

PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD Middle School Teacher Eligibility Test - 2018 26th Feb 2019 09:30AM

Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP)
1) "Individuals are born without built-in mental content, and therefore all knowledge comes from experience or perception." This notion is referred to as / "व्यक्ति बिना किसी अंतर्निहित मानिसक प्रकरण के पैदा होते हैं, और इसलिए सभी ज्ञान अनुभव या धारणा से आते हैं।" इस धारणा को के रूप में संदर्भित किया जाता है।
1. Tabula nota / मासूम नोटा (तबुला नोटा)
2. Tabula rasa / मासूम मनःस्थिति (तबुला रासा)
3. Tabula primus / मासूम पहिला (तबुला प्राइमस)
4. Tabula novus / मासूम नोवस (तबुला नोवस)
Correct Answer :-
• Tabula rasa / मासूम मनःस्थिति (तबुला रासा)
2) All learning is by-and-large successful when it is / सभी अधिगम सामान्यतः कुल मिलाकर सफल होते हैं जब किया जाता है।
1. Resource rich / संसाधन संपन्न
2. Self-directed by the learners / शिक्षार्थियों द्वारा स्व-निर्देशित
3. Technology led / प्रौद्योगिकी का नेतृत्व
4. Teacher led / शिक्षक का नेतृत्व
Correct Answer :-
• Self-directed by the learners / शिक्षार्थियों द्वारा स्व-निर्देशित
3) Which of the following is the technique of classroom management where a student displaying negative behavior is separated from the rest of the class? / निम्नलिखित में से कौन-सी कक्षा प्रबंधन की तकनीक है जहां नकारात्मक व्यवहार प्रदर्शित करने वाला एक छात्र शेष कक्षा से अलग हो जाता है?

2. Extinction technique / परिसमाप्ति तकनीक
3. Corporal punishment / शारीरिक दंड
4. Time out technique / समय समाप्त तकनीक
Correct Answer :-
• Time out technique / समय समाप्त तकनीक
4) Which of the following is not true about the demonstration method of teaching? / निम्नलिखित में से कौन शिक्षण के अभिव्यक्ति विधि के बारे में सत्य नहीं है?
1. The focus is on the demonstration of concepts through experiments/activities / अवधारणाओं का प्रदर्शन प्रयोगों/क्रियाकलापों पर केंद्रित होता है।
2. It can be used for a multicultural classroom / इसका उपयोग बहुसांस्कृतिक कक्षा के लिए किया जा सकता है।
3. The learners gets an opportunity to participate / शिक्षार्थियों को सम्मिलित होने का एक अवसर मिलता है।
4. All the topics can be covered by this method / इस विधि द्वारा सभी विषयों को कवर किया जा सकता है।
Correct Answer :-
• All the topics can be covered by this method / इस विधि द्वारा सभी विषयों को कवर किया जा सकता है।
5) A 20 year old girl's mental age is 12 years. Find her IQ. / एक 20 साल की लड़की की मानिसक उम्र 12 साल है। उसकी बुद्धिलब्धि निकालिए।
5) A 20 year old girl's mental age is 12 years. Find her IQ. / एक 20 साल की लड़की की मानिसक उम्र 12 साल है। उसकी बुद्धिलब्धि निकालिए। 1. 100
उम्र 12 साल है। उसकी बुद्धिलब्धि निकालिए।
उम्र 12 साल है। उसकी बुद्धिलब्धि निकालिए।
उम्र 12 साल है। उसकी बुद्धिलब्धि निकालिए। 1. 100 2. 125
उम्र 12 साल है। उसकी बुद्धिलब्धि निकालिए। 1. 100 2. 125 3. 60
उम्र 12 साल है। उसकी बुद्धिलब्धि निकालिए। 1. 100 2. 125 3. 60 4. 65

2. Repression / द ਸ਼न
3. Trauma / अभिघात
4. Fugues / फ्यूग
Correct Answer :-
• Fugues / फ्यूग
7) The way a person presents any information in his/her brain is an example of his/her. / जिस तरह से कोई व्यक्ति अपने मस्तिष्क में किसी भी जानकारी को प्रस्तुत करता है, यह उसके निम्न का उदाहरण है
1. Personal characteristics / व्यक्तिगत अभिलक्षण
2. Cognitive characteristics / संज्ञात्मक अभिलक्षण
3. Emotional characteristics / भावपूर्ण अभिलक्षण
4. Academic characteristics / शिक्षण अभिलक्षण
Correct Answer :-
• Cognitive characteristics / संज्ञात्मक अभिलक्षण
• Cognitive characteristics / संज्ञात्मक अभिलक्षण 8) The father of Intelligence tests is / बुद्धि परीक्षणों के जनक हैं।
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
8) The father of Intelligence tests is / बुद्धि परीक्षणों के जनक हैं।
8) The father of Intelligence tests is / बुद्धि परीक्षणों के जनक हैं। 1. Francis Galton / फ्रांसिस गाल्टन
8) The father of Intelligence tests is / बुद्धि परीक्षणों के जनक हैं। 1. Francis Galton / फ्रांसिस गाल्टन 2. James Cattell / जेम्स कैटेल
8) The father of Intelligence tests is / बुद्धि परीक्षणों के जनक हैं। 1. Francis Galton / फ्रांसिस गाल्टन 2. James Cattell / जेम्स कैटेल 3. Alfred Binet / अल्फ्रेड बिने
8) The father of Intelligence tests is / बुद्धि परीक्षणों के जनक हैं। 1. Francis Galton / फ्रांसिस गाल्टन 2. James Cattell / जेम्स कैटेल 3. Alfred Binet / अल्फ्रेड बिने 4. Karl Pearson / कार्ल पियर्सन
8) The father of Intelligence tests is / बुद्धि परीक्षणों के जनक हैं। 1. Francis Galton / फ्रांसिस गाल्टन 2. James Cattell / जेम्स कैटेल 3. Alfred Binet / अल्फ्रेड बिने 4. Karl Pearson / कार्ल पियर्सन Correct Answer :-
8) The father of Intelligence tests is / बुद्धि परीक्षणों के जनक हैं। 1. Francis Galton / फ्रांसिस गाल्टन 2. James Cattell / जेम्स कैटेल 3. Alfred Binet / अल्फ्रेड बिने 4. Karl Pearson / कार्ल पियर्सन Correct Answer :- • Alfred Binet / अल्फ्रेड बिने 9) GDD is a developmental disability recognized in children who are / जीडीडी एक विकास

3. above 5 yrs. / 5 वर्ष से अधिक के बच्चों में
4. above 18 yrs. / 18 वर्ष से ऊपर
Correct Answer :-
• below 5 yrs. / 5 वर्ष से छोटे बच्चों में
10) If the chronological age and the mental age of the child is 15 years. He will be classified into which category? / यदि बच्चे की कालानुक्रमिक आयु और मानसिक आयु 15 वर्ष है। तो उसे किस श्रेणी में वर्गीकृत किया जाएगा?
1. Superior / उच्च
2. Normal intelligence / सामान्य बुद्धि
3. Genius / प्रतिभाशाली
4. Below normal intelligence / सामान्य बुद्धि से नीचे
Correct Answer :-
• Normal intelligence / सामान्य बुद्धि
11) According to Piaget when an infant reaches about 7-9 months of age they begin to develop what he called/ पियाजे के अनुसार, जब एक शिशु लगभग 7-9 महीने की उम तक पहुँचता है, तो वे विकसित होने लगते हैं जिसे उन्होंने कहा है।
called / पियाजे के अनुसार, जब एक शिशु लगभग 7-9 महीने की उम्र तक पहुँचता है, तो वे
called/पियाजे के अनुसार, जब एक शिशु लगभग 7-9 महीने की उम तक पहुँचता है, तो वे विकसित होने लगते हैं जिसे उन्होंने कहा है।
called/पियाजे के अनुसार, जब एक शिशु लगभग 7-9 महीने की उम तक पहुँचता है, तो वे विकसित होने लगते हैं जिसे उन्होंने कहा है। 1. Egocentrism/इगोसेन्ट्रिज्म
called/पियाजे के अनुसार, जब एक शिशु लगभग 7-9 महीने की उम तक पहुँचता है, तो वे विकसित होने लगते हैं जिसे उन्होंने कहा है। 1. Egocentrism/ इगोसेन्ट्रिज्म 2. Personal fable/ व्यक्तिगत कल्पित
called/पियाजे के अनुसार, जब एक शिशु लगभग 7-9 महीने की उम तक पहुँचता है, तो वे विकसित होने लगते हैं जिसे उन्होंने कहा है। 1. Egocentrism/ इगोसेन्ट्रिज्म 2. Personal fable/ व्यक्तिगत कल्पित 3. Object permanence/ वस्तु स्थायित्व
called/पियाजे के अनुसार, जब एक शिशु लगभग 7-9 महीने की उम तक पहुँचता है, तो वे विकसित होने लगते हैं जिसे उन्होंने कहा है। 1. Egocentrism/ इगोसेन्ट्रिज्म 2. Personal fable/ व्यक्तिगत कल्पित 3. Object permanence/ वस्तु स्थायित्व 4. Inductive reasoning/ आगमनात्मक तर्क
called/ पियाजे के अनुसार, जब एक शिशु लगभग 7-9 महीने की उम्र तक पहुँचता है, तो वे विकसित होने लगते हैं जिसे उन्होंने कहा है। 1. Egocentrism/ इगोसेन्ट्रिज्म 2. Personal fable/ व्यक्तिगत कल्पित 3. Object permanence/ वस्तु स्थायित्व 4. Inductive reasoning/ आगमनात्मक तर्क Correct Answer:-
called/ पियाजे के अनुसार, जब एक शिशु लगभग 7-9 महीने की उम्र तक पहुँचता है, तो वे विकसित होने लगते हैं जिसे उन्होंने कहा है। 1. Egocentrism/ इगोसेन्ट्रिज्म 2. Personal fable/ व्यक्तिगत कल्पित 3. Object permanence/ वस्तु स्थायित्व 4. Inductive reasoning/ आगमनात्मक तर्क Correct Answer:- • Object permanence/ वस्तु स्थायित्व
called

