबंधित अधिगम
4. Latent learning / अदृश्य अधिगम

**Correct Answer :-**

- Observational learning / अवलोकन अधिगम

**11) What involves the repetition of information so that it moves from the short term to the long term memory? /**

**सूचना की पुनरावृत्ति में क्या सम्मिलित है ताकि यह लघु-कालीन से दीर्घ-कालीन स्मृति तक चले?**

1. Coding / कूट संकेतीकरण
2. Rehearsal / पूर्वाभ्यास
3. Chunking / चंकिंग
4. Storage / संग्रहण

**Correct Answer :-**

- Rehearsal / पूर्वाभ्यास

**12) Differences in behavior between two cultures can be attributed to: /**

**दो संस्कृतियों के बीच व्यवहार में अंतर के लिए इसे उत्तरदायी माना जा सकता है:**

1. Geographical background / भौगोलिक पृष्ठभूमि
2. Socialization / समाजीकरण
3. Heredity/आनुवंशिकता
4. Environment / वातावरण

**Correct Answer :-**

- Socialization / समाजीकरण

**13) Piaget developed \_\_\_\_\_ important stages of cognitive development. /**

**पियाजे ने संज्ञानात्मक विकास के \_\_\_\_\_ महत्वपूर्ण चरण विकसित किए।**

1. Five / पांच
2. Eight / आठ
3. Four / चार
4. Three / तीन

**Correct Answer :-**

- Four / चार

**14) It is easier to deal with all social situations, if you are aware of your \_\_\_\_\_./ सभी सामाजिक स्थितियों से निपटना आसान है, यदि आप अपने \_\_\_\_ के बारे में जानते हैं।**

1. Interests / रूचियों
2. Talents / खूबियों

3. Personality / व्यक्तित्व

4. Hobbies / शौकों

**Correct Answer :-**

- Personality / व्यक्तित्व

**15) IQ scores are generally \_\_\_\_\_ correlated with academic performance. /**

**आमतौर पर बौद्धिक स्तर की गणना, शैक्षणिक प्रदर्शन के साथ \_\_\_\_\_ सहसंबद्धित होती हैं।**

1. Least / कम
2. Highly / अत्यधिक
3. Moderately / मध्यम रूप से
4. Perfectly / पूरी तरह से

**Correct Answer :-**

- Highly / अत्यधिक

**16) Which part of the brain is responsible for thinking? /**

**मस्तिष्क का कौन सा भाग चिंतन के लिए जिम्मेदार है?**

1. Medulla / मज्जा (मेडुल्ला)
2. Limbic system / उपवल्कुटीय तंत्र (लिम्बिक सिस्टम)
3. Cerebellum / अनुमस्तिष्क (सेरेबेलम)
4. Cerebral cortex / प्रमस्तिष्क वल्कुट (सेरेब्रल कॉर्टेक्स)

**Correct Answer :-**

- Cerebral cortex / प्रमस्तिष्क वल्कुट (सेरेब्रल कॉर्टेक्स)

**17) Which of the following is a part of our working memory? /**

**निम्नलिखित में से कौन हमारी कार्यशील स्मृति का एक हिस्सा है?**

1. Central executive / केंद्रीय कार्यकारी
2. Declarative memory / घोषणात्मक स्मृति
3. Semantic memory / शब्दार्थ स्मृति
4. Sensory register / संवेदी रजिस्टर

**Correct Answer :-**

- Central executive / केंद्रीय कार्यकारी

**18) Which of these classroom practices may undermine pupils' motivation at school? /**

**इनमें से कौन-से कक्षा के अभ्यास विद्यालय में विद्यार्थियों की प्रेरणा को कम कर सकती हैं?**

1. Teachers fail to notice students' difficulties for remediation / शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों की कठिनाइयों का निदान करने के लिए उसे पहचानने में असफल रहना।
2. Teachers grade pupils' competence as high / शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों की योग्यता से अधिक ग्रेड देना।
3. Teachers encourage low performing learners / शिक्षक द्वारा निम्न प्रदर्शन करने वाले अधिगमकर्ताओं को प्रोत्साहित करके
4. Teachers judge high achievers as excellent in high academic standard / शिक्षक द्वारा उच्च शैक्षणिक मानक में उत्कृष्टता के रूप में उच्च उपलब्धि प्राप्त करने वाले जज़ करना

**Correct Answer :-**

- Teachers fail to notice students' difficulties for remediation / शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों की कठिनाइयों का निदान करने के लिए उसे पहचानने में असफल रहना।

**19) Which are the two Associative Learning theories? /**

**दो सहयोगी अधिगम सिद्धांत कौन-से हैं?**

1. Classical Conditioning and Operant Conditioning / शास्त्रीय अनुबंधन (क्लासिकल कंडीशनिंग) और प्रभावी अनुबंधन (ऑपरेंट कंडीशनिंग)
2. Classical Conditioning and Oppressive Conditioning / शास्त्रीय अनुबंधन (क्लासिकल कंडीशनिंग) और उत्पीड़क अनुबंधन (ऑपरेशिव कंडीशनिंग)
3. Classical Conditioning and Operative Conditioning / शास्त्रीय अनुबंधन (क्लासिकल कंडीशनिंग) और क्रियाप्रसूत अनुबंधन (ऑपरेंट कंडीशनिंग)
4. Classical Conditioning and Observant Conditioning / शास्त्रीय अनुबंधन (क्लासिकल कंडीशनिंग) और अवलोकन अनुबंधन (ऑब्जर्वेंट कंडीशनिंग)

**Correct Answer :-**

- Classical Conditioning and Operant Conditioning / शास्त्रीय अनुबंधन (क्लासिकल कंडीशनिंग) और प्रभावी अनुबंधन (ऑपरेंट कंडीशनिंग)

**20) Nive's father has grey hair and is tall, so she thinks that all fathers have grey hair and are tall. Which stage is this approach? /**

नाइव के पिता के बाल सफेद और लम्बे हैं, इसलिए वह सोचती है कि सभी के पिता के बाल सफेद और लम्बे हैं। यह दृष्टिकोण किस अवस्था में है?

1. formal operational stage/ औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
2. concrete operational stage / मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
3. sensorimotor stage / सेंसरीमोटर अवस्था
4. pre operational stage /पूर्व संक्रियात्मक अवस्था

**Correct Answer :-**

- pre operational stage /पूर्व संक्रियात्मक अवस्था

**21) Eysenck added a third dimension to the personality trait, which is:/**

आइसैक ने व्यक्तित्व के एक तीसरे आयाम की बात की है, यह कौन-सा है?

1. Agreeableness/ सहमता (एगीएबलनेस)
2. Conscientiousness/ अंतर्व्येकशीलता (कॉन्शियसनेस)
3. Neuroticism/ न्यूरोटिज्म
4. Psychoticism/ साइकोटिज्म

**Correct Answer :-**

- Psychoticism/ साइकोटिज्म

**22) A child cannot wait his turn to bat and often runs on to the field when someone is already batting. What problem could the child be facing? /**

एक बच्चा बल्लेबाजी के लिए अपनी बारी का इंतजार नहीं कर सकता और अक्सर मैदान पर दौड़ता है जब कोई पहले से ही बल्लेबाजी कर रहा होता है। बच्चा किस समस्या से जूझ रहा होगा?

1. Dysgraphia / डिसग्राफिआ
2. Attention Deficit Hyperactive Disorder / ध्यानाभाव एवं अतिसक्रियता विकार
3. Attention Deficit Disorder / ध्यान अभाव विकार
4. Autism / ऑटिज्म )आत्मविमोह(

**Correct Answer :-**

- Attention Deficit Hyperactive Disorder / ध्यानाभाव एवं अतिसक्रियता विकार

**23) Who among the following is a humanistic theorist? / निम्नलिखित में से कौन एक मानवतावादी सिद्धांतकार है?**

1. Sigmund Freud / सिगमंड फ्रायड
2. Ivan Pavlov / इवान पावलोव
3. Aaron Beck / एरोन बेक
4. Carl Rogers / कार्ल रोजर्स

**Correct Answer :-**

- Carl Rogers / कार्ल रोजर्स

24) Attitude towards learning is best defined as something that \_\_\_\_./ अधिगम के प्रति दृष्टिकोण को सबसे अच्छी चीज के रूप में परिभाषित किया जाता है जो \_\_\_\_ है।

1. can be modified only by the learners themselves/ केवल शिक्षार्थियों द्वारा ही संशोधित किया जा सकता
2. can be modified with age/ आयु के साथ संशोधित किया जा सकता
3. can be modified by creating positive learning environments/ सकारात्मक अधिगम वातावरण बनाकर संशोधित किया जा सकता
4. cannot be modified/ संशोधित नहीं किया जा सकता

**Correct Answer :-**

- can be modified by creating positive learning environments/ सकारात्मक अधिगम वातावरण बनाकर संशोधित किया जा सकता

25) Round Robin Charts are used as a form of \_\_\_\_./

राउंड रोबिन चार्ट \_\_\_\_\_ के रूप में प्रयुक्त किए जाते हैं।

1. Summative Assessment / योगात्मक आकलन
2. Diagnostic Assessment / निदानात्मक आकलन
3. Interim Assessment / अंतरिम आकलन
4. Formative Assessment / रचनात्मक आकलन

**Correct Answer :-**

- Formative Assessment / रचनात्मक आकलन

26) Today's classrooms are likely to have a wide array of cultural, ethnic, and racial \_\_\_\_\_ among student /

आज के कक्षाओं में छात्र के बीच, सांस्कृतिक, जातीय और नस्लीय \_\_\_\_\_ की एक विस्तृत श्रृंखला होने की संभावना है।

1. Dynamic / सक्रियता
2. Similarities/ समानताएं
3. Diversity / विविधता
4. Continuities/ निरंतरता

**Correct Answer :-**

- Diversity / विविधता

27) Giving a stimulus to a child once to motivate him/her is:/

एक बच्चे को प्रेरित करने के लिए उसे उत्तेजित करना निम्न होता है:

1. Continuous reinforcement / निरंतर सुदृढीकरण
2. Operant conditioning / ऑपरेट कंडीशनिंग
3. Reinforcement / सुदृढीकरण
4. Neutral stimulus / तटस्थ उत्तेजना

**Correct Answer :-**

- Reinforcement / सुदृढीकरण

28) As a teacher when you are working in a inclusive class room, your role should be: /

एक शिक्षक के रूप में जब आप एक समावेशी कक्षा में काम कर रहे होते हैं, तो आपकी भूमिका होनी चाहिए:

1. Punisher / दंड देने वाला
2. Care taker / देखभाल करने वाला
3. Investigator / अन्वेषक
4. Facilitator / सहायक

**Correct Answer :-**

- Facilitator / सहायक

**29) 'Bob can put together a model airplane'. This statement is an indicator of which attribute of aptitude test? /**

'बॉब एक मॉडल हवाई जहाज को एक साथ रख सकते हैं।' यह कथन, अभिवृत्ति परीक्षण की किस विशेषता का संकेत है?

1. Clerical thinking / लिपिकीय चिंतन
2. Spatial thinking / स्थानिक चिंतन
3. Organisational thinking / संगठनात्मक चिंतन
4. Intellectual thinking / बौद्धिक चिंतन

**Correct Answer :-**

- Spatial thinking / स्थानिक चिंतन

**30) What is the term used to denote the basic, innate disposition of a child? /**

एक बच्चे के मूल, जन्मजात स्वभाव को निरूपित करने के लिए किस पद का प्रयोग किया जाता है?

1. Personality / व्यक्तित्व
2. Temperament / प्रकृति या मिज़ाज
3. Disposition / रुचि
4. Attachment / संलग्न

**Correct Answer :-**

- Temperament / प्रकृति या मिज़ाज

Topic:- General Hindi (L1GH)

1) कभी- कभी मैं अपने मित्रों की परीक्षा लेती हूँ, या परखने के लिए कि वह क्या देखते हैं। हाल ही में मेरी एक प्रिय मित्र जंगल की सैर करने के बाद वापस लौटीं। मैंने उनसे पूछा, "आपने क्या-क्या देखा?" "कुछ खास तो नहीं," उनका जवाब था। मुझे बहुत अचरज नहीं हुआ क्योंकि मैं अब इस तरह के उत्तरों की आदि हो चुकी हूँ। मेरा विश्वास है कि जिन लोगों की आँखें होती हैं, वे बहुत कम देखते हैं। क्या यह संभव है कि भला कोई जंगल में घंटा भर घूमे और फिर भी कोई विशेष चीज़ न देखे? मुझे - जिसे कुछ भी दिखाई नहीं देता- सैकड़ों रोचक चीज़ें मिलती हैं, जिन्हें मैं छू कर पहचान लेती हूँ।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: 'कुछ खास तो नहीं' में खास का अर्थ है?

