

# PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD Middle School Teacher Eligibility Test - 2018 02<sup>nd</sup> Mar 2019 09:30AM

Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP)

- 1) Which of the following statement is true? / निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?
- 1. Growth is only a mental process. / वृद्धि केवल एक मानसिक प्रक्रिया है।
- 2. Heredity doesn't affect on learning process. / अनुवांशिकता अधिगम प्रक्रिया को प्रभावित नहीं करती।
- 3. Development is only a quantitative process. / विकास केवल एक मात्रात्मक प्रक्रिया है।
- 4. Learning is a process of behavioral changes. / अधिगम व्यावहारिक परिवर्तनों की प्रक्रिया है।

#### **Correct Answer:-**

- Learning is a process of behavioral changes. / अधिगम व्यावहारिक परिवर्तनों की प्रक्रिया है।
- 2) How many clinical scales were there in the original Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI)? / मूल मिनेसोटा मल्टीफैसिक पर्सनालिटी इन्वेंटरी (एमएमपीआई) में कितने नैदानिक पैमाने थे?
- 1. Nine / ਜੀ
- 2. Eleven / ग्यारह
- 3. Ten / दस
- 4. Twelve / बारह

#### **Correct Answer:-**

Ten / दस

- 3) Which one is NOT the Psychological principle of teaching? / कौन सा एक शिक्षण का मनोवैज्ञानिक सिद्धांत नहीं है?
- 1. Proceed from known to unknown. / जो ज्ञात से अज्ञात की ओर बढ़ता है।
- 2. Proceed from simple to difficult. / जो सरल से कठिन की ओर बढ़ता है।
- 3. Proceed from complex to simple. / जो जटिल से सरल की ओर बढ़ता है।

4. Proceed from concrete to abstract. / जो स्थूल से सूक्ष्म की ओर बढ़ता है।
Correct Answer :-
• Proceed from complex to simple. / जो जटिल से सरल की ओर बढ़ता है।
4) Inclusive education is currently a strategy of education based on the based approach. / समावेशी शिक्षा वर्तमान में आधारित दृष्टिकोण के आधार पर शिक्षा की एक रणनीति है।
1. Sympathy / सहानुभूति
2. Charity / दान
3. Apathy / उदासीनता
4. Rights / अधिकार
Correct Answer :-
• Rights / अधिकार
<sup>5)</sup> Gender Schema theory was introduced by / लिंग स्कीमा (जेंडर स्कीमा)
सिद्धांत के द्वारा प्रस्तुत किया गया था।
1. Jean Piaget / जीन पियाजे
2. Kohlberg / कोहलबर्ग
3. Erikson / एरिक्सन
4. Sandra Bem / सांड्रा बेम
Correct Answer :-
• Sandra Bem / सांड्रा बेम
6) According to Vygotsky's theory, the most suitable instruction to support social learning is/ वाइगोत्सकी के सिद्धांत के अनुसार, सामाजिक अधिगम के समर्थन करने के लिए सबसे उपयुक्त निर्देश है।
1. curriculum / पाठ्यक्रम
2. students work together on the task / छात्र कार्य पर एक साथ काम करते हैं।
3. students' individual work / छात्रों के व्यक्तिगत कार्य
4. traditional teaching / पारंपरिक शिक्षण



• students work together on the task / छात्र कार्य पर एक साथ काम करते हैं।

### 7) What are tests that rely heavily on language based reasoning called? / ऐसे परीक्षण क्या कहलाते हैं जो भाषा आधारित तर्कशक्ति पर निर्भर करते हैं?

- 1. Accuracy tests /परिशुद्धता परीक्षण
- 2. Culture fair tests / संस्कृति अनुकूल परीक्षण
- 3. Verbal tests / मौखिक परीक्षण
- 4. Nonverbal tests / सांकेतिक परीक्षण

#### **Correct Answer:-**

• Verbal tests / मौखिक परीक्षण

### 8) What aspect of personality makes a child more likely to be outgoing? / व्यक्तित्व के किस पहलू से बच्चे के आउटगोइंग (निर्गामी) होने की संभावना बढ़ जाती है?

- 1. Extraversion / बहिर्मुखता
- 2. Introversion / अंतर्मुखता
- 3. Socialisation / समाजीकरण
- 4. Neuroticism / स्नायुविकृति

#### **Correct Answer:-**

• Extraversion / बहिर्मुखता

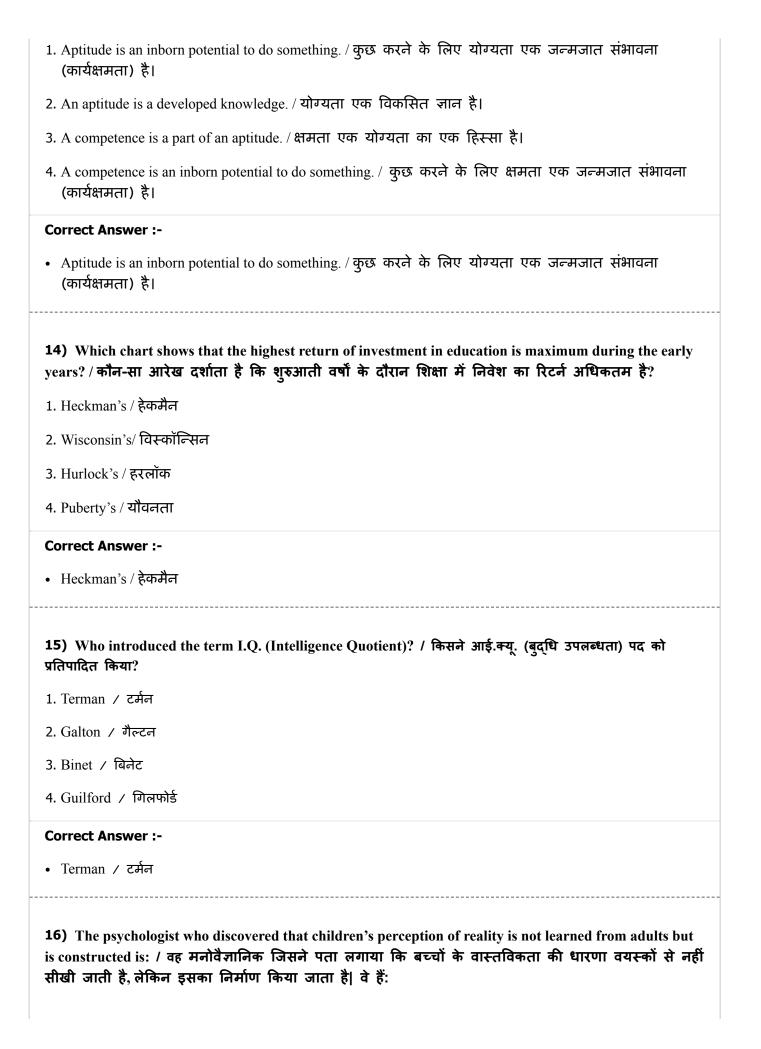
### 9) Bandura's 4 principles of social learning are: / सामाजिक अधिगम के बंडूरा के 4 सिद्धांत इस प्रकार हैं:

- 1. Metacognition, Attention, Engagement, Motivation/ मेटाकॉग्निशन, ध्यान, जुडाव, प्रेरणा
- 2. Retention, Cognition, Attention, Motivation/ प्रतिधारण, अनुभूति, ध्यान, प्रेरणा
- 3. Attention, Retention, Reproduction, Motivation/ ध्यान, प्रतिधारण, प्रजनन, प्रेरणा
- 4. Attention, Engagement, Collaboration, Motivation/ ध्यान, जुड़ाव, सहयोग, प्रेरणा

#### **Correct Answer:-**

• Attention, Retention, Reproduction, Motivation/ ध्यान, प्रतिधारण, प्रजनन, प्रेरणा