4. Sensorimotor / संवेदी पेशीय (सेंसरीमोटर)
Correct Answer :-
• Sensorimotor / संवेदी पेशीय (सेंसरीमोटर)
13) According to Jean Piaget, preoperational children are/ जीन पियाजे के अनुसार, पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था के बच्चे कैसे होते हैं?
1. Egocentric/ आत्मकेंद्रित (इगोसेन्ट्रिक)
2. Flexible/ नम्य (फ्लेक्सिबल)
3. Complex/ <mark>ज</mark> ਟਿਕ
4. Social / सामाजिक
Correct Answer :-
• Egocentric/ आत्मकेंद्रित (इगोसेन्ट्रिक)
14) What concept takes into account an individual's mental and chronological ages? / किसी व्यक्ति की मानसिक और कालानुक्रमिक आयु कौन-सी अवधारणा ध्यान में रखती है?
1. Cognitive quotient / संज्ञानात्मक भागफल
2. Intelligence quotient / बुद्धिलब्धि
3
3. Intellectual quotient / बौद्धिक भागफल
· ·
3. Intellectual quotient / बौद्धिक भागफल
3. Intellectual quotient / बौद्धिक भागफल 4. Functionality quotient / कार्यात्मकता भागफल
3. Intellectual quotient / बौद्धिक भागफल 4. Functionality quotient / कार्यात्मकता भागफल Correct Answer :-
3. Intellectual quotient / बौद्धिक भागफल 4. Functionality quotient / कार्यात्मकता भागफल Correct Answer :- • Intelligence quotient / बुद्धिलब्धि 15) What is the term used to denote an unfavorable attitude towards members of a particular ethnic or religious group? / किसी विशेष जातीय या धार्मिक समूह के सदस्यों के प्रति प्रतिकूल रवैये को दर्शाने
3. Intellectual quotient / बौद्धिक भागफल 4. Functionality quotient / कार्यात्मकता भागफल Correct Answer:- • Intelligence quotient / बुद्धिलब्धि 15) What is the term used to denote an unfavorable attitude towards members of a particular ethnic or religious group? / किसी विशेष जातीय या धार्मिक समूह के सदस्यों के प्रति प्रतिकूल रवैये को दर्शाने के लिए किस शब्द का प्रयोग किया जाता है?

4. Fanaticism / कट्टरता

Correct Answer :-
• Prejudice / पक्षपात
16) What type of memory may be involved in carrying out complex mathematical problems? / जटिल गणितीय समस्याओं को पूरा करने में किस प्रकार की स्मृति सम्मिलित हो सकती है?
1. Iconic memory / प्रतिभा सम्बन्धित स्मृति (आइकॉनिक मेमोरी)
2. Echoic memory / प्रतिध्विन स्मृति (एकोइक मेमोरी)
3. Working memory / चलन स्मृति (वर्किंग मेमोरी)
4. Sensory memory / संवेदी स्मृति (सेंसरी मेमोरी)
Correct Answer :-
• Working memory / चलन स्मृति (वर्किंग मेमोरी)
17) In big 5 model, personality types are distinguished based on / बड़े 5 मॉडल में, व्यक्तित्व के प्रकार के आधार पर विशिष्ट किए जाते हैं। 1. Culture personality/ सांस्कृतिक व्यक्तित्व
2. Personality traits / ट्यक्तिगत विशिष्टता
3. Emotional intelligence / भावुक बौद्धिकता
4. Season based/ सत्र आधारित
Correct Answer :-
• Personality traits / व्यक्तिगत विशिष्टता
18) In which stage of Piaget's theory of cognitive development do children develop the concept of conservation? / प्याज़े के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के किस चरण में बच्चों में संरक्षण का सिद्धांत विकसित होता है?
1. Concrete operational stage / मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
2. Post-formal stage / पोस्ट-औपचारिक अवस्था
3. Pre-operational stage / पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
4. Formal operational stage / औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
Correct Answer :-

• Concrete operational stage / मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
19) Thorndike's Law of Readiness is also known as: / थार्नडाइक के तत्परता के नियम को इस नाम से भी जाना जाता है:
1. Law of Exercise / अभ्यास का नियम
2. Law of Effect / प्रभाव का नियम
3. Law of Action Tendency / कार्य प्रवृत्ति का नियम
4. Law of Set or Attitude / सेट या मनोवृत्ति का नियम
Correct Answer :-
• Law of Action Tendency / कार्य प्रवृत्ति का नियम
20) Which of these includes unhappiness when defining abnormality? / असामान्यता को परिभाषित करते समय इनमें से किसमें नाखुशी शामिल है?
1. Danger to self/others/ स्वयं/अन्य के लिए घातक
2. Deviance/ विचलन
3. Dysfunction / विकार
4. Distress/ पीड़ा
Correct Answer :-
• Distress/ पीड़ा
21) Which of the following is not an individual difference that affects learning? / निम्नलिखित में से कौन-सा एक व्यक्तिगत अंतर नहीं है जो अधिगम को प्रभावित करता है?
1. Gender / लिंग
2. Height / ऊंचाई
3. Socioeconomic status / सामाजिक-आर्थिक स्थिति
4. Caste / जाति
Correct Answer :-
• Height / ऊंचाई

22) Which of the following is not a part of working memory? / निम्नलिखित में से कौन कार्यशील स्मृति का हिस्सा नहीं है?	
1. Central executive / केंद्रीय कार्यकारी (सेन्ट्रल एक्सक्यूटिव)	
2. Phonological loop / स्वर-विज्ञान संबंधी पाश (फोनालॉजिकल लूप)	
3. Episodic buffer / एपिसोडिक बफर	
4. Sensory register / संवेदी रजिस्टर	
Correct Answer :-	
• Sensory register / संवेदी रजिस्टर	
23) Benchmark assessment is also known as: / बेंचमार्क आकलन को यह भी कहा जाता है:	
1. Summative Assessment / योगात्मक आकलन	
2. Diagnostic Assessment / निदानात्मक आकलन	
3. Interim Assessment / अंतरिम आकलन	
4. Formative Assessment / निर्माणात्मक आकलन	
Correct Answer :-	
Correct Answer :- • Interim Assessment / अंतरिम आकलन	
• Interim Assessment / अंतरिम आकलन 24) In Erikson's theory, the aspects individuals generally focus on developing during adolescence and then during young adulthood is called / एरिकसन के सिद्धांत में, उन पहलुओं को आमतौर पर किशोरावस्था के दौरान विकसित करने पर ध्यान केंद्रित किया जाता है और फिर युवा वयस्कता के	
• Interim Assessment / अंतरिम आकलन 24) In Erikson's theory, the aspects individuals generally focus on developing during adolescence and then during young adulthood is called / एरिकसन के सिद्धांत में, उन पहलुओं को आमतौर पर किशोरावस्था के दौरान विकसित करने पर ध्यान केंद्रित किया जाता है और फिर युवा वयस्कता के दौरान कहा जाता है।	
• Interim Assessment / अंतरिम आकलन 24) In Erikson's theory, the aspects individuals generally focus on developing during adolescence and then during young adulthood is called / एरिकसन के सिद्धांत में, उन पहलुओं को आमतौर पर किशोरावस्था के दौरान विकसित करने पर ध्यान केंद्रित किया जाता है और फिर युवा वयस्कता के दौरान कहा जाता है। 1. identity, basic trust/ पहचान, मूल विश्वास	
• Interim Assessment / अंतरिम आकलन 24) In Erikson's theory, the aspects individuals generally focus on developing during adolescence and then during young adulthood is called / एरिकसन के सिद्धांत में, उन पहलुओं को आमतौर पर किशोरावस्था के दौरान विकसित करने पर ध्यान केंद्रित किया जाता है और फिर युवा वयस्कता के दौरान कहा जाता है। 1. identity, basic trust/ पहचान, मूल विश्वास 2. identity, intimacy / पहचान, आत्मीयता	
• Interim Assessment / अंतरिम आकलन 24) In Erikson's theory, the aspects individuals generally focus on developing during adolescence and then during young adulthood is called / एरिकसन के सिद्धांत में, उन पहलुओं को आमतौर पर किशोरावस्था के दौरान विकसित करने पर ध्यान केंद्रित किया जाता है और फिर युवा वयस्कता के दौरान कहा जाता है। 1. identity, basic trust/ पहचान, मूल विश्वास 2. identity, intimacy / पहचान, आत्मीयता 3. intimacy, identity / अंतरंगता, पहचान	
• Interim Assessment / अंतरिम आकलन 24) In Erikson's theory, the aspects individuals generally focus on developing during adolescence and then during young adulthood is called / एरिकसन के सिद्धांत में, उन पहलुओं को आमतौर पर किशोरावस्था के दौरान विकसित करने पर ध्यान केंद्रित किया जाता है और फिर युवा वयस्कता के दौरान कहा जाता है। 1. identity, basic trust/ पहचान, मूल विश्वास 2. identity, intimacy / पहचान, आत्मीयता 3. intimacy, identity / अंतरंगता, पहचान 4. basic trust, identity/ मूल विश्वास, पहचान	

A child-friendly learning environment shall have / एक बच्चे के लिए अनुकूल अधिगम वातावरण में निम्न होगा:
1. Learner discipline / शिक्षार्थी अनुशासन
2. Learner autonomy / शिक्षार्थी को स्वायत्तता
3. Linear exposure / रैखिक अनावरण
4. Teacher authority / शिक्षक का अधिकार
Correct Answer :-
• Learner autonomy / शिक्षार्थी को स्वायत्तता
26) Castration anxiety occurs in which stage of psychosexual development? / मनोलेंगिक विकास की कौन सी अवस्था में वंध्यकरण चिंता (केस्ट्रेशन एंजाइटी) होती है?
1. Anal / गुदा (एनल)
2. Oral / मौखिक (ओरल)
3. Latency / सुषुप्ता (लैटेंसी)
4. Phallic / लैंगिक (फेलिक)
Correct Answer :-
• Phallic / लैंगिक (फेलिक)
27) Rehearsing for later relationships is called
/ बाद के रिश्तों के लिए पूर्वाभ्यास कहा जाता है:
1. Developmental Socialization / विकासात्मक समाजीकरण
2. Secondary Socialization/ द्वितीयक समाजीकरण
3. Primary Socialization/ प्राथमिक समाजीकरण
4. Anticipatory Socialization/ प्रत्याशात्मक समाजीकरण
Correct Answer :-
• Anticipatory Socialization/ प्रत्याशात्मक समाजीकरण

