

PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD Middle School Teacher Eligibility Test - 2018 01st Mar 2019 02:30PM

| Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP) |
|---|
| 1) are the self-fulfillment needs according to Maslow's Hierarchy of needs. / मास्लो का प्रेरणा का पदानुक्रम के अनुसार स्व-पूर्ति की आवश्यकताएं हैं। |
| 1. Self-actualization / आत्म-विश्लेषण |
| 2. Physiological needs / क्रियात्मक आवश्यकता |
| 3. Belongingness and love needs / विश्वास और प्यार की आवश्यकता |
| 4. Esteem needs / बड़ी इच्छाएं |
| Correct Answer :- |
| • Self-actualization / आत्म-विश्लेषण |
| |
| 2) What part of the personality operates on the pleasure principle according to Freud? / फ्रायड के अनुसार, आनंद सिद्धांत पर व्यक्तित्व का कौन सा भाग संचालित होता है? |
| 1. Ego ideal / अहं आदर्श (इगो आइडल) |
| 2. Superego / पराहं (सुपरइगो) |
| 3. Id / पहचान (आईडी) |
| 4. Ego / अहं (इगो) |
| Correct Answer :- |
| • Id / पहचान (आईडी) |
| |
| 3) What is the time in a child's life between childhood and adulthood known as? / बाल्यावस्था और वयस्कता के बीच एक बच्चे के जीवन में कौन सा समय होता है? |
| 1. Adolescence / किशोरावस्था |
| 2. Menarche / रजोदर्शन |
| 3. Middle childhood / मध्य बाल्यावस्था |

| 4. Puberty / यौवन |
|---|
| Correct Answer :- |
| • Adolescence / किशोरावस्था |
| |
| 4) What is the term given to describe the sudden 'aha!' moment that sometimes helps us solve problems? / अचानक "अहा!" क्षण का वर्णन करने के लिए कौन सा पद दिया गया है, जो कभी-कभी हमें समस्याओं को हल करने में मदद करता है? |
| 1. Flashbulb / फ़्लैश बल्ब |
| 2. Insight / अंतर्रष्टि |
| 3. Observation / अवलोकन |
| 4. Deduction / परिणाम |
| Correct Answer :- |
| • Insight / अंतर्रष्टि |
| |
| 5) What is the term given to denote the ability of a test to consistently measure what it is designed to measure? / किसी परीक्षण की क्षमता को निरूपित करने के लिए कौन सा पद दिया गया है, जिसे अनुरूपता से मापने के लिए इसे डिज़ाइन किया गया है? |
| designed to measure? / किसी परीक्षण की क्षमता को निरूपित करने के लिए कौन सा पद दिया गया है, जिसे |
| designed to measure? / किसी परीक्षण की क्षमता को निरूपित करने के लिए कौन सा पद दिया गया है, जिसे अनुरूपता से मापने के लिए इसे डिज़ाइन किया गया है? |
| designed to measure? / किसी परीक्षण की क्षमता को निरूपित करने के लिए कौन सा पद दिया गया है, जिसे अनुरूपता से मापने के लिए इसे डिज़ाइन किया गया है? 1. Norms / मानदंड |
| designed to measure? / किसी परीक्षण की क्षमता को निरूपित करने के लिए कौन सा पद दिया गया है, जिसे अनुरूपता से मापने के लिए इसे डिज़ाइन किया गया है? 1. Norms / मानदंड 2. Reliability / विश्वसनीयता |
| designed to measure? / किसी परीक्षण की क्षमता को निरूपित करने के लिए कौन सा पद दिया गया है, जिसे अनुरूपता से मापने के लिए इसे डिज़ाइन किया गया है? 1. Norms / मानदंड 2. Reliability / विश्वसनीयता 3. Reasoning / तर्क |
| designed to measure? / किसी परीक्षण की क्षमता को निरूपित करने के लिए कौन सा पद दिया गया है, जिसे अनुरूपता से मापने के लिए इसे डिज़ाइन किया गया है? 1. Norms / मानदंड 2. Reliability / विश्वसनीयता 3. Reasoning / तर्क 4. Validity / वैधता |
| designed to measure? / किसी परीक्षण की क्षमता को निरूपित करने के लिए कौन सा पद दिया गया है, जिसे अनुरूपता से मापने के लिए इसे डिज़ाइन किया गया है? 1. Norms / मानदंड 2. Reliability / विश्वसनीयता 3. Reasoning / तर्क 4. Validity / वैधता Correct Answer :- |
| designed to measure? / किसी परीक्षण की क्षमता को निरूपित करने के लिए कौन सा पद दिया गया है, जिसे अनुरूपता से मापने के लिए इसे डिज़ाइन किया गया है? 1. Norms / मानदंड 2. Reliability / विश्वसनीयता 3. Reasoning / तर्क 4. Validity / वैधता Correct Answer :- • Reliability / विश्वसनीयता |

3. Increases acceptance and appreciation of diversity only / केवल विविधता की स्वीकृति और प्रशंसा

बढ़ाना

| 4. All of the above / उपयुक्त समा |
|--|
| Correct Answer :- |
| • All of the above / उपर्युक्त सभी |
| |
| 7) The urge to provide care and protection to offspring is motive. / संतानों को देखभाल और सुरक्षा प्रदान करने का आग्रह अभिप्रेरणा है। |
| 1. Sex / यौन |
| 2. Maternal motive / मातृ अभिप्रेरणा |
| 3. Achievement / उपलब्धि |
| 4. Affiliation / संबंधन |
| Correct Answer :- |
| • Maternal motive / मातृ अभिप्रेरणा |
| |
| 8) Which of Erikson's stages of psychosocial development results in the virtue of competence? / एरिक्सन के मनोसामाजिक विकास के कौन से चरण में प्रतियोगिता भावना विकसित होती है? |
| |
| एरिक्सन के मनोसामाजिक विकास के कौन से चरण में प्रतियोगिता भावना विकसित होती है? |
| एरिक्सन के मनोसामाजिक विकास के कौन से चरण में प्रतियोगिता भावना विकसित होती है? 1. Trust vs. mistrust / विश्वास बनाम अविश्वास |
| एरिक्सन के मनोसामाजिक विकास के कौन से चरण में प्रतियोगिता भावना विकसित होती है? 1. Trust vs. mistrust / विश्वास बनाम अविश्वास 2. Intimacy vs. isolation / घनिष्ठता बनाम अलगाव |
| एरिक्सन के मनोसामाजिक विकास के कौन से चरण में प्रतियोगिता भावना विकसित होती है? 1. Trust vs. mistrust / विश्वास बनाम अविश्वास 2. Intimacy vs. isolation / घनिष्ठता बनाम अलगाव 3. Ego integrity vs. despair / अहं अखंडता बनाम निराशा |
| एरिक्सन के मनोसामाजिक विकास के कौन से चरण में प्रतियोगिता भावना विकसित होती है? 1. Trust vs. mistrust / विश्वास बनाम अविश्वास 2. Intimacy vs. isolation / घनिष्ठता बनाम अलगाव 3. Ego integrity vs. despair / अहं अखंडता बनाम निराशा 4. Industry vs. inferiority / परिश्रम बनाम हीनता |
| एरिक्सन के मनोसामाजिक विकास के कौन से चरण में प्रतियोगिता भावना विकसित होती है? 1. Trust vs. mistrust / विश्वास बनाम अविश्वास 2. Intimacy vs. isolation / घनिष्ठता बनाम अलगाव 3. Ego integrity vs. despair / अहं अखंडता बनाम निराशा 4. Industry vs. inferiority / परिश्रम बनाम हीनता Correct Answer:- |
| परिक्सन के मनोसामाजिक विकास के कौन से चरण में प्रतियोगिता भावना विकसित होती है? 1. Trust vs. mistrust / विश्वास बनाम अविश्वास 2. Intimacy vs. isolation / घनिष्ठता बनाम अलगाव 3. Ego integrity vs. despair / अहं अखंडता बनाम निराशा 4. Industry vs. inferiority / परिश्रम बनाम हीनता Correct Answer:- • Industry vs. inferiority / परिश्रम बनाम हीनता 9) Which of the following strategies cannot be used by a teacher for a mentally retarded learner? / शिक्षक द्वारा मानसिक रूप से मंद शिक्षार्थी (लर्नर) के लिए निम्नलिखित में से किस कार्य-निति का |