1. गंदा
2. अधिकसित
3. विशेष
4. बेकार

**Correct Answer :-**

- विशेष

2) कभी- कभी मैं अपने मित्रों की परीक्षा लेती हूँ, या परखने के लिए कि वह क्या देखते हैं। हाल ही में मेरी एक प्रिय मित्र जंगल की सैर करने के बाद वापस लौटीं। मैंने उनसे पूछा, "आपने क्या-क्या देखा?" "कुछ खास तो नहीं," उनका जवाब था। मुझे बहुत अचरज नहीं हुआ क्योंकि मैं अब इस तरह के उत्तरों की आदि हो चुकी हूँ। मेरा विश्वास है कि जिन लोगों की आँखें होती हैं, वे बहुत कम देखते हैं। क्या यह संभव है कि भला कोई जंगल में घंटा भर घूमे और फिर भी कोई विशेष चीज़ न देखे? मुझे - जिसे कुछ भी दिखाई नहीं देता- सैकड़ों रोचक चीज़ें मिलती हैं, जिन्हें मैं छू कर पहचान लेती हूँ।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: वह अपने मित्र से जंगल के बारे में क्या पूछती है?

1. जंगल में क्या देखा।
2. जंगल में कौन मिला।
3. जंगल में कहाँ घूमी।
4. जंगल किस ओर था।

**Correct Answer :-**

- जंगल में क्या देखा।

3) कभी- कभी मैं अपने मित्रों की परीक्षा लेती हूँ, या परखने के लिए कि वह क्या देखते हैं। हाल ही में मेरी एक प्रिय मित्र जंगल की सैर करने के बाद वापस लौटीं। मैंने उनसे पूछा, "आपने क्या-क्या देखा?" "कुछ खास तो नहीं," उनका जवाब था। मुझे बहुत अचरज नहीं हुआ क्योंकि मैं अब इस तरह के उत्तरों की आदि हो चुकी हूँ। मेरा विश्वास है कि जिन लोगों की आँखें होती हैं, वे बहुत कम देखते हैं। क्या यह संभव है कि भला कोई जंगल में घटा भर घूमे और फिर भी कोई विशेष चीज़ न देखे? मुझे - जिसे कुछ भी दिखाई नहीं देता- सैकड़ों रोचक चीज़ें मिलती हैं, जिन्हें मैं छू कर पहचान लेती हूँ।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: आँखें न होने पर वह चीज़ों को कैसे पहचानती है?

1. उपरोक्त सभी
2. देखकर
3. बोलकर
4. छूकर

**Correct Answer :-**

- छूकर

4) कभी- कभी मैं अपने मित्रों की परीक्षा लेती हूँ, या परखने के लिए कि वह क्या देखते हैं। हाल ही में मेरी एक प्रिय मित्र जंगल की सैर करने के बाद वापस लौटीं। मैंने उनसे पूछा, "आपने क्या-क्या देखा?" "कुछ खास तो नहीं," उनका जवाब था। मुझे बहुत अचरज नहीं हुआ क्योंकि मैं अब इस तरह के उत्तरों की आदि हो चुकी हूँ। मेरा विश्वास है कि जिन लोगों की आँखें होती हैं, वे बहुत कम देखते हैं। क्या यह संभव है कि भला कोई जंगल में घटा भर घूमे और फिर भी कोई विशेष चीज़ न देखे? मुझे - जिसे कुछ भी दिखाई नहीं देता- सैकड़ों रोचक चीज़ें मिलती हैं, जिन्हें मैं छू कर पहचान लेती हूँ।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: संभव का विलोम शब्द होगा?

1. असंभव
2. शंका
3. असमर्थ
4. भाव

**Correct Answer :-**

- असंभव

5) कभी- कभी मैं अपने मित्रों की परीक्षा लेती हूँ, या परखने के लिए कि वह क्या देखते हैं। हाल ही में मेरी एक प्रिय मित्र जंगल की सैर करने के बाद वापस लौटीं। मैंने उनसे पूछा, "आपने क्या-क्या देखा?" "कुछ खास तो नहीं," उनका जवाब था। मुझे बहुत अचरज नहीं हुआ क्योंकि मैं अब इस तरह के उत्तरों की आदि हो चुकी हूँ। मेरा विश्वास है कि जिन लोगों की आँखें होती हैं, वे बहुत कम देखते हैं। क्या यह संभव है कि भला कोई जंगल में घटा भर घूमे और फिर भी कोई विशेष चीज़ न देखे? मुझे - जिसे कुछ भी दिखाई नहीं देता- सैकड़ों रोचक चीज़ें मिलती हैं, जिन्हें मैं छू कर पहचान लेती हूँ।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: आदि हो जाने से तात्पर्य है?

1. अत्यधिक हो जाना।
2. आराम हो जाना।
3. अंत हो जाना।
4. आदत हो जाना।

**Correct Answer :-**

- आदत हो जाना।

6) कभी- कभी मैं अपने मित्रों की परीक्षा लेती हूँ, या परखने के लिए कि वह क्या देखते हैं। हाल ही में मेरी एक प्रिय मित्र जंगल की सैर करने के बाद वापस लौटीं। मैंने उनसे पूछा, "आपने क्या-क्या देखा?" "कुछ खास तो नहीं," उनका जवाब था। मुझे बहुत अचरज नहीं हुआ क्योंकि मैं अब इस तरह के उत्तरों की आदि हो चुकी हूँ। मेरा विश्वास है कि जिन लोगों की आँखें होती हैं, वे बहुत कम देखते हैं। क्या यह संभव है कि भला कोई जंगल में घटा भर घूमे और फिर भी कोई विशेष चीज़ न देखे? मुझे - जिसे कुछ भी दिखाई नहीं देता- सैकड़ों रोचक चीज़ें मिलती हैं, जिन्हें मैं छू कर पहचान लेती हूँ।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: प्रस्तुत गद्यांश में किस जगह का चित्रण किया गया है?

1. गाँव
2. जंगल
3. उपरोक्त सभी



4. घर

**Correct Answer :-**

- जंगल

7) कभी- कभी मैं अपने मित्रों की परीक्षा लेती हूँ, या परखने के लिए कि वह क्या देखते हैं। हाल ही में मेरी एक प्रिय मित्र जंगल की सैर करने के बाद वापस लौटीं। मैंने उनसे पूछा, "आपने क्या-क्या देखा?" "कुछ खास तो नहीं," उनका जवाब था। मुझे बहुत अचरज नहीं हुआ क्योंकि मैं अब इस तरह के उत्तरों की आदि हो चुकी हूँ। मेरा विश्वास है कि जिन लोगों की आँखें होती हैं, वे बहुत कम देखते हैं। क्या यह संभव है कि भला कोई जंगल में घटा भर घूमे और फिर भी कोई विशेष चीज़ न देखे? मुझे - जिसे कुछ भी दिखाई नहीं देता- सैकड़ों रोचक चीज़ें मिलती हैं, जिन्हें मैं छू कर पहचान लेती हूँ।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

**प्रश्न: जंगल का पर्यायवाची शब्द है?**

1. अनुचर
2. दिवाकर
3. विहंग
4. वन

**Correct Answer :-**

- वन

8) कभी- कभी मैं अपने मित्रों की परीक्षा लेती हूँ, या परखने के लिए कि वह क्या देखते हैं। हाल ही में मेरी एक प्रिय मित्र जंगल की सैर करने के बाद वापस लौटीं। मैंने उनसे पूछा, "आपने क्या-क्या देखा?" "कुछ खास तो नहीं," उनका जवाब था। मुझे बहुत अचरज नहीं हुआ क्योंकि मैं अब इस तरह के उत्तरों की आदि हो चुकी हूँ। मेरा विश्वास है कि जिन लोगों की आँखें होती हैं, वे बहुत कम देखते हैं। क्या यह संभव है कि भला कोई जंगल में घटा भर घूमे और फिर भी कोई विशेष चीज़ न देखे? मुझे - जिसे कुछ भी दिखाई नहीं देता- सैकड़ों रोचक चीज़ें मिलती हैं, जिन्हें मैं छू कर पहचान लेती हूँ।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

**प्रश्न: 'जिसे कुछ भी दिखाई नहीं देता' कहने से आशय है?**

1. वह चल नहीं सकती।
2. वह बोल नहीं सकती।
3. वह देख नहीं सकती।
4. वह सुन नहीं सकती।

**Correct Answer :-**

- वह देख नहीं सकती।

9) कभी- कभी मैं अपने मित्रों की परीक्षा लेती हूँ, या परखने के लिए कि वह क्या देखते हैं। हाल ही में मेरी एक प्रिय मित्र जंगल की सैर करने के बाद वापस लौटीं। मैंने उनसे पूछा, "आपने क्या-क्या देखा?" "कुछ खास तो नहीं," उनका जवाब था। मुझे बहुत अचरज नहीं हुआ क्योंकि मैं अब इस तरह के उत्तरों की आदि हो चुकी हूँ। मेरा विश्वास है कि जिन लोगों की आँखें होती हैं, वे बहुत कम देखते हैं। क्या यह संभव है कि भला कोई जंगल में घटा भर घूमे और फिर भी कोई विशेष चीज़ न देखे? मुझे - जिसे कुछ भी दिखाई नहीं देता- सैकड़ों रोचक चीज़ें मिलती हैं, जिन्हें मैं छू कर पहचान लेती हूँ।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

**प्रश्न: 'परखना' क्रिया है?**

1. सकर्मक क्रिया
2. सकर्मक और अकर्मक दोनों
3. इनमें से कोई नहीं
4. अकर्मक क्रिया

**Correct Answer :-**

- सकर्मक क्रिया

10) कभी- कभी मैं अपने मित्रों की परीक्षा लेती हूँ, या परखने के लिए कि वह क्या देखते हैं। हाल ही में मेरी एक प्रिय मित्र जंगल की सैर करने के बाद वापस लौटीं। मैंने उनसे पूछा, "आपने क्या-क्या देखा?" "कुछ खास तो नहीं," उनका जवाब था। मुझे बहुत अचरज नहीं हुआ क्योंकि मैं अब इस तरह के उत्तरों की आदि हो चुकी हूँ। मेरा विश्वास है कि जिन लोगों की आँखें होती हैं, वे बहुत कम देखते हैं। क्या यह संभव है कि भला कोई जंगल में घटा भर घूमे और फिर भी कोई विशेष चीज़ न देखे? मुझे - जिसे कुछ भी दिखाई नहीं देता- सैकड़ों रोचक चीज़ें मिलती हैं, जिन्हें मैं छू कर पहचान लेती हूँ।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

**प्रश्न: 'मित्र' का पर्यायवाची शब्द नहीं है?**

1. शत्रु

2. मीत
3. सखा
4. दोस्त

**Correct Answer :-**

- शत्रु

11) कभी- कभी मैं अपने मित्रों की परीक्षा लेती हूँ, या परखने के लिए कि वह क्या देखते हैं। हाल ही में मेरी एक प्रिय मित्र जंगल की सैर करने के बाद वापस लौटीं। मैंने उनसे पूछा, "आपने क्या-क्या देखा?" "कुछ खास तो नहीं," उनका जवाब था। मुझे बहुत अचरज नहीं हुआ क्योंकि मैं अब इस तरह के उतरों की आदि हो चुकी हूँ। मेरा विश्वास है कि जिन लोगों की आँखें होती हैं, वे बहुत कम देखते हैं। क्या यह संभव है कि भला कोई जंगल में घटा भर घूमे और फिर भी कोई विशेष चीज़ न देखे? मुझे - जिसे कुछ भी दिखाई नहीं देता- सैकड़ों रोचक चीज़ें मिलती हैं, जिन्हें मैं छू कर पहचान लेती हूँ।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

**प्रश्न: 'अचरज' का तात्पर्य है?**

1. अकारण
2. आश्चर्य
3. आचरण
4. आलस्य

**Correct Answer :-**

- आश्चर्य

12) कभी- कभी मैं अपने मित्रों की परीक्षा लेती हूँ, या परखने के लिए कि वह क्या देखते हैं। हाल ही में मेरी एक प्रिय मित्र जंगल की सैर करने के बाद वापस लौटीं। मैंने उनसे पूछा, "आपने क्या-क्या देखा?" "कुछ खास तो नहीं," उनका जवाब था। मुझे बहुत अचरज नहीं हुआ क्योंकि मैं अब इस तरह के उतरों की आदि हो चुकी हूँ। मेरा विश्वास है कि जिन लोगों की आँखें होती हैं, वे बहुत कम देखते हैं। क्या यह संभव है कि भला कोई जंगल में घटा भर घूमे और फिर भी कोई विशेष चीज़ न देखे? मुझे - जिसे कुछ भी दिखाई नहीं देता- सैकड़ों रोचक चीज़ें मिलती हैं, जिन्हें मैं छू कर पहचान लेती हूँ।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

**प्रश्न: मित्र का बहुवचन शब्द होगा?**

1. मित्रों
2. मित्रता
3. मित्रिं
4. मितव्ययी

**Correct Answer :-**

- मित्रों

**13) कठपुतली**

गुस्से से उबली

बोली-ये धागे

क्यों हैं मेरे पीछे-आगे ?

इन्हें तोड़ दो;

मुझे मेरे पाँवों पर छोड़ दो।

सुनकर बोलीं और-और

कठपुतलियाँ

कि हों,

बहुत दिन हुए

हमें अपने मन के छंद छुए।

मगर...