10) Adolescences form their own image and integrate their own ideas as to how they wish to be referred to, this is :/िकशोर अपनी स्वयं की छवि बनाते हैं और अपने स्वयं के विचारों को एकीकृत करते हैं कि वे किस तरह संदर्भित होना चाहते हैं, यह कहलाता है:
1. Crisis / संकट
2. Ego identity / अहं पहचान
3. Ego ideal /अहं आदर्श
4. Ego / अहं
Correct Answer :-
• Ego identity / अहं पहचान
11) At what age does the child learn to control the expression of emotions? / भावनाओं की अभिव्यक्ति को नियंत्रित करना बच्चा किस आयु में सीखता है?
1. Adolescence / किशोरावस्था
2. Birth to two years / जन्म से दो वर्ष तक
3. Late childhood / पश्च बाल्यावस्था
4. Early childhood / प्रारंभिक बाल्यावस्था
Correct Answer :-
• Early childhood / प्रारंभिक बाल्यावस्था
12) Which of the following theories acts as a bridge between behavioral and cognitive learning theories? / निम्नलिखित में से कौन- सा सिद्धान्त व्यवहार और संज्ञानात्मक अधिगम सिद्धांतों के बीच एक सेतु का काम करता है?
1. Humanistic theory / मानवतावादी (ह्यूमनिस्टिक) सिद्धान्त
2. Cognitive development theory / संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त
3. Social learning theory / सामाजिक अधिगम सिद्धान्त
4. Existential theory / अस्तित्व सिद्धान्त
Correct Answer :-
• Social learning theory / सामाजिक अधिगम सिद्धान्त
13) Which of these statements is true with regard to aptitude and competence? / इनमें से कौन-सा कथन योग्यता और क्षमता के संबंध में सत्य है?



considering diversity in शिक्षकों को समूह के ही चाहिए। 1. Group factor / समूह कारक 2. Opinion / अभिमत 3. Student / छात्र 4. Individual / व्यक्तिगत Correct Answer:- • Individual / व्यक्तिगत	the classroom. / कक्षा में विविधता पर विचार करते समय, ब्टिकोण के बजाय एक के दृष्टिकोण को ध्यान रखना  wing is not an aspect of metacognition? / निम्नलिखित में से क्या
considering diversity in शिक्षकों को समूह के ही चाहिए। 1. Group factor / समूह कारक 2. Opinion / अभिमत 3. Student / छात्र 4. Individual / व्यक्तिगत Correct Answer:-	the classroom. / कक्षा में विविधता पर विचार करते समय,  ष्टिकोण के बजाय एक के दृष्टिकोण को ध्यान रखना
considering diversity in शिक्षकों को समूह के दी चाहिए। 1. Group factor / समूह कारक 2. Opinion / अभिमत 3. Student / छात्र 4. Individual / व्यक्तिगत	the classroom. / कक्षा में विविधता पर विचार करते समय,  ष्टिकोण के बजाय एक के दृष्टिकोण को ध्यान रखना
considering diversity in शिक्षकों को समूह के दी चाहिए। 1. Group factor / समूह कारक 2. Opinion / अभिमत 3. Student / छात्र	the classroom. / कक्षा में विविधता पर विचार करते समय,  ष्टिकोण के बजाय एक के दृष्टिकोण को ध्यान रखना
considering diversity in शिक्षकों को समूह के दी चाहिए। 1. Group factor / समूह कारक 2. Opinion / अभिमत	the classroom. / कक्षा में विविधता पर विचार करते समय,  ष्टिकोण के बजाय एक के दृष्टिकोण को ध्यान रखना
considering diversity in शिक्षकों को समूह के दी चाहिए। 1. Group factor / समूह कारक	the classroom. / कक्षा में विविधता पर विचार करते समय,  ष्टिकोण के बजाय एक के दृष्टिकोण को ध्यान रखना
considering diversity in शिक्षकों को समूह के र्दा चाहिए।	the classroom. / कक्षा में विविधता पर विचार करते समय,  ष्टिकोण के बजाय एक के दृष्टिकोण को ध्यान रखना
considering diversity in शिक्षकों को समूह के र्दा	the classroom. / कक्षा में विविधता पर विचार करते समय,
10)	ke a/an rather than group perspectives when
• Late Childhood / उत्तर बाल	यावस्था
4. Early Childhood / पूर्व बाल्या  Correct Answer :-	पस्या
3. Infancy / शैशवावस्था	-II-9II
2. Late Childhood / उत्तर बाल	यावस्था
1. Adolescence / किशोरावस्था	
	children start reasoning? / किस अवस्था में बच्चे तर्क करना शुरू करते हैं?
• Jean Piaget / जीन पिया	जे 
Correct Answer :-	
4. Howard Gardner / होवा	र्ड गार्डनर
	गेसेल
3. Arnold Gesell / अर्नाल्ड	
2. BF Skinner / बी एफ स् 3. Arnold Gesell / अर्नाल्ड	-कनर

- 2. Revising cognitive strategies/संज्ञानात्मक रणनीतियों को संशोधित करना
- 3. Planning cognitive strategies / संज्ञानात्मक रणनीतियों की योजना बनाना
- 4. Monitoring cognitive strategies / संज्ञानात्मक रणनीतियों की निगरानी करना

• Altering consciousness/चेतना में लाना

## 20) Which of the following is not true about the teaching process? / निम्नलिखित में शिक्षण प्रक्रिया के बारे में क्या सत्य नहीं है?

- 1. Teaching is the process with a purpose to bring about learning. / शिक्षण एक उद्देश्य के साथ अधिगम की प्रक्रिया है।
- 2. Teaching does not sway the whole process of learning. / शिक्षण में अधिगम की पूरी प्रक्रिया नहीं होती है।
- 3. Teaching does not need a formal set-up. / शिक्षण के लिए औपचारिक बुनियाद की आवश्यकता नहीं है।
- 4. Teaching should be centred around student. / शिक्षण छात्र के आस-पास केंद्रित होना चाहिए।

#### **Correct Answer:-**

• Teaching does not need a formal set-up. / शिक्षण के लिए औपचारिक बुनियाद की आवश्यकता नहीं है।

# 21) Which of the following does not apply to the brainstorming process? / निम्नलिखित में से क्या विचार विमर्श प्रक्रिया के लिए लागू नहीं होता है?

- 1. Generation of unusual ideas. / असमान्य विचारों का सृजन।
- 2. Criticism of ideas. / विचारों की आलोचना।
- 3. Associating different ideas to come up with a new one. / नए के साथ आने के लिए विभिन्न विचारों को जोड़ना।
- 4. Quantity is more important than quality. / गुणवत्ता की तुलना में मात्रा अधिक महत्वपूर्ण है।

#### **Correct Answer:-**

• Criticism of ideas. / विचारों की आलोचना।

### 22) According to Martin and Halverson, when young children observed gender inconsistent behavior, they tend to have:

/ मार्टिन और हैलवरसन के अनुसार, जब छोटे बच्चों ने लिंग के असंगत व्यवहार का अवलोकन किया, तो उनमें यह प्रवृत्ति थी:

- 1. A distortion of memory/ स्मृति की विकृति
- 2. An accurate memory / एक सटीक स्मृति
- 3. A rejection of the behavior/ व्यवहार की अस्वीकृति
- 4. An imitation of the behavior/ व्यवहार की नकल

• A distortion of memory/ स्मृति की विकृति

# 23) What problem do children with anorexia nervosa typically have? /एनोरेक्सिया नर्वोज़ा से ग्रिसित बच्चों को विशिष्ट रूप से क्या समस्या होती है?