3. Involving the learner in group activities. / समूह गतिविधियों में शिक्षार्थी (लर्नर) को शामिल करना।

| | 4. Providing the learner with immediate feedback. / शिक्षार्थी (लर्नर) को तत्काल प्रतिक्रिया प्रदान करना। |
|---|--|
| | Correct Answer :- |
| | • Breaking smaller tasks into large steps. / छोटे कठिन कार्यों से बड़े कार्य में विभाजित करना |
| _ | 10) According to Good and Power, which category of students are more likely to engage in outbound activities? / अच्छाई और सबलता के अनुसार, छात्रों की किस श्रेणी में आउटबाउंड गतिविधियों में संलग्न होने की अधिक संभावना है? |
| | 1. Social / सामाजिक |
| | 2. Phantom / फेंटम |
| | 3. Successful / सफलता |
| | 4. Dependent / निर्भर |
| | Correct Answer :- |
| | • Social / सामाजिक |
| | 11) Specialized teaching strategy geared toward supporting student's learning is/ छात्र के सीखने का समर्थन करने के लिए तैयार विशिष्ट शिक्षण रणनीति है। 1. Writing / लेखन |
| | 2. Scaffolding / स्कैफोल्डिंग |
| | 3. Reading / ঘাত |
| | 4. Brainstorming / विचार-मंथन |
| | Correct Answer :- |
| | • Scaffolding / स्कैफोल्डिंग |
| | 12) Which of the following is not one of the main method of deriving traits? / निम्नलिखित में से क्या लक्षण प्राप्त करने की मुख्य विधि में से एक नहीं है? |
| | 1. Hypothetical / प्राक्कल्पनात्मक |
| | 2. Lexical / शाब्दिक |
| | 3. Statistical / सांख्यिकीय |
| | 4. Theoretical / सैद्धांतिक |
| | Correct Answer :- |

| • Hypothetical / प्राक्कल्पनात्मक |
|---|
| 13) Which of the following is true about modern evaluation? / आधुनिक मूल्यांकन के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही है? |
| 1. Summative evaluation / योगात्मक मूल्यांकन |
| 2. Continuous evaluation / सतत् मूल्यांकन |
| 3. Product orientation / उत्पाद उन्मुखीकरण |
| 4. Rote learning / रटकर सीखना |
| Correct Answer :- |
| • Continuous evaluation / सतत् मूल्यांकन |
| 14) Which among the following is NOT the focus in planning and delivering a developmental, comprehensive guidance and counseling program? / निम्नलिखित में से क्या विकास, व्यापक मार्गदर्शन और परामर्श कार्यक्रम की योजना बनाने और वितरित करने में ध्यान केंद्रित नहीं करता है? |
| 1. Financial / वित्तीय |
| 2. Personal / ट्यक्तिगत |
| 3. Social / सामाजिक |
| 4. Academic & career / शैक्षणिकता और करियर |
| Correct Answer :- |
| • Financial / वित्तीय |
| 15) Who elaborated an enormously complex notion of natural development under a thinly disguised divinity? / किसने बारीकी से प्रच्छन्न दिव्यता के तहत प्राकृतिक विकास की एक व्यापक जटिल धारणा को विस्तृत किया? |
| 1. Baldwin / बाल्डबिन |
| 2. Erikson / इरि क्सन |
| 3. Piaget / पियाजे |
| 4. Vygotsky / वाइगोत्स्की |
| Correct Answer :- |
| • Baldwin / बाल्डबिन |
| |

| मानक विचलन का मान है: | - | : / 'विचलन आईक्यू वितरण' में |
|--|--|---|
| 1. 1 | | |
| 2. 15 | | |
| 3. 10 | | |
| 4. 0 | | |
| Correct Answer :- | | |
| • 15 | | |
| 17) The environment in which children grov about. / जिस परिवेश में बच्चे बड़े होते हैं, वह सोचता है। | v up will how they करता है कि वह वै | think and what they think रेसे सोचता है और वह क्या |
| 1. maintain / व्यवस्थित | | |
| 2. weaken and disturb / कमजोर और परेशान | | |
| 3. scare / डरा ना | | |
| 4. influence / प्रभावित | | |
| Correct Answer :- | | |
| • influence / प्रभावित | | |
| 18) Gender division is defined as गया है। | / लिंग विभाजन को | के रूप में परिभाषित किया |
| 1. Division between male employees and fe | male emplovees. / परुष औ | र महिला कर्मचारियों के बीच |
| विभाजन। | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | • |
| विभाजन। 2. Biological differences between males and | | |
| | d females. / पुरुषों और महिल | |
| 2. Biological differences between males and | d females. / पुरुषों और महिल हा अनुपात। | गओं के बीच जैविक अंतर। |
| 2. Biological differences between males and 3. Male to female ratio. / पुरुष से महिलाओं व 4. The hierarchal roles of males and females | d females. / पुरुषों और महिल हा अनुपात। | गओं के बीच जैविक अंतर। |

| 19) What is teaching through deductive method? / निगमन विधि द्वारा शिक्षण क्या है? |
|--|
| 1. From macro to micro / मैक्रो से माइक्रो तक |
| 2. From general to specific / सामान्य से विशिष्ट तक |
| |
| 3. From specific to general / विशिष्ट से सामान्य तक |
| 4. From easy to difficult / आसान से कठिन तक |
| Correct Answer :- |
| • From general to specific / सामान्य से विशिष्ट तक |
| 20) Students don't want to learn new concepts which are / ऐसे विद्यार्थी जो होते हैं वो नई अवधारणाओं को सीखना नहीं चाहते हैं । |
| 1. Ambiguous / संदिग्धार्थक |
| 2. Intelligible / बुद्धिग्राह्य |
| 3. High quality / बेहतर |
| 4. Plausible / लोक-प्रिय |
| Correct Answer :- |
| • Ambiguous / संदिग्धार्थक |
| |
| 21) Which of the following statements is NOT true? / निम्नलिखित कथनों में से कौन सा सत्य नहीं है? |
| 1. Some diseases and disorders are a product of inheritance. / कुछ रोग और विकार वंशानुगत होते हैं। |
| 2. Enriched environment enhances child's development. / समृद्ध वातावरण बच्चे के विकास को बढ़ाता है। |
| 3. All genetic disorders can be prevented by taking proper measures. / उचित उपाय करके सभी आनुवंशिक विकारों को रोका जा सकता है। |
| 4. Children are able to learn more finite skills through play. / बच्चे खेल के माध्यम से अधिक परिमित कौशल सीखने में सक्षम हैं। |
| Correct Answer :- |
| • All genetic disorders can be prevented by taking proper measures. / उचित उपाय करके सभी आनुवंशिक विकारों को रोका जा सकता है। |
| 22) In Piaget's theory of cognitive development, what is the goal of the 'Concrete operational' stage? / पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत में, 'मूर्त संक्रियात्मक अवस्था' का लक्ष्य क्या है? 1. Operational thought / संक्रियात्मक विचार |

| 2. Abstract concepts / अमूर्त अवधारणा |
|---|
| 3. Object permanence / वस्तु स्थिरता |
| 4. Symbolic thought / प्रतीकात्मक विचार |
| Correct Answer :- |
| • Operational thought / संक्रियात्मक विचार |
| 23) Which of the following is not a concept related to classical conditioning? / निम्नलिखित में से कौन सी क्लासिकी कन्डीशनिंग (चिरप्रतिष्ठित प्रानुकूलन) से संबंधित अवधारणा नहीं है? |
| 1. Neutral stimulus / तटस्थ उद्दीपक |
| 2. Conditioned response / अनुबंधित अनुक्रिया |
| 3. Shaping / निरुपण (शेपिंग) |
| 4. Stimulus generalization / उद्दीपक सामान्यीकरण |
| Correct Answer :- |
| • Shaping / निरुपण (शेपिंग) |
| |
| 24) Each child is unique. This statement refers to the principle of: / प्रत्येक बच्चा अद्वितीय है। यह कथन के सिद्धांत को संदर्भित करता है। |
| 24) Each child is unique. This statement refers to the principle of: / प्रत्येक बच्चा अद्वितीय है। यह कथन के सिद्धांत को संदर्भित करता है। 1. Continuity / निरंतरता |
| कथन के सिद्धांत को संदर्भित करता है। |
| कथन के सिद्धांत को संदर्भित करता है। 1. Continuity / निरंतरता |
| कथन के सिद्धांत को संदर्भित करता है। 1. Continuity / निरंतरता 2. Uniform Pattern / एकरूपता |
| कथन के सिद्धांत को संदर्भित करता है। 1. Continuity / निरंतरता 2. Uniform Pattern / एकरूपता 3. Integration / एकात्मिकता |
| कथन के सिद्धांत को संदर्भित करता है। 1. Continuity / निरंतरता 2. Uniform Pattern / एकरूपता 3. Integration / एकात्मिकता 4. Individual Differences / वैयक्तिक भिन्नता Correct Answer :- • Individual Differences / वैयक्तिक भिन्नता |
| कथन के सिद्धांत को संदर्भित करता है। 1. Continuity / निरंतरता 2. Uniform Pattern / एकरूपता 3. Integration / एकात्मिकता 4. Individual Differences / वैयक्तिक भिन्नता Correct Answer :- |
| कथन के सिद्धांत को संदर्भित करता है। 1. Continuity / निरंतरता 2. Uniform Pattern / एकरूपता 3. Integration / एकात्मिकता 4. Individual Differences / वैयक्तिक भिन्नता Correct Answer :- • Individual Differences / वैयक्तिक भिन्नता 25) Similar attributes are combined together by the child to form / के निर्माण में |
| कथन के सिद्धांत को संदर्भित करता है। 1. Continuity / निरंतरता 2. Uniform Pattern / एकरूपता 3. Integration / एकात्मिकता 4. Individual Differences / वैयक्तिक भिन्नता Correct Answer :- • Individual Differences / वैयक्तिक भिन्नता 25) Similar attributes are combined together by the child to form / के निर्माण में बच्चे द्वारा एक साथ समान विशेषताओं को मिलाकर बनाया जाता है |
| कथन के सिद्धांत को संदर्भित करता है। 1. Continuity / निरंतरता 2. Uniform Pattern / एकरूपता 3. Integration / एकात्मिकता 4. Individual Differences / वैयक्तिक भिन्नता Correct Answer :- • Individual Differences / वैयक्तिक भिन्नता 25) Similar attributes are combined together by the child to form / के निर्माण में बच्चे द्वारा एक साथ समान विशेषताओं को मिलाकर बनाया जाता है 1. Concepts / अवधारणा |