पोषण, अच्छी स्वास्थ्य देखभाल तक पहुंच और के अवसरों की संभावना कम होती है।
1. Play / खेलने
2. Learn / सीखने
3. Study / अध्ययन
4. Enjoy / आनंद
Correct Answer :-
• Learn / सीखने
29) A teacher can replace the term 'Failure' in his/her feedback with / एक शिक्षक अपनी प्रतिक्रिया में से 'असफलता' शब्द को प्रतिस्थापित कर सकता है-
1. lack of intelligence / बुद्धि की कमी
2. Incompetency / अयोग्यता
3. learning disability अधिगम अक्षमता
4. emerging in learning / अधिगम में उभरना
Correct Answer :-
• emerging in learning / अधिगम में उभरना
30) One student is not able to learn in the class as his/her pet is not well. Most likely factor affecting learning is -/ एक छात्र कक्षा में नहीं सीख पा रहा है क्योंकि उसका पालतू पशु ठीक नहीं है। अधिगम को प्रभावित करने वाला सबसे संभावित कारक है:
1. lack exercise/ अभ्यास की कमी
2. adverse emotional condition/ प्रतिकूल भावनात्मक स्थिति
3. lack of sleep/ नींद की कमी
4. lack of nutrition/ पोषण की कमी
Correct Answer :-
• adverse emotional condition/ प्रतिकूल भावनात्मक स्थिति
Topic:- General Sanskrit(L1GS)

```
पितामह इत्यस्य विग्रहवाक्यं किम् ?
   पितुः पतिः ।
  पितुः पिता ।
  पितुः पौत्रः ।
  पितुः पुत्रः ।
Correct Answer:-
  पित्ः पिता ।
 चत्वारशतिः इति शब्दं शोधयत ।
 चत्वरिंशत् ।
  चत्वारिंशत् ।
 चत्वारिंशति ।
  चत्वरिंशतिः ।
Correct Answer:-
 चत्वारिंशत् ।
```

```
काण शब्दयोगे विकृतस्य का विभक्तिः प्रयुज्यते ?
प्रथमा ।
  तृतीया ।
 सप्तमी ।
 पञ्चमी ।
Correct Answer:-
तृतीया ।
  वयम् शब्दस्य मूलरूपं किम् ?
  यद् ।
  अस्मद् ।
  युष्मद् ।
  त्यद् ।
Correct Answer:-
 अस्मद् ।
 एवम् इति की दशं पदम् ?
```

```
अव्ययम् ।
  स्त्रीलिङ्गम् ।
Correct Answer:-
  अव्ययम् ।
<sup>6)</sup> चलति स्म इत्यस्य अर्थः कः ?
्चचाल ।
  अचलन् ।
 अचलताम् ।
  अचलति ।
Correct Answer:-
 चचाल ।
  विपञ्चिकायाम् इति कस्यां विभक्तौ वर्तते ?
. सप्तमी ।
```

```
द्वितीया ।
 तृतीया ।
  षष्ठी ।
Correct Answer:-
. सप्तमी ।
<sup>8)</sup> प्रज्वल्य इत्यत्र प्रत्ययः कः ?
्यक् ।
ू ल्य ।
. ल्यप् ।
<sub>4.</sub>  되 I
Correct Answer:-
ल्यप् ।
  दन्तोष्ठ्यः कः ?
  हकारः ।
ु अकारः ।
```

```
अहंकारः ।
<sub>4.</sub> वकारः ।
Correct Answer:-
 वकारः ।
10) रामश्चिनोति इत्यस्य सन्धिः कः ?
 ष्टुत्वसन्धिः ।
  श्चुत्वसन्धिः ।
  सवर्णदीर्घसन्धिः ।
  विसर्गसन्धिः ।
Correct Answer:-
  श्चुत्वसन्धिः ।
   १९९२ इति संख्यां शब्दैः लिखत ।
 द्वानवत्यधिकनवदशशतम् ।
  द्व्यधिकनवतिनवदशशतम् ।
```

```
द्वानवत्यधिकदशनवशतम् ।
  द्विनवत्यधिकनवदशशतम् ।
Correct Answer:-
  द्विनवत्यधिकनवदशशतम् ।
12) दध्वान इत्यस्य धातुः कः ?
्रदध ।
<sub>2.</sub> ध्वन ।
दधि ।
4. ध्वान ।
Correct Answer:-
. ध्वन ।
   अभूवम् इति कस्मिन् पुरुषे अस्ति ?
 उत्तमे ।
  मध्यमे ।
₃ उत्तमोत्तमे ।
```

```
4 प्रथमे ।
Correct Answer:-
 उत्तमे ।
14)
    अत्र हेमन्त-ऋतोः मासः कः ।
  माधवः ।
  मोहनः ।
  मधुः ।
्र पौषः ।
Correct Answer:-
पौषः ।
    ३.३३ इति घण्टाम् अक्षरैः लिखत ।
  त्रयस्त्रिंशदधिकत्रिवादनम् ।
  त्रयस्त्रिशदधिकत्रिवादनम् ।
  त्रयस्त्रिंशदधिकत्रीवादनम् ।
  त्रिस्त्रिंशदधिकत्रिवादनम् ।
```

```
Correct Answer:-
  त्रयस्त्रिंशदधिकत्रिवादनम् ।
   राजित इत्यस्य लोट् लकारे रूपं किम् ?
ा राज्यते ।
   राजतु ।
  राजते ।
  राजत् ।
Correct Answer:-
<sup>17)</sup> जि त्वरा धातोः क्त्वा प्रत्यये रूपं किम् ?
  ञित्वरात्वा ।
्र त्वरित्वा ।
  त्वरत्त्वा ।
  त्वरात्वा ।
Correct Answer:-
```

```
त्वरित्वा ।
   पञ्च शब्दस्य द्वितीया बहुवचनं किम् ?
 पंचकम् ।
 पञ्च ।
  पंचानि ।
 पञ्चान् ।
Correct Answer:-
 पञ्च ।
   धनात् किं आप्नोति ?
 मातृ ।
  धर्मम् ।
  पितृ ।
  धात् ।
Correct Answer:-
```

²⁰⁾ नव शब्दस्य अर्थः कः ?
_{1.} नवा ।
प्रीत्यग्रः ।
, प्रत्यग्रः । 3.
नवी । 4.
Correct Answer :-
. प्रत्यग्रः ।
ववाम इत्यस्य बहुवचनं किम् ?
ववामा ।
ववामुः ।
वावमुः । 3.
ववमुः । 4.
Correct Answer :-
. ववमुः ।
22)

```
कृत्तिकापुत्रः कः ?
<sub>1.</sub> कौन्तेयः ।
₂ कौबेरः ।
  माणिक्यः ।
  कार्त्तिकेय: ।
Correct Answer:-
  कार्त्तिकेय: ।
    सिन्धु शब्दः कस्मिन् लिङ्गे वर्तते ?
  स्त्रीलिङ्गे ।
   नपुंसकलिङ्गे ।
Correct Answer:-
```

```
24)
    'काश्मीरः' इत्यस्य वर्णान् पृथक् पृथक् लिखत ।
  क् आ श्म्ईर्अः।
 क् आ श्म्र्अः।
ुक्आशम्ईर्अः।
 क आ श्म्ईर्अः।
Correct Answer:-
 क् आ श्म्ईर्अः।
  पतितव्यम् इति पदं पृथक् कुरुत ।
 पद् तव्य।
 पती तव्य ।
 पत्लृ तव्य ।
 पति तव्य ।
Correct Answer:-
 पत्लृ तव्य ।
```

```
एषोऽत्र इत्यत्र सन्धिविच्छेदं कुरुत ।
<sub>1.</sub> एषो + त्र ।
  एषो + अत्र।
 एषः + अत्र ।
 एषा + उत्र ।
Correct Answer:-
 एषः + अत्र ।
  पयसः इति पदस्य मूलरूपं किम् ?
 पायस ।
 पयस ।
 पयस् ।
 पयास ।
Correct Answer:-
 पयस् ।
28)
```

```
मृगो ...... । अत्र रिक्तस्थानं पूरयत ।
<sub>1.</sub> धावतः ।
 धावन्ति ।
₃ धावति ।
धावसि ।
Correct Answer:-
. धावति ।
<sup>29)</sup> आधिः कः ?
्र उदररोगः ।
  पाणिरोगः ।
<sub>3.</sub> पादरोगः ।
ृहद्रोगः ।
Correct Answer:-
हृद्रोगः ।
30)
     भूधातोः लङ्-प्रथम-प्रुष-द्विवचनरूपं किम् ?
```

अभवम् ।
अभूत् ।
अभूत् ।
अभवताम्
अभवताम्

Correct Answer:-

अभवताम्

Topic:- General English(L2GE)

1) Read the passage carefully and answer the question given below:

In 1726, a curious case of Mary Toft fooled much of Britain. Mary Toft of Godalming, near Guildford, in Surrey was a twenty-five-year-old illiterate servant, who claimed she had given birth to a litter of rabbits. According to reports that reached the court of King George I, on September 27th Mary had given birth to something resembling a liverless cat. The reports noted that Mary had lost the child she was carrying just a month earlier in August 1726 and nevertheless had continued to appear pregnant until the baffling incident.

The story gets stranger when a Guilford doctor named John Howard visited Mary and over a period of the next month assisted and recorded the delivery of many different animal parts. She had produced a rabbit's head, the legs of a cat and in a single day, nine dead baby rabbits. England's greatest doctors, scientists and the King's secretary were informed about these supernatural occurrences. A Swiss surgeon-anatomist named Nathaniel St. Andre and secretary to the Prince of Wales named Samuel Molyneux were dispatched from the Royal court to investigate this mysterious case.