पहली कठपुतली सोचने लगी-

यह कैसी इच्छा

मेरे मन में जगी ?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: इच्छा का पर्यायवाची शब्द है?

1. आराधना
2. पूजना
3. अभिलाषा
4. माँगना

**Correct Answer :-**

- अभिलाषा

14) कठपुतली

गुस्से से उबली

बोली-ये धागे

क्यों हैं मेरे पीछे-आगे ?

इन्हें तोड़ दो;

मुझे मेरे पाँवों पर छोड़ दो।

सुनकर बोलीं और-और

कठपुतलियाँ

कि हाँ,

बहुत दिन हुए

हमें अपने मन के छंद हुए।

मगर...

पहली कठपुतली सोचने लगी-

यह कैसी इच्छा

मेरे मन में जगी ?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: 'जागना' का विलोम शब्द क्या है?

1. हँसना
2. रोना
3. खेलना
4. सोना

**Correct Answer :-**

- सोना

15) कठपुतली

गुस्से से उबली

बोली-ये धागे

क्यों हैं मेरे पीछे-आगे ?

इन्हें तोड़ दो;

मुझे मेरे पाँवों पर छोड़ दो।

सुनकर बोलीं और-और

कठपुतलियाँ

कि हाँ,

बहुत दिन हुए

हमें अपने मन के छंद हुए।

मगर...

पहली कठपुतली सोचने लगी-

यह कैसी इच्छा

मेरे मन में जगी ?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: पुतली कहाँ स्थित होती है?

1. नाक
2. कान
3. आँख
4. होंठ

**Correct Answer :-**

- आँख

**16) कठपुतली**

गुस्से से उबली

बोली-ये धागे

क्यों हैं मेरे पीछे-आगे ?

इन्हें तोड़ दो;

मुझे मेरे पाँवों पर छोड़ दो।

सुनकर बोलीं और-और

कठपुतलियाँ

कि हाँ,

बहुत दिन हुए

हमें अपने मन के छंद हुए।

मगर...

पहली कठपुतली सोचने लगी-

यह कैसी इच्छा

मेरे मन में जगी ?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: 'अपने पैरों पर खड़े होना' मुहावरे का अर्थ क्या है?

1. अनियमित होना
2. निरंकुश होना
3. अकर्मण्य होना
4. स्वावलंबी होना

**Correct Answer :-**

- स्वावलंबी होना

**17) कठपुतली**

गुस्से से उबली

बोली-ये धागे

क्यों हैं मेरे पीछे-आगे ?

इन्हें तोड़ दो;

मुझे मेरे पाँवों पर छोड़ दो।

सुनकर बोलीं और-और

कठपुतलियाँ

कि हाँ,

बहुत दिन हुए

हमें अपने मन के छंद हुए।

मगर...

पहली कठपुतली सोचने लगी-

यह कैसी इच्छा

मेरे मन में जगी ?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: किसके मन में सर्वप्रथम स्वतंत्रता की इच्छा जगी?

1. पहली कठपुतली
2. इनमें से कोई नहीं
3. धागे
4. धागे और पहली कठपुतली दोनों

**Correct Answer :-**

- पहली कठपुतली

**18) कठपुतली**

गुस्से से उबली

बोली-ये धागे

क्यों हैं मेरे पीछे-आगे ?

इन्हें तोड़ दो;

मुझे मेरे पाँवों पर छोड़ दो।

सुनकर बोलीं और-और

कठपुतलियाँ

कि हाँ,

बहुत दिन हुए

हमें अपने मन के छंद छुए।

मगर...

पहली कठपुतली सोचने लगी-

यह कैसी इच्छा

मेरे मन में जगी ?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: एक कठपुतली की बात सारी कठपुतलियों को कैसी लगती है?

1. अच्छी
2. असहज
3. अरुचिकर
4. बेकार

**Correct Answer :-**

- अच्छी

**19) कठपुतली**

गुस्से से उबली

बोली-ये धागे

क्यों हैं मेरे पीछे-आगे ?

इन्हें तोड़ दो;

मुझे मेरे पाँवों पर छोड़ दो।

सुनकर बोलीं और-और

कठपुतलियाँ

कि हाँ,

बहुत दिन हुए

हमें अपने मन के छंद छुए।

मगर...

पहली कठपुतली सोचने लगी-

यह कैसी इच्छा

मेरे मन में जगी ?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: दुःख से छुटकारा पाने के लिए कठपुतली?

1. गाना गाती है।
2. नाचती है।
3. विद्रोह करती है।
4. भीख मांगती है।

**Correct Answer :-**

- विद्रोह करती है।

**20) कठपुतली**

गुस्से से उबली

बोली-ये धागे

क्यों हैं मेरे पीछे-आगे ?

इन्हें तोड़ दो;

मुझे मेरे पाँवों पर छोड़ दो।

सुनकर बोलीं और-और

कठपुतलियाँ

कि हाँ,

बहुत दिन हुए

हमें अपने मन के छंद छुए।

मगर...

पहली कठपुतली सोचने लगी-

यह कैसी इच्छा

मेरे मन में जगी ?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: कठपुतली क्या चाहती है?

1. अधीनता
2. स्वतंत्रता
3. अराजकता
4. गुलामी

**Correct Answer :-**

- स्वतंत्रता

**21) कठपुतली**

गुस्से से उबली

बोली-ये धागे

क्यों हैं मेरे पीछे-आगे ?

इन्हें तोड़ दो;

मुझे मेरे पाँवों पर छोड़ दो।

सुनकर बोलीं और-और

कठपुतलियाँ

कि हॉ,

बहुत दिन हुए

हमें अपने मन के छंद छुए।

मगर...

पहली कठपुतली सोचने लगी-

यह कैसी इच्छा

मेरे मन में जगी ?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: कठपुतली क्या चाहती है?

1. इशारे पर नाचना।
2. गुस्से से उबल जाना।
3. अपने पाँव पर न खड़ा होना।
4. अपने पाँव पर खड़ा होना।

**Correct Answer :-**

- अपने पाँव पर खड़ा होना।

22) कठपुतली

गुस्से से उबली

बोली-ये धागे

क्यों हैं मेरे पीछे-आगे ?

इन्हें तोड़ दो;

मुझे मेरे पाँवों पर छोड़ दो।

सुनकर बोलीं और-और

कठपुतलियाँ

कि हॉ,

बहुत दिन हुए

हमें अपने मन के छंद छुए।

मगर...

पहली कठपुतली सोचने लगी-

यह कैसी इच्छा

मेरे मन में जगी ?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: कठपुतली क्रोध में आकर क्या कहती है?

1. मेरे आगे-पीछे ये पाँव क्यों हैं।
2. मेरे आगे-पीछे ये धागे क्यों हैं।
3. मेरे आगे-पीछे ये कठपुतलियाँ क्यों हैं।
4. उपरोक्त सभी

**Correct Answer :-**

- मेरे आगे-पीछे ये धागे क्यों हैं।

23) कठपुतली

गुस्से से उबली

बोली-ये धागे

क्यों हैं मेरे पीछे-आगे ?

इन्हें तोड़ दो;

मुझे मेरे पाँवों पर छोड़ दो।

सुनकर बोलीं और-और

कठपुतलियाँ

कि हाँ,

बहुत दिन हुए

हमें अपने मन के छंद हुए।

मगर...

पहली कठपुतली सोचने लगी-

यह कैसी इच्छा

मेरे मन में जगी ?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: कठपुतलियों को दूसरों के इशारे पर नाचने में?

1. गाना आता है।
2. दुःख होता है।
3. मजा आता है।
4. सुख मिलता है।

**Correct Answer :-**

- दुःख होता है।

**24) कठपुतली**

गुस्से से उबली

बोली-ये धागे

क्यों हैं मेरे पीछे-आगे ?

इन्हें तोड़ दो;

मुझे मेरे पाँवों पर छोड़ दो।

सुनकर बोलीं और-और

कठपुतलियाँ

कि हाँ,

बहुत दिन हुए

हमें अपने मन के छंद हुए।

मगर...

पहली कठपुतली सोचने लगी-

यह कैसी इच्छा

मेरे मन में जगी ?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: कठपुतलियों की स्वतंत्रता की बात कौन कर रहा है?

1. धागा
2. कठपुतली
3. पाँव
4. चाँद

**Correct Answer :-**

- कठपुतली

**25) कठपुतली**

गुस्से से उबली

बोली-ये धागे

क्यों हैं मेरे पीछे-आगे ?



इन्हें तोड़ दो;

मुझे मेरे पाँवों पर छोड़ दो।

सुनकर बोलीं और-और

कठपुतलियाँ

कि हँ,

बहुत दिन हुए

हमें अपने मन के छंद हुए।

मगर...

पहली कठपुतली सोचने लगी-

यह कैसी इच्छा

मेरे मन में जगी ?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: कठपुतलियाँ किससे बंधी हुई हैं?

1. धागा
2. उपरोक्त सभी
3. जंजीर से
4. बेड़ियों से

**Correct Answer :-**

- धागा

**26) कठपुतली**

गुस्से से उबली

बोली-ये धागे

क्यों हैं मेरे पीछे-आगे ?

इन्हें तोड़ दो;

मुझे मेरे पाँवों पर छोड़ दो।

सुनकर बोलीं और-और

कठपुतलियाँ

कि हँ,

बहुत दिन हुए

हमें अपने मन के छंद हुए।

मगर...

पहली कठपुतली सोचने लगी-

यह कैसी इच्छा

मेरे मन में जगी ?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: धागे से बंधी हुई कठपुतलियाँ -

1. चंचल हैं।
2. स्वतंत्र हैं।
3. पराधीन हैं।
4. स्वच्छंद हैं।

**Correct Answer :-**

- पराधीन हैं।

**27) कठपुतली**

गुस्से से उबली

बोली-ये धागे

क्यों हैं मेरे पीछे-आगे ?

इन्हें तोड़ दो;

मुझे मेरे पाँवों पर छोड़ दो।

सुनकर बोलीं और-और

कठपुतलियाँ

कि हाँ,

बहुत दिन हुए

हमें अपने मन के छंद छुए।

मगर...

पहली कठपुतली सोचने लगी-

यह कैसी इच्छा

मेरे मन में जगी ?

उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे जाने वाले प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: 'कठपुतली' शब्द किससे मिलकर बना है?

1. इनमें से कोई नहीं
2. केवल पुतली
3. केवल काठ
4. काठ और पुतली दोनों

**Correct Answer :-**

- काठ और पुतली दोनों

28) कभी- कभी मैं अपने मित्रों की परीक्षा लेती हूँ, या परखने के लिए कि वह क्या देखते हैं। हाल ही में मेरी एक प्रिय मित्र जंगल की सैर करने के बाद वापस लौटीं। मैंने उनसे पूछा, "आपने क्या-क्या देखा?" "कुछ खास तो नहीं," उनका जवाब था। मुझे बहुत अचरज नहीं हुआ क्योंकि मैं अब इस तरह के उत्तरों की आदि हो चुकी हूँ। मेरा विश्वास है कि जिन लोगों की आँखें होती हैं, वे बहुत कम देखते हैं। क्या यह संभव है कि भला कोई जंगल में घंटा भर घूमे और फिर भी कोई विशेष चीज़ न देखे? मुझे - जिसे कुछ भी दिखाई नहीं देता- सैकड़ों रोचक चीज़ें मिलती हैं, जिनमें मैं छू कर पहचान लेती हूँ।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: वह अपने मित्रों की परीक्षा क्यों लेती है?

1. वो क्या देखते हैं।
2. वो क्या लिखते हैं।
3. वो क्या सोचते हैं।
4. वो क्या सुनते हैं।

**Correct Answer :-**

- वो क्या देखते हैं।

29) कभी- कभी मैं अपने मित्रों की परीक्षा लेती हूँ, या परखने के लिए कि वह क्या देखते हैं। हाल ही में मेरी एक प्रिय मित्र जंगल की सैर करने के बाद वापस लौटीं। मैंने उनसे पूछा, "आपने क्या-क्या देखा?" "कुछ खास तो नहीं," उनका जवाब था। मुझे बहुत अचरज नहीं हुआ क्योंकि मैं अब इस तरह के उत्तरों की आदि हो चुकी हूँ। मेरा विश्वास है कि जिन लोगों की आँखें होती हैं, वे बहुत कम देखते हैं। क्या यह संभव है कि भला कोई जंगल में घंटा भर घूमे और फिर भी कोई विशेष चीज़ न देखे? मुझे - जिसे कुछ भी दिखाई नहीं देता- सैकड़ों रोचक चीज़ें मिलती हैं, जिनमें मैं छू कर पहचान लेती हूँ।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: प्रस्तुत गद्यांश के अनुसार, जिनकी आँखें होती हैं, वे?