| Correct Answer :- |
|---|
| • Concepts / अवधारणा |
| 26) Children gain a good understanding of scientific reasoning and practice because of pedagogical approaches that focus on: / शैक्षणिक दृष्टिकोण में किस पर ध्यान केंद्रित करने से बच्चे वैज्ञानिक तर्क और अभ्यास की अच्छी समझ हासिल करते हैं: |
| 1. Writing skills / लेखन कला |
| 2. Scientific ideas / वैज्ञानिक विचार |
| 3. Communication / संचार |
| 4. Student activity / विद्यार्थी प्रवृत्ति |
| Correct Answer :- |
| • Scientific ideas / वैज्ञानिक विचार |
| 27) Inclusive education is a new towards educating the children with disabilities. / समावेशी शिक्षण, दिव्यांग बच्चों को शिक्षित करने की दिशा में एक नया है। 1. Demand / माँग |
| 2. Approach / उपागम (दृष्टिकोण) |
| 3. Direction / निर्देश (दिशा) |
| 4. Process / प्रक्रिया |
| Correct Answer :- |
| • Approach / उपागम (दृष्टिकोण) |
| 28) Ignoring of the learning- readiness would result in / अधिगम - तत्परता की उपेक्षा के तौर पर परिणाम देगी। |
| 1. Development / विकास |
| 2. Maturation / परिपक्वता |
| 3. Improvement / सुधार |
| 4. Frustration / निराशा |
| Correct Answer :- |
| • Frustration / निराशा |

| 29) Self-evaluation by a teacher shows his role as a / एक शिक्षक द्वारा स्वयं-मूल्यांकन उसकी भूमिका को दर्शाता है। |
|---|
| 1. Classroom researcher / कक्षा शोधार्थी |
| 2. Reflective practitioner / विचारशील वृत्तिक (रिफ्लेक्टिव प्रैक्टिशनर) |
| 3. Co- learner / सह-शिक्षार्थी (लर्नर) |
| 4. Facilitator / प्रशिक्षक |
| Correct Answer :- |
| • Reflective practitioner / विचारशील वृत्तिक (रिफ्लेक्टिव प्रैक्टिशनर) |
| 30) What does the term 'Dyslexia' denote? / 'डिस्लेक्सिया' शब्द किसे निरूपित करता है? |
| 1. Difficulty in taking notes. / नोट्स लेने में तकलीफ़। |
| 2. Learning difficulty that can cause problems with reading, writing and spelling. / सीखने की कठिनाई जो पढ़ने, लिखने और वर्तनी में समस्या पैदा कर सकती है। |
| 3. Learning difficulty with number processing and calculation. / संख्या प्रसंस्करण और गणना के साथ सीखने में कठिनाई। |
| 4. Specific handwriting disability. / विशिष्ट लिखावट दिट्यांगता। |
| Correct Answer :- |
| • Learning difficulty that can cause problems with reading, writing and spelling. / सीखने की कठिनाई जो पढ़ने, लिखने और वर्तनी में समस्या पैदा कर सकती है। |
| Topic:- General English(L1GE) |
| |

1) Read the following passage carefully and answer the question given below it.

We stand poised precariously and challengingly on the razor's edge of destiny. We are now at the mercy of atom bombs and the like which would destroy us completely if we fail to control them wisely. And wisdom in this crisis means sensitiveness to the basic values of life; it means a vivid realization that we are literally living in one world where we must either swim together or sink together. We cannot afford to tamper with man's single minded loyalty to peace and international understanding. Anyone, who does it is a traitor not only to man's past and present, but also to his future, because he is mortgaging the destiny of unborn generations.

The author is very concerned about the danger of nuclear weapons because he feels that:

- 1. The world is on the brink of disaster
- 2. His country is threatened by a nuclear war
- 3. A nuclear war will destroy human civilization
- 4. All countries are interlinked and one cannot escape the consequences of what happens to another country

Correct Answer:-

- A nuclear war will destroy human civilization
- 2) Read the following passage carefully and answer the question given below it.

We stand poised precariously and challengingly on the razor's edge of destiny. We are now at the mercy of atom bombs and the like which would destroy us completely if we fail to control them wisely. And wisdom in this crisis means sensitiveness to the basic values of life; it means a vivid realization that we are literally living in one world where we must either swim together or sink together. We cannot afford to tamper with man's single minded loyalty to peace and international understanding. Anyone, who does it is a traitor not only to man's past and present, but also to his future, because he is mortgaging the destiny of unborn generations.

The tone and style of the passage show that the writer is:

- 1. Unaware of the global power situation
- 2. A prose writer with a fascination for images and metaphors
- 3. A traitor who wishes to mortgage the destiny of future generations
- 4. A humanist with a clear foresight

Correct Answer:-

- A humanist with a clear foresight
- 3) Read the following passage carefully and answer the question given below it.

We stand poised precariously and challengingly on the razor's edge of destiny. We are now at the mercy of atom bombs and the like which would destroy us completely if we fail to control them wisely. And wisdom in this crisis means sensitiveness to the basic

| values of life; it means a vivid realization that we are literally living in one world where we must either swim together or sink together. We cannot afford to tamper with man's single minded loyalty to peace and international understanding. Anyone, who does it is a traitor not only to man's past and present, but also to his future, because he is mortgaging the destiny of unborn generations. |
|--|
| As per the writer, 'wisdom' in the present crisis means: |
| 1. Determination to ban nuclear weapons |
| 2. Responsibility to the 'unborn generations' |
| 3. Awareness of the basic values of life |
| 4. Awareness that we stand poised precariously on the razor's edge of destiny |
| Correct Answer :- |
| Awareness of the basic values of life |
| Fill in the blank with appropriate suffix in the given sentence: Rani is a very creat girl as she always wins prizes for drawing in school. |
| 1ness |
| 2ive |
| 3ivity |
| 4ion |
| Correct Answer :- |
| •ive |
| 5) Choose appropriate article for the given sentence: |
| I studiedFrench in high school for four years. |
| 1. an |
| 2. the |
| 3 a |

4. no article

| Correct Answer :- |
|--|
| no article |
| 6) Choose appropriate articles for the given sentence: |
| I am going away for week in September, but I will return during following week. |
| 1. a, the |
| 2. the, an |
| 3. the, no article required |
| 4. no article required, an |
| Correct Answer :- |
| • a, the |
| |
| 7) Choose the appropriate synonym for the highlighted word in the given sentence. |
| Human beings are <u>vertebrates.</u> |
| 1. Walk and stand erect |
| 2. Spineless |
| 3. Having a backbone |
| 4. Able to think wisely |
| Correct Answer :- |
| Having a backbone |
| 8) Choose the appropriate tenses given to fill in the blanks in the sentence : |
| Haneesh a programmer. He for Infosys. |
| 1. is, works |
| 2. was, working |
| 3. had, had working |
| 4. has been, has worked |
| Correct Answer :- |
| • is, works |

| 9) Choose the appropriate antonym for the highlighted word in the given sentence. |
|---|
| Due to lack of sleep and a <u>befuddled</u> mind, he could not remember if he had to catch the plane tonight or tomorrow. |
| 1. Clearheaded |
| 2. Addled |
| 3. Expendable |
| 4. Baffled |
| Correct Answer :- |
| • Clearheaded |
| 10) Choose the appropriate conjunction for the given sentence. |
| Priya told me she was a singer. |
| 1. that |
| 2. while |
| 3. so that |
| 4. if |
| Correct Answer :- |
| • that |
| 11) Choose the appropriate determiner to fill in the blank. |
| We are not familiar with part of the city. |
| 1. this |
| 2. all |
| 3. many |
| 4. few |
| Correct Answer :- |
| • this |

| 12) Choose the appropriate prepositions for the given sentence: |
|---|
| We stayed a nice hotel when we were New York. |
| 1. in, on |
| 2. on, from |
| 3. at, in |
| 4. by, in |
| Correct Answer :- |
| • at, in |
| 13) Choose an appropriate modal for the given sentence: |
| we go for a walk? |
| 1. Shall |
| 2. Can |
| 3. Will |
| 4. May |
| Correct Answer :- |
| • Shall |
| 14) Choose the best option which completes the dialogue sensibly. |
| Lisa said, "Tina went to the station an hour ago." |
| 1. Lisa says that if Tina has gone to the station an hour ago. |
| 2. Lisa remarked if Tina has went to the station an hour before. |
| 3. Lisa said that Tina had gone to the station an hour before. |
| 4. Lisa said that Tina went to the station an hour ago. |
| Correct Answer :- |

.....

| • Lisa said that Tina had gone to the station an hour before. |
|---|
| 15) Choose the option that best explains the highlighted expression: |
| My mother's recipes are beyond question, easy and tasty to make. |
| 1. questionable |
| 2. doubtful |
| 3. below par |
| 4. undoubtedly |
| Correct Answer :- |
| • undoubtedly |
| |
| 16) Choose the most suitable pronouns for the given sentence: |
| If catch a cold, can spread to others. |
| 1. we they |
| 2. you it |
| 3. you you |
| 4. I you |
| Correct Answer :- |
| • you it |
| 17) Which of the following options best combines the two given sentences? |
| He was late. He reached on time. |
| 1. He was late, yet he reached on time. |
| 2. He was late, she reached on time. |
| 3. He was late and reached on time. |
| 4. He was late if he reached on time. |
| Correct Answer :- |

| He was late, yet he reached on time. |
|--|
| 18) Choose the right tag: |
| Something happened at Rani's house this morning,? |
| 1. hasn't it |
| 2. didn't it |
| 3. Isn't it |
| 4. has it |
| Correct Answer :- |
| • didn't it |
| Corduroy is fast establishing itself at this year's fabric, while the ribbed cotton itself provides utilitarian tenacity, texture and warmth, it is the fabric's long held associations that may provide a hint to its current revival as a fabric for all seasons. It is Corduroy's link with the good breeding and country living that made it an essential ingredient in the gentleman's wardrobe along with Wellington boots and decent woolens. It combines the comfortable nonsense appeal of cotton with the perfectly correct luxury finish of velvet. Corduroy has the ability to appear either supremely sophisticated or rough and ready. |
| What does the writer refer to 'corduroy's utilitarian tenacity'? |
| 1. Though expensive, it is economical in the long run |
| 2. It does not need frequent washing |
| 3. It is useful because it is durable |
| 4. It has remained fashionable over several years |
| Correct Answer :- |
| It is useful because it is durable |
| 20) |

Read the following passage carefully and answer the question given below it.