- 1. Problems with impulse control / आवेग नियंत्रण के साथ समस्याएं
- 2. Problems with body image /शरीर प्रतिमा के साथ समस्याएं
- 3. Reduced physical exercise / कम शारीरिक व्यायाम
- 4. Excessive eating / अत्यधिक भोजन करना

#### **Correct Answer:-**

• Problems with body image /शरीर प्रतिमा के साथ समस्याएं

# 24) What is more likely to help a child remember a story by Tagore? / टैगोर द्वारा एक कहानी को याद रखने में बच्चे की मदद करने की अधिक संभावना क्या है?

- 1. The moral of the story / कहानी का नैतिक
- 2. The size of the story / कहानी का आकार
- 3. The font of the letters / अक्षरों का फॉन्ट
- 4. The colour of the title /शीर्षक का रंग

#### **Correct Answer:-**

• The moral of the story / कहानी का नैतिक

# 25) Eliminating caffeine and sugar from diet before bedtime ensures - / सोने से पहले आहार से कैफीन और चीनी को समाप्त करना इसे सुनिश्चित करता है:

- 1. Reduction in stress / तनाव में कमी
- 2. Good functions of muscles / मांसपेशियों के बेहतर प्रकार्य

3. Good sleep / अच्छी  नींद
4. Good absorption of nutrients / पोषक तत्वों का अच्छा अवशोषण
Correct Answer :-
• Good sleep / अच्छी नींद
<sup>26)</sup> How information is typically stored in semantic memory? / आम तौर पर अर्थगत स्मृति (सिमेंटिक मेमोरी) में जानकारी कैसे संग्रहीत होती है?
1. Networks/नेटवर्को
2. Skills/ कौशल
3. Tasks /कार्यों
4. Groups /समूहों
Correct Answer :-
• Networks/नेटवर्को
27) 2411
<sup>27)</sup> Mild retardation is a category of mental retardation having an IQ of / मृदु मंदता मानसिक मंदता की श्रेणी है जिसमें का आईक्यू होता है।
मृदु मंदता मानसिक मंदता की श्रेणी है जिसमें का आईक्यू होता है।
मृदु मंदता मानसिक मंदता की श्रेणी है जिसमें का आईक्यू होता है। 1. 70 to 89 / 70 से 89 तक
मृदु मंदता मानसिक मंदता की श्रेणी है जिसमें का आईक्यू होता है।  1. 70 to 89 / 70 से 89 तक  2. 20 to 29 / 20 से 29 तक
मृदु मंदता मानसिक मंदता की श्रेणी है जिसमें का आईक्यू होता है।  1. 70 to 89 / 70 से 89 तक  2. 20 to 29 / 20 से 29 तक  3. 50 to 69 / 50 से 69 तक
मृदु मंदता मानसिक मंदता की श्रेणी है जिसमें का आईक्यू होता है।  1. 70 to 89 / 70 से 89 तक  2. 20 to 29 / 20 से 29 तक  3. 50 to 69 / 50 से 69 तक  4. 30 to 49 / 30 से 49 तक
मृदु मंदता मानिसक मंदता की श्रेणी है जिसमें का आईक्यू होता है।  1. 70 to 89 / 70 से 89 तक  2. 20 to 29 / 20 से 29 तक  3. 50 to 69 / 50 से 69 तक  4. 30 to 49 / 30 से 49 तक  Correct Answer :-
मृदु मंदता मानसिक मंदता की श्रेणी है जिसमें का आईक्यू होता है।  1. 70 to 89 / 70 से 89 तक  2. 20 to 29 / 20 से 29 तक  3. 50 to 69 / 50 से 69 तक  4. 30 to 49 / 30 से 49 तक  Correct Answer:-  • 50 to 69 / 50 से 69 तक  28) To improve the problem solving skills in children, which of the following things can be done? / बच्चों की समस्याओं को सुलझाने के कौशल में सुधार करने के लिए,

- 3. Ask children to draw pictures for stories only / बच्चों से केवल कहानियों के लिए चित्र बनाने को कहें।
- 4. Use blocks and models only / केवल ब्लॉक और मॉडल का उपयोग करें।

• All of the above / उपरोक्त सभी

### 29) Inclusive education means: / समावेशी शिक्षा का अर्थ है:

- 1. Education for all children in school. / स्कूल में सभी बच्चों के लिए शिक्षा। समावेशी शिक्षा का अर्थ है:
- 2. Education of intelligent children. / बुद्धिमान बच्चों की शिक्षा।
- 3. Education of the poor children / गरीब बच्चों की शिक्षा
- 4. Education of the minorities / अल्पसंख्यकों की शिक्षा

#### **Correct Answer:-**

• Education for all children in school. / स्कूल में सभी बच्चों के लिए शिक्षा। समावेशी शिक्षा का अर्थ है:

### <sup>30)</sup> GAD stands for: / जीएडी का अर्थ है:

- 1. Genetic Anxiety Disease / आनुवंशिक चिंता रोग (जेनेटिक एंजाइटी डिसीज़)
- 2. Genetic Anxiety Disorder / आनुवंशिक चिंता विकार (जेनेटिक एंजाइटी डिस्ऑर्डर)
- 3. Generalized Anxiety Disorder / सामान्यीकृत चिंता विकार (जनरलाइज्ड एंजाइटी डिस्ऑर्डर)
- 4. Generalized Anxiety Disease / सामान्यीकृत चिंता रोग (जनरलाइज्ड एंजाइटी डिसीज़)

#### **Correct Answer:-**

• Generalized Anxiety Disorder / सामान्यीकृत चिंता विकार (जनरलाइज्ड एंजाइटी डिस्ऑर्डर)

### Topic:- General English(L1GE)

1) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:

The custom which permits a woman to have more than one husband at a time is known as -andry.