1. कम देखते हैं।
2. इनमें से कोई नहीं
3. अधिक देखते हैं।
4. नहीं देखते हैं।

**Correct Answer :-**

- कम देखते हैं।

30) कभी- कभी मैं अपने मित्रों की परीक्षा लेती हूँ, या परखने के लिए कि वह क्या देखते हैं। हाल ही में मेरी एक प्रिय मित्र जंगल की सैर करने के बाद वापस लौटीं। मैंने उनसे पूछा, "आपने क्या-क्या देखा?" "कुछ खास तो नहीं," उनका जवाब था। मुझे बहुत अचरज नहीं हुआ क्योंकि मैं अब इस तरह के उत्तरों की आदि हो चुकी हूँ। मेरा विश्वास है कि जिन लोगों की आँखें होती हैं, वे बहुत कम देखते हैं। क्या

यह संभव है कि भला कोई जंगल में घंटा भर घूमे और फिर भी कोई विशेष चीज़ न देखे? मुझे - जिसे कुछ भी दिखाई नहीं देता- सैकड़ों रोचक चीज़ें मिलती हैं, जिन्हें मैं छू कर पहचान लेती हूँ।  
उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे पूछे गए प्रश्न का उत्तर बताइए।

प्रश्न: जवाब का विलोम शब्द होगा?

1. शबाब
2. इनमें से कोई नहीं
3. अनुराग
4. सवाल

**Correct Answer :-**

- सवाल

Topic:- General Sanskrit(L2GS)

1) "पुराणमित्येव न साधु सर्वम्" इति नाटकेऽस्मिन् दृश्यते-

1. अविमारकम्
2. उत्तररामचरितम्
3. मालविकाग्निमित्रम्
4. अभिज्ञानशाकुन्तलम्

**Correct Answer :-**

- मालविकाग्निमित्रम्

2) वेदेषु भगवान् को वेदः ?

1. यजुर्वेदः
2. ऋग्वेदः
3. सामवेदः
4. अथर्वणवेदः

**Correct Answer :-**

- सामवेदः

3)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

पुरा सिन्धुलो नाम राजा चिरं धारानगरे प्रजाः परिपालयति स्म । वृद्धस्य तस्य भोज इति पुत्रः समजायत । कदाचित् स नृपः निजानुजं मुञ्जं महाबलम् आलोच्य, पुत्रञ्च बालं पञ्चवार्षिकं वीक्ष्य, मुख्यममात्यमाहूय विचारयामास - “यद्यहं राज्यलक्ष्मीभारधारणसमर्थं सौदरमपहाय, राज्यं पुत्राय प्रयच्छेयं तदा लोकापवादो भवेत् । अथवा बालं मम पुत्रं राज्यलोभात् मुञ्जः कथमपि हन्यात् । दत्तमपि राज्यं वृथा स्यात्, पुत्रहानिः वंशोच्छेदश्च सम्भवेत्” इति । एवं विचार्य मुञ्जमेव राज्ये अभिषिच्य, भोजं तस्योत्सङ्गे निदधौ । ततः कालक्रमेण सिन्धुलो नरपतिः कालवशं गतः । प्राप्तराज्यःमुञ्जः मुख्यममात्यं बुद्धिसागरनामानं व्याजेन दूरीकृत्य, अन्यं तत्पदे स्थापयामास ।

एकदा ज्योतिःशास्त्रप्रवीणः कश्चित् द्विजः मुञ्जस्य समीपमाजगाम । तदा मुञ्जः भोजस्य जन्मपत्रिकां दत्वा, तदीयम् उदरं पप्रच्छ । ततः स दैवज्ञः राजानमुवाच - “राजन्, भोजस्य भाग्योदयं वक्तुं विरिञ्चिरपि नालम् । तथापि यथामति कथयामि -पञ्चाशत्पञ्च वर्षाणि सप्तमासदिनत्रयम् । भोजराजेन भोक्तव्यः सगौडो दक्षिणापथः” ॥ इति । तदाकर्ण्य मुञ्जः चातुर्यात् निगूढदुरभिप्रायः विच्छायमुखो बभूव । ततो वङ्गाधिपतिं वत्सराजमाहूय, भूवनेश्वरीविपिने भोजस्य वधमादिदेश ।

‘पञ्चाशत्पञ्च’ इत्यस्य संख्यायाम् एवं लिख्यते-

1. ५२
2. २५
3. ५१
4. ५५

Correct Answer :-

- ५५

4) उपनेत्रम् ----- समासः।

तत्पुरुषः

- 1.

बहुव्रीहिः

- 2.

अव्ययीभावः

- 3.

कर्मधारयः

4.

Correct Answer :-

अत्ययीभावः

5)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

पुरा सिन्धुलो नाम राजा चिरं धारानगरे प्रजाः परिपालयति स्म । वृद्धस्य तस्य भोज इति पुत्रः समजायत । कदाचित् स नृपः निजानुजं मुञ्जं महाबलम् आलोच्य, पुत्रञ्च बालं पञ्चवार्षिकं वीक्ष्य, मुख्यममात्यमाहूय विचारयामास - “यद्यहं राज्यलक्ष्मीभारधारणसमर्थं सोदरमपहाय, राज्यं पुत्राय प्रयच्छेयं तदा लोकापवादो भवेत् । अथवा बालं मम पुत्रं राज्यलोभात् मुञ्जः कथमपि हन्यात् । दत्तमपि राज्यं वृथा स्यात्, पुत्रहानिः वंशोच्छेदश्च सम्भवेत्” इति । एवं विचार्य मुञ्जमेव राज्ये अभिषिच्य, भोजं तस्योत्सङ्गे निदधौ । ततः कालक्रमेण सिन्धुलो नरपतिः कालवशं गतः । प्राप्तराज्यःमुञ्जः मुख्यममात्यं बुद्धिसागरनामानं व्याजेन दूरीकृत्य, अन्यं तत्पदे स्थापयामास ।

एकदा ज्योतिःशास्त्रप्रवीणः कश्चित् द्विजः मुञ्जस्य समीपमाजगाम । तदा मुञ्जः भोजस्य जन्मपत्रिकां दत्त्वा, तदीयम् उदकं पप्रच्छ । ततः स दैवज्ञः राजानमुवाच - “राजन्, भोजस्य भाग्योदयं वक्तुं विरिञ्चिरपि नालम् । तथापि यथामति कथयामि -पञ्चाशत्पञ्च वर्षाणि सप्तमासदिनत्रयम् । भोजराजेन भोक्तव्यः सगौडो दक्षिणापथः” ॥ इति । तदाकर्ण्य मुञ्जः चातुर्यात् निगूढदुरभिप्रायः विच्छायमुखो बभूव । ततो वङ्गाधिपतिं वत्सराजमाहूय, भूवनेश्वरीविपिनैः भोजस्य वधमादिदेश ।

अत्र ‘विरिञ्चि’ पदस्यार्थः एष भवति -

1. ब्रह्मा

2. शिवः

3. विष्णुः

4. दत्तात्रेयः

Correct Answer :-

• ब्रह्मा

6)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

बुधाग्रे न गुणान् ब्रूयात् साधु वेत्ति यतः स्वयम् ।  
मूर्खाग्रेऽपि च न ब्रूयाद्बुधप्रोक्तं न वेत्ति सः ॥

गुरुशुश्रूषया विद्या पुष्कलेन धनेन वा ।  
अथवा विद्यया विद्या चतुर्थो न उपलभ्यते ॥

एषः बुधप्रोक्तं न वेत्ति ।

1. अलसः
2. विद्वान्
3. ज्ञानी
4. मूर्खः

Correct Answer :-

. मूर्खः

7) ईकारस्य वर्णात्पत्तिस्थानम् -

1. दन्ताः
2. ओष्ठौ
3. तालु
4. नासिका

Correct Answer :-

. तालु

8)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

पुण्यस्य फलमिच्छन्ति पुण्यं नेच्छन्ति मानवाः ।  
न पापफलमिच्छन्ति पापं कुर्वन्ति यत्नतः ॥

वयमिह परितुष्टा वल्कलैस्त्वं दुकूलैः

सम इह परितोषो निर्विशेषो विशेषः ।

स तु भवति दरिद्रो यस्य तृष्णा विशाला

मनसि च परितुष्टे कोऽर्थवान् को दरिद्रः ॥

‘तृष्णा’ विशेषणमिदमस्ति।

1. वल्कलम्
2. परितोषः
3. मनसि
4. विशाला

Correct Answer :-

4. विशाला

9) श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

पुण्यस्य फलमिच्छन्ति पुण्यं नेच्छन्ति मानवाः ।  
न पापफलमिच्छन्ति पापं कुर्वन्ति यत्नतः ॥

वयमिह परितुष्टा वल्कलैस्त्वं दुकूलैः

सम इह परितोषो निर्विशेषो विशेषः ।

स तु भवति दरिद्रो यस्य तृष्णा विशाला

मनसि च परितुष्टे कोऽर्थवान् को दरिद्रः ॥

वस्तुतः एषः दरिद्रः भवति ।

1. रूपवान्
2. ज्ञानवान्
3. गुणवान्
4. तृष्णावान्

Correct Answer :-

. तृष्णावान्

10) अधोदत्तेषु विकल्पेषु प्रकरणम् प्रकारकं रूपकम् इदम्-

1. वेणीसंहारम्
2. मालतीमाधवम्
3. गङ्गालहरी
4. किरातार्जुनीयम्

Correct Answer :-

. मालतीमाधवम्

11) " कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन " इत्युक्तिः गीतायां कस्मिन् अध्याये अस्ति।

1. 2
2. 5
3. 3
4. 4

Correct Answer :-

. 2

12)



परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

पुरा सिन्धुलो नाम राजा चिरं धारानगरे प्रजाः परिपालयति स्म । वृद्धस्य तस्य भोज इति पुत्रः समजायत । कदाचित् स नृपः निजानुजं मुञ्जं महाबलम् आलोच्य, पुत्रञ्च बालं पञ्चवार्षिकं वीक्ष्य, मुख्यममात्यमाहूय विचारयामास - “यद्यहं राज्यलक्ष्मीभारधारणसमर्थं सौदरमपहाय, राज्यं पुत्राय प्रयच्छेयं तदा लोकापवादो भवेत् । अथवा बालं मम पुत्रं राज्यलोभात् मुञ्जः कथमपि हन्यात् । दत्तमपि राज्यं वृथा स्यात्, पुत्रहानिः वंशोच्छेदश्च सम्भवेत्” इति । एवं विचार्य मुञ्जमेव राज्ये अभिषिच्य, भोजं तस्योत्सङ्गे निदधौ । ततः कालक्रमेण सिन्धुलो नरपतिः कालवशं गतः । प्राप्तराज्यःमुञ्जः मुख्यममात्यं बुद्धिसागरनामानं व्याजेन दूरीकृत्य, अन्यं तत्पदे स्थापयामास ।

एकदा ज्योतिःशास्त्रप्रवीणः कश्चित् द्विजः मुञ्जस्य समीपमाजगाम । तदा मुञ्जः भोजस्य जन्मपत्रिकां दत्त्वा, तदीयम् उदर्कं पप्रच्छ । ततः स दैवजः राजानमुवाच - “राजन्, भोजस्य भाग्योदयं वक्तुं विरिञ्चिरपि नालम् । तथापि यथामति कथयामि -पञ्चाशत्पञ्च वर्षाणि सप्तमासदिनत्रयम् । भोजराजेन भोक्तव्यः सगौडो दक्षिणापथः” ॥ इति । तदाकर्ण्य मुञ्जः चातुर्यात् निगूढदुरभिप्रायः विच्छायमुखो बभूव । ततो वङ्गाधिपतिं वत्सराजमाहूय, भूवनेश्वरीविपिने भोजस्य वधमादिदेश ।

असौ वङ्गाधिपतिः आसीत् -

1. मुञ्जः
2. वत्सराजः
3. सिन्धुलः
4. भोजः

Correct Answer :-

1. वत्सराजः

13)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

पुरा सिन्धुलो नाम राजा चिरं धारानगरे प्रजाः परिपालयति स्म । वृद्धस्य तस्य भोज इति पुत्रः समजायत । कदाचित् स नृपः निजानुजं मुञ्जं महाबलम् आलोच्य, पुत्रञ्च बालं पञ्चवार्षिकं वीक्ष्य, मुख्यममात्यमाहूय विचारयामास - “यद्यहं राज्यलक्ष्मीभारधारणसमर्थं सौदरमपहाय, राज्यं पुत्राय प्रयच्छेयं तदा लोकापवादो भवेत् । अथवा बालं मम पुत्रं राज्यलोभात् मुञ्जः कथमपि हन्यात् । दत्तमपि राज्यं वृथा स्यात्, पुत्रहानिः वंशोच्छेदश्च सम्भवेत्” इति । एवं विचार्य मुञ्जमेव राज्ये अभिषिच्य, भोजं तस्योत्सङ्गे निदधौ । ततः कालक्रमेण सिन्धुलो नरपतिः कालवशं गतः । प्राप्तराज्यःमुञ्जः मुख्यममात्यं बुद्धिसागरनामानं व्याजेन दूरीकृत्य, अन्यं तत्पदे स्थापयामास ।