Who found Mary Toft's story credible?

- 1. Doctor John Howard from Guildford
- 2. England's greatest doctors and scientists
- 3. The King
- 4. Nathaniel St. Andre and Samuel Molyneux

Correct Answer :-

 Doctor John Howard from Guildfo 	nrα	r٢
---	-----	----

2) Read the passage carefully and answer the question given below:

In 1726, a curious case of Mary Toft fooled much of Britain. Mary Toft of Godalming, near Guildford, in Surrey was a twenty-five-year-old illiterate servant, who claimed she had given birth to a litter of rabbits. According to reports that reached the court of King George I, on September 27th Mary had given birth to something resembling a liverless cat. The reports noted that Mary had lost the child she was carrying just a month earlier in August 1726 and nevertheless had continued to appear pregnant until the baffling incident.

The story gets stranger when a Guilford doctor named John Howard visited Mary and over a period of the next month assisted and recorded the delivery of many different animal parts. She had produced a rabbit's head, the legs of a cat and in a single day, nine dead baby rabbits. England's greatest doctors, scientists and the King's secretary were informed about these supernatural occurrences. A Swiss surgeon-anatomist named Nathaniel St. Andre and secretary to the Prince of Wales named Samuel Molyneux were dispatched from the Royal court to investigate this mysterious case.

Who ruled Britain in 1726?

- 1. Doctor John Howard
- 2. Prince of Wales
- 3. Queen Victoria
- 4. King George I

Correct Answer:-

King George I

3) Read the passage carefully and answer the question given below:

In 1726, a curious case of Mary Toft fooled much of Britain. Mary Toft of Godalming, near Guildford, in Surrey was a twenty-five-year-old illiterate servant, who claimed she had given birth to a litter of rabbits. According to reports that reached the court of King George I, on September 27th Mary had given birth to something resembling a liverless cat. The reports noted that Mary had lost the child she was carrying just a month earlier in August 1726 and nevertheless had continued to appear pregnant until the baffling incident.

The story gets stranger when a Guilford doctor named John Howard visited Mary and over a period of the next month assisted and recorded the delivery of many different animal parts. She had produced a rabbit's head, the legs of a cat and in a single day, nine dead baby rabbits. England's greatest doctors, scientists and the King's secretary were informed about these supernatural occurrences. A Swiss surgeon-anatomist named Nathaniel St. Andre and secretary to the Prince of Wales named Samuel Molyneux were dispatched from the Royal court to investigate this mysterious case.

What was the curious case of Mary Toft?

- 1. It was the strange instance where Mary Toft appeared mad and fooled people
- 2. It was the story of Mary Toft, who had given birth to something resembling a puppy
- 3. It was the story of twenty-five-year-old servant who could not read or write
- 4. It was an elaborate prank that fooled much of Britain

Correct Answer:-

• It was an elaborate prank that fooled much of Britain

4) Read the passage carefully and answer the question given below:

In 1726, a curious case of Mary Toft fooled much of Britain. Mary Toft of Godalming, near Guildford, in Surrey was a twenty-five-year-old illiterate servant, who claimed she had given birth to a litter of rabbits. According to reports that reached the court of King George I, on September 27th Mary had given birth to something resembling a liverless cat. The reports noted that Mary had lost the child she was carrying just a month earlier in August 1726 and nevertheless had continued to appear pregnant until the baffling incident.

The story gets stranger when a Guilford doctor named John Howard visited Mary and over a period of the next month assisted and recorded the delivery of many different animal parts. She had produced a rabbit's head, the legs of a cat and in a single day, nine dead baby rabbits. England's greatest doctors, scientists and the King's secretary were informed about these supernatural occurrences. A Swiss surgeon-anatomist named Nathaniel St. Andre and secretary to the Prince of Wales named Samuel Molyneux were dispatched from the Royal court to investigate this mysterious case.

Select the person dispatched from the Royal court to investigate the curious case of Mary Toft.

- 1. Doctor John Howard from Guildford
- 2. King's secretary
- 3. Prince of Wales
- 4. Secretary to the Prince of Wales

Correct Answer:-

· Secretary to the Prince of Wales

5) Read the following lines of a poem and answer the question given below it.

Early morning, the day before yesterday,

under a slab of stone,

in a crack,

eyes glittering, forked tongue licking and flashing, a frog swelling his belly, he lay there quietly: a baby snake, two hands long, a green snake. What part of the day is the poet referring to in the given lines? 1. Evening 2. Dawn 3. Afternoon 4. Mid morning **Correct Answer:-** Dawn 6) Read the following lines of a poem and answer the question given below it. Early morning, the day before yesterday, under a slab of stone, in a crack, eyes glittering, forked tongue licking and flashing, a frog swelling his belly, he lay there quietly: a baby snake, two hands long, a green snake. Which of the following statements is not true about the creature?

1. It was very agitated.

3. It was a very young snake.

4. It must not have been hungry.

2. It was resting under the slab of stone.

Correct Answer:-• It was very agitated. 7) Read the following lines of a poem and answer the question given below it. Early morning, the day before yesterday, under a slab of stone, in a crack, eyes glittering, forked tongue licking and flashing, a frog swelling his belly, he lay there quietly: a baby snake, two hands long, a green snake. The words, 'two hands long' in the last but one line refers to: 1. All of the above 2. The two hands the snake 3. The distance between the snake and the poet 4. The length of the creature **Correct Answer:-** The length of the creature 8) Read the following lines of a poem and answer the question given below it. Early morning, the day before yesterday, under a slab of stone, in a crack, eyes glittering, forked tongue licking and flashing, a frog swelling his belly, he lay there quietly:

a baby snake, two hands long,

a green snake.
What is spoken about in the given lines?
1. A green baby snake
2. A green snake
3. A snake
4. A frog swelling snake
Correct Answer :-
A green baby snake
9) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:
I am tall than the rest of my classmates.
1ful
2tion
3est
4er
Correct Answer :-
•er
10) Fill in the blank with the prefix in the given sentence:
Certain external policies enforced by the country tend to value its currency.
1. de-
2. free-
3. re-4. less-
Correct Answer :- • de-
• uc-
11) Fill in the blank with the most appropriate conjunction .

he waited for his doctor's appointment, Rahul sat in the waiting room reading the
newspaper.
1. Even if
2. While
3. Besides when
4. Since
Correct Answer :-
• While
12) Fill in the blank with the correct option from those given below:
The team walked away with the prestigious trophy.
1. triumphant
2. triumphing
3. triumphed
4. triumphantly
Correct Answer :-
• triumphantly
13) Which of the following options best combines the two given sentences?
He is weak. He will pass.
1. Despite of his weakness, he will pass.
2. He is weak and he will pass.
3. He is weak, so he will pass
4. He is weak, but he will pass
Correct Answer :-
He is weak, but he will pass

14) Choose appropri	iate articles for the give	en sentence:	
My aunt lived on	ground floor of	old house on	River Thames.
1. the, an, the			
2. a, the, no article req	uired		
3. an, no article require	ed, the		
4. no article required, a	ı, the		
Correct Answer :-			
• the, an, the			
15) Choose the appr	opriate option that rew	vrites the given sent	ence in its active voice.
We are served tea at	4.30 pm in the canteer	n by the servers.	
1. We have been serve	d tea at 4.30 pm in the ca	anteen by the servers.	
2. We were served tea	at 4.30 pm in the cantee	n by the servers.	
3. The servers will be s	erving tea at 4.30 pm in t	the canteen.	
4. The servers serve te	a at 4.30 pm in the cante	en.	
Correct Answer :-			
The servers serve te	a at 4.30 pm in the cante	en. 	
16) Choose the appr	opriate synonym for th	ne highlighted word i	n the given sentence.
Modern emancipated	l women demand equal	l opportunities in the	workplace.
1. immortalized			
2. solidified			
3. weakened			
4. liberated			
Correct Answer :-			
 liberated 			

17) Choose the appropriate tenses to fill in the blanks in the given sentence :	
If you away now, your friends you.	
1. went, would have missed	
2. go, will miss	
3. gone, missed	
4. can go, can miss	
Correct Answer :-	
• go, will miss	
18) Choose the appropriate antonym for the highlighted word in the given sentence.	
Her work in the field is <u>praiseworthy</u> .	
1. valiant	
2. laudable	
3. creditable	
4. dishonorable	
Correct Answer :-	
• dishonorable	
19) Choose the appropriate pronouns for the following sentence:	
It is for to take a decision whether want to be with or not.	
1. they, who, it	
2. he, him, they	
3. who, him, them	
4. them, they , us	
Correct Answer :-	
them, they , us	

20) Choose the appropriate prepositions for the given sentence:
Charan asked Diana to come his house so they could go the revision papers
1. into, from
2. into, with
3. to, for
4. over to, through
Correct Answer :-
over to, through
21) Choose the option that best explains the highlighted expression:
The orator's comment about the recession was wide of the mark.
1. not to the point
2. precise
3. indirect
4. very scanty
Correct Answer :-
• not to the point
22) Choose the option that best explains the highlighted expression:
At the end of the meeting the chairman proved to be a man of straw.
1. a worthy person
2. a man of no substance
3. an unreasonable person
4. a flexible person
Correct Answer :-
a man of no substance
23) Choose the option that best transforms the sentence into its Indirect form:

He said, "Oh dear! I have spilt the milk again!"
1. He cried oh dear and said that he had spilt the milk again.
2. He sighed and said I had spilt the milk again.
3. He sighs and says that he has spilt the milk again.
4. He sighed and added that he had spilt the milk again.
Correct Answer :-
He sighed and added that he had spilt the milk again.
24) Choose the option that substitutes the given phrase appropriately.
A small enclosure for cattle, sheep, poultry, etc.
1. Cellar
2. Kennel
3. Stable
4. Pen
Correct Answer :-
• Pen
25) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it:
The backbone of the single-humped camel is not curved upward in the middle, like many people suppose.
1. is not curved upward
2. like many people suppose.
3. The backbone of the single-humped camel
4. in the middle,
Correct Answer :-
like many people suppose.