Corduroy is fast establishing itself at this year's fabric, while the ribbed cotton itself provides utilitarian tenacity, texture and warmth, it is the fabric's long held associations that may provide a hint to its current revival as a fabric for all seasons. It is Corduroy's link with the good breeding and country living that made it an essential ingredient in the gentleman's wardrobe along with Wellington boots and decent woolens. It combines the comfortable nonsense appeal of cotton with the perfectly correct luxury finish of velvet. Corduroy has the ability to appear either supremely sophisticated or rough and ready.

With respect to the passage, corduroy is necessary in a gentleman wardrobe because:

- 1. It has its associations with good upbringing and a conservative lifestyle
- 2. It goes with wellington boots
- 3. It can be an idea alternative to the woolen clothes
- 4. Its current revival gives a taste of the latest fashion

Correct Answer:-

· It has its associations with good upbringing and a conservative lifestyle

21) Read the following passage carefully and answer the question given below it.

Corduroy is fast establishing itself at this year's fabric, while the ribbed cotton itself provides utilitarian tenacity, texture and warmth, it is the fabric's long held associations that may provide a hint to its current revival as a fabric for all seasons. It is Corduroy's link with the good breeding and country living that made it an essential ingredient in the gentleman's wardrobe along with Wellington boots and decent woolens. It combines the comfortable nonsense appeal of cotton with the perfectly correct luxury finish of velvet. Corduroy has the ability to appear either supremely sophisticated or rough and ready.

As per the author, the special quality of corduroy is that:

- 1. Both the rich and that not-so rich can afford to buy it
- 2. It combines the virtues of both cotton and velvet
- 3. It needs no ironing
- 4. It contains the correct mixture of cotton and woolen

It combines the virtues of both cotton and velvet

22) Read the following passage carefully and answer the question given below it.

We stand poised precariously and challengingly on the razor's edge of destiny. We are now at the mercy of atom bombs and the like which would destroy us completely if we fail to control them wisely. And wisdom in this crisis means sensitiveness to the basic values of life; it means a vivid realization that we are literally living in one world where we must either swim together or sink together. We cannot afford to tamper with man's single minded loyalty to peace and international understanding. Anyone, who does it is a traitor not only to man's past and present, but also to his future, because he is mortgaging the destiny of unborn generations.

What is the best way to escape complete destruction in an atomic war?

- 1. To ban nuclear weapons
- 2. To turn to religion
- 3. To work for international understanding and harmony
- 4. Invent more powerful weapons

Correct Answer:-

To work for international understanding and harmony

23) Read the following passage carefully and answer the question given below it.

Corduroy is fast establishing itself at this year's fabric, while the ribbed cotton itself provides utilitarian tenacity, texture and warmth, it is the fabric's long held associations that may provide a hint to its current revival as a fabric for all seasons. It is Corduroy's link with the good breeding and country living that made it an essential ingredient in the gentleman's wardrobe along with Wellington boots and decent woolens. It combines the comfortable nonsense appeal of cotton with the perfectly correct luxury finish of velvet. Corduroy has the ability to appear either supremely sophisticated or rough and ready.

Corduroy is a fabric for all seasons because:

| Of its peculiar texture and warmth |
|---|
| 2. It is made popular by catchy advertisements |
| 3. It can be worn not only in winter but also in summer |
| 4. Gentleman can wear it in both formal and informal occasions |
| Correct Answer :- |
| Of its peculiar texture and warmth |
| ²⁴⁾ Choose the appropriate tense to fill in the blank in the given sentence: |
| Aarav told me, he come tomorrow. |
| 1. will |
| 2. has |
| 3. was |
| 4. had |
| Correct Answer :- |
| • will |
| 25) Rewrite the following changing the active sentence to passive. |
| Why does one neglect duties? |
| 1. Why are the duties being neglected by us? |
| 2. Why are the duties neglect by us? |
| 3. Why the duties are neglected by us? |
| 4. Why were the duties neglected by us? |
| Correct Answer :- |
| Why are the duties being neglected by us? |
| ²⁶⁾ Fill in the blank with the correct option in the given sentence: |

| Sile is a file giri, a bitmature, but very intelligent. |
|---|
| 1. im – |
| 2. in— |
| 3. un – |
| 4. pre— |
| Correct Answer :- |
| • im – |
| 27) Choose the appropriate option that rewrites the given sentence in its active voice. |
| I think we are being followed. |
| 1. There is nobody behind us. |
| 2. Someone followed us, I think. |
| 3. I thought that people are behind us. |
| 4. I think someone is following us. |
| Correct Answer :- |
| • I think someone is following us. |
| 28) Choose the option that substitutes the given phrase appropriately. |
| One who offers his or her services of his/her own freewill |
| 1. Slave |
| 2. Volunteer |
| 3. Servant |
| 4. Worker |
| Correct Answer :- |
| • Volunteer |
| |
| 29) |

| Choose the right tag: |
|---|
| It'll rain soon,? |
| 1. isn't it |
| 2. wouldn't it |
| 3. won't it |
| 4. will it |
| Correct Answer :- |
| • won't it |
| 30) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it: |
| Heavy luggages must be avoided in short journeys. |
| 1. Heavy luggages |
| 2. No error |
| 3. during short journeys. |
| 4. must be avoided |
| Correct Answer :- |
| Heavy luggages |
| |
| Topic:- General Urdu(L2GU) |
| 'مین، نم، وه، تم، آپ ' وغیره بین ' م نین نشین شد |
| مير شخصي _{1.} |
| ضمير فاعلى 2. |
| میرفاعلی _{2.} ضمیرفاعلی _{3.} ضمیراضافی _{3.} موصوله _{4.} |
| ضمير موصوله 4. |

ضمير شخصي

- قسیدے کے اجزائے تر کیبی میں شامل ہے ²⁾
- کروار _{1.}
- وحدت تاثر _ج
- دعا ہ
- گريز پر

Correct Answer:-

گريز

- درج ذیل مصرعه کس کاہے؟ نه تھا یکھ توخداتھا یکھ نه ہو تاتو خداہو تا
- میر 1.
- زوق _{2.}
- ورو 3.
- نالب _م

Correct Answer:-

غالب

'خضرراہ' کس کی نظم ہے

- شاد .
- اقبال 2.
- حفيظ 3.
- مرت 4

Correct Answer:-

ا قبال

سرسیدنے کس نام سے رسالہ جاری کیا تھا

- تهذيب الاخلاق
- شاعر 2.
- فكرو نظر 3.
- ا**يوان**اردو 4.

Correct Answer:-

تهذيب الاخلاق

اقبال کی نظم ہے

- آدمی نامه _{.1}
- <u>مال</u>ه .₂

| 3. | عورت |
|----|------|
| | |

ہالہ .

- آزاد 1.
- مومن ج
- عالی 🔉
- اساعيل 4.

Correct Answer:-

آزاد

مرشيه نگارتھے (8

- کیفی _{1.}
- انيس په
- نيض _{3.}
- ندافاضلی _{4.}

Correct Answer:-

انيس .

- 'آبگم' کے مصنف ہیں (
- ملار موزی _{1.} عصمت چغتائی _{2.}
- مشاق احمد یو سفی _{...}
- شاہداحد دہلوی _{.4}

Correct Answer:-

ملارموزي

- مثنوی نگاریتھے 👊
- عالب 1. میرحسن 2.
- نائخ 🔉
- **بوش**

Correct Answer:-

ميرحسن

11) صحیح لفظہ

نمیرا، تیرا، هارا[،] وغیره بین (¹²

- ضميراضافي 🔉

Correct Answer:-

صیح اور مناسب جملہ ہے میں نے ان سے ملناہے 1.

- مجھے ان سے ملنا ہے _.
- ہم نے ان سے ملناہے ،
- مجھ نے ان سے ملنا ہے ₄

مجھےان سے ملناہے

'انسان کسی حال میں خوش نہیں رہتا' کے خالق ہیں

- حالی 1
- شبلی _{2.}
- آزاد .3
- نڌير 4.

Correct Answer:-

آزاد

ملہ 'اونجی دوکان پھیکی پکوان' ہے

- دکایت _{1.}
- كبانى 2.
- کهاو**ت** _{3.}
- محاوره 4.

كهاوت

16) میچ لفظہے

- د وسيزه
- دوشيزه د
- دوشيحبر
- ضوشیزه _{4.}

Correct Answer:-

دوشيزه

ذو**ق** تھے بہادر شاہ ظفر کے

- جانشين
- ينځ د
- شہزادے _{..}
- استاد پر

Correct Answer:-

استاد

صیح لفظہ عاجت _{1.}

- ماجط _{2.}
- باجط _{3.}
- ہاجت 4.

Correct Answer:-

حاجت .

حرت موہانی تھے (19

- قصيده نگار 1.
- مرشیه نگار 2.
- غزل گو 3.
- مثنوی نگار _{4.}

Correct Answer:-

غزل گو

جملہ 'ہاتھ صاف کرنا' ہے

- محاوره _{3.}
- کہاوت م

محاوره

'مولوی نذیراحد کی کہانی کچھان کی کچھ میری زبانی' کے خالق ہیں ²¹⁾

- شلی 1.
- سرسید _{.2}
- مولوى عبدالحق 3.
- مر زافر حت الله بیگ

Correct Answer:-

م زافرحت الله بیگ

جدید نثر کے بانی تسلیم کیے جاتے ہیں

- فيض إ
- مرسيد ه
- اقبال 3.
- حالی 4.