एकदा ज्योतिःशास्त्रप्रवीणः कश्चित् द्विजः मुञ्जस्य समीपमाजगाम । तदा मुञ्जः भोजस्य जन्मपत्रिकां दत्त्वा, तदीयम् उदर्कं पप्रच्छ । ततः स दैवज्ञः राजानमुवाच - “राजन्, भोजस्य भाग्योदयं वक्तुं विरिञ्चिरपि नालम् । तथापि यथामतिं कथयामि -पञ्चाशत्पञ्च वर्षाणि सप्तमासदिनत्रयम् । भोजराजेन भोक्तव्यः सगौडो दक्षिणापथः” ॥ इति । तदाकर्ण्य मुञ्जः चातुर्यात् निगूढदुरभिप्रायः विच्छायमुखो बभूव । ततो वङ्गाधिपतिं वत्सराजमाहूय, भूवनेश्वरीविपिने भोजस्य वधमादिदेश ।

कदा सिन्धुलस्य पुत्रः अजायत -

1. शैशवे
2. वृद्धाप्ये
3. यौवने
4. ब्रह्मचर्ये

Correct Answer :-

- वृद्धाप्ये

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

मोहनदासगान्धिः 'राष्ट्रपिता' 'बापू' 'महात्मा' प्रभृतिभिः समादरसूचकैः पदैः प्रसिद्धः। श्री मोहनदासगान्धिः दरिद्राणां परमुपकारकः अभवत्। स प्रत्येकस्य देशस्य स्वातन्त्र्यम् ऐच्छत्, मानवसमानतायाः परमोपासकः अभवत्। अत एव स लोकविश्रुतः अभवत्। स एव भारतस्य स्वतन्त्रतायाः सम्पादकेषु अग्रणी अभवत्। श्री मोहनदासस्य जन्म गुजरात-काठियावाड प्रदेशस्य 'पोरबन्दर' नामके स्थाने अभवत्। अस्य पिता करमचन्द्रः, माता च पुतलीबाई आसीत्। मोहनः स्वपितुः चतुर्षु अपत्येषु कनिष्ठः आसीत्। एष शैशवादेव मितभाषी, सत्यभक्तः, विनयी, पित्रोः आज्ञापालकः, अहिंसावादी, ईश्वरभक्तः च आसीत्। यदा तस्य पिता राजकोटराज्यस्य अमात्यपदमङ्गीकृतवान् तदा श्री मोहनोऽपि स्वपित्रा सह तत्र अगच्छत्। राजकोटनगरे एव माध्यमिकां शिक्षां परिसमाप्तवान्। पित्रोरनुरोधं पालयन् एषः त्रयोदशवर्षावस्थायां कस्तूरबा नाम्नीं गुणवतीं कन्यामुदवाहयत्। सा धर्मपरायणा, स्नेहशीला, सेवापरायणा, पतिव्रता च आसीत्। विधिशास्त्रमध्येतुं बैरिस्टर् पदलाभार्थं च मोहनः इंग्लेण्डदेशं जगाम। गमनात् पूर्वं मातुरग्रे स मांस-मदिरा-दुराचारवर्जनाय प्रतिज्ञातवान्। एषा प्रतिज्ञा तेन स्वप्नेऽपि न उल्लंघिता अभवत्। तदा परिश्रमेण पठन् असौ बैरिस्टर् पदवीं लब्ध्वा भारतं प्रत्यागच्छत्।

एतेषु गान्धेः प्रसिद्धिसूचकशब्देषु अयं शब्दः नान्तर्भवति-

1. राष्ट्रपिता
2. महात्मा
3. बापू
4. चाचा

Correct Answer :-

- चाचा

15) समाहारः \_\_\_\_।

1. अनुदात्तः
2. स्वरितः
3. उदात्तः
4. अनुनासिकः

Correct Answer :-

स्वरितः

16)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

बुधाग्रे न गुणान् ब्रूयात् साधु वेत्ति यतः स्वयम् ।

मूर्खाग्रेऽपि च न ब्रूयाद्बुधप्रोक्तं न वेत्ति सः ॥

गुरुशुश्रूषया विद्या पुष्कलेन धनेन वा ।

अथवा विद्यया विद्या चतुर्थो न उपलभ्यते ॥

पुष्कलेन धनेनापि एतत्प्राप्यते ।

गौरवः

1.

भोजनम्

2.

विद्या

3.

धाम

4.

Correct Answer :-

विद्या

17)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

मोहनदासगान्धिः 'राष्ट्रपिता' 'बापू' 'महात्मा' प्रभृतिभिः समादरसूचकैः पदैः प्रसिद्धः। श्री मोहनदासगान्धिः दरिद्राणां परमुपकारकः अभवत्। स प्रत्येकस्य देशस्य स्वातन्त्र्यम् ऐच्छत्, मानवसमानतायाः परमोपासकः अभवत्। अत एव स लोकविश्रुतः अभवत्। स एव भारतस्य स्वतन्त्रतायाः सम्पादकेषु अग्रणी अभवत्। श्री मोहनदासस्य जन्म गुजरात-काठियावाड प्रदेशस्य 'पोरबन्दर' नामके स्थाने अभवत्। अस्य पिता करमचन्दः, माता च पुतलीबाई आसीत्। मोहनः स्वपितुः चतुर्षु अपत्येषु कनिष्ठः आसीत्। एष शैशवादेव मितभाषी, सत्यभक्तः, विनयी, पित्रोः आज्ञापालकः, अहिंसावादी, ईश्वरभक्तः च आसीत्। यदा तस्य पिता राजकोटराज्यस्य अमात्यपदमङ्गीकृतवान् तदा श्री मोहनोऽपि स्वपित्रा सह तत्र अगच्छत्। राजकोटनगरे एव माध्यमिकां शिक्षां परिसमाप्तवान्। पित्रोरनुरोधं पालयन् एषः त्रयोदशवर्षावस्थायां कस्तूरबा नाम्नीं गुणवतीं कन्यामुदवाहयत्। सा धर्मपरायणा, स्नेहशीला, सेवापरायणा, पतिव्रता च आसीत्। विधिशस्त्रमध्येतुं बैरिस्टर पदलाभार्थं च मोहनः इंग्लेण्डदेशं जगाम। गमनात् पूर्वं मातुरग्रे स मांस-मदिरा-दुराचारवर्जनाय प्रतिज्ञातवान्। एषा प्रतिज्ञा तेन स्वप्नेऽपि न उल्लंघिता अभवत्। तदा परिश्रमेण पठन् असौ बैरिस्टर पदवीं लब्ध्वा भारतं प्रत्यागच्छत्।

महात्मा गान्धिः मूलनाम इदम्-

1. करमचन्दः
2. मोहनदासः
3. महात्मा
4. बापू

Correct Answer :-

1. मोहनदासः

18)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

पुरा सिन्धुलो नाम राजा चिरं धारानगरे प्रजाः परिपालयति स्म । वृद्धस्य तस्य भोज इति पुत्रः समजायत । कदाचित् स नृपः निजानुजं मुञ्जं महाबलम् आलोच्य, पुत्रञ्च बालं पञ्चवार्षिकं वीक्ष्य, मुख्यममात्यमाहूय विचारयामास - “यद्यहं राज्यलक्ष्मीभारधारणसमर्थं सौदरमपहाय, राज्यं पुत्राय प्रयच्छेयं तदा लोकापवादो भवेत् । अथवा बालं मम पुत्रं राज्यलोभात् मुञ्जः कथमपि हन्यात् । दत्तमपि राज्यं वृथा स्यात्, पुत्रहानिः वंशोच्छेदश्च सम्भवेत्” इति । एवं विचार्य मुञ्जमेव राज्ये अभिषिच्य, भोजं तस्योत्सङ्गे निदधौ । ततः कालक्रमेण सिन्धुलो नरपतिः कालवशं गतः । प्राप्तराज्यःमुञ्जः मुख्यममात्यं बुद्धिसागरनामानं व्याजेन दूरीकृत्य, अन्यं तत्पदे स्थापयामास ।

एकदा ज्योतिःशास्त्रप्रवीणः कश्चित् द्विजः मुञ्जस्य समीपमाजगाम । तदा मुञ्जः भोजस्य जन्मपत्रिकां दत्वा, तदीयम् उदकं पप्रच्छ । ततः स दैवजः राजानमुवाच - “राजन्, भोजस्य भाग्योदयं वक्तुं विरिञ्चिरपि नालम् । तथापि यथामति कथयामि -पञ्चाशत्पञ्च वर्षाणि सप्तमासदिनत्रयम् । भोजराजेन भोक्तव्यः सगौडो दक्षिणापथः” ॥ इति । तदाकर्ण्य मुञ्जः चातुर्यात् निगूढदुरभिप्रायः विच्छायमुखो बभूव । ततो वङ्गाधिपतिं वत्सराजमाहूय, भूवनेश्वरीविपिने भोजस्य वधमादिदेश ।

एतदर्थं मुञ्जः भोजं हन्यात् -

1. वंशार्थम्
2. राज्यार्थम्
3. पत्न्यर्थम्
4. धनार्थम्

Correct Answer :-

1. राज्यार्थम्

19) कः विकल्पः अत्र तत्पुरुषसमासस्य विकल्पः न ?

1. गङ्गापुत्रः
2. जनकपुत्री
3. पद्मनाभः
4. मेघदूतः

Correct Answer :-

• पद्मनाभः

20) 'तल्लयः' \_\_\_ सन्धेः उदाहरणम् ।

1. जश्त्व
2. परसवर्ण
3. पूर्वरूप
4. चत्वं

Correct Answer :-

• परसवर्ण

21) श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

पुण्यस्य फलमिच्छन्ति पुण्यं नेच्छन्ति मानवाः ।  
न पापफलमिच्छन्ति पापं कुर्वन्ति यत्नतः ॥

वयमिह परितुष्टा वल्कलैस्त्वं दुकूलैः

सम इह परितोषो निर्विशेषो विशेषः ।

स तु भवति दरिद्रो यस्य तृष्णा विशाला

मनसि च परितुष्टे कोऽर्थवान् को दरिद्रः ॥

सन्तोषस्य कृते एतत् न कारणम् भवति ।

1. धनम्
2. विद्या
3. भोजनम्
4. गौरवः

Correct Answer :-

• धनम्

22)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

बुधाग्रे न गुणान् ब्रूयात् साधु वेत्ति यतः स्वयम् ।  
मूर्खाग्रेऽपि च न ब्रूयाद्बुधप्रोक्तं न वेत्ति सः ॥

गुरुशुश्रूषया विद्या पुष्कलेन धनेन वा ।  
अथवा विद्यया विद्या चतुर्थो न उपलभ्यते ॥

अस्याग्रे गुणान् न ब्रूयात्।

1. महिलाग्रे
2. भक्ताग्रे
3. मूर्खाग्रे
4. बुधाग्रे

Correct Answer :-

• बुधाग्रे

23)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

पुण्यस्य फलमिच्छन्ति पुण्यं नेच्छन्ति मानवाः ।  
न पापफलमिच्छन्ति पापं कुर्वन्ति यत्नतः ॥

वयमिह परितुष्टा वल्कलैस्त्वं दुकूलैः

सम इह परितोषो निर्विशेषो विशेषः ।

स तु भवति दरिद्रो यस्य तृष्णा विशाला

मनसि च परितुष्टे कोऽर्थवान् को दरिद्रः ॥

मानवाः एतदिच्छन्ति।

1. पापफलम्
2. ज्ञानफलम्



3. पुण्यफलम्

4. कर्मफलम्

Correct Answer :-

• पुण्यफलम्

24)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

मोहनदासगान्धिः 'राष्ट्रपिता' 'बापू' 'महात्मा' प्रभृतिभिः समादरसूचकैः पदैः प्रसिद्धः। श्री मोहनदासगान्धिः दरिद्राणां परमुपकारकः अभवत्। स प्रत्येकस्य देशस्य स्वातन्त्र्यम् ऐच्छत्, मानवसमानतायाः परमोपासकः अभवत्। अत एव स लोकविश्रुतः अभवत्। स एव भारतस्य स्वतन्त्रतायाः सम्पादकेषु अग्रणी अभवत्। श्री मोहनदासस्य जन्म गुजरात-काठियावाड प्रदेशस्य 'पोरबन्दर' नामके स्थाने अभवत्। अस्य पिता करमचन्द्रः, माता च पुतलीबाई आसीत्। मोहनः स्वपितुः चतुर्षु अपत्येषु कनिष्ठः आसीत्। एष शैशवादेव मितभाषी, सत्यभक्तः, विनयी, पित्रोः आज्ञापालकः, अहिंसावादी, ईश्वरभक्तः च आसीत्। यदा तस्य पिता राजकोटराज्यस्य अमात्यपदमङ्गीकृतवान् तदा श्री मोहनोऽपि स्वपित्रा सह तत्र अगच्छत्। राजकोटनगरे एव माध्यमिकां शिक्षां परिसमाप्तवान्। पित्रोरनुरोधं पालयन् एषः त्रयोदशवर्षावस्थायां कस्तूरबा नाम्नीं गुणवतीं कन्यामुदवाहयत्। सा धर्मपरायणा, स्नेहशीला, सेवापरायणा, पतिव्रता च आसीत्। विधिशास्त्रमध्येतुं बैरिस्टर पदलाभार्थं च मोहनः इंग्लेण्डदेशं जगाम। गमनात् पूर्वं मातुरग्रे स मांस-मदिरा-दुराचारवर्जनाय प्रतिज्ञातवान्। एषा प्रतिज्ञा तेन स्वप्नेऽपि न उल्लंघिता अभवत्। तदा परिश्रमेण पठन् असौ बैरिस्टर पदवीं लब्ध्वा भारतं प्रत्यागच्छत्।

अत्रेदं शुद्धं रूपं भवति-

1. पित्रा सह

2. पितृणा सह

3. पितरि सह

4. पित्रे सह

Correct Answer :-

• पित्रा सह

25) अयोगवाहाः कति ?