	"What did you eat for breakfast today?" The doctor asked me.
	1. The doctor asked me if I had eaten breakfast that day.
	2. The doctor asked me if I ate breakfast that day.
	3. The doctor asked me what I had eaten for breakfast that day.
	4. The doctor asked me if I have eaten breakfast today.
	Correct Answer :-
	• The doctor asked me what I had eaten for breakfast that day.
-	
	27) Choose the right tag:
	Raghu's parents hate roast potatoes,?
	1. do they
	2. aren't they
	3. haven't they
	4. don't they
	Correct Answer :-
	• don't they
	don't they
	·
	28) Fill in the blank with the most appropriate preposition from the options given.
-	28) Fill in the blank with the most appropriate preposition from the options given. There is something vague this contract; I will ask my lawyer to check it.
-	28) Fill in the blank with the most appropriate preposition from the options given. There is something vague this contract; I will ask my lawyer to check it. 1. on
-	28) Fill in the blank with the most appropriate preposition from the options given. There is something vague this contract; I will ask my lawyer to check it. 1. on 2. about
-	28) Fill in the blank with the most appropriate preposition from the options given. There is something vague this contract; I will ask my lawyer to check it. 1. on 2. about 3. for
_	28) Fill in the blank with the most appropriate preposition from the options given. There is something vague this contract; I will ask my lawyer to check it. 1. on 2. about 3. for 4. by
	28) Fill in the blank with the most appropriate preposition from the options given. There is something vague this contract; I will ask my lawyer to check it. 1. on 2. about 3. for 4. by Correct Answer:-
	28) Fill in the blank with the most appropriate preposition from the options given. There is something vague this contract; I will ask my lawyer to check it. 1. on 2. about 3. for 4. by Correct Answer:- • about
	28) Fill in the blank with the most appropriate preposition from the options given. There is something vague this contract; I will ask my lawyer to check it. 1. on 2. about 3. for 4. by Correct Answer:- • about

2. Many	
3. Either	
4. Both	
Correct Answe	r:-
• Neither	
30) Choose a	n appropriate modal for the given sentence:
You	borrow my new book until you return my old one.
1. could not	
2. would not	
3. may not	
4. ought not	
Correct Answe	ır:-
may not	
Topic:- Mathe	ematics (MAT)
1) If yv=1 the	n factorization of x+y+2 is: /
	y+2 का गुणन है:
1. (x+1)(y+1)	, 3
2. (x+1)(y-1)	
3. (x-1)(y+1)	
4. (x-1)(y-1)	
Correct Answe	er:-
• (x+1)(y+1)	
2) Match the f i. 1 added to x ii. 8 subtracted iii5 multiplie	a) -5q l from p b) x + 1

निम्नलिखित का मिलान करें:- i. x में 1 जोड़ना a) -5q ii. p से 8 घटाना b) x + 1 iii5 को q से गुणा करना c) p - 8
1. $\mathbf{i} - \mathbf{b}$, $\mathbf{i}\mathbf{i} - \mathbf{a}$, $\mathbf{i}\mathbf{i}\mathbf{i} - \mathbf{c}$
2. i - b, ii - c, iii - a
3. $\mathbf{i} - \mathbf{c}$, $\mathbf{ii} - \mathbf{a}$, $\mathbf{iii} - \mathbf{b}$
$4. \mathbf{i} - \mathbf{c}, \mathbf{i}\mathbf{i} - \mathbf{b}, \mathbf{i}\mathbf{i}\mathbf{i} - \mathbf{a}$
Correct Answer :-
• $i-b$, $ii-c$, $iii-a$
3) All round development of a child is reflected through /
एक बच्चे का सर्वांगीण विकास के माध्यम से परिलक्षित होता है।
1. Anecdotal record / वृतांत (ऐनक्डोटल) अभिलेख
2. Case study record / व्यक्तिगत अध्ययन (केस स्टडी) अभिलेख
3. Cumulative record / संचयी अभिलेख
4. Scholastic record / शैक्षिक अभिलेख
Correct Answer :-
• Cumulative record / संचयी अभिलेख
4) In a right angled triangle the square of the hypotenuse is twice the product of the other two sides. Find one of the angles of the triangle. / एक समकोण त्रिभुज में कर्ण का वर्ग अन्यo दो भुजाओं के गुणज का दोगुना है। त्रिभुज के कोणों में से एक ज्ञात करें।
1. 15°
2. ^{45°}
3. ^{30°}
4. 60°
Correct Answer :-
45°

5) Who among the four is not a non-Euclidean? /
चारों में से कौन एक गैर-यूक्लिडियन नहीं है?
1. Renaissance / पुनर्जागरण (रिनेसन्स)
2. Bolyai / बोल्याइ
3. Lobachevsky / लोबचेट्सकी
4. Enclid / एनक्लिड
Correct Answer :-
• Enclid / एनक्लिड
6) If two cubes each of edge 10 cm are joined end to end, then the surface area of the resulting cuboid is /
10 सेमी किनारे वाले दो घन प्रत्येक सिरों से जुड़े हैं, तो परिणामी घनाभ का पृष्ठीय क्षेत्रफल है।
1. 1500 sq cm /
1500 वर्ग सेमी
2. 1000 sq cm /
1000 वर्ग सेमी
3. 500 sq cm /
500 वर्ग सेमी
4. 750 sq cm /
750 वर्ग सेमी
Correct Answer :-
• 1000 sq cm /
1000 वर्ग सेमी
7) If the mean of x_1, x_2, x_3, \dots is 4, then the mean of $2x_1, 2x_2, 2x_3, \dots$ is /
यदि x_1, x_2, x_3, \ldots का माध्य 4 है, तो $2x_1, 2x_2, 2x_3, \ldots$ का माध्य है।
1. 2
2. 4
3. 8

4. 6
Correct Answer :-
• 8
8) What is the number of the diagonals we can draw from one vertex of a polygon with 11 sides? /
11 भुजाओं वाले बहुभुज के एक शीर्ष से हम कितने विकर्ण चित्रित कर सकते हैं?
1. 8
2. 10
3. 9
4. 7
Correct Answer :-
• 8
9) Which of the following statements is NOT true about whole number? /
निम्नलिखित में से पूर्ण संख्याओं के संबंध में कौन-सा कथन सत्य नहीं है?
1. 0 is a counting number but not a natural number. /
0 एक गणना योग्य संख्या है, लेकिन एक प्राकृत संख्या नहीं है।
2. The whole number 0 doesn't have any predecessor. /
पूर्ण संख्या 0 की कोई पूर्ववर्ती संख्या नहीं होती है।
3. The additive identity of all natural numbers is a whole number. /
सभी प्राकृत संख्याओं की योगात्मक समरूपता एक पूर्ण संख्या होती है।
4. The predecessor of the first two digit number is always a single digit number. /
पहले दो अंकों की संख्या की पूर्ववर्ती संख्या हमेशा एक अंकीय संख्या होती है।
Correct Answer :-
• 0 is a counting number but not a natural number. /
0 एक गणना योग्य संख्या है, लेकिन एक प्राकृत संख्या नहीं है।
10) Which one of the following statements is true about integer? /
निम्नलिखित में से कौन-सा कथन पूर्णांक के संबंध में सत्य है?

- 1. On dividing a negative integer by a negative integer we get a negative integer. / एक ऋणात्मक पूर्णांक को एक ऋणात्मक पूर्णांक से विभाजित करने पर हमें ऋणात्मक पूर्णांक प्राप्त होता है
- 2. On subtracting a negative integer from a positive integer we get a positive integer. /
 एक धनात्मक पूर्णांक से एक ऋणात्मक पूर्णांक को घटाने पर हमें एक धनात्मक पूर्णांक प्राप्त होता है।
- 3. When a positive integer and negative integer is added we get a negative integer. / जब एक धनात्मक पूर्णांक और ऋणात्मक पूर्णांक को जोड़ा जाता है तो हमें ऋणात्मक पूर्णांक प्राप्त होता है।
- 4. On multiplying a negative integer with a positive integer we get a positive integer. /
 एक ऋणात्मक पूर्णांक के साथ एक धनात्मक पूर्णांक को गुणा करने पर हमें धनात्मक पूर्णांक प्राप्त होता है।

Correct Answer:-

On subtracting a negative integer from a positive integer we get a positive integer. /
 एक धनात्मक पूर्णांक से एक ऋणात्मक पूर्णांक को घटाने पर हमें एक धनात्मक पूर्णांक प्राप्त होता है।

11) Which one of the following statements is correct about number? /

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन संख्या के संबंध में सत्य है?