- 1. miso --
- 2. multi --
- 3. mono --

4. poly
Correct Answer :-
• poly
2) Read the following passage and answer the question given below:
Once upon a time there lived a nest of mice under a tree peacefully. But once a herd of elephant went that way and destroyed the homes of all the mice, as a result of which many of them were crushed to death. Then the chief of the mice decided to approach the elephant head and request him to guide his herd through another route. The elephant agreed to this and took another route to the water hole. And so the lives of the rats were saved. One day a group of hunters arrived and trapped the herd of elephants in huge nets. Then the elephant remembered the chief of the mice. He summoned one of the elephants of his herd which had not been trapped to contact the chief of the mice. On listening to the elephant, the mouse took his entire group of mice and they gnawed large holes in the nets which had trapped the elephant herd. Thus, the elephant herd was able to move out of the nets and was free.
Who went to call the mice?
1. An elephant calf
2. The elephant king
3. A trapped elephant
4. A free elephant
Correct Answer :-
• A free elephant
A free elephant
• A free elephant  3) Read the following passage and answer the question given below:  Once upon a time there lived a nest of mice under a tree peacefully. But once a herd of elephant went that way and destroyed the homes of all the mice, as a result of which many of them were crushed to death. Then the chief of the mice decided to approach the elephant head and request him to guide his herd through another route. The elephant agreed to this and took another route to the water hole. And so the lives of the rats were saved. One day a group of hunters arrived and trapped the herd of elephants in huge nets. Then the elephant remembered the chief of the mice. He summoned one of the elephants of his herd which had not been trapped to contact the chief of the mice. On listening to the elephant, the mouse took his entire group of mice and they gnawed large holes in the nets which had
• A free elephant  3) Read the following passage and answer the question given below:  Once upon a time there lived a nest of mice under a tree peacefully. But once a herd of elephant went that way and destroyed the homes of all the mice, as a result of which many of them were crushed to death. Then the chief of the mice decided to approach the elephant head and request him to guide his herd through another route. The elephant agreed to this and took another route to the water hole. And so the lives of the rats were saved. One day a group of hunters arrived and trapped the herd of elephants in huge nets. Then the elephant remembered the chief of the mice. He summoned one of the elephants of his herd which had not been trapped to contact the chief of the mice. On listening to the elephant, the mouse took his entire group of mice and they gnawed large holes in the nets which had trapped the elephant herd. Thus, the elephant herd was able to move out of the nets and was free.
• A free elephant  3) Read the following passage and answer the question given below:  Once upon a time there lived a nest of mice under a tree peacefully. But once a herd of elephant went that way and destroyed the homes of all the mice, as a result of which many of them were crushed to death. Then the chief of the mice decided to approach the elephant head and request him to guide his herd through another route. The elephant agreed to this and took another route to the water hole. And so the lives of the rats were saved. One day a group of hunters arrived and trapped the herd of elephants in huge nets. Then the elephant remembered the chief of the mice. He summoned one of the elephants of his herd which had not been trapped to contact the chief of the mice. On listening to the elephant, the mouse took his entire group of mice and they gnawed large holes in the nets which had trapped the elephant herd. Thus, the elephant herd was able to move out of the nets and was free.  Who lived peacefully under a tree, according to the story?
<ul> <li>A free elephant</li> <li>3) Read the following passage and answer the question given below:</li> <li>Once upon a time there lived a nest of mice under a tree peacefully. But once a herd of elephant went that way and destroyed the homes of all the mice, as a result of which many of them were crushed to death. Then the chief of the mice decided to approach the elephant head and request him to guide his herd through another route. The elephant agreed to this and took another route to the water hole. And so the lives of the rats were saved. One day a group of hunters arrived and trapped the herd of elephants in huge nets. Then the elephant remembered the chief of the mice. He summoned one of the elephants of his herd which had not been trapped to contact the chief of the mice. On listening to the elephant, the mouse took his entire group of mice and they gnawed large holes in the nets which had trapped the elephant herd. Thus, the elephant herd was able to move out of the nets and was free.</li> <li>Who lived peacefully under a tree, according to the story?</li> <li>1. Two mice</li> </ul>
• A free elephant  3) Read the following passage and answer the question given below:  Once upon a time there lived a nest of mice under a tree peacefully. But once a herd of elephant went that way and destroyed the homes of all the mice, as a result of which many of them were crushed to death. Then the chief of the mice decided to approach the elephant head and request him to guide his herd through another route. The elephant agreed to this and took another route to the water hole. And so the lives of the rats were saved. One day a group of hunters arrived and trapped the herd of elephants in huge nets. Then the elephant remembered the chief of the mice. He summoned one of the elephants of his herd which had not been trapped to contact the chief of the mice. On listening to the elephant, the mouse took his entire group of mice and they gnawed large holes in the nets which had trapped the elephant herd. Thus, the elephant herd was able to move out of the nets and was free.  Who lived peacefully under a tree, according to the story?  1. Two mice  2. A nest of mice

• A nest of mice

41	Read the following	nassage and	answer the	question	σiven	helow:
4)	ixeau the following	Lassage and	answei uic	question	211611	DCIUW.

Once upon a time there lived a nest of mice under a tree peacefully. But once a herd of elephant went that way and destroyed the homes of all the mice, as a result of which many of them were crushed to death. Then the chief of the mice decided to approach the elephant

head and request him to guide his herd through another route. The elephant agreed to this and took another route to the water hole. And so the lives of the rats were saved. One day a group of hunters arrived and trapped the herd of elephants in huge nets. Then the elephant remembered the chief of the mice. He summoned one of the elephants of his herd which had not been trapped to contact the chief of the mice. On listening to the elephant, the mouse took his entire group of mice and they gnawed large holes in the nets which had trapped the elephant herd. Thus, the elephant herd was able to move out of the nets and was free.
Who trapped the elephants?
1. Circus people
2. Hunters
3. Elephant catcher
4. Poachers
Correct Answer :-
• Hunters
Once upon a time there lived a nest of mice under a tree peacefully. But once a herd of elephant went that way and destroyed the homes of all the mice, as a result of which many of them were crushed to death. Then the chief of the mice decided to approach the elephant head and request him to guide his herd through another route. The elephant agreed to this and took another route to the water hole. And so the lives of the rats were saved. One day a group of hunters arrived and trapped the herd of elephants in huge nets. Then the elephant remembered the chief of the mice. He summoned one of the elephants of his herd which had not been trapped to contact the chief of the mice. On listening to the elephant, the mouse took his entire group of mice and they gnawed large holes in the nets which had trapped the elephant herd. Thus, the elephant herd was able to move out of the nets and was free.
Who did the chief of rats approach?
1. The leader of the elephant herd
2. The lion
<b>3.</b> The king of the wolves
4. The king of cats
Correct Answer :-

• The leader of the elephant herd

6) Read the passage carefully and answer the question given below:
"Tsunami" is a Japanese word, a blend of "tsu" meaning "harbour" and "nami" meaning "wave". It is a series of undersea waves. Earthquakes, landslides, volcanic eruptions, explosions and even the impact of cosmic bodies such as meteorites can generate Tsunamis. Tsunami can savagely attack coastline causing devastating property damage and loss of life. What causes Tsunami? When an earthquake shakes the ocean floor, there is a sudden dislocation of the sea-bed, which results in displacement of water, producing Tsunamis. As they approach shallow waters, they rise to a height of over 30 meters. A towering wall of water dashes against the coast causing floods, loss of life, and property damage. On 26 December 2004, the Tsunami triggered by a massive earthquake in Sumatra, an Island in Indonesia, ripped through Andaman and Nicobar Islands, the coast of Tamil Nadu, Pondicherry, Andhra Pradesh and Orissa. It caused floods, loss of life and property damage to a great extent in Karnataka.
When did Tsunami hit India last?
1. 26 <sup>th</sup> December 2003
2. 26 <sup>th</sup> December 2004
3. 26 <sup>th</sup> December 2005
<b>4.</b> 26 <sup>th</sup> December 2002
Correct Answer :-
• 26 <sup>th</sup> December 2004
Tsunami" is a Japanese word, a blend of "tsu" meaning "harbour" and "nami" meaning "wave". It is a series of undersea waves. Earthquakes, landslides, volcanic eruptions, explosions and even the impact of cosmic bodies such as meteorites can generate Tsunamis. Tsunami can savagely attack coastline causing devastating property damage and loss of life. What causes Tsunami? When an earthquake shakes the ocean floor, there is a sudden dislocation of the sea-bed, which results in displacement of water, producing Tsunamis. As they approach shallow waters, they rise to a height of over 30 meters. A towering wall of water dashes against the coast causing floods, loss of life, and property damage. On 26 December 2004, the Tsunami triggered by a massive earthquake in Sumatra, an Island in Indonesia, ripped through Andaman and Nicobar Islands, the coast of Tamil Nadu, Pondicherry, Andhra Pradesh and Orissa. It caused floods, loss of life and property damage to a great extent in Karnataka.
Where did the earthquake that caused the tsunami originate from?
1. Java
2. Philippines
3. Borneo
4. Sumatra
Correct Answer :-
• Sumatra
8) Read the passage carefully and answer the question given below:

Earthquakes, landslides, volcanic eruptions, explosions and even the impact of cosmic bodies such as meteorites can generate Tsunamis. Tsunami can savagely attack coastline causing devastating property damage and loss of life. What causes Tsunami? When an earthquake shakes the ocean floor, there is a sudden dislocation of the sea-bed, which results in displacement of water, producing Tsunamis. As they approach shallow waters, they rise to a height of over 30 meters. A towering wall of water dashes against the coast causing floods, loss of life, and property damage. On 26 December 2004, the Tsunami triggered by a massive earthquake in Sumatra, an Island in Indonesia, ripped through Andaman and Nicobar Islands , the coast of Tamil Nadu, Pondicherry, Andhra Pradesh and Orissa. It caused floods, loss of life and property damage to a great extent in Karnataka.
How does "tsunami" translate in English?
1. Big wave
2. Harbour wave
3. Ocean wave
4. Giant wave
Correct Answer :-
• Harbour wave
"Tsunami" is a Japanese word, a blend of "tsu" meaning "harbour" and "nami" meaning "wave". It is a series of undersea waves. Earthquakes, landslides, volcanic eruptions, explosions and even the impact of cosmic bodies such as meteorites can generate Tsunamis. Tsunami can savagely attack coastline causing devastating property damage and loss of life. What causes Tsunami? When an earthquake shakes the ocean floor, there is a sudden dislocation of the sea-bed, which results in displacement of water, producing Tsunamis. As they approach shallow waters, they rise to a height of over 30 meters. A towering wall of water dashes against the coast causing floods, loss of life, and property damage. On 26 December 2004, the Tsunami triggered by a massive earthquake in Sumatra, an Island in Indonesia, ripped through Andaman and Nicobar Islands, the coast of Tamil Nadu, Pondicherry, Andhra Pradesh and Orissa. It caused floods, loss of life and property damage to a great extent in Karnataka.
How high can waves rise near the coast?
1. 30 ft
2. more than 30cm
3. more than 30 meters
4. 20 ft
Correct Answer :-
• more than 30 meters
10) Choose the appropriate determiner for the given sentence.  We invited friends to our home for the weekend.

"Tsunami" is a Japanese word, a blend of "tsu" meaning "harbour" and "nami" meaning "wave". It is a series of undersea waves.

1. few
2. a few
3. every
4. Much
Correct Answer :-
• a few
11) Fill in the blanks with the correct option in the given sentence:
It's important to show the interview that you are friend and approach
1eeshipable
2ees linesing
3slyability
4erlyable
Correct Answer :-
•erlyable
12) Which of the following options best combines the given sentences?
My uncle was 40 years old. He was injured in a foundry accident.
1. At the age of 40, my uncle was injured in a foundry accident.
2. At the age of 40 years old, my uncle was injured in a foundry accident.
3. My uncle for 40 years age, he was injured in a foundry accident.
4. My uncle, at 40 years old, injured in a foundry accident.
Correct Answer :-
At the age of 40, my uncle was injured in a foundry accident.
13) Choose appropriate articles for the given sentence:
If you are suffering from bad mood that won't go away, it's important to see doctor.
1. No article required no article required
2. a no article required

3. a a
4. the the
Correct Answer :-
• aa
14) Choose appropriate article for the given sentence:
She is doctor at St. John's hospital.
1. an
2. the
3. a
4. no article
Correct Answer :-
• a
15) Choose the appropriate option that rewrites the given sentence in its passive voice.
Some parents did not approve of the play because of its obscene dialogues.
1. The play was not approved of by some parents because of its obscene dialogues.
2. Because of its obscene dialogues, some parents did not approve of the play.
3. Some parents because of its obscene dialogues did not approved of the play.
4. Some parents had not approved of the play because of its obscene dialogues.
Correct Answer :-
The play was not approved of by some parents because of its obscene dialogues.
16) Choose the appropriate synonym for the highlighted word in the given sentence.
Can you please look into the rear view mirror?
1. front
2. opposite
3. behind

Correct Answer :-
• behind
17) Choose the appropriate tenses to fill in the blanks in the given sentence:
the dirt off your shoes before you in.
1. Wiping coming
2. Wiped are coming
3. Wipe came
4. Wipe come
Correct Answer :-
• Wipe come
18) Choose the appropriate antonym for the highlighted word in the given sentence.
I have confidence the new leader will bring about great changes.
1. insecurity
2. interest
3. uncanny
4. assurance
Correct Answer :-
• insecurity
19) Choose the appropriate conjunction for the given sentence it rains on Sunday, I will not be able to go to church.
1. Although
2. But
3. Since
4. If
Correct Answer :-

	• If
	20) Choose the appropriate prepositions for the given sentence:
	It takes a creative person to come up ideas new products.
	1. through of
	2. out of in
	3. for on
	4. with for
	Correct Answer :-
	• with for
	21) Choose an appropriate modal for the given sentence:
	I apply my knowledge creatively as I have designed the website.
	1. shouldn't
	2. needn't
	3. can
	4. could
	Correct Answer :-
	• can
	22) Choose the option that best explains the highlighted expression:
	My friend is a down-to-earth person.
	1. very sad
	2. very practical
	3. very mischievous
	4. lives on the ground floor
	Correct Answer :-
	very practical
l	

23) Choose the most suitable pronoun for the given sentence:
Children always want to do things by
1. themselves
2. myself
3. yourselves
4. ourselves
Correct Answer :-
• themselves
24) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it:
Never look direct at the sun.
1. Never look
2. at the sun.
3. No error
4. direct
Correct Answer :-
• direct
25) Choose the appropriate tense to fill in the blank in the given sentence:
I the Minister of Education on coming Friday.
1. have been meeting
2. am meeting
3. Meeting
4. was meeting
Correct Answer :-
am meeting

<b>26)</b> Change from indirect to direct speech.
They said, "We'll start the work tomorrow."
1. They told us that they will start the work tomorrow.
2. They inform us if they would start the work the next day.
3. They said us that they will start the work the next day.
4. They told us that they would start the work the next day.
Correct Answer :-
They told us that they would start the work the next day.
27) Replace the underlined words with the correct option that will change the sentence from passive voice to active.
By boiling tap water for at least 15 minutes, the chlorine can be evaporated in order to make the water habitable for fish.
1. the chlorine can have been evaporated
2. they will evaporate the chlorine
3. by evaporating the chlorine
4. you can evaporate the chlorine
Correct Answer :-
you can evaporate the chlorine
28) Choose the option that substitutes the given phrase appropriately.
Existing or happening in the same period of time
1. Recent
2. Latest
3. Archaic
4. Contemporary
Correct Answer :-
Contemporary
29) Choose the right tag:

It is quite dark,?
1. is it
2. isn't it
3. does it
4. doesn't it
Correct Answer :-
• isn't it
30) Choose the right tag:
Riya would like to attend the music class,?
1. wouldn't she
2. would she
3. doesn't she
4. does she
Correct Answer :-
• wouldn't she
Topic:- General Urdu(L2GU)
حالی تھے
<b>د</b> اغ
1.
خاكه نگار <sub>2.</sub>
مكتوب نگار <sub></sub>
مالی تھے مالی ۔ شاعر شاعر ۔ عاکہ نگار ہے ۔ مکتوب نگار ہے ۔ انشابیہ نگار ہے ۔
Correct Answer :-

ججباتول **Correct Answer:-**جذبات .

غالب کاسال وفات ہے <sup>(3</sup>

1.1890

2. 1900

<sub>3.</sub> 1869

4. 1860

**Correct Answer:-**

. 1869

انجمن پنجاب كا قيام عمل مين آياتھا

- د ہلی میں 1.
- کلکته میں 2.
- علی گڑھ میں 3.
- لاہور میں

#### **Correct Answer:-**

لا ہور میں

- اساعیل میر تھی کی نظم ہے
- خضرراه <sub>1.</sub>
- راماین کاایک سین 2.
- زندال کاخواب <sub>..</sub>
- بارش کا پہلا قطرہ 4.

#### **Correct Answer:-**

بارش كايبهلا قطره

- 6) ار دو کا پہلا ناول نگار کسے تسلیم کیا ج**اتاہ**ے
- مالی 1.

- سرسید 4.

نذيراحمه

- 'سارے جہاں سے اچھا ہندوستاں ہمارا' کے خالق ہیں
- فيض 2.

#### **Correct Answer:-**

- ا قبال
- اسم سے پہلے آنے والی ضمیر کو کہتے ہیں
- مفت ضمیری .. صفت عددی .. مفت نتبتی ..