Correct Answer:-

مجاز کا پورانام تھا (23

اصرارالحق 1.

.. انوارالحق _{.2}

الطاف حسين 3. اسرارالحق 4.

Correct Answer:-

اسرارالحق

خاکہ نگارتھے (24

مولوى عبدالحق

سرسيد 2.

حالی عالی

Correct Answer:-

مولوى عبدالحق

25)

درج ذیل مصرعه کس کاہے؟ ہم ہیں مشتاق اور وہ بیزار

- زوق _{1.}
- ورو 2.
- غالب _{3.}
- <u>م</u>ير 4.

Correct Answer:-

غالب

مجر وح سلطان پوری جانے جاتے ہیں (26

- ترقی پیندغزل کے لیے ₁
- ناول کے لیے
- ڈرامہ کے لیے
- نظم کے لیے

Correct Answer:-

ترقی پیندغزل کے لیے

راجندر سنگھ بیدی تھے (27

خاكه نگار _{..}

- شاعر پر
- مثنوی نگار
- افسانه نگار 4.

افسانه نگار

ڈرامے میں بنیادی رول ہوتاہے (28

- کردار نگاری کا _{1.}
- منظر نگاری کا
- ز بان وبیان کا _{3.}
- عمل کا _{4.}

Correct Answer:-

عمل کا

'د صلائی، سلائی، رنگائی' وغیرہ ہیں

- اسم فاعل
- اسم معرفه د
- اسم نگره 3.
- اسم معاوضه _{4.}

- اساعيل
- نذير
- مومن _{..}
- آزاد _{4.}

Correct Answer:-

نذير

Topic:- Social Science (SSC)

1) What do you mean by 'Eurytherm' organisms? / "पृथुतापी" (यूरीथर्म) जीवों से आप क्या समझते हैं?

- 1. It does not need oxygen to survive. / इसे जीवित रहने के लिए ऑक्सीजन की आवश्यकता नहीं होती।
- 2. It is able to tolerate a wide range of altitude. / यह ऊंचाई की एक विस्तृत श्रृंखला को सहन करने में सक्षम होता है।
- 3. It is able to tolerate a wide range of PH value. / यह PH मान की विस्तृत सीमा को सहन करने में सक्षम होता है।
- 4. It is able to tolerate a wide range of ambient temperatures. / यह परिवेशी तापमानों की एक विस्तृत श्रृंखला को सहन करने में सक्षम होता है।

Correct Answer:-

• It is able to tolerate a wide range of ambient temperatures. / यह परिवेशी तापमानों की एक विस्तृत श्रंखला को सहन करने में सक्षम होता है।

| 2) Which of the following was/were common to both Buddhism and Jainism? | | | |
|---|--|--|--|
| 1. Avoidance of extremities of penance and enjoyment. | | | |
| 2. Indifference to the authority of the Vedas. | | | |
| 3. Denial of efficacy of rituals. | | | |
| निम्नलिखित में से कौन बौद्ध धर्म और जैन धर्म दोनों के लिए सामान्य था? | | | |
| 1. तपस्या और भोग की चरम सीमा से बचना | | | |
| 2. वेदों के अधिकार के प्रति उदासीनता | | | |
| 3.अनुष्ठानों की प्रभावकारिता से इनकार | | | |
| 1. l only / केवल 1 | | | |
| 2. 1 and 2 / 1 एवं 2 | | | |
| 3. 2 only / केवल 2 | | | |
| 4. 1, 2 and 3 / 1, 2 एवं 3 | | | |
| Correct Answer :- | | | |
| • 1, 2 and 3 / 1, 2 एवं 3 | | | |
| 3) The position if the sun, the earth, and the moon are in straight line is called: / सूर्य, पृथ्वी और चंद्रमा की सीधी रेखा में होने पर स्थिति को कहा जाता है: | | | |
| 1. Cliff / क्लिफ | | | |
| 2. Conjunction / युति | | | |
| 3. Seiche / जलदोहन)सेइचे(| | | |
| 4. Syzygy / युतिवियुति बिंदु)सिज़इजि(| | | |
| Correct Answer :- | | | |
| • Syzygy / युतिवियुति बिंद्)सिज़इजि(| | | |
| • Syzygy / Gittiagitt lad)thoistoit | | | |
| 4) The celebrated monarch known by the epithet "Devanamapiya Piyadaasi" was: /प्रसिद्ध सम्राट जो उपाधि "देवनाम पिय पियदस्सी" नाम से जाने जाते थे: | | | |
| 4) The celebrated monarch known by the epithet "Devanamapiya Piyadaasi" was: /प्रसिद्ध सम्राट जो | | | |

3. Chandragupta Vikramaditya / चंद्रगुप्त विक्रमादित्य

| 4. Akbar / अर | कबर |
|------------------------------------|--|
| Correct Ansv | ver :- |
| • Ashoka / 3 | भशोक |
| established शासन अफग | a's rule extended over Afghanistan and part of north India and he had d two capitals, One was Purushapura. Which was the other? / कनिष्क का ानिस्तान और उत्तर भारत के हिस्से पर विस्तृत था और उसने दो राजधानियों की थी, जिनमें से एक थी पुरुषपुरा। दूसरी कौन सी थी? |
| 1. Taxila / | तक्षशिला |
| 2. Mathura | ⁄ मथुरा |
| 3. Pataliputra | a / पाटलीपुत्र |
| 4. Sakala / | सकाला |
| Correct Ansv | ver :- |
| • Mathura / | ⁄ मथुरा |
| / किस राजवं 1. The Maury | vhich dynasty, earliest inscriptional information on land grants is provided? श के अंतर्गत, भूमि अनुदान पर सबसे प्रथम शिलालेख जानकारी प्रदान की जाती है? yas / मौर्य ahanas / सातवाहन |
| 3. The Sakas | / शक |
| 4. The Gupta | ıs / गुप्त |
| Correct Ansv | wer :- |
| • The Satava | ahanas / सातवाहन |
| | nimum Support Price was introduced in India in the year / र्थन मूल्य भारत में वर्ष में पेश किया गया था। |
| 1. 1964 | |
| 2. 1984 | |
| 3. 1974 | |

| 4. 1954 |
|--|
| Correct Answer :- |
| • 1964 |
| 8) What is a favourable balance of trade? / व्यापार का एक अनुकूल संतुलन क्या है? |
| 1. Exports equals imports / निर्यात आयात के बराबर हैं |
| 2. Exports must be greater than imports / निर्यात आयात से अधिक होने चाहिए |
| 3. Increase quotas / कोटा बढ़ाएं |
| 4. Imports must be greater than exports / निर्यात की तुलना में आयात अधिक होने चाहिए |
| Correct Answer :- |
| • Exports must be greater than imports / निर्यात आयात से अधिक होने चाहिए |
| 9) aimed at providing credit or loan and other facilities to the small and marginal farmers, agricultural labourers, artisans and small entrepreneurs in rural areas. / का उद्देश्य ग्रामीण क्षेत्रों में छोटे और सीमांत किसानों, कृषि मजदूरों, कारीगरों और छोटे उद्यमियों को ऋण या ऋण और अन्य सुविधाएं प्रदान करना है। 1. The Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MGNREGA) / महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम (मनरेगा) 2. Prime Minister Rural Development Fellows Scheme / प्रधानमंत्री ग्रामीण विकास फेलो योजना 3. The Rural area Regulatory Board / ग्रामीण क्षेत्र नियामक बोर्ड 4. The Regional Rural Banks / क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक |
| Correct Answer :- |
| • The Regional Rural Banks / क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक |
| 10) What type of stream pattern develops on a dome type area? / किस प्रकार का अपवाह पैटर्न गुंबद के प्रकार के क्षेत्र में विकसित होता है? |
| 1. Radial / अरीय (रेडियल) |
| 2. Parallel / समानांतर |
| 3. Dendritic / द्रुमाकृतिक (वृक्षाकार) |
| 4. Trellis / जालीनुमा |

| Correct Answer :- |
|---|
| • Radial / अरीय (रेडियल) |
| |
| 11) In which river valley hominid fossil has been discovered in India? / भारत में किस नदी घाटी में होमिनिड जीवाश्म की खोज की गई है? |
| 1. None of these / इनमें से कोई नहीं |
| 2. Ganges / गंगा |
| 3. Indus / सिंधु |
| 4. Narmada / नर्मदा |
| Correct Answer :- |
| • Narmada / नर्मदा |
| 12) Who reviews the distribution of revenues between the State and Local Governments on the one hand and between rural and urban Local Governments on the other? / एक ओर राज्य और स्थानीय सरकारों के बीच और दूसरी ओर ग्रामीण और शहरी स्थानीय सरकारों के बीच राजस्व के वितरण की समीक्षा कौन करता है? 1. District Finance Commission / जिला चित्त आयोग 2. Union Finance Commission / राज्य चित्त आयोग 3. State Finance Commission / राज्य चित्त आयोग 4. Zilla Parishad / जिला परिषद Correct Answer:- |
| • State Finance Commission / राज्य वित्त आयोग |
| 13) Who is the head of the Indian Republic? / भारतीय गणतंत्र के प्रमुख कौन हैं? |
| 1. President / राष्ट्रपति |
| 2. Prime Minister / प्रधानमंत्री |
| 3. Parliament / संसद |
| 4. Judiciary / न्यायपालिका |

| | | $\overline{}$ |
|---|-------------|---------------|
| • | President / | राष्ट्रपात |