- Nine is a prime number. /
 नौ एक अभाज्य संख्या है।
- 2. There are only 9 prime numbers below 20. / 20 से नीचे केवल 9 अभाज्य संख्याएं हैं।
- Every number is a multiple and factor of itself. /
 प्रत्येक संख्या स्वयं का एक गुणक और घटक होती है।
- 4. Number of multiples of a given number are finite. / दी गई संख्या के गुणकों की संख्या सीमित होती है।

Correct Answer:-

- Every number is a multiple and factor of itself. /
 प्रत्येक संख्या स्वयं का एक गुणक और घटक होती है।
- 12) A train covers a certain distance at a uniform speed. If the train had been 5 km/hr faster it would have taken 1 hour less than the scheduled time. And if the train had been slower by 20 km/hr, it would have taken 6 hours more than the scheduled time. Then the distance covered by the train is: /

एक ट्रेन एक समान चाल से चलती हुई एक निश्चित दूरी तय करती है। यदि ट्रेन 5 किमी/घंटा तेज चाल से चलती है तो यह निर्धारित समय से 1 घंटा कम लेती है और यदि टेन 20 किमी/घंटा धीमी गति से चलती है तो निर्धारित समय से 6 घंटे अधिक

लेती है, तो ट्रेन द्वारा तय की गयी दूरी है: 1. 2240 km / 2240 किमी 2. 2000 km / 2000 किमी 3. 1050 km / 1050 किमी 4. 1080 km / 1080 किमी **Correct Answer:-**• 1050 km / 1050 किमी 13) In the given figure, if $\angle C=40^{\circ}$, then $\angle A$ and $\angle B$ are: दी गई आकृति में, यदि ∠C=40° है, तो ∠A एवं ∠B हैं: 50°,90° 100°,40° 2. 40°,100° **Correct Answer:-**40°,100°

14)	
In a circle centred at 'A', the angle between AB and AD is 80° where points B and D lie on the circle. If C lies outside the circle and CB and CD are the two tangents, then the value of angle	
BCD is /	
A केंद्र वाले एक वृत्त में, AB एवं AD के बीच बना कोण 80° है, जहाँ बिंदु B एवं D वृत्त पर	
स्थित हैं। यदि C वृत्त के बाहय में स्थित है तथा CB और CD दो स्पर्शरेखा हैं, तो कोण BCD	
का मान है।	
1. 110°	
100° 2.	
3. 120°	
4. ^{90°}	
Correct Answer :-	
. 100°	
15)	
$\triangle ABC$ is an iso sceles triangle in which $AB = AC$. P is a point inside the $\triangle ABC$ such that	
$\triangle ABC$ is an iso sceles triangle in which $AB = AC$. P is a point inside the $\triangle ABC$ such that $\triangle PBC$ is an equilateral triangle .If $\angle A = 30^\circ$, then find $\angle ABP$.	
$\triangle ABC$ is an iso sceles triangle in which $AB = AC$. P is a point inside the $\triangle ABC$ such that	
ΔABC is an iso sceles triangle in which $AB = AC$. P is a point inside the ΔABC such that ΔPBC is an equilateral triangle . If $\angle A = 30^\circ$, then find $\angle ABP$. ΔABC एक समद्विबाहु त्रिभुज है जिसमें $AB = AC$ है। ΔABC के अंदर एक बिंदु P इस तरह है	
$\triangle ABC$ is an isosceles triangle in which $AB = AC$. P is a point inside the $\triangle ABC$ such that $\triangle PBC$ is an equilateral triangle. If $\angle A = 30^\circ$, then find $\angle ABP$. $\triangle ABC$ एक समद्विबाहु त्रिभुज है जिसमें $AB = AC$ है। $\triangle ABC$ के अंदर एक बिंदु P इस तरह है कि $\triangle PBC$ एक समबाहु त्रिभुज है। यदि $\angle A = 30^\circ$ है, तो $\angle ABP$ ज्ञात करें।	
ΔABC is an isosceles triangle in which $AB = AC$. P is a point inside the ΔABC such that ΔPBC is an equilateral triangle. If $\angle A = 30^\circ$, then find $\angle ABP$. ΔABC एक समद्विबाहु त्रिभुज है जिसमें $AB = AC$ है। ΔABC के अंदर एक बिंदु P इस तरह है कि ΔPBC एक समबाहु त्रिभुज है। यदि $\angle A = 30^\circ$ है, तो $\angle ABP$ ज्ञात करें। 1. 45°	
$\triangle ABC$ is an isosceles triangle in which $AB = AC$. P is a point inside the $\triangle ABC$ such that $\triangle PBC$ is an equilateral triangle .If $\angle A = 30^\circ$, then find $\angle ABP$. $\triangle ABC$ एक समद्विबाहु त्रिभुज है जिसमें $AB = AC$ है। $\triangle ABC$ के अंदर एक बिंदु P इस तरह है कि $\triangle PBC$ एक समबाहु त्रिभुज है। यदि $\angle A = 30^\circ$ है, तो $\angle ABP$ जात करें। 1. 45° 2. 15°	
$\triangle ABC$ is an isosceles triangle in which $AB = AC$. P is a point inside the $\triangle ABC$ such that $\triangle PBC$ is an equilateral triangle .If $\angle A = 30^\circ$, then find $\angle ABP$. $\triangle ABC$ एक समद्विबाहु त्रिभुज है जिसमें $AB = AC$ है। $\triangle ABC$ के अंदर एक बिंदु P इस तरह है कि $\triangle PBC$ एक समबाहु त्रिभुज है। यदि $\angle A = 30^\circ$ है, तो $\angle ABP$ ज्ञात करें। 1. 45° 2. 15° 3. 35°	
$\triangle ABC$ is an isosceles triangle in which $AB = AC$. P is a point inside the $\triangle ABC$ such that $\triangle PBC$ is an equilateral triangle .If $\angle A = 30^\circ$, then find $\angle ABP$. $\triangle ABC$ एक समद्विबाहु त्रिभुज है जिसमें $AB = AC$ है। $\triangle ABC$ के अंदर एक बिंदु P इस तरह है कि $\triangle PBC$ एक समबाहु त्रिभुज है। यदि $\triangle A = 30^\circ$ है, तो $\triangle ABP$ जात करें। 1. 45° 2. 15° 3. 35° 4. 25°	
ΔABC is an isosceles triangle in which AB = AC. P is a point inside the ΔABC such that ΔPBC is an equilateral triangle. If ∠A = 30°, then find ∠ABP. ΔABC एक समद्विबाह त्रिभुज है जिसमें AB = AC है। ΔABC के अंदर एक बिंदु P इस तरह है कि ΔPBC एक समबाह त्रिभुज है। यदि ∠A = 30° है, तो ∠ABP ज्ञात करें। 1. 45° 2. 15° 3. 35° 4. 25° Correct Answer:-	

In $\triangle DEF \angle D=60^{\circ}, \angle F=50^{\circ}$ then / $\triangle DEF \stackrel{\rightarrow}{H}, \angle D=60^{\circ}, \angle F=50^{\circ}$ $\stackrel{\rightarrow}{Al}$:

1. FE>DF>DE

2. DE=FE=FD

3. DE<DF<EF

4. DE<FE<DF

Correct Answer:-

• DE<FE<DF

17)

If the sum of the squares of zeroes of polynomial $6x^2 + x + k$ is $\frac{25}{36}$, then the value of k is ____. यदि बहुपद $6x^2 + x + k$ के शून्यकों के वर्गों का योग $\frac{25}{36}$ है, तो k का मान ____ है।

1. ⁻²

2.

3. 2

4. 3

Correct Answer:-

. -2

18)
Find the value of $x^2 + \frac{1}{x^2}$ when $x - \frac{1}{x} = 2$.

जब $x - \frac{1}{x} = 2$ है, तो $x^2 + \frac{1}{x^2}$ का मान ज्ञात करें।

1. 2

2. 8

3. 6

4. 4

Correct Answer:-

19) If the tangents PA and PB from a point P to a circle with centre O are inclined to each other at an angle of 80°, then ∠POA = यदि एक बिंदु P से एक "O" केंद्र वाली एक वृत्त की दो स्पर्श रेखाएँ PA तथा PB एक-दूसरे से 80° के कोण पर मिलती हैं, तो ∠POA =।
80° 1.
50° 2.
3. ^{25°}
30° 4.
Correct Answer :-
• 50°
20)
The average temperature of Monday, Tuesday and Wednesday was 40°C. The average temperature of Tuesday, Wednesday and Thursday was 41°C. If the temperature on Thursday was 42°C, what was the temperature on Monday?
सोमवार, मंगलवार एवं बुधवार का औसत तापमान 40°C था। मंगलवार, बुधवार एवं गुरुवार का औसत तापमान 41°C था। यदि गुरुवार को तापमान 42°C था, तो सोमवार को तापमान कितना
था?
1. 41°C
2. ^{38°C}
2. ^{38°C} 3. ^{40°C}
2. 40°C
40°C 3.

Find $\angle A + \angle D \& \angle B + \angle C$ of a cyclic quadrilateral ABCD in which $\angle A = 3x - 1$, $\angle B = y - 2$, $\angle C = 2y + 6 \& \angle D = 5x + 7$. I van $\Box ABCD \Rightarrow \angle A + \angle D \Rightarrow \angle B + \angle C \Rightarrow ABCD \Rightarrow \angle ABCD \Rightarrow \angle ABCD \Rightarrow A$

- 206°, 154°
- 200°, 160°
- 175°, 185° 3.
- 168°, 192°

Correct Answer:-

206°, 154°

An exterior angle of a triangle is 135° and its two interior opposite angles are equal. Each of these equal angle is:

एक त्रिभुज का बाहय कोण 135° है तथा इसके दो अंत: सम्मुख कोण समान हैं। इनमें से प्रत्येक कोण है:

47 ½° 1.

52 ½° 2.

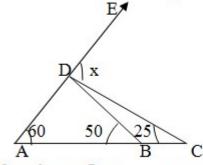
67 ½°

450

Correct Answer:-

67 1/20

Find the value of x in the given figure.