صفت ضمیری

- ناول کے اجزائے تر کیبی میں شامل ہے
- قصه 1.
- دعا د
- گريز عر
- تشبيب ۵

#### **Correct Answer:-**

نصبر

- درج ذیل مصرعه کس کاہے؟ اک معمدہے سبچھنے کانہ سمجھانے کا
- فانی
- فيض 2.
- صرت ۽
- اصغر ۵

#### **Correct Answer:-**

فانی کلکته میں 1. لاہور میں د ہلی میں 3. علی گڑھ میں **Correct Answer:-**کلکته میں موصوف کی اندرونی یاذاتی خصوصیت بتانے والی صفت کو کہتے ہیں

صفت نسبتی 2.

صفت ضمیری 3. صفت ذاتی

**Correct Answer:-**

صفت ذاتی

- جملہ 'جتنے منہ اتنی ہاتیں' ہے
- محاوره 1.
- كهاو**ت** 2.
- حکای**ت** ..
- مثال <sub>4.</sub>

کہاوت .

- موصوف کے کسی دوسری شے سے نسبت یا تعلق ظاہر کرنے والی صفت کو کہتے ہیں
- صفت ضمیری
- صفت نسبتی
- صفت ذاتی

4.

صفت عددي

#### **Correct Answer:-**

صفت نسبتی

علی گڑھ تحریک کے لیے جانے جاتے ہیں

- حالی 1.
- پریم چند 2.
- نذيراحمر <sub>..</sub>
- سرسيد 4.

سرسيد

- جملہ'پانی پانی ہونا' ہے
- دكاي**ت** .
- محاوره 2.
- قول <sub>3.</sub>
- کہاوت م

#### **Correct Answer:-**

محاوره

- اوصاف ہے ماف کی جمع ماف کی جمع مشفاف کی جمع شفاف کی جمع

- وصف کی جمع مفت کی جمع 4.

وصف کی جمع

# ابن الوقت کس کاناول ہے

- سرسيد 1.
- پریم چند 2.
- نذيراهر 3.
- حالی

#### **Correct Answer:-**

نذيرافحر

## ا پن شاعری میں سر سید پر تنقید کرنے والے شاعر ہیں

- مجاز 1.

صیح اور مناسب جملہ ہے سخاوت بہت اس کی مشہور ہے 1. 20)

اس کی سخاوت بہت مشہور ہے 2.

بہت مشہور ہے اس کی سخاوت 3. مشہور ہے اس کی سخاوت بہت 4.

#### **Correct Answer:-**

اس کی سخاوت بہت مشہورہے

'بڑے گھر کی بیٹی' کے خالق ہیں

پریم چنر 2.

نذيراهر 3.

حالی

**Correct Answer:-**

پر يم چند

ميرامن كاتعلق تھا

عثانیہ کالج سے 1

ذاکر حسین کالج سے <sub>2</sub>

فورٹ ولیم کالج سے ..

دلی کالج سے <sub>4.</sub>

**Correct Answer:-**

فورٹ ولیم کالج سے

فسانه عجائب کے مصنف ہیں

تنحسين 1.

ر جب علی بیگ سر ور <sub>2.</sub>

پریم چنر 3.

ميرامن 4.

**Correct Answer:-**

ر جب علی بیگ سر ور

درج ذیل مصرعه کس کاہے؟ آلام روز گار کوآساں بنادیا

- چکبست <sub>1.</sub>
- فيض 2.
- اصغ<sub>ر .</sub>3
- حرت <sub>4.</sub>

**Correct Answer:-**

اصغر .

ا کبراله آبادی بنیادی طورپر

- ر باعی کے شاعر ہیں 1.
- نظم کے شاعر ہیں 2.
- غزل کے شاعر ہیں 3.
- مرشیہ کے شاعر ہیں <sub>4</sub>

**Correct Answer:-**

نظم کے شاعر ہیں

26) افسانے کے اجزائے تر کیبی میں شامل ہے

- وحدت تاثر 1.
- سرايا 2.
- تشبيب
- گریز 4.

وحدت تاثر

صیح اور مناسب جملہ ہے

- میں شعریت ہے ان کے کلام 1.
- شعریت ہے ان کے کلام میں 2.
- ان کے کلام میں شعریت ہے ۔3.
- کلام میں شعریت ان کے ہے۔

#### **Correct Answer:-**

ان کے کلام میں شعریت ہے .

- علی گڑھ میں 1.
- لاہور میں 2.

```
کلکته میں <sub>3.</sub> د ہلی میں <sub>4.</sub>
```

کلکته میں

29)

درج ذیل شعر کس کاہے؟ زندگی کیاہے عناصر میں ظہور ترتیب موت کیاہے انہی اجزاکاپریشاں ہونا

- اقبال 1.
- صر**ت** 2
- چ*کبست* <sub>..</sub>
- فيض ٤

**Correct Answer :-**

*چىكبست* 

30)

درج ذیل میں سے کس شاعر کا تعلق ترقی پیند تحریک سے تھا

- شر**ت**
- اقبال <sub>دد</sub>

چيکبست 3.
فيض 4.
Correct Answer :-
فيض .
Tanica Cacial Science (SSC)
Topic:- Social Science (SSC)
1) Who said that, "The President occupies the same position as the King in the British Constitution". / किसने कहा था कि, "ब्रिटिश संविधान में राष्ट्रपति, राजा के समान स्थान ग्रहण करता है।"
1. S. Radhakrishnan / एस.  राधाकृष्णन
2. Dr. B.R. Ambedkar / डॉ. बी.आर. अम्बेडकर
3. Dr. Rajendra Prasad / डॉ. राजेन्द्र  प्रसाद
4. V. V. Giri / वी.वी. गिरि
Correct Answer :-
• Dr. B.R. Ambedkar / डॉ. बी.आर. अम्बेडकर
2) Who was the ruler of Gujarat when Mahmud attacked Somnath Temple? / जब महमूद ने सोमनाथ मंदिर पर हमला किया था, उस समय गुजरात का शासक कौन था?
1. Bhim Dev / भीम देव
2. Mula Raja / मुला राजा
3. Siddha Raja / सिद्ध राजा
4. Kumar Pal / कुमार पाल
Correct Answer :-
• Bhim Dev / भीम देव
3) Which of the following is the mausoleum of Muhammad Adil Shah of the Adil Shahi dynasty? / निम्नलिखित में से आदिल शाही वंश के मुहम्मद आदिल शाह का मकबरा कौन सा है?

1. Gol Gumbaz / गोल गुम्बज
2. Juma Masjid / जामा मस्जिद
3. Taj Mahal / ताजमहल
4. Qutub Minar / कुतुब मीनार
Correct Answer :-
• Gol Gumbaz / गोल गुम्बज
4)in the Constitution set forth the humanitarian social precepts that aim at social revolution. / संविधान मेंने मानवतावादी सामाजिक उपदेशों को निर्धारित किया जिनका उद्देश्य सामाजिक क्रांति है।
1. Right to Equality / समानता का अधिकार
2. Right to Equal Protection / समान संरक्षण का अधिकार
3. Right to Education / शिक्षा का अधिकार
4. Directive Principles of State Policy / राज्य के नीति निर्देशक तत्व
Correct Answer :-
• Directive Principles of State Policy / राज्य के नीति निर्देशक तत्व
5) The test that predicts the performance of individual in a particular field is: / ऐसा परीक्षण जो किसी विशेष क्षेत्र में व्यक्ति के प्रदर्शन का पूर्वानुमान करता है:
1. Diagnostic test / नैदानिक परीक्षण
2. Prognostic test /पूर्वानुमान परीक्षण
3. Achievement test / उपलब्धि परीक्षण
4. Teacher made test/ शिक्षक द्वारा किया गया परीक्षण
Correct Answer :-
• Prognostic test /पूर्वानुमान परीक्षण
6) Which among the following correctly represents the Honduran Emerald? / निम्नलिखित में से कौन सा होंडुरान एमराल्ड को सही तरह से दर्शाता है?  1. A beach in Honduras / होंडुरास में एक समुद्र तट
T. A הבימרוו וו דומוומווומצו ביו אוא שלאי אולא עלי אולא ער און אווי דומוומוווי אוויי אואי אואי אואי אואי אואי