- 14) Who among the following are not the women Presidents of Indian National Congress? / निम्नलिखित में से कौन भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की महिला अध्यक्ष नहीं थी?
- 1. Kamala Devi Chattopadhyaya / कमलादेवी चट्टोपाध्याय
- 2. Aruna Asaf Ali / अरुणा आसफ अली
- 3. Annie Besant / एनी बेसेंट
- 4. Sarojini Naidu / सरोजिनी नायडू

- Kamala Devi Chattopadhyaya / कमलादेवी चट्टोपाध्याय
- 15) Who is the author of "Deschooling Society"? / "डी स्कूलिंग सोसाइटी" के लेखक कौन हैं?
- 1. John Locke / जॉन लॉक
- 2. Jacques Rousseau / जैक्स रूसो
- 3. Jean Piaget / जीन पियाजे
- 4. Ivan Illich / इवान इलिच

Correct Answer:-

- Ivan Illich / इवान इलिच
- 16) Who said that, "Non-alignment is more or less a residue of historical circumstances, we cannot align ourselves with the West, with its colonialism, and there is no question of course of joining the Soviet bloc". / किसने कहा कि, "गुटनिरपेक्षता, लगभग ऐतिहासिक परिस्थितियों का अधिक या कम अवशेष है, हम स्वयं को उपनिवेशवाद वाले पश्चिम के साथ जोड़ नहीं सकते, और सोवियत गृट में शामिल होने का कोई सवाल ही नहीं है।"
- 1. Nehru / नेहरू
- 2. Krishna Menon / कृष्ण मेनन
- 3. Tito / टिटो
- 4. Nkrumah / न्क्रूमाह

Correct Answer:-

• Krishna Menon / कृष्ण मेनन 17) Who is the overall in charge of the efficient and fair conduct of elections in the concerned constituency? / संबंधित निर्वाचन क्षेत्र में चुनावों के क्शल और निष्पक्ष संचालन के समग्र प्रभारी कौन हैं? 1. Polling officers / मतदान अधिकारी 2. Returning Officer / निर्वाचन (रिटर्निंग) अधिकारी 3. Presiding officers / पीठासीन अधिकारी 4. Visiting / आगंत्क **Correct Answer:-**• Returning Officer / निर्वाचन (रिटर्निंग) अधिकारी 18) Who was known as "Hazar Dinari"? / "हज़ार दिनारी" के रूप में कौन जाने जाते थे? 1. Balban / बलवन 2. Razia / रजिया 3. Mallik Kafur / मलिक काफुर 4. Iltutmish / इल्त्तमिश **Correct Answer:-**

• Mallik Kafur / मलिक काफुर

- 19) Finding the relation between "altitude" and "temperature" with the help of given examples happens in which approach? / दिए गए उदाहरणों की मदद से "ऊँचाई" और "तापमान" के बीच संबंध का पता लगाना इस उपागम में होता है: -
- 1. Concentric / संकेंद्रित
- 2. Chronological / कालानुक्रमिक
- 3. Inductive / आगमनात्मक
- 4. Deductive / निर्गनात्मक

Correct Answer:-

• Inductive / आगमनात्मक

| 20) In a Parliamentary form of executive it is essential that the Prime Minister has the support of the majority in / संसदीय कार्यकारिणी में यह आवश्यक है कि प्रधानमंत्री को बहुमत का समर्थन में हो। |
|--|
| 1. Rajya Sabha / राज्यसभा |
| 2. Parliament / संसद |
| 3. Lok Sabha / लोकसभा |
| 4. Vidhan Sabha / विधानसभा |
| Correct Answer :- |
| • Lok Sabha / लोकसभा |
| 21) Receiving, responding, valuing, organizing and characterizing are the levels of which of the following domain? / प्राप्त करना, प्रतिक्रिया देना, मान्य करना, व्यवस्थित करना और वर्णन करना इस डोमेन के स्तर हैं:- |
| 1. Affective / भावात्मक |
| 2. Revised Taxonomy / संशोधित टैक्सोनॉमी |
| 3. Psychomotor / मन: प्रेरक |
| 4. Cognitive / संज्ञानात्मक |
| Correct Answer :- |
| • Affective / भावात्मक |
| 22) During the Mughal rule which of the following traders came to India first? / मुगल शासन के दौरान निम्नलिखित में से कौन सा व्यापारी पहले भारत आया था? |
| 1. English / अंग्रेजी |
| 2. Danish / डैनिश |
| 3. Dutch / ਤੁੰਚ |
| 4. Portuguese / पुर्तगाली |
| Correct Answer :- |
| • Portuguese / पुर्तगाली |

| 23) is a system of government in which the power is divided between a central authority and various constituent units of the country. / सरकार की एक प्रणाली है जिसमें सत्ता को एक केंद्रीय प्राधिकरण और देश की विभिन्न घटक इकाइयों के बीच विभाजित किया जाता है। 1. Decentralization / विकेन्द्रीकरण 2. Centralization / केंद्रीकरण 3. Federalism / संघवाद 4. Democracy / जनतंत्र |
|--|
| Correct Answer :- |
| • Federalism / संघवाद |
| 24) is a process that involves the assembling, storage, transportation, packaging and distribution of different agricultural commodities across the country. / एक प्रक्रिया है जिसमें देश भर के विभिन्न कृषि वस्तुओं के संयोजन, भंडारण, परिवहन, पैकेजिंग और वितरण शामिल होते हैं। |
| 1. Rural development / ग्रामीण विकास |
| 2. Rural marketing / ग्रामीण विपणन |
| 3. Agricultural marketing / कृषि विपणन |
| 4. Agricultural networking / कृषि नेटवर्किंग |
| Correct Answer :- |
| • Agricultural marketing / कृषि विपणन |
| 25) The Planning Commission was set up in / योजना आयोग की स्थापना में की गई थी। 1. 1960 2. 1940 3. 1950 4. 1945 |
| Correct Answer :- |

| | 4 | \sim | _ | \sim |
|---|-----|--------|---|--------|
| • | - 1 | ч | 5 | u |

| 26) The evidence of pit dw | ellings h | ave been d | liscovered | d from wl | hich of the | following | g An | cient | |
|-----------------------------------|-----------|-------------|------------|-----------|--------------|-----------|------|-------|----|
| Indian sites? / निम्नलिखित | में से वि | केन प्राचीन | भारतीय | स्थलों से | गर्तावासों व | के प्रमाण | की | खोज | हई |
| है? | | | | | | | | | 3 |

- 1. Lothal / लोथल
- 2. Burzahom / बुर्ज़होम
- 3. Ropar / रोपड़
- 4. Kalibangan / कालीबंगा

• Burzahom / बुर्ज़होम

27) The most prominent challenge faced by a social science teacher is: / सामाजिक विज्ञान शिक्षक के सम्मुख सबसे प्रमुख चुनौती होती है:

- 1. Inadequacy of text book and handbooks / पाठ्य पुस्तक और पुस्तिकाओं की अपर्याप्तता
- 2. Inadequacy of in-service training programs / सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रमों की अपर्याप्तता
- 3. Lack of proper evaluation tools and techniques / उचित मूल्यांकन उपकरण और तकनीकों का अभाव
- 4. Insufficient time to attain long-term objectives / दीर्घकालिक उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए अपर्याप्त समय

Correct Answer:-

• Insufficient time to attain long-term objectives / दीर्घकालिक उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए अपर्याप्त समय

28) The most suitable approach to promote interactive environment in social science class is: / सामाजिक विज्ञान की कक्षा में परस्पर संवादात्मक परिवेश को बढ़ावा देने के लिए सबसे उपयुक्त दृष्टिकोण है।

- 1. Frequent testing / नित्य परीक्षण
- 2. Showing documentation / दस्तावेज़ दर्शाना
- 3. Lecture and explanation / व्याख्यान और स्पष्टीकरण

| 4. Cooperative learning / सहकारी अधिगम |
|--|
| Correct Answer :- |
| • Cooperative learning / सहकारी अधिगम |
| 29) The method of inquiry-based learning which gives students time and support, they can pose original question and investigate through their own methods is known as: / जांच-आधारित अधिगम की पद्धति जो छात्रों को समय और समर्थन प्रदान करती है, जिससे वे मूल प्रश्न का आशय समझकर स्वयं के तरीकों के माध्यम से जाँच करते हैं, को निम्न के रूप में जाना जाता है: |
| 1. Structured inquiry / संरचित जाँच |
| 2. Conformation inquiry / विरूपण जाँच |
| 3. Guided inquiry / निर्देशित जाँच |
| 4. Open inquiry / खुली जाँचc |
| Correct Answer :- |
| • Open inquiry / खुली जाँचc |
| |
| 30) The Village and Small Scale Industries-Committee are also known as / ग्राम और लघु उद्योग-समिति को के रूप में भी जाना जाता है। |
| 30) The Village and Small Scale Industries-Committee are also known as / ग्राम |
| 30) The Village and Small Scale Industries-Committee are also known as / ग्राम और लघु उद्योग-समिति को के रूप में भी जाना जाता है। |
| 30) The Village and Small Scale Industries-Committee are also known as / ग्राम और लघु उद्योग-समिति को के रूप में भी जाना जाता है। 1. Desai Committee / देसाई समिति |
| 30) The Village and Small Scale Industries-Committee are also known as / ग्राम और लघु उद्योग-समिति को के रूप में भी जाना जाता है। 1. Desai Committee / देसाई समिति 2. Krishnan Committee / कृष्णन समिति |
| 30) The Village and Small Scale Industries-Committee are also known as / ग्राम और लघु उद्योग-समिति को के रूप में भी जाना जाता है। 1. Desai Committee / देसाई समिति 2. Krishnan Committee / कृष्णन समिति 3. Karve Committee / कार्वे समिति |
| 30) The Village and Small Scale Industries-Committee are also known as / ग्राम और लघु उद्योग-समिति को के रूप में भी जाना जाता है। 1. Desai Committee / देसाई समिति 2. Krishnan Committee / कृष्णन समिति 3. Karve Committee / कार्य समिति 4. Rao Committee / राव समिति Correct Answer:- • Karve Committee / कार्य समिति |
| 30) The Village and Small Scale Industries-Committee are also known as |
| 30) The Village and Small Scale Industries-Committee are also known as |
| 30) The Village and Small Scale Industries-Committee are also known as/ग्राम और लघु उद्योग-समिति को के रूप में भी जाना जाता है। 1. Desai Committee / कृष्णन समिति 2. Krishnan Committee / कृष्णन समिति 3. Karve Committee / कार्य समिति 4. Rao Committee / राव समिति Correct Answer: • Karve Committee / कार्य समिति 31) The method that does not help to develop critical thinking skills among the students is: / वह विधि जो छात्रों के बीच महत्वपूर्ण सोच कौशल विकसित करने में मदद नहीं करती है, है। |