/दी गई आकृति में, x का मान ज्ञात करें।

- 130°
- 85°
- 110°
- 90°

Correct Answer:-

85°

- The property that allows to calculate $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{11}\right) + \left(\frac{2}{3} \times \frac{6}{11}\right) = \frac{2}{3}$ is: /
 वो कौन सा गुण है जो $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{11}\right) + \left(\frac{2}{3} \times \frac{6}{11}\right) = \frac{2}{3}$ के गणना की अनुमित देता है:
- Associative property / साहचर्य गुण
- Distributive property / वितरण गुण
- 3. Closure property / संवरक गुण
- 4. Commutative property / क्रमविनिमेय गुण

Correct Answer:-

```
वितरण गुण
25)
       In \triangle ABC, \angle C = 90^{\circ}, BC=AC=3\sqrt{2}, then AB=___. /
       \triangleABC ਸੇਂ, ∠C = 90°, BC=AC= 3\sqrt{2}, तो AB=___
1. 5
2. 7
3.8
4.6
Correct Answer:-
• 6
26)
       In a quadrilateral ABCD, \angle A + \angle C is two times \angle B + \angle D. If
       \angle A=140^{\circ} and \angle D=60^{\circ}, then \angle C=?
       एक चतुर्भुज ABCD में, ∠A +∠C, ∠B +∠D का दोगुना है।
       यदि \angle A = 140^{\circ} और \angle D = 60^{\circ}, तो \angle C = ?
    60°
1.
    100°
2.
    80°
3.
   120°
Correct Answer:-
   100°
27)
```

Distributive property /

Geetha had Rs 600. She spends $\frac{1}{3}$ of her money on note-books, $\frac{1}{5}$ of the remainder on
stationary items and $\frac{3}{8}$ of the remainder on cosmetics. How much money is left with her?
गीता के पास 600 रुपये थे। वह नोटबुक पर अपने पैसे का 🗓 , लेखन सामग्री पर शेष का 🔓 और
प्रसाधन सामग्री पर शेष का $\frac{3}{8}$ खर्च करती है। उसके पास कितनी राशि शेष बचा है?
1. Rs 120 /
120 रूपए
2. Rs 200 /
200 रुपए
3. Rs 300 /
300 रुपए
4. Rs 320 /
320 रुपए
Correct Answer :-
• Rs 200 /
200 रुपए
28) Choose the number not divisible by 11. /
11 से विभाजित नहीं होने वाली संख्या का चयन करें।
1. 1230321
2. 50169306
3. 902154
4. 6138165
Correct Answer :-
• 1230321
29) Find the sum of perimeters of an equilateral triangle and a regular pentagon whose both side is 4 cm. $\!\!\!/$
एक समबाहु त्रिभुज और एक नियमित पंचभुज की परिधियों का योग ज्ञात करें, जिसकी दोनों भुजाएँ 4 सेमी हैं।
1. 32 cm /
32 सेमी

2. 252 cm /
252 सेमी
3. 36 cm /
36 सेमी
4. 62 cm /
62 सेमी
Correct Answer :-
• 32 cm /
32 सेमी
30) Find the perimeter of the triangle whose sides are 4 meter, 5 meter and 60 cm. /
त्रिभुज का परिमाप ज्ञात करें, जिसकी भुजाएं 4 मीटर, 5 मीटर और 60 सेमी हैं।
1. 69 meter /
69 मीटर
2. 9.6 meter /
9.6 मीटर
3. 3600 meter /
3600 मीटर
4. 6.9 meter /
6.9 मीटर
Correct Answer :-
• 9.6 meter /
9.6 मीटर
31) ABCD is a parallelogram and the midpoint of the sides of ABCD are joined to form another parallelogram PQRS. If the area of PQRS is 20 cm ² , then the area of ABCD is /
ABCD एक समानांतर चतुर्भुज है तथा ABCD के भुजाओं के मध्यबिंदु मिलकर एक अन्य समानांतर चतुर्भुज PQRS का निर्माण करती है। यदि PQRS का क्षेत्रफल 20 सेमी ² है, तो ABCD का क्षेत्रफल है।
1. $80 \text{ cm}^2 / 80 सेमी^2$

2. 40 cm^2 / 40 सेमी ²
3. $100 \text{ cm}^2 \text{ / } 100 \text{ सेमी}^2$
4. $1600 \text{ cm}^2 \text{ / } 1600 \text{ सेमी}^2$
Correct Answer :-
• 40 cm ² / 40 सेमी ²
32) A numeral is the /
एक संख्यांक है।
1. position of an element in a sequence / एक अनुक्रम में एक तत्व की स्थिति
2. symbol to represent a number / एक संख्या के प्रतिनिधित्व का प्रतीक
3. cardinality of a set / एक समुच्च्य की प्रमुखता
4. none of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं
Correct Answer :-
• symbol to represent a number / एक संख्या के प्रतिनिधित्व का प्रतीक
33) There are 100 cookies in a packet. If there is 'm' packets, then total cookies can be written as: / एक पैकेट में 100 कुकीज़ हैं। यदि पैकेटों की संख्या 'm' है, तो कुकीजों की कुल संख्या को लिखा जा सकता है:
एक पैकेट में 100 कुकीज़ हैं। यदि पैकेटों की संख्या 'm' है, तो कुकीजों की कुल संख्या को लिखा जा सकता है: $\frac{100}{m}$
एक पैकेट में 100 कुकीज़ हैं। यदि पैकेटों की संख्या 'm' है, तो कुकीजों की कुल संख्या को लिखा जा सकता है: $\frac{100}{m}$
एक पैकेट में 100 कुकीज़ हैं। यदि पैकेटों की संख्या 'm' है, तो कुकीजों की कुल संख्या को लिखा जा सकता है: $\frac{100}{m}$
एक पैकेट में 100 कुकीज़ हैं। यदि पैकेटों की संख्या 'm' है, तो कुकीजों की कुल संख्या को लिखा जा सकता है: $\frac{100}{m}$ 1. 2. 100 m
एक पैकेट में 100 कुकीज़ हैं। यदि पैकेटों की संख्या 'm' है, तो कुकीजों की कुल संख्या को लिखा जा सकता है: $\frac{100}{m}$ 1. $2.100m$ 3. $100 + m$
एक पैकेट में 100 कुकीज़ हैं। यदि पैकेटों की संख्या 'm' है, तो कुकीजों की कुल संख्या को लिखा जा सकता है:

शब्द Algebra, al-ge अनुवाद और	bra =al-jebr wa'almuqabala है। aljebr और wa'al muqabala के समतुल्य शब्दों का ' है।
1. restoration , reduct	ion / पुन:स्थापन, घटाव
2. restoration , challer	nging / पुनःस्थापन, चुनौती
3. restoration, provin	g / पुन:स्थापन, सिद्ध करना
4. balancing, solving	/ संतुलन, समाधान
Correct Answer :-	
restoration , reducts	ion / पुनःस्थापन, घटाव
35) 'Gitika' by Arya	bhata is a collection of: /
आर्यभट्ट द्वारा प्रस्तुत	`भीतिका' का एक संग्रह है।
1. Kalakiya – Work o	n time and measure / कालिकया-समय और मापन पर कार्य
2. Problems on Arithm	metic / अंकगणित पर समस्याओं
3. Gola (Sphere) / गोर	न्ना (गेंद)
4. Astronomical table	s / खगोलीय तालिकाएँ
Correct Answer :-	
Astronomical table	s / खगोलीय तालिकाएँ
36) Micro Teaching	technique was brought to India by /
सूक्ष्म अध्ययन (माइ	क्रो टीचिंग) तकनीक, भारत में द्वारा लाई गई थी।
1. Atkinson / एटकिंस	न न
2. B.K . Passi / बी.के.	पासी
3. Allen / एलन	
4. Anderson / एंडरसन	
Correct Answer :-	
• B.K . Passi / बी.के.	पासी
	aching mathematics is done in the / ए इकाई योजना में की जाती है।
नागत सिद्धाण के लि	द इयराई सालामा ——— च सरा लाता हम

1. post-instructional phase / पोस्ट-अनुदेशात्मक चरण
2. pre-instructional phase / प्री-अनुदेशात्मक चरण
3. teaching-learning phase / शिक्षण-अधिगम चरण
4. evaluation phase / मूल्यांकन चरण
Correct Answer :-
• pre-instructional phase / प्री-अनुदेशात्मक चरण
38) Thorndike's 'Law of Readiness' is made use of in the / थार्नडाइक के 'तत्परता का नियम' का उपयोग में किया जाता है।
1. Unit Plan / इकाई योजना
2. Lesson Plan / पाठ योजना
3. Home Work / गृह कार्य
4. Preparation of objectives / उद्देश्यों की तैयारी
Correct Answer :-
• Lesson Plan / पाठ योजना
39) 2x+3y=10 has: /
2x+3y=10 का:
1. No solution /
कोई हल नहीं है।
2. A unique solution /
एक विशेष हल है।
3. Only two solutions /
केवल दो हल हैं।
4. Infinitely many solutions /
अनंत रूप से कई हल हैं।
Correct Answer :-
 Infinitely many solutions /

अनंत रूप से कई हल हैं।	
40) Mensuration integrated with geometry makes drawing of regular shapes introduced to children in four ways - 1.aesthetic 2. approximation 3.comprehensive 4. association This is known as /	
ज्यामिती के साथ समेकित क्षेत्रमिति ने नियमित आकृतियों से रेखाचित्र बनाएं जो बच्चों के लिए चार तरीक से प्रस्तुत हुए -	กั่
1. सुरुचिपूर्ण	
2. सन्निकटन	
3. व्यापक	
4. साहचर्य	
इसे के रूप में जाना जाता है।	
1. Technique of approximation / सन्निकटन की तकनीक	
2. Technique of mathematization / गणितीकरण की तकनीक	
3. Technique of quantization / परिमाणीकरण की तकनीक	
4. Technique of ideation / विचारण की तकनीक	
Correct Answer :-	
• Technique of quantization / परिमाणीकरण की तकनीक	
41) Choose the pair that is not twin prime. /	
उस युग्म का चयन करें जो संयुक्त अभाज्य नहीं है।	
1. (91, 93)	
2. (59, 61)	
3. (41, 43)	
4. (101, 103)	
Correct Answer :-	
• (91, 93)	

42) If PQ and RS are two equal and parallel chords, the distance from centre to PQ is 5 cm, then the distance between PQ and RS is: / यदि PQ और RS दो बराबर और समांतर जीवा हैं, केंद्र से PQ की दूरी 5 सेमी है, तो PQ और RS के बीच की दूरी निम्न है: 1. 10 cm / 10 सेमी 2. 25 cm / 25 सेमी 3. 2.5 cm / 2.5 सेमी 4. 5 cm / 5 सेमी **Correct Answer:-**• 10 cm / 10 सेमी 43) Which of the following formula holds good for zeros of a quadratic polynomial? / निम्नलिखित में से कौन सा-सूत्र द्विघात बह्पद के शून्य को सही तरीके से परिभाषित करता है? 1. Product of zeros = coefficient of x/constant term / शून्य का गुणन= 🗴 का गुणांक/ अचर पद 2. Product of zeros = Constant term/coefficient of x / शून्य का गुणन= अचर पद/ x का गुणांक 3. Sum of zeros = -(Coefficient of x^2)/coefficient of x / शून्य का योग=-(x² का गुणांक)/ x का गुणांक 4. Sum of zeros = -(Coefficient of x)/coefficient of x^2 / शून्य का योग=-(x का गुणांक)/ x² का गुणांक **Correct Answer:-**• Sum of zeros = -(Coefficient of x)/coefficient of x^2 /