2. An endangered bird of Honduras / होंडुरास का एक लुप्तप्राय पक्षी

- 3. An ore found in Honduras / होंइरास में पाया जाने वाला एक अयस्क 4. An island in the Atlantic Ocean / अटलांटिक महासागर में एक द्वीप **Correct Answer:-**• An endangered bird of Honduras / होंडुरास का एक लुप्तप्राय पक्षी 7) Pohang Iron and Steel Company is from which among the following countries? / निम्नलिखित में से पोहांग आयरन एंड स्टील कंपनी किस देश से है? 1. South Korea / दक्षिण कोरिया 2. North Korea / उत्तर कोरिया 3. China / चीन 4. Japan / जापान Correct Answer :-• South Korea / दक्षिण कोरिया 8) Hubbert peak theory is related to which of the following? / हब्बर्ट शिखर सिद्धांत निम्नलिखित में से किससे संबंधित है? 1. Currency Trade / मुद्रा व्यापार 2. Petroleum / पेट्रोलियम 3. Metabolism / चयापचय 4. Nuclear Energy / परमाण् ऊर्जा **Correct Answer:-**• Petroleum / पेट्रोलियम 9) Who is the administrative head of Prime Minister's Office? / प्रधानमंत्री कार्यालय के प्रशासनिक प्रमुख कौन हैं?
- 1. Prime Minister / प्रधानमंत्री
- 2. Principal Secretary / प्रधान सचिव
- 3. Cabinet / मंत्रिमंडल

4. Cabinet Secretary / मंत्रिमंडल सचिव
Correct Answer :-
• Principal Secretary / प्रधान सचिव
10) A type of evaluation which is used to improve and monitor the progress of students and teachers is: / एक प्रकार का मूल्यांकन है, जो छात्रों और शिक्षकों की प्रगति में सुधार और निगरानी के लिए किया जाता है।
1. Formative evaluation / रचनात्मक मूल्यांकन
2. Norm-referenced evaluation / मानक संदर्भित मूल्यांकन
3. Summative evaluation / योगात्मक मूल्यांकन
4. Criterion-referenced evaluation / मानदंड संदर्भित मूल्यांकन
Correct Answer :-
• Formative evaluation / रचनात्मक मूल्यांकन
11) Mind is a 'Tabula Rasa'. Who said this? / मन एक 'तबुला रस' (Tabula Rasa')है यह किसने कहा?
1. Immanuel Kant / इमानुएल कांट
2. Michel Foucault / मिशेल फूको
3. Friedrich Nietzsche / फ्रेडरिक नीत्शे
4. John Locke / जॉन लॉक
Correct Answer :-
• John Locke / जॉन लॉक
12) Before Ashoka became Mauryan king, which province did he serve as governor? / अशोक मौर्य राजा बनने से पहले किस प्रांत में राज्यपाल के रूप में कार्य करते थे?
1. Taxila / तक्षशिला
2. Vaisal / वाईसल
3. Pataliputra / पाटलीपुत्र

• Taxila / तक्षशिला

- 13) The First Factory Act restricting the working hours of women and children was adopted during whose time? / महिलाओं और बच्चों के काम के घंटों को प्रतिबंधित करने वाला पहला कारखाना अधिनियम किसके समय में अपनाया गया था?
- 1. Lord Ripon / लॉर्ड रिपन
- 2. Lord Lytton / लॉर्ड लिटन
- 3. Lord Bentinck / लॉर्ड बेंटिक
- 4. Lord Cornwallis / लॉर्ड कार्नवालिस

#### **Correct Answer:-**

• Lord Ripon / लॉर्ड रिपन

- 14) The term Isostasy describes: / भू-संतुलन शब्द निम्न की व्याख्या करता है:
- 1. The state of disruption / विघटन की स्थिति
- 2. The state of balance / संतुलन की स्थिति
- 3. The state of uplift / उत्थापन की स्थिति
- 4. The state of subduction / निम्नस्खलन की स्थिति

#### **Correct Answer:-**

- The state of balance / संतुलन की स्थिति
- 15) The song 'Amar Sonar Bangla' written during the Swadeshi Movement of India inspired the liberation struggle of Bangladesh and was adopted as the National Anthem of Bangladesh. Who wrote this song? / भारत के स्वदेशी आंदोलन के दौरान लिखे गए गीत 'अमर सोनार बांग्ला' ने बांग्लादेश के आज़ादी के संघर्ष को प्रेरित किया और इसे बांग्लादेश के राष्ट्रीय गान के रूप में अपनाया गया। यह गीत किसने लिखा है?
- 1. Michael Madusudan Dutt / माइकल मधुसुदन दत्त
- 2. Mukund Das / मुकुंद दास
- 3. Bankim Chandra / बंकिम चंद्र

4. Rabindra Nath Tagore / रविंद्रनाथ टैगोर
Correct Answer :-
• Rabindra Nath Tagore / रविंद्रनाथ टैगोर
16) The coral reefs are the marine counterparts of which of the following? / प्रवाल शैल श्रेणियां, निम्नलिखित में से किसकी समुद्री प्रतिपक्ष हैं?
1. Savannahs / ऊष्णकटिबंधीय घास मैदान (सवाना)
2. Scrubland / क्षुपभूमि  (स्क्रबलैंड)
3. Temperate forests / समशीतोष्ण वन
4. Tropical rainforests / ऊष्णकटिबंधीय वर्षा-वन
Correct Answer :-
• Tropical rainforests / ऊष्णकटिबंधीय वर्षा-वन
17) The Head Office of Export Promotion Council for Handicrafts (EPCH) is located at? / हस्तशिल्प निर्यात संवर्धन परिषद (ईपीसीएच) का मुख्यालय यहां स्थित है?
1. Delhi / दिल्ली
2. Jaipur / जयपुर
3. Varanasi / वाराणसी
5. Varaliasi / पाराणारा
4. Kolkata / कोलकाता
4. Kolkata / कोलकाता
4. Kolkata / कोलकाता  Correct Answer :-
4. Kolkata / कोलकाता  Correct Answer :-  • Delhi / दिल्ली
4. Kolkata / कोलकाता  Correct Answer :-  • Delhi / दिल्ली  18) Ajanta Paintings represent the scenes from: / अजंता के चित्र निम्न के दश्यों को दर्शाते हैं:
4. Kolkata / कोलकाता  Correct Answer :-  • Delhi / दिल्ली  18) Ajanta Paintings represent the scenes from: / अजंता के चित्र निम्न के दृश्यों को दर्शाते हैं:  1. Jatakas / जकाता
4. Kolkata / कोलकाता  Correct Answer :-  • Delhi / दिल्ली  18) Ajanta Paintings represent the scenes from: / अजंता के चित्र निम्न के दर्शों को दर्शाते हैं:  1. Jatakas / जकाता  2. Mahabharata / महाभारत

- Jatakas / जकाता
- 19) Which one of the following aroused a wave of popular indignation that led to the massacre by the British at Jallianwala Bagh? / निम्नलिखित में से किस एक ने लोकप्रिय आक्रोश की लहर पैदा कर दी जिसके कारण अंग्रेजों द्वारा जलियांवाला बाग में नरसंहार ह्आ?
- 1. Government of India Act 1919 / भारत सरकार अधिनियम 1919
- 2. The Rowlatt Act / द रोलेट एक्ट (काला कानून)
- 3. The Arms Act / आयुध अधिनियम
- 4. The Vernacular Press Act / वर्नाक्यूलर प्रेस एक्ट