1. 08
2. 06
3. 04
4. 05

Correct Answer :-

. 05

26) श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

बुधाग्रे न गुणान् ब्रूयात् साधु वेत्ति यतः स्वयम् ।  
मूर्खाग्रेऽपि च न ब्रूयाद्बुधप्रोक्तं न वेत्ति सः ॥  
गुरुशुश्रूषया विद्या पुष्कलेन धनेन वा ।  
अथवा विद्यया विद्या चतुर्थो न उपलभ्यते ॥

‘बुधप्रोक्तं न वेत्ति सः’ अत्र ‘सः’ इति पदम् एतं सूचयति।

1. गुरुम्
2. बुधं
3. मूर्खम्
4. ज्ञानिनं

Correct Answer :-

. मूर्खम्

27)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

बुधाग्रे न गुणान् ब्रूयात् साधु वेत्ति यतः स्वयम् ।  
मूर्खाग्रेऽपि च न ब्रूयाद्बुधप्रोक्तं न वेत्ति सः ॥

गुरुशुश्रूषया विद्या पुष्कलेन धनेन वा ।  
अथवा विद्यया विद्या चतुर्थो न उपलभ्यते ॥

अनया विद्या प्राप्यते ।

1. गुरुशुश्रूषया
2. पितृशुश्रूषया
3. मातृशुश्रूषया
4. भ्रातृशुश्रूषया

Correct Answer :-

1. गुरुशुश्रूषया

28)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

मोहनदासगान्धिः 'राष्ट्रपिता' 'बापू' 'महात्मा' प्रभृतिभिः समादरसूचकैः पदैः प्रसिद्धः। श्री मोहनदासगान्धिः दरिद्राणां परमुपकारकः अभवत्। स प्रत्येकस्य देशस्य स्वातन्त्र्यम् ऐच्छत्, मानवसमानतायाः परमोपासकः अभवत्। अत एव स लोकविश्रुतः अभवत्। स एव भारतस्य स्वतन्त्रतायाः सम्पादकेषु अग्रणी अभवत्। श्री मोहनदासस्य जन्म गुजरात-काठियावाड प्रदेशस्य 'पोरबन्दर' नामके स्थाने अभवत्। अस्य पिता करमचन्द्रः, माता च पुतलीबाई आसीत्। मोहनः स्वपितुः चतुर्षु अपत्येषु कनिष्ठः आसीत्। एष शैशवादेव मितभाषी, सत्यभक्तः, विनयी, पित्रोः आज्ञापालकः, अहिंसावादी, ईश्वरभक्तः च आसीत्। यदा तस्य पिता राजकोटराज्यस्य अमात्यपदमङ्गीकृतवान् तदा श्री मोहनोऽपि स्वपित्रा सह तत्र अगच्छत्। राजकोटनगरे एव माध्यमिकां शिक्षां परिसमाप्तवान्। पित्रोरनुरोधं पालयन् एषः त्रयोदशवर्षावस्थायां कस्तूरबा नाम्नीं गुणवतीं कन्यामुदवाहयत्। सा धर्मपरायणा, स्नेहशीला, सेवापरायणा, पतिव्रता च आसीत्। विधिशास्त्रमध्येतुं बैरिस्टर् पदलाभार्थं च मोहनः इंग्लेण्डदेशं जगाम। गमनात् पूर्वं मातुरग्रे स मांस-मदिरा-दुराचारवर्जनाय प्रतिज्ञातवान्। एषा प्रतिज्ञा तेन स्वप्नेऽपि न उल्लंघिता अभवत्। तदा परिश्रमेण पठन् असौ बैरिस्टर् पदवीं लब्ध्वा भारतं प्रत्यागच्छत्।

गान्धेः गुणेषु अयं गुणः अत्र नान्तर्भवति-

1. अहिंसावादः
2. असूयाभक्तिः
3. मितभाषणम्
4. सत्यभक्तिः

Correct Answer :-

असूयाभक्तिः

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

मोहनदासगान्धिः 'राष्ट्रपिता' 'बापू' 'महात्मा' प्रभृतिभिः समादरसूचकैः पदैः प्रसिद्धः। श्री मोहनदासगान्धिः दरिद्राणां परमुपकारकः अभवत्। स प्रत्येकस्य देशस्य स्वातन्त्र्यम् ऐच्छत्, मानवसमानतायाः परमोपासकः अभवत्। अत एव स लोकविश्रुतः अभवत्। स एव भारतस्य स्वतन्त्रतायाः सम्पादकेषु अग्रणी अभवत्। श्री मोहनदासस्य जन्म गुजरात-काठियावाड प्रदेशस्य 'पोरबन्दर' नामके स्थाने अभवत्। अस्य पिता करमचन्दः, माता च पुतलीबाई आसीत्। मोहनः स्वपितुः चतुर्षु अपत्येषु कनिष्ठः आसीत्। एष शैशवादेव मितभाषी, सत्यभक्तः, विनयी, पित्रोः आज्ञापालकः, अहिंसावादी, ईश्वरभक्तः च आसीत्। यदा तस्य पिता राजकोटराज्यस्य अमात्यपदमङ्गीकृतवान् तदा श्री मोहनोऽपि स्वपित्रा सह तत्र अगच्छत्। राजकोटनगरे एव माध्यमिकां शिक्षां परिसमाप्तवान्। पित्रोरनुरोधं पालयन् एषः त्रयोदशवर्षावस्थायां कस्तूरबा नाम्नीं गुणवतीं कन्यामुदवाहयत्। सा धर्मपरायणा, स्नेहशीला, सेवापरायणा, पतिव्रता च आसीत्। विधिशास्त्रमध्येतुं बैरिस्टर पदलाभार्थं च मोहनः इंग्लेण्डदेशं जगाम। गमनात् पूर्वं मातुरग्रे स मांस-मदिरा-दुराचारवर्जनाय प्रतिज्ञातवान्। एषा प्रतिज्ञा तेन स्वप्नेऽपि न उल्लंघिता अभवत्। तदा परिश्रमेण पठन् असौ बैरिस्टर पदवीं लब्ध्वा भारतं प्रत्यागच्छत्।

अस्मिन् वयसि गान्धेः विवाहः समभवत्-

1. एकोनविंशति
2. अष्ट
3. एकविंशति
4. त्रयोदश

Correct Answer :-

1. त्रयोदश

30)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

पुण्यस्य फलमिच्छन्ति पुण्यं नेच्छन्ति मानवाः ।

न पापफलमिच्छन्ति पापं कुर्वन्ति यत्नतः ॥

वयमिह परितुष्टा वल्कलैस्त्वं दुकूलैः

सम इह परितोषो निर्विशेषो विशेषः ।

स तु भवति दरिद्रो यस्य तृष्णा विशाला

मनसि च परितुष्टे कोऽर्थवान् को दरिद्रः ॥

मानवाः यत्नतः एतत् कुर्वन्ति ।

1. विद्याम्
2. पापम्
3. धनम्
4. पुण्यम्

Correct Answer :-

• पापम्

Topic:- Mathematics (MAT)

1) From the sum of  $2m^2 + 3mn + 3p, -4m^2 - 7mn + 5np - p^2$  and  $5n^2 + 4np + 2p^2 - p$  subtract the sum of  $6n^2 - m^2 - 5p^2 - 4mn$  and  $-m^2 + np + p^2 + 2p$ . /

$2m^2 + 3mn + 3p, -4m^2 - 7mn + 5np - p^2$  एवं  $5n^2 + 4np + 2p^2 - p$  के योग में से  $6n^2 - m^2 - 5p^2 - 4mn$  एवं  $-m^2 + np + p^2 + 2p$  के योग को घटाएँ।

1.  $11m^2 + 8n^2 - 4p^2 - 4mn - 2m^2 + 6np + 2p$
2.  $3p^2$
3.  $5p^2 - n^2 + 8np$
4.  $8n^2 - 5p^2 - 7mn - 2m^2 + np + 2p$

Correct Answer :-

•  $5p^2 - n^2 + 8np$

2) A farmer wants to fence his regular hexagonal plot of side 200 meter. What is the total length of rope required? /

एक किसान 200 मीटर भुजा के सम-षट्भुज आकार वाले भूखंड में बाड़ लगाना चाहता है। इसके लिए आवश्यक रस्सी की कुल लंबाई कितनी होगी?

1. 1400 meter / 1400 मीटर
2. 1000 meter / 1000 मीटर
3. 600 meter / 600 मीटर
4. 1200 meter / 1200 मीटर

**Correct Answer :-**

- 1200 meter / 1200 मीटर

**3) On selling a tea set at 10% gain and a lemon set at 20% gain, a crockery seller gains 26. If he sells the tea set at 5% gain and the lemon set at 15% gain he gains 17. Then the actual price of the tea set and the lemon set? /**

10% के लाभ पर एक टी-सेट और 20% के लाभ पर एक शर्बत-सेट बेचने पर, एक क्रॉकरी विक्रेता 26 रुपये का लाभ प्राप्त करता है। यदि वह 5% के लाभ पर टी-सेट तथा 15% के लाभ पर शर्बत-सेट बेचता है तो उसे 17 रुपये का लाभ प्राप्त होता है, तो टी-सेट एवं शर्बत-सेट का वास्तविक मूल्य है?

1. 75, 80
2. 200, 100
3. 100, 80
4. 150, 120

**Correct Answer :-**

- 100, 80

**4) A hotel requires 91 bottles of oil for a week. Find the cost of oil it will require for 58 days if one bottle costs Rs. 98. /**

एक होटल को एक सप्ताह में 91 बोतल तेल की आवश्यकता होती है। यदि एक बोतल की लागत 98 रुपये है, तो 58 दिनों के लिए आवश्यक तेल की लागत ज्ञात करें।

1. Rs. 72384 / 72384 रुपये
2. Rs. 75460 / 75460 रुपये
3. Rs. 75400 / 75400 रुपये
4. Rs. 73892 / 73892 रुपये

**Correct Answer :-**

- Rs. 73892 / 73892 रुपये

**5) Breaking up of the mathematical concept into smaller parts is termed as \_\_\_\_\_. /**

गणितीय अवधारणा को छोटे हिस्सों में तोड़ना \_\_\_\_\_ कहा जाता है।

1. synthesis / संश्लेषण
2. analysis / विश्लेषण
3. inductive / आगमन
4. deductive / निगमन

**Correct Answer :-**

- analysis / विश्लेषण

**6) Fill in the blanks. /**

रिक्त स्थान भरें।

**I**  $-53 + \underline{\quad} = 53$

**II**  $[11 + (-14)] - (\underline{\quad}) = (\underline{\quad}) + [(-14) + (-9)]$

1. I: 0, II: -9, -11
2. I: 0, II: 9, -11
3. I: 53, II: -9, 11
4. I: 106, II: 9, 11

**Correct Answer :-**

- I: 106, II: 9, 11

**7) If the volume of a vessel in the form of a right circular cylinder is  $448 \pi \text{ cm}^3$  and its height is 7 cm, then the CSA of the cylinder is \_\_\_\_\_. /**

यदि एक लंब वर्तुल बेलन के आकार वाले एक बर्तन का आयतन  $448\pi$  सेमी<sup>3</sup> तथा इसकी ऊँचाई 7 सेमी है, तो बेलन का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल \_\_\_\_\_ है।

1. 464 sq cm / 464 वर्ग सेमी
2. 378 sq cm / 378 वर्ग सेमी
3. 352 sq cm / 352 वर्ग सेमी
4. 482 sq cm / 482 वर्ग सेमी

**Correct Answer :-**

- 352 sq cm / 352 वर्ग सेमी

**8) If the perimeter of a regular octagon is 320 cm, then the length of one side is: /**

यदि एक सम अष्टभुज का परिमाण 320 सेमी है, तो इसकी एक भुजा की लंबाई है:

1. 60 cm / 60 सेमी
2. 80 cm / 80 सेमी
3. 40 cm / 40 सेमी
4. 70 cm / 70 सेमी

**Correct Answer :-**

- 40 cm / 40 सेमी

**9) Which of the following will give a whole number result? /**

निम्नलिखित में से कौन-सा परिणाम के रूप में एक पूर्ण संख्या देगा?