शून्य का योग=-(x का गुणांक)/ x² का गुणांक

44) Pythagoras established the order called/
पाइथागोरस ने नामक ऑर्डर को स्थापित किया।
1. Figurative numbers / आलंकारिक संख्या
2. Brotherhood / ब्रदरहुड
3. Pythagoreans / पाइथागोरस
4. Mathematics / गणितीय
Correct Answer :-
• Pythagoreans / पाइथागोरस
45) Vedanga jyotisha in astronomy was compiled in 1200BC by / खगोल विज्ञान में वेदांग ज्योतिष को 1200 ईसा पूर्व में द्वारा संकलित किया गया था।
1. Aryabhatta / आर्यभट्ट
2. Sulbakar / सुल्बाकर
3. Bandyama / बंदयम
4. Lagadha / लगाधा
Correct Answer :-
• Lagadha / लगाधा
46) The length of the arc of a sector is 22 cm and the area of the sector is 231 sq cm then the angle of the sector is: / एक खंड के चाप की लंबाई 22 सेमी और खंड का क्षेत्रफल 231 वर्ग सेमी है, तो खंड का कोण निम्न है: 1. 600 2. 1200
3. ⁴⁵⁰ 4. ⁹⁰⁰
Correct Answer :-
• 60°

47) The perimeter of two circles are in the ratio 2:3, then the ratio of their areas is /
दो वृत्तों की परिधि का अनुपात 2:3 है, तो उनके क्षेत्रफल का अनुपात है।
1. 2:3
2. 4:9
3. 3:2
4. 9:4
Correct Answer :-
• 4:9
48) A, B, C and D are positioned at (12, 2), (16, 4), (18, 8) and (2a, 6). If the points are joined a rectangle ABCD is formed, find D's position. /
A,B,C एवं D $(12,2),(16,4),(18,8)$ एवं $(2a,6)$ पर स्थित हैं। यदि बिन्दुओं को मिलाया जाए तो एक आयत ABCD बन जाता है, तो D की स्थिति ज्ञात करें।
1. (14, 6)
2. (13, 6)
3. (11, 6)
4. (12, 6)
Correct Answer :-
• (14, 6)
49) One of the objectives stated below is not measurable and that is: /
नीचे दिए गए उद्देश्यों में से एक मापनीय नहीं है और यह है।
1. To develop critical thinking. / गहन चिंतन को विकसित करने के लिए
2. To identify their shapes in the nature. / प्रकृति में उनकी आकृतियों की पहचान करने के लिए
3. To illustrate equal sets / समान समुच्चयों की व्याख्या करने के लिए
4. To recognize rational numbers. / तर्कसंगत संख्याओं की पहचान करने के लिए
Correct Answer :-
• To develop critical thinking. / गहन चिंतन को विकसित करने के लिए

50) Which of the following is an open-ended question? /

निम्नलिखित में से कौन एक ओपन-एंडेड प्रश्न है?

- 1. Anusha has a total of 50 Rupees. What are the possible denominations she can have? / अनुषा के पास कुल 50 रुपये
 - हैं। उसके पास संभावित मूल्यवर्ग क्या हो सकते हैं?
- 2. Area of a square is 400 cm². What are the possible values for the side of the square? / एक वर्ग का क्षेत्रफल 400 सेमी² है। वर्ग की भुजा के लिए संभावित मान क्या हैं?
- 3. Prove that the square of an even numbers is even. / सिद्ध करें कि सम संख्याओं का वर्ग सम होता है
- 4. State Pythagoras theorem / पाइथागोरस प्रमेय को बताएं।

Correct Answer :-

- Anusha has a total of 50 Rupees. What are the possible denominations she can have? / अनुषा के पास कुल 50 रुपये
 - हैं। उसके पास संभावित मूल्यवर्ग क्या हो सकते हैं?

51) Which of the following is not under remembering objective? /

निम्नलिखित में से कौन स्मरणीय विषय के अतंर्गत नहीं आता है?

- 1. Measures accurately / यर्थाथ मापन करना
- 2. None of the above / उपरोक्त में से कोई नहीं
- 3. Recall term / स्मरणीय शब्द
- 4. Recognizes formula / सूत्र पहचानना

Correct Answer:-

- Measures accurately / यथीथ मापन करना
- 52) 'Mathematics is the mirror of civilization' was stated by: /
- 'गणित सभ्यता का दर्पण है।' इनके द्वारा कहा गया:

- 1. Newton / न्यूटन
- 2. Euclid / यूक्लिड
- 3. Hogben / हॉगबेन
- 4. Plato / प्लेटो

Correct Answer:-

• Hogben / हॉगबेन

53) Choose the correct statement about integers. /

पूर्णांकों के विषय में सही कथन का चयन करें।

- Subtraction is commutative for integers / घटाव पूर्णींक के लिए विनिमेयशील होता है।
- 2. Addition is associative for all integers / योग सभी पूर्णांकों के लिए सहयोगी होता है।
- 3. Division is associative for all integers except 0 / विभाजन 0 को छोड़कर सभी पूर्णांकों के लिए साहचर्य होता है।
- 4. Whole number are closed under addition & subtraction / पूर्ण संख्या योग और घटाव के अंतर्गत अवरुद्ध होती हैं।

Correct Answer:-

Addition is associative for all integers /
 योग सभी पूर्णांकों के लिए सहयोगी होता है।

54) Which one of the following statements is true about power/exponent? / निम्नलिखित में से कौन-सा कथन घात/घातांक के संबंध में सत्य है?

- 1. In 10^2 , 10 is the power and 2 the exponent $\not=$ 10^2 में, 10 घात और 2 घातांक है
- 2. $(5a)^b = 5a^b$
- 3. 10000 is the exponential form of 10^4 / 10000, 10^4 का घातांक रूप है

```
4. 216 is the third power of 6 /
  216, 6 का तीसरा घात है
Correct Answer:-

 216 is the third power of 6 /

  216, 6 का तीसरा घात है
55) Which of the following is the multiplicative identity in the set of whole
numbers? /
निम्नलिखित में से कौन-सा पूर्ण संख्याओं के समुच्चय में गुणात्मक समरूपता है?
1. 1
2. All whole numbers /
  सभी पूर्ण संख्याएँ
3. 0
4. -1
Correct Answer:-
• 1
56) What will be the sign of the product if we multiply together:
1. 9 negative integers and 4 positive integers
2. 5 negative integers and 5 positive integers
3. 4 negative integers and 7 positive integers
4. 8 negative integers and 5 positive integers
5. (-3), 2n times, n is a natural number. /
यदि हम इन्हें आपस में गुणा करते हैं तो गुणनफल का चिह्न क्या होगा:
1. 9 ऋणात्मक पूर्णांक और 4 धनात्मक पूर्णांक
2. 5 ऋणात्मक पूर्णांक और 5 धनात्मक पूर्णांक
3. 4 ऋणात्मक पूर्णांक और 7 धनात्मक पूर्णांक
4. 8 ऋणात्मक पूर्णांक और 5 धनात्मक पूर्णांक
(-3), 2n बार, n एक प्राकृत संख्या है।
```

```
1. i – positive, ii – negative, iii – negative, iv – positive, v –negative /
   i – धनात्मक, ii – ऋणात्मक, iii – ऋणात्मक, iv – धनात्मक, v – ऋणात्मक
2. i – positive, ii – negative, iii – negative, iv – positive, v – positive /
   i – धनात्मक, ii – ऋणात्मक, iii – ऋणात्मक, iv – धनात्मक, v – धनात्मक
3. i – negative, ii – negative, iii – positive, iv – positive, v –positive /
   i – ऋणात्मक, ii – ऋणात्मक, iii – धनात्मक, iv – धनात्मक, v – धनात्मक
4. i – negative, ii – negative, iii – negative, iv – positive, v –positive /
   i – ऋणात्मक, ii – ऋणात्मक, iii – ऋणात्मक, iv – धनात्मक, v – धनात्मक
Correct Answer:-

    i – negative, ii – negative, iii – positive, iv – positive, v –positive /

   i – ऋणात्मक, ii – ऋणात्मक, iii – धनात्मक, iv – धनात्मक, v – धनात्मक
57) Express 15625 as a power of 5. / 5 के घात रूप में 15625 को व्यक्त करें।
1. 4<sup>5</sup>
2.5^{6}
3. 5<sup>5</sup>
4. 6<sup>5</sup>
Correct Answer:-
• 5<sup>6</sup>
58) When N is a set of all natural numbers, W the set of all whole numbers, Z the set of all real
numbers, then which of the following is true?/
यदि N सभी प्राकृत संख्याओं का एक समुच्चय है, W सभी पूर्णांकों का समुच्चय है , Z सभी वास्तविक संख्याओं का समुच्चय है,
तो निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य है?
    R \subset Z \subset W \subset N
1.
    W \subset N \subset R \subset Z
    N \subset Z \subset W \subset R
    N \subset W \subset Z \subset R
```

Correct Answer :-
$ ^{N \subset W \subset Z \subset R} $
59) A(3,5) and B(-3,5) are the end points of the diameter of a circle. Find the centre of the circle. /
A(3,5) एवं B(-3,5) एक वृत्त के व्यास के अंतिम बिंदु हैं। वृत्त का केंद्र ज्ञात करें।
1. (5,0)
2. (6,5)
3. (3,0)
4. (0,5)
Correct Answer :-
• (0,5)
60) If one zero of the quadratic polynomial is x^2+3x+k is 2, then the value of k= / यदि द्विघात बहुपद x^2+3x+k का एक शून्यक 2 है, तो k का मान =।
110
$2. \sqrt{10}$
3. 10
4. 5
Correct Answer :-
· ⁻¹⁰