| 4. Self-regulated learning / स्व-विनियमित अधिगम |
|---|
| Correct Answer :- |
| • Rote learning / कंठस्थ विधि अधिगम |
| 32) The demerit of problem solving method is: / समस्या निवारण विधि का अवगुण है। |
| 1. It is purely individualistic in nature. / यह प्रकृति में विशुद्ध रूप से व्यक्तिवादी है। |
| 2. It brings affective changes. / यह सकारात्मक परिवर्तन लाता है। |
| 3. It does not help in easy assimilation of knowledge. / यह ज्ञान को आसानी से आत्मसात करने में मदद नहीं करता है। |
| 4. It does not develop power for critical thinking. / यह गहन चिंतन के लिए क्षमता विकसित नहीं करता है। |
| Correct Answer :- |
| • It is purely individualistic in nature. / यह प्रकृति में विशुद्ध रूप से व्यक्तिवादी है। |
| |
| 33) The Government can present demands in the middle of the financial year if it feels that more money is required than estimated in the annual budget. / सरकार वित्तीय वर्ष के मध्य में की मांग (डिमाण्ड) प्रस्तुत कर सकती है यदि उसे लगता है कि वार्षिक बजट में अनुमान से अधिक धन की आवश्यकता है। |
| feels that more money is required than estimated in the annual budget. / सरकार वित्तीय वर्ष के मध्य में की मांग (डिमाण्ड) प्रस्तुत कर सकती है यदि उसे लगता है कि वार्षिक बजट में |
| feels that more money is required than estimated in the annual budget. / सरकार वित्तीय वर्ष के मध्य में की मांग (डिमाण्ड) प्रस्तुत कर सकती है यदि उसे लगता है कि वार्षिक बजट में अनुमान से अधिक धन की आवश्यकता है। |
| feels that more money is required than estimated in the annual budget. / सरकार वितीय वर्ष के मध्य में की मांग (डिमाण्ड) प्रस्तुत कर सकती है यदि उसे लगता है कि वार्षिक बजट में अनुमान से अधिक धन की आवश्यकता है। 1. Complementary / प्रक |
| feels that more money is required than estimated in the annual budget. / सरकार वितीय वर्ष के मध्य में की मांग (डिमाण्ड) प्रस्तुत कर सकती है यदि उसे लगता है कि वार्षिक बजट में अनुमान से अधिक धन की आवश्यकता है। 1. Complementary / पूरक 2. Need – based / आवश्यकता-आधारित |
| feels that more money is required than estimated in the annual budget. / सरकार वितीय वर्ष के मध्य में की मांग (डिमाण्ड) प्रस्तुत कर सकती है यदि उसे लगता है कि वार्षिक बजट में अनुमान से अधिक धन की आवश्यकता है। 1. Complementary / पूरक 2. Need – based / आवश्यकता-आधारित 3. Mid – term / मध्याविध |
| feels that more money is required than estimated in the annual budget. / सरकार वितीय वर्ष के मध्य में की मांग (डिमाण्ड) प्रस्तुत कर सकती है यदि उसे लगता है कि वार्षिक बजट में अनुमान से अधिक धन की आवश्यकता है। 1. Complementary / पूरक 2. Need – based / आवश्यकता-आधारित 3. Mid – term / मध्याविध 4. Supplementary demands / अनुपूरक |
| feels that more money is required than estimated in the annual budget. / सरकार वित्तीय वर्ष के मध्य में की मांग (डिमाण्ड) प्रस्तुत कर सकती है यदि उसे लगता है कि वार्षिक बजट में अनुमान से अधिक धन की आवश्यकता है। 1. Complementary / पूरक 2. Need – based / आवश्यकता-आधारित 3. Mid – term / मध्याविध 4. Supplementary demands / अनुपूरक Correct Answer:- |
| feels that more money is required than estimated in the annual budget. / सरकार वितीय वर्ष के मध्य में की मांग (डिमाण्ड) प्रस्तुत कर सकती है यदि उसे लगता है कि वार्षिक बजट में अनुमान से अधिक धन की आवश्यकता है। 1. Complementary / पूरक 2. Need – based / आवश्यकता-आधारित 3. Mid – term / मध्यावधि 4. Supplementary demands / अनुपूरक Correct Answer :- • Supplementary demands / अनुपूरक 34) Which one of the following is not the nature of social science? / निम्नलिखित में से कौन |

- 3. Unrealistic course of study / अध्ययन का अयथार्थवादी पाठ्यक्रम
 4. A unique combination of various subjects / विभिन्न विषयों का एक अनूठा संयोजन

 Correct Answer:-
 - Unrealistic course of study / अध्ययन का अयथार्थवादी पाठ्यक्रम

35) Which one of the following is measured through CCE? / निम्नलिखित में से किसे सीसीई के माध्यम से मापा जाता है?

- 1. Physical and motor development of students only / केवल छात्रों का शारीरिक और मानसिक-संबंधी विकास।
- 2. Scholastic and co-scholastic achievement / केवल शैक्षिक और सह-शैक्षिक उपलब्धि
- 3. Co-curricular achievement only / केवल सह-पाठयक्रम उपलब्धि।
- 4. Gradients of scholastic achievement only / केवल शैक्षिक उपलब्धि के उतार-चढ़ाव।

Correct Answer:-

- Scholastic and co-scholastic achievement / केवल शैक्षिक और सह-शैक्षिक उपलब्धि
- 36) Which schedule of the Constitution prescribes a list of 18 functions to be performed by the urban local bodies? / संविधान की किस अनुसूची में शहरी स्थानीय निकायों द्वारा किए जाने वाले 18 कार्यों की सूची निर्धारित की गई है?
- 1. 12th / 12वीं
- 2. 9th / 9वीं
- 3. 10th / 10वीं
- 4. 11th / 11वीं

Correct Answer:-

- 12th / 12वीं
- 37) Which is the most suitable philosophical approach that is capable of inculcating absolute values among students through the teaching of social studies? / वह कौन सा सबसे उपयुक्त दार्शनिक दिष्टकोण है जो सामाजिक अध्ययन के शिक्षण के माध्यम से छात्रों के बीच सम्पूर्ण मूल्यों को विकसित करने में सक्षम है?
- 1. Realistic approach / यथार्थवादी दृष्टिकोण

- 2. Idealistic approach / आदर्शवादी दृष्टिकोण
- 3. Naturalistic approach / प्रकृतिवादी दृष्टिकोण
- 4. Pragmatic approach / व्यावहारिक दृष्टिकोण

• Idealistic approach / आदर्शवादी दृष्टिकोण

38) Which is the Lightest layer of the earth? / पृथ्वी की सबसे हल्की परत कौन सी है?

- 1. Lower Mantle / निचला (प्रावार)मेंटल
- 2. Upper Mantle / ऊपरी (प्रावार) मेंटल
- 3. Crust / भू पर्पटी (भूपटल)
- 4. Core / क्रोड

Correct Answer :-

• Crust / भू पर्पटी (भूपटल)

39) Which of the following methods is capable of enhancing psycho-motor abilities of students? / निम्नलिखित में से कौन सी विधि छात्रों की मन:प्रेरक क्षमताओं को बढ़ाने में सक्षम है

- 1. Simulated method / कृत्रिम विधि
- 2. Work experience method / कार्य अनुभव विधि
- 3. Lecture method / व्याख्यान विधि
- 4. Demonstration method / प्रदर्शन विधि

Correct Answer:-

• Work experience method / कार्य अनुभव विधि

40) Which of the following is not the educational objective in the teaching of social studies? / निम्नलिखित में से कौन सामाजिक अध्ययन के शिक्षण में शैक्षिक उद्देश्य नहीं है?

- 1. Preservation of democracy as a value system / मूल्य प्रणाली के रूप में लोकतंत्र का संरक्षण
- 2. Creating and maintaining democratic citizenship / लोकतांत्रिक नागरिकता का निर्माण करना और उसे कायम रखना

- 3. Conquering the territorial jurisdiction of neighboring countries / पड़ोसी देशों के अधिकार क्षेत्र पर विजय प्राप्त करना
- 4. Peaceful co-existence of people in this earth / इस पृथ्वी पर लोगों का शांतिपूर्ण सह-अस्तित्व

• Conquering the territorial jurisdiction of neighboring countries / पड़ोसी देशों के अधिकार क्षेत्र पर विजय प्राप्त करना

41) Which of the following type of Agriculture is also known as Jhoom cultivation in India? / निम्नलिखित में से किस प्रकार की कृषि को भारत में झूम खेती के नाम से भी जाना जाता है?