- i. 6-2
- ii. 6/5
- iii.  $0 \times 3$
- iv. 7-9

1. All i, ii, iii, iv / सभी i, ii, iii, iv
2. i, and iv / i, एवं iv
3. Only i / केवल i
4. i, and iii / i, एवं iii

**Correct Answer :-**

- i, and iii / i, एवं iii

**10) A conjuncture is a statement which we believe is true, based on mathematical intuition and if we proved it, then it becomes a \_\_\_\_\_. /**

संयोग/अनुमान (कन्जंगक्चर) एक कथन है जिसे हम मानते हैं कि यह सच है, एवं गणितीय अंतर्ज्ञान पर आधारित है और अगर हमने इसे साबित कर दिया, तो यह एक \_\_\_\_\_ बन जाता है।

1. postulate / अभिधारणा
2. axiom / स्वयंसिद्ध या सिद्धांत
3. theorem / प्रमेय
4. statement / कथन

**Correct Answer :-**

- theorem / प्रमेय

**11) Amicable numbers is discovered by\_\_\_\_\_ . /**

एमिकेबल नंबर की खोज \_\_\_\_\_ द्वारा की गई।

1. Euclid / यूक्लिड
2. Thales / थेल्स
3. Pythagoras / पाइथागोरस
4. Plato / प्लेटो



**Correct Answer :-**

- Pythagoras / पाइथागोरस

12) If  $u_i = x_i - 900$ ,  $\sum f_i u_i = -400$ ,  $\sum f_i = 100$ , then  $\bar{x} = \underline{\hspace{2cm}}$ . /  
यदि  $u_i = x_i - 900$ ,  $\sum f_i u_i = -400$ ,  $\sum f_i = 100$  है, तो  $\bar{x} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

1. 984
2. 546
3. 782
4. 896

**Correct Answer :-**

- 896

13) Evaluate  $\frac{x^2-8}{x^2+2x+4} = 2$  then x is:

मूल्यांकन करें  $\frac{x^2-8}{x^2+2x+4} = 2$  है, तो x है:

1. 2
2. 1
3. 3
4. 4

**Correct Answer :-**

- 4

14) In  $\Delta PQR$  and  $\Delta LMN$ ,  $PQ=NM$ ,  $\angle P = \angle M$ . The two triangles will be congruent by SAS axiom if :

$\Delta PQR$  एवं  $\Delta LMN$  में,  $PQ=NM$ ,  $\angle P = \angle M$  है। भुजा-कोण-भुजा सिद्धांत द्वारा दो त्रिभुज सर्वांगसम होंगे, यदि:

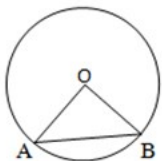
1.  $QR=ML$
2.  $PR=ML$
3.  $QR=MN$
4.  $PR=LN$

**Correct Answer :-**

- $PR=ML$

15) In the given figure, O is the centre of the circle,  $\angle OAB=60^\circ$  and the radius of the circle 6 cm. Then the area of the triangle is:

दिए गए रेखाचित्र में, O वृत्त का केंद्र है,  $\angle OAB=60^\circ$  और वृत्त की त्रिज्या 6 सेमी है, तो त्रिभुज का क्षेत्रफल है:



$9\sqrt{3} \text{ cm}^2 / 9\sqrt{3} \text{ सेमी}^2$

- 1.

2.  $13\sqrt{3} \text{ cm}^2 / 13\sqrt{3} \text{ सेमी}^2$
3.  $7\sqrt{2} \text{ cm}^2 / 7\sqrt{2} \text{ सेमी}^2$
4.  $6 \text{ cm}^2 / 6 \text{ सेमी}^2$

**Correct Answer :-**

•  $9\sqrt{3} \text{ cm}^2 / 9\sqrt{3} \text{ सेमी}^2$

- 16) In an equilateral triangle ABC,  $AD \perp BC$ ,  $AD^2 = xBC^2$ , then  $x = \underline{\hspace{2cm}}$ .
- एक समबाहु त्रिभुज ABC में,  $AD \perp BC$ ,  $AD^2 = xBC^2$ , तो  $x = \underline{\hspace{2cm}}$

1.  $\frac{3}{4}$
2.  $\frac{1}{4}$
3.  $\frac{4}{3}$
4. 4

**Correct Answer :-**

•  $\frac{3}{4}$

- 17) If  $\alpha$  and  $\beta$  are the zeroes of the polynomial  $3x^2 + 5x + 7$ , then  $\frac{1}{\alpha^3} + \frac{1}{\beta^3}$  is \_\_\_\_\_.
- यदि  $\alpha$  एवं  $\beta$  बहुपद  $3x^2 + 5x + 7$  के शून्यक हैं, तो  $\frac{1}{\alpha^3} + \frac{1}{\beta^3} = \underline{\hspace{2cm}}$  है।

1.  $\frac{1910}{2101}$
2.  $\frac{190}{343}$
3.  $\frac{37}{82}$
4.  $\frac{243}{310}$

**Correct Answer :-**

•  $\frac{190}{343}$

- 18) If the side of the equilateral triangle is  $4\sqrt{3}$  which is inscribed inside a circle, then the area of the circle is:
- यदि समबाहु त्रिभुज की भुजा  $4\sqrt{3}$  है जो एक वृत्त के अंदर अंकित है, तो वृत्त का क्षेत्रफल है:-

1.  $36\pi \text{ cm}^2 / 36\pi \text{ सेमी}^2$
2.  $16\pi \text{ cm}^2 / 16\pi \text{ सेमी}^2$

3.  $9\pi \text{ cm}^2 / 9\pi \text{ सेमी}^2$

4.  $15\pi \text{ cm}^2 / 15\pi \text{ सेमी}^2$

**Correct Answer :-**

•  $16\pi \text{ cm}^2 / 16\pi \text{ सेमी}^2$

19) In two triangles ABC and PQR,  $AB=QR, BC=QP, AC=RP$  then:

दो त्रिभुज ABC और PQR में,  $AB=QR, BC=QP, AC=RP$  है, तो:

1.  $\triangle ACB \cong \triangle QPR$

2.  $\triangle ABC \cong \triangle RQP$

3.  $\triangle ABC \cong \triangle PQR$

4.  $\triangle ABC \cong \triangle QRP$

**Correct Answer :-**

•  $\triangle ABC \cong \triangle RQP$

20) There are 30 laddus in a plate. Anil took  $\frac{n}{2}$  laddus if 10 laddus remained balance. Choose the matching equation.

एक थाली में 30 लड्डू हैं। अनिल ने  $\frac{n}{2}$  लड्डू ले लिया। यदि 10 लड्डू शेष रह गये हैं, तो सुमेलित समीकरण का चयन करें।

1.  $\frac{n}{2} - 10 = 30$

2.  $30 - \frac{n}{2} + 10 = 0$

3.  $30 + 10 = \frac{n}{2}$

4.  $30 - \frac{n}{2} = 10$

**Correct Answer :-**

•  $30 - \frac{n}{2} = 10$

21) ABCD is a trapezium in which  $AB \parallel DC$ . If  $\text{ar}(\triangle ABD) = 24 \text{ cm}^2$  and  $AB = 8 \text{ cm}$ , then the altitude corresponding the side AB of  $\triangle ABC$  is \_\_\_\_\_.

ABCD एक समलम्ब है, जिसमें  $AB \parallel DC$  है। यदि  $(\triangle ABD)$  का क्षेत्रफल = 24 सेमी<sup>2</sup> तथा  $AB = 8$  सेमी है, तो  $\triangle ABC$  की संगत भुजा AB की ऊँचाई \_\_\_\_\_ है।

1. 16 cm / 16 सेमी

2. 8 cm / 8 सेमी

3. 7 cm / 7 सेमी

4. 6 cm / 6 सेमी

**Correct Answer :-**

• 6 cm / 6 सेमी

22) If PQRS is a trapezium in which  $PQ \parallel RS$  and  $PS=QR$ , then:  
यदि PQRS एक समलंब है, जिसमें  $PQ \parallel RS$  और  $PS = QR$  है, तो:

1.  $\angle P = \angle S$
2.  $\angle P = \angle R$
3.  $\angle Q = \angle S$
4.  $\angle P = \angle Q$

**Correct Answer :-**

- $\angle P = \angle Q$

23) If  $\alpha$  and  $\beta$  are the zeroes of a quadratic polynomial  $x^2 - 3x + 7$ , then the quadratic polynomial whose zeroes are  $\frac{1}{\alpha}$  and  $\frac{1}{\beta}$  is \_\_\_\_\_.

यदि  $\alpha$  एवं  $\beta$  द्विघात बहुपद  $x^2 - 3x + 7$  के शून्यक हैं, तो जिसके शून्यक  $\frac{1}{\alpha}$  एवं  $\frac{1}{\beta}$  हैं, वह द्विघात बहुपद \_\_\_\_\_ है।

1.  $x^2 - 3x + 7$
2.  $7x^2 - 3x - 1$
3.  $7x^2 + 3x + 1$
4.  $7x^2 - 3x + 1$

**Correct Answer :-**

- $7x^2 - 3x + 1$

24) The average temperature of Monday, Tuesday and Wednesday was  $75^\circ C$ , while the average temperature of Tuesday, Wednesday and Thursday is  $77^\circ C$ . If the temperature on Thursday was  $76^\circ C$  then the temperature on Monday was -----.

सोमवार, मंगलवार और बुधवार का औसत तापमान  $75^\circ$  सेल्सियस था, जबकि मंगलवार, बुधवार और गुरुवार का औसत तापमान  $77^\circ$  सेल्सियस है। यदि गुरुवार का तापमान  $76^\circ$  सेल्सियस था, तो सोमवार का तापमान \_\_\_\_\_ था।

1.  $70^\circ C$
2.  $72^\circ C$
3.  $78^\circ C$
4.  $75^\circ C$

**Correct Answer :-**

- $70^\circ C$

25) 
$$\frac{(113)^2 + (279)^2}{(113)^2 - 113 \cdot 279 + (279)^2} =$$

1. 113

2. 392

3. 279

4. 639

**Correct Answer :-**

• 392

**26) Choose the number divisible by 6. /**

**6 से विभाजित होने वाली संख्या का चयन करें।**

1. 2281

2. 2148

3. 2186

4. 2108

**Correct Answer :-**

• 2148

**27) Choose the true statement about expression  $4a^3 - 37bc$ . /**

**व्यंजक  $4a^3 - 37bc$  के संबंध में सही कथन का चयन करें।**

1. a, b and c are the three terms of  $4a^3 - 37bc$ . /  $4a^3 - 37bc$  के तीन पद a, b एवं c हैं।

2.  $4a^3$  and  $37bc$  are the two terms of  $4a^3 - 37bc$ . /  $4a^3 - 37bc$  के दो पद  $4a^3$  एवं  $37bc$  हैं।

3.  $4a^3 - 37bc$  is monomial. /  $4a^3 - 37bc$  एकपदीय है।

4.  $4a^3 - 37bc$  is a polynomial. /  $4a^3 - 37bc$  एक बहुपद है।

**Correct Answer :-**

•  $4a^3 - 37bc$  is a polynomial. /  $4a^3 - 37bc$  एक बहुपद है।

**28) Find  $222222 \times 15$ . /  $222222 \times 15$  ज्ञात करें।**

1. 3333330

2. 3333335

3. 3444450

4. 4444440

**Correct Answer :-**

• 3333330

**29) A number is multiplied by 7 and 36 is subtracted resulting to thrice the number itself. Then the number is: /**

**एक संख्या को 7 से गुणा करने पर और उसमें से 36 घटाने पर परिणामी संख्या स्वयं का तीन गुना हो जाती है, तो संख्या है:**

1. 9

2. 7

3. 4

4. 8

**Correct Answer :-**

• 9

**30) Psycho-motor activities under mathematics deals with: /**

**गणित के अंतर्गत साइको-मोटर गतिविधियाँ \_\_\_\_\_ से संबंधित हैं।**

1. All of the above / उपरोक्त सभी
2. Drawing only / केवल रेखांकन (ड्राइंग)
3. Manipulating only / केवल प्रकलन (मैनीपुलेटिंग)
4. Model making only / केवल मॉडल निर्माण (मॉडल मेकिंग)

**Correct Answer :-**

- All of the above / उपरोक्त सभी

**31) Using the divisibility test, determine which of the following numbers are divisible by 8? /**

विभाजनीयता जांच का उपयोग करके, निर्धारित करें कि निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या 8 से विभाजित है?

1. 68324
2. 98780
3. 74612
4. 37136

**Correct Answer :-**

- 37136

**32) The term synthesis in the Bloom's Taxonomy is revised as \_\_\_\_\_ . /**

ब्लूम के वर्गीकरण में शब्द 'संश्लेषण' को \_\_\_\_\_ के रूप में संशोधित किया गया है।

1. Analyzing / विश्लेषण
2. Evaluating / मूल्यांकन करने
3. Creating / निर्माण करने
4. Applying / लागू करना

**Correct Answer :-**

- Creating / निर्माण करने

**33) 11 square pits of side 1 m are made on a plot of land 7 m long and 450 cm wide. What is the area of remaining part of land? /**

7 मीटर लंबे और 450 सेमी चौड़े भूमि के एक टुकड़े पर 1 मीटर भुजा वाले 11 वर्गाकार गड्ढे बनाए जाते हैं। भूमि के शेष हिस्से का क्षेत्रफल कितना है?

1. 304 sq m / 304 वर्गमीटर
2. 9.5 sq m / 9.5 वर्गमीटर
3. 20.5 sq m / 20.5 वर्गमीटर
4. 31.5 sq m / 31.5 वर्गमीटर

**Correct Answer :-**

- 20.5 sq m / 20.5 वर्गमीटर

**34) "Mathematics is the queen of the sciences and number theory is the queen of mathematics" is stated by: /**

'गणित, विज्ञानों की रानी और संख्या सिद्धांत (नम्बर थ्योरी) गणित की रानी है।' यह इनके द्वारा कहा गया है:

1. Gauss / गॉस
2. Bell / बेल
3. Fischer / फिशर
4. Bernard Thomas / बर्नार्ड थॉमस

**Correct Answer :-**

- Gauss / गॉस

35) What is the successor of 99999? /

99999 की परवर्ती संख्या क्या है?

1. 1000000
2. 100000
3. 99998
4. 99990

Correct Answer :-

- 100000

36)  $(-123) + 132 = ?$

1. 11
2. -9
3. -11
4. 9

Correct Answer :-

- 9

37) The graph of the linear equation  $5x+3y=-15$  is the line which meets the x axis at the point: /

रेखिक समीकरण  $5x + 3y = -15$  का ग्राफ वह रेखा है जो x अक्ष से इस बिंदु पर मिलती है:

$$\left(\frac{3}{5}, -6\right)$$

- 1.
2. (3,0)
3. (0,-5)
4. (-3,0)

Correct Answer :-

- (-3,0)

38) The fourth vertex of a square whose three other vertices are (3,0), (0,0) and (0,-3) is: /

एक वर्ग का चौथा शीर्ष ज्ञात करें, जिसका अन्य तीन शीर्ष (3,0), (0,0) एवं (0,-3) हैं:

1. (3,-3)
2. (-3,3)
3. (-3,-3)
4. (3,3)

Correct Answer :-

- (3,-3)

39) The mirror image of (3,-5) in y-axis is: /

y-अक्ष पर (3,-5) का दर्पण प्रतिबिंब है:

1. (3,5)
2. (-3,5)

3. (-3,-5)

4. (5,3)

**Correct Answer :-**

• (-3,-5)

**40) Which of the following is the equation of a line passing through the point (12,-13)? /**

निम्नलिखित में से कौन बिंदु (12,-13) से गुजरने वाली रेखा का समीकरण है?

1.  $9x+5y=11$

2.  $7x+5y=19$

3.  $2x-3y=-63$

4.  $9x-5y=174$

**Correct Answer :-**

•  $7x+5y=19$

**41) Immediate objectives are stated under \_\_\_\_\_. /**

तत्काल उद्देश्य \_\_\_\_\_ के अंतर्गत वर्णित हैं।

1. affective domain / भावात्मक पक्ष

2. connective domain / संयोजी पक्ष

3. altitude domain / उच्चत्व (एल्टीट्यूड) पक्ष

4. cognitive domain / संज्ञानात्मक पक्ष

**Correct Answer :-**

• cognitive domain / संज्ञानात्मक पक्ष

**42) ABC is an isosceles triangle with AB=7 cm and BC= 13 cm. How many such triangles exist? /**

ABC एक समद्विबाहु त्रिभुज है, जिसमें AB=7 सेमी और BC= 13 सेमी है। ऐसे कितने त्रिभुज मौजूद हैं?

1. 2

2. 1

3. 0

4. More than 2 / 2 से अधिक

**Correct Answer :-**

• 2

**43) Find the co-ordinates of the point P which divides the join of A (3,-1) and B (-3,-4) in the ratio 2:1. /**

A (3,-1) एवं B (-3,-4) को जोड़ने वाली रेखा को 2:1 के अनुपात में विभाजित करने वाली बिंदु P का निर्देशांक ज्ञात करें।

1. (1,-3)

2. (-1,3)

3. (-1,-3)

4. (1,3)

**Correct Answer :-**

• (-1,-3)

**44) Find the area of the triangle formed by the points A(0,1), B(0,5) and C(5,4). /**

बिन्दु A (0,1), B(0,5) एवं C (5,4) द्वारा निर्मित त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करें।



1. 8 sq.units / 8 वर्ग इकाई
2. 16 sq.units / 16 वर्ग इकाई
3. 10 sq.units / 10 वर्ग इकाई
4. 5 sq.units / 5 वर्ग इकाई

**Correct Answer :-**

- 10 sq.units / 10 वर्ग इकाई

**45) \_\_\_\_\_ learn by actually experiencing or carrying out physical activities. /**

\_\_\_\_\_ वास्तव में अनुभव करने या शारीरिक गतिविधियों को करने से सीखते हैं।

1. Kinesthetic learners / गतिपरक शिक्षार्थी
2. Auditory learners / श्रवणात्मक शिक्षार्थी
3. Sequential learners / अनुक्रमिक शिक्षार्थी
4. Visual learners / दृष्टिक शिक्षार्थी

**Correct Answer :-**

- Kinesthetic learners / गतिपरक शिक्षार्थी

**46) The area of square that can be inscribed in a circle of radius 6 cm is \_\_\_\_\_ . /**

उस वर्ग का क्षेत्रफल \_\_\_\_\_ होगा, जिसे 6 सेमी त्रिज्या वाली एक वृत्त के अंतर्गत उत्कीर्ण किया जा सकता है।

1. 144 sq cm / 144 वर्ग सेमी
2. 72 sq cm / 72 वर्ग सेमी
3. 81 sq cm / 81 वर्ग सेमी
4. 36 sq cm / 36 वर्ग सेमी

**Correct Answer :-**

- 72 sq cm / 72 वर्ग सेमी

**47) The great school Alexandria during 300 BC was formed by \_\_\_\_\_ . /**

300 ईसा पूर्व के दौरान महान स्कूल अलेक्जेंड्रिया का निर्माण \_\_\_\_\_ के द्वारा किया गया था।

1. Euclid / यूक्लिड
2. Alexander the Great / सिकंदर महान
3. Pythagoras / पाइथागोरस
4. Aristotle / अरस्तु

**Correct Answer :-**

- Alexander the Great / सिकंदर महान

**48) The centre of a circle is at (-1,3) and one end of the diameter has co-ordinates (2,5), then the co-ordinates of the other end are \_\_\_\_\_ . /**

एक वृत्त का केंद्र (-1,3) पर है तथा व्यास का एक अंत का निर्देशांक (2,5) है, तो दूसरे अन्त्य का निर्देशांक \_\_\_\_\_ है।

1.  $\left(\frac{1}{2}, 4\right)$
2. (-4,1)
3. (0,0)
4. (3,2)

**Correct Answer :-**

- (-4,1)

49) If the supplement of an angle is equal to itself, then the angle is: /

यदि एक कोण का संपूरक स्वयं के बराबर है, तो कोण है:-

1. Acute angle / न्यून कोण
2. Right angle / समकोण
3. Straight angle / ऋजुकोण
4. Obtuse angle / अधिक कोण

**Correct Answer :-**

- Right angle / समकोण

50) When learners makes their own definitions, concepts and theorems, they are making \_\_\_\_\_. /

जब शिक्षार्थी अपनी परिभाषा, अवधारणा और सिद्धांत स्वयं बनाते हैं, तो वे \_\_\_\_\_ निर्मित करते हैं।

1. precision / परिशुद्धता
2. generalisation / सामान्यीकरण
3. accuracy / यथार्थता
4. frequency / बारंबारता

**Correct Answer :-**

- generalisation / सामान्यीकरण

51) In a singing competition, the points (maximum being 60) allotted to the 15 participants are 60, 52, 42, 40, 43, 44, 46, 46, 45, 42, 41, 40, 46, 48, and 46. What is the mode of the above data? /

एक गायन प्रतियोगिता में, 15 प्रतिभागियों को दिए गए अंक (अधिकतम 60 हैं) 60, 52, 42, 40, 43, 44, 46, 46, 45, 42, 41, 40, 46, 48 एवं 46 हैं। उपरोक्त आंकड़ा का बहुलक कितना है?

1. 44
2. 48
3. 42
4. 46

**Correct Answer :-**

- 46

52) Find the odd one out. /

एक विषम को ज्ञात करें।

1. Radius / त्रिज्या
2. Chord / जीवा
3. Triangle / त्रिभुज
4. Point / बिन्दु

**Correct Answer :-**

- Point / बिन्दु

53) A primary prerequisite for the child's ability to count is: /

बच्चे की गिनने की क्षमता के लिए एक प्राथमिक शर्त है:

1. None of these / इनमें से कोई नहीं

2. Fluency in place value concept / स्थान मान अवधारणा में प्रवाह हो।
3. Fluency in writing numbers / संख्या लेखन में प्रवाह हो।
4. Fluency with number word sequence / संख्या शब्द अनुक्रम के साथ प्रवाह हो।

**Correct Answer :-**

- Fluency with number word sequence / संख्या शब्द अनुक्रम के साथ प्रवाह हो।

**54) "Curriculum is a tool in the hands of an artist (teacher) to mould his material (the pupil) in accordance with his ideals in his studio (the school)" was stated by: /**

"पाठ्यचर्या एक कलाकार (शिक्षक) के हाथ में एक उपकरण है जो उसके स्टूडियो (विद्यालय) में उसके आदर्शों के अनुसार उसकी सामग्री (छात्रों) को ढालने के लिए है।", यह कथन इनके द्वारा कहा गया है:

1. Cunningham / कनिंघम
2. H. Robert Beck / एच. रॉबर्ट बेक
3. Derek Rowntree / डेरेक रौनट्री
4. W. Walter Cook / डब्ल्यू. वाल्टर कुक

**Correct Answer :-**

- Cunningham / कनिंघम

**55) Which of the following methods is not advisable for a mathematics teacher since it takes the form of a 'one man's show'?**

गणित के एक शिक्षक के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी विधि उचित नहीं है क्योंकि यह 'वनमैन शो' का रूप लेता है।

1. Lecture method / व्याख्यान विधि
2. Heuristic method / अनुमानी विधि
3. Project method / परियोजना विधि
4. Laboratory method / प्रयोगशाला विधि

**Correct Answer :-**

- Lecture method / व्याख्यान विधि

**56) The Father of Indian statistic is \_\_\_\_\_.** /

भारतीय सांख्यिकी के जनक \_\_\_\_\_ है।

1. Gauss / गॉस
2. S.P. Gupta / एस.पी. गुप्ता
3. P.C. Mahalanobis / पी.सी. महालनोबिस
4. Fischer / फिशर

**Correct Answer :-**

- P.C. Mahalanobis / पी.सी. महालनोबिस

**57) How many whole number are there between 10999 and 11052? /**

10999 एवं 11052 के बीच कितनी पूर्ण संख्याएँ हैं?

1. 49
2. 50
3. 52
4. 53

**Correct Answer :-**

- 52

58) Anu wants to find the perimeter of a 5 point star shaped polygon drawn by Amal with each side 5 cm. Help Anu by finding the perimeter of the star. /

अनु, अमल द्वारा रेखांकित किये गए प्रत्येक 5 सेमी की भुजा वाले 5 प्वाइंट स्टार आकार के बहुभुज का परिमाप ज्ञात करना चाहता है। स्टार का परिमाप ज्ञात करने में अनु की सहायता करें।

1. 50 cm / 50 सेमी
2. 15 cm / 15 सेमी
3. 75 cm / 75 सेमी
4. 25 cm / 25 सेमी

**Correct Answer :-**

- 50 cm / 50 सेमी

59) Consider the following statements: /

1. Whole numbers are closed under addition and subtraction but not under multiplication and division.

2. Integers except zero are closed under addition, subtraction, multiplication and division.

3. Rational numbers are closed under addition, subtraction, multiplication and division.

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें

1. जोड़ व घटाव के तहत पूर्ण संख्याओं को बंद किया जाता है परन्तु गुणा एवं विभाजन का के तहत नहीं।

2. शून्य को छोड़कर जोड़, घटाव, गुणा एवं विभाजन के तहत पूर्णांक को बंद किया जाता है।

3. जोड़, घटाव, गुणा एवं विभाजन के तहत परिमेय संख्याओं को बंद किया जाता है।

1. Only statements 1 & 2 are right. / केवल कथन 1 एवं 2 सत्य हैं।
2. Only statements 2 & 3 are right. / केवल कथन 2 एवं 3 सत्य हैं।
3. All the three statements are right. / सभी तीनों कथन सत्य हैं।
4. All three statements are wrong. / सभी तीनों कथन असत्य हैं।

**Correct Answer :-**

- All three statements are wrong. / सभी तीनों कथन असत्य हैं।

60) For what value of 'k' do the equations  $4x - 2y = 3$  and  $kx + y = 5$  represents two lines intersecting at a unique point? /

समीकरण  $4x - 2y = 3$  एवं  $kx + y = 5$  के एक विशेष बिंदु पर दो प्रतिच्छेदी रेखाओं को दर्शाने के लिए 'k' का मान कितना है?

1.  $k \neq -3$
2.  $k \neq 2$
3.  $k \neq 3$
4.  $k \neq -2$

**Correct Answer :-**

- $k \neq -2$