- 1. Primitive substance agriculture / आदिम पदार्थ कृषि
- 2. Extensive substance agriculture / ट्यापक पदार्थ कृषि
- 3. Extensive commercial grain cultivation / व्यापक वाणिज्यिक अनाज की खेती
- 4. Mixed farming / मिश्रित खेती

Correct Answer:-

• Primitive substance agriculture / आदिम पदार्थ कृषि

42) Which of the following dynasty was ruling in India, when Alexander invaded India? / निम्नलिखित में से कौन सा राजवंश भारत में शासन कर रहा था, जब सिकंदर ने भारत पर आक्रमण किया?

- 1. Nanda dynasty / नंद वंश
- 2. Shunga dynasty / शुंग वंश
- 3. Gupta dynasty / गुप्त वंश
- 4. Mauryan dynasty / मौर्य वंश

Correct Answer:-

• Nanda dynasty / नंद वंश

43) Which is recognised as one of the first environmental movements in the country? / किसे देश में पहले पर्यावरणीय आंदोलनों में से एक के रूप में मान्यता प्राप्त है?

1. Chipko Movement / चिपको आंदोलन

2. Kisan Movement / किसान आंदोलन

3. Lok Satta Movement / लोकसत्ता आंदोलन

4. Narmada Bachao Aandolan / नर्मदा बचाओ आन्दोलन

Correct Answer:-

• Chipko Movement / चिपको आंदोलन

44) Which among the following is not a scoring tool to evaluate the quality of students? / छात्रों की गुणवत्ता का मूल्यांकन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा स्कोरिंग उपकरण नहीं है?

- 1. Rubrics / रुब्रिक
- 2. Observation / अवलोकन
- 3. Checklist / चेकलिस्ट
- 4. Rating scale / मूल्यांकन पैमाना

Correct Answer:-

• Observation / अवलोकन

45) Which among the following is one of the first commercial banks established in India? / निम्नलिखित में से कौन सा भारत में स्थापित प्रथम वाणिज्यिक बैंकों में से एक है?

- 1. State Bank of India / भारतीय स्टेट बैंक
- 2. Bank of Hindustan / बैंक ऑफ हिन्दुस्तान
- 3. Bank of India / बैंक ऑफ इंडिया
- 4. Central Bank of India / सेन्ट्रल बैंक ऑफ इंडिया

Correct Answer:-

• Bank of Hindustan / बैंक ऑफ हिन्दुस्तान

46) Which one is not a characteristic of summative evaluation? / निम्न में से कौन योगात्मक मृल्यांकन की एक विशेषता नहीं है?

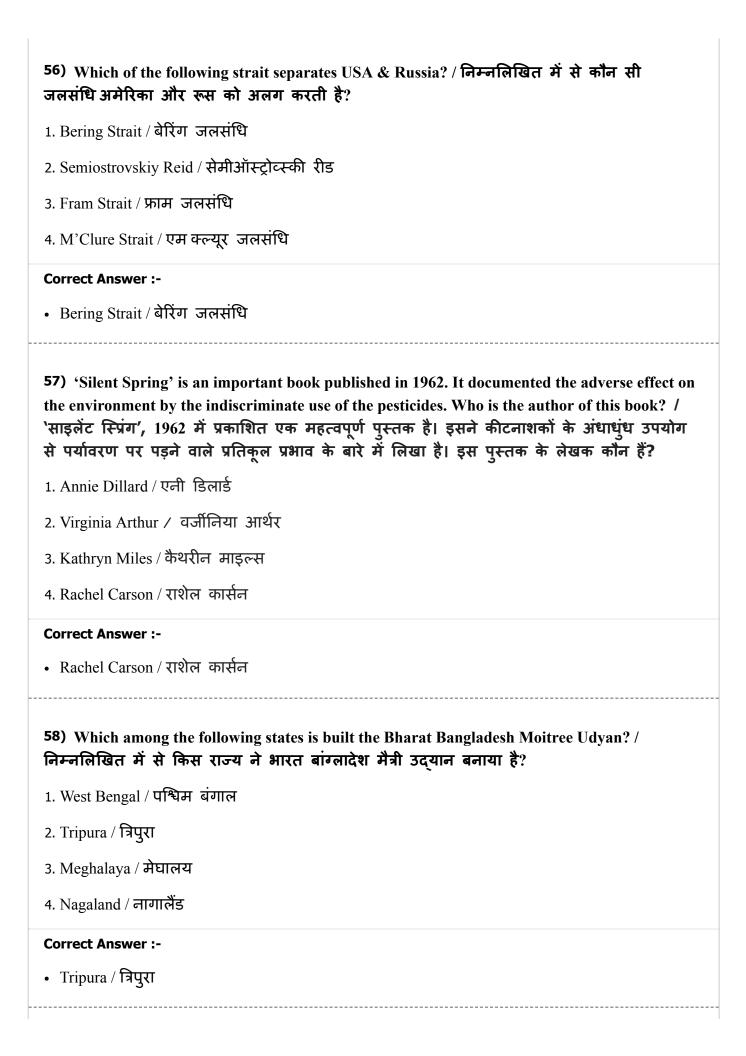
- 1. It is done on a continuum / इसे एक सातत्य के आधार पर किया जाता है।
- 2. Knowledge of results is not possible / परिणामों का ज्ञान संभव नहीं है।

- -

. A

| Correct Answer :- |
|---|
| • Devaluation / अवमूल्यन |
| |
| 50) National Rural Health Mission in India was launched on / भारत में राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन को में शुरू किया गया था। |
| 1. April 2010 / अप्रैल, 2010 |
| 2. April 2008 / अप्रैल, 2008 |
| 3. April 2006 / अप्रैल, 2006 |
| 4. April 2005 / अप्रैल, 2005 |
| Correct Answer :- |
| • April 2005 / अप्रैल, 2005 |
| |
| 51) Which economic system shows both the characteristic features of capitalist and socialist system? / कौन सी आर्थिक प्रणाली पूंजीवादी और समाजवादी प्रणाली की दोनों विशिष्ट विशेषताओं को दर्शाती है? |
| 1. Planned economic system / नियोजित आर्थिक प्रणाली |
| 2. Command economic system / निर्देशित आर्थिक प्रणाली |
| 3. Market economic system / बाज़ार आर्थिक प्रणाली |
| 4. Mixed economic system / मिश्रित आर्थिक प्रणाली |
| Correct Answer :- |
| • Mixed economic system / मिश्रित आर्थिक प्रणाली |
| 52) Which legendary Sufi saint of Chishti order was popularly known as 'Chirag-e-Dehlavi (Chirag of Delhi)'? / चिश्ती व्यवस्था के किस प्रसिद्ध सूफी संत को "चिराग-ए-देहलवी (दिल्ली का चिराग)" के नाम से जाना जाता था? |
| 1. Abu Ahmad Chisti / अबू अहमद चिश्ती |
| 2. Shaikh Nasiruddin Mahmud / शेख नसीरुद्दीन महमूद |
| 3. Qutbuddin Bakhtiyar Kaki / कुत्बुद्दीन बख्तियार काकी |
| 4. Nizamuddin Auliya / निज़ामुद्दीन औलिया |
| Correct Answer :- |

| • Shaikh Nasiruddin Mahmud / शेख नसीरुद्दीन महमूद |
|---|
| 53) Which ruler shifted the Ashokan Pillars from Topra and Meerut to New Delhi? / किस शासक ने टोपरा और मेरठ से अशोक स्तंभों को नई दिल्ली में स्थानांतरित किया? |
| 1. Balban / बलबन |
| 2. Muhammad Bin Tuglaq / मुहम्मद बिन तुगलक |
| 3. Giyasuddin Tughlaq / गियासुद्दीन तुगलक |
| 4. Firoz Shah Tughlaq / फिरोज शाह तुगलक |
| Correct Answer :- |
| • Firoz Shah Tughlaq / फिरोज शाह तुगलक |
| 54) Kavi Vatsal was a title assumed by which Satavahana king? / "कवि वत्सल" एक शीर्षक किस सातवाहन राजा द्वारा कल्पित था? |
| 1. Yajna sri satkarni / यज्ञ श्री सत्कर्णी |
| 2. Vasisthaputra Pulumavi / वशिष्ठपुत्र पुलुमवी |
| 3. Hala / हाला |
| 4. Gautamiputra Satkani / गौतमीपुत्र सतकर्णी |
| Correct Answer :- |
| • Hala / हाला |
| 55) International Network of Bamboo & Rattan (INBAR) is located at? / बांस और बेंत का अंतर्राष्ट्रीय नेटवर्क (आईएनबीएआर) कहां पर स्थित है? |
| 1. Colombo / कोलंबो |
| 2. Guwahati / गुवाहाटी |
| 3. Beijing / बीजिंग |
| 4. Dhaka / ढाका |
| Correct Answer :- |
| • Beijing / बीजिंग |
| |



59) Anemometer is used to measure which of the following. / निम्नलिखित में से किसे मापने के लिए एनीमोमीटर का उपयोग किया जाता है।

- 1. Wind Velocity / पवन वेग
- 2. Wind Direction / पवन की दिशा
- 3. Humidity / आर्दता
- 4. Air Pressure / वायु दाब

Correct Answer:-

• Wind Velocity / पवन वेग

60) Falkland Island is a disputed territory between? / फॉकलैंड द्वीप किसके बीच एक विवादित क्षेत्र है?

- 1. West Indies and Spain / वेस्टइंडीज और स्पेन
- 2. Uruguay and France / उरुग्वे और फ्रांस
- 3. Chile and Ecuador / चिली और इक्वाडोर
- 4. Argentina and UK / अर्जेंटीना और यूके

Correct Answer:-

• Argentina and UK / अर्जेटीना और यूके