- The Rowlatt Act / द रोलेट एक्ट (काला कानून)
- 20) Which one of the following is not a method used for the assessment of personality? / व्यक्तित्व के आकलन के लिए उपयोग की जाने वाली विधि निम्नलिखित में से कौन सी नहीं है?
- 1. Project method / प्रयोजना विधि
- 2. Projective method / प्रक्षेपी विधि
- 3. Objective method / वस्तुनिष्ठ विधि
- 4. Subjective method / आत्मनिष्ठ विधि

#### **Correct Answer:-**

- Projective method / प्रक्षेपी विधि
- 21) Which is not a third Century BCE stupa? / तीसरी शताब्दी ईसा पूर्व का स्तूप कौन सा नहीं है?
- 1. Dhamek Stupa / धामेक स्तूप
- 2. Kesaria Stupa / केसरिया स्तूप
- 3. Amaravati Stupa / अमरावती स्तूप
- 4. Sanchi Stupa / सांची स्तूप

#### **Correct Answer:-**

• Dhamek Stupa / धामेक स्तूप

# 22) Which is not a structure in the premises of Qutub Minar? / कुतुब मीनार के परिसर में कौन सी संरचना नहीं है?

- 1. Quwaat ul Islam mosque / कृव्यत उल इस्लाम मस्जिद
- 2. Alai Darwaza / अलाई दरवाजा
- 3. Aibak's Maqbara / ऐबक का मकबरा
- 4. Iron Pillar / लोहे का खंभा

#### **Correct Answer:-**

• Aibak's Maqbara / ऐबक का मकबरा

# 23) Which is the first Biosphere reserve in India? / भारत में पहला बायोस्फीयर रिजर्व (संरक्षित जैवमंड्ल) कौन सा है?

- 1. Sunderbans Biosphere reserve / सुंदरबन बायोस्फीयर रिजर्व
- 2. Nilgiri Biosphere Reserve / नीलिगरी बायोस्फियर रिजर्व
- 3. Nanda Devi Biosphere Reserve / नंदा देवी बायोस्फियर रिजर्व
- 4. Gulf of Mannar Biosphere Reserve / मन्नार की खाड़ी बायोस्फियर रिजर्व

#### **Correct Answer:-**

• Nilgiri Biosphere Reserve / नीलिगरी बायोस्फियर रिजर्व

# 24) Which Gupta king contested the Huna according to Bhitari Pillar Inscription? / भिटारी स्तंभ शिलालेख के अनुसार किस गुप्त राजा ने हुना के लिए संघर्ष किया था?

- 1. Samudragupta / समुद्रगुप्त
- 2. Chandragupta II / चंद्रगुप्त II
- 3. Chandragupta I / चंद्रगुप्त I
- 4. Skandagupta / स्कंदगुप्त

#### **Correct Answer:-**

• Skandagupta / स्कंदगुप्त

Which of the following is metamorphic rock? / निम्नलिखित में से कायांतरित चट्टान कौन सी है?
1. Marble / संगमरमर
2. Sandstone / बलुआ पत्थर
3. Mica / अभ्रक
4. Schist / <del>和モ</del>
Correct Answer :-
• Schist / 闲モ
26) Which among the following was the last European country to rule Goa? /
निम्नलिखित में से गोवा पर शासन करने वाला अंतिम यूरोपीय देश कौन सा था?
1. Netherlands / नीदरलैंड
2. England / ਵਂਸਲੇਂड
3. Portugal / पुर्तगाल
4. France / फ्रांस
Correct Answer :-
• Portugal / पुर्तगाल
27) Which among the following is known as "Coffee Port" of the world? / निम्नलिखित में से किसे विश्व के "कॉफी पोर्ट" के रूप में जाना जाता है?
1. Santiago / सैंटिआगो
2. Santos / सैंटोस
3. Rio de Janeiro / रियो डी जेनेरो
4. Buenos Aires / ब्यूनस आयर्स
Correct Answer :-
• Santos / सैंटोस
28) Which metal was unknown to Harappans? / कौन सी धातु से हड़प्पन अज्ञात थे?
1. Bronze / कांस्य

2. Silver / <b>र</b> जत
3. Copper / तांबा
4. Iron / लौह
Correct Answer :-
• Iron / लौह
29) Which Constitutional Amendment Act removed Right to Property from the list of Fundamental Rights? / किस संवैधानिक संशोधन अधिनियम ने संपत्ति के अधिकार को मौलिक अधिकारों की सूची से हटा दिया?
1. 42 <sup>nd</sup> / 42वें
2. 41 <sup>st</sup> / 41वें
3. 46 <sup>th</sup> / 46वें
4. 44 <sup>th</sup> / 44वें
Correct Answer :-
• 44 <sup>th</sup> / 44वें
30) To promote equity in agriculture the government had introduced system where the maximum size of land which could be owned by an individual is fixed. / कृषि में निष्पक्षता को बढ़ावा देने के लिए सरकार ने प्रणाली शुरू की थी, जिसमें एक व्यक्ति द्वारा स्वाधिकृत भूमि का अधिकतम आकार नियत है।
size of land which could be owned by an individual is fixed. / कृषि में निष्पक्षता को बढ़ावा देने के लिए सरकार ने
size of land which could be owned by an individual is fixed. / कृषि में निष्पक्षता को बढ़ावा देने के लिए सरकार ने प्रणाली शुरू की थी, जिसमें एक व्यक्ति द्वारा स्वाधिकृत भूमि का अधिकतम आकार नियत है।
size of land which could be owned by an individual is fixed. / कृषि में निष्पक्षता को बढ़ावा देने के लिए सरकार नेप्रणाली शुरू की थी, जिसमें एक व्यक्ति द्वारा स्वाधिकृत भूमि का अधिकतम आकार नियत है।  1. Land ceiling / भूमि सीलिंग (लैंड सीलिंग)
size of land which could be owned by an individual is fixed. / कृषि में निष्पक्षता को बढ़ावा देने के लिए सरकार नेप्रणाली शुरू की थी, जिसमें एक व्यक्ति द्वारा स्वाधिकृत भूमि का अधिकतम आकार नियत है।  1. Land ceiling / भूमि सीलिंग (लैंड सीलिंग)  2. Land reform / भूमि सुधार
size of land which could be owned by an individual is fixed. / कृषि में निष्पक्षता को बढ़ावा देने के लिए सरकार नेप्रणाली शुरू की थी, जिसमें एक व्यक्ति द्वारा स्वाधिकृत भूमि का अधिकतम आकार नियत है।  1. Land ceiling / भूमि सीलिंग (लैंड सीलिंग)  2. Land reform / भूमि सुधार  3. Land Parcel / भूमि पार्सल
size of land which could be owned by an individual is fixed. / कृषि में निष्पक्षता को बढ़ावा देने के लिए सरकार ने
size of land which could be owned by an individual is fixed. / कृषि में निष्पक्षता को बढ़ावा देने के लिए सरकार ने
size of land which could be owned by an individual is fixed. / कृषि में निष्पक्षता को बढ़ावा देने के लिए सरकार ने

- 3. Mahalanobis Model / महालनोबिस मॉडल
- 4. Harrod-Domar Model / हैरोड-डोमर मॉडल

• Mahalanobis Model / महालनोबिस मॉडल

#### 32) Match the educationists with their contribution. / शिक्षाविदों का उनके योगदान से मिलान करें।

Educationists	Contribution
a. Lev Vygotsky / लिव	i. Project Method / प्रोजेक्ट
वाइगोत्सकी	विधि )परियोजना विधि(
b. B.F. Skimmer / बी.	ii. Constructivist Learning /
एफ.स्किमर	रचनावादी अधिगम
c. Kilpatrick / किलपैट्रिक	iii. Jurisprudential Inquiry /
	विधिशास्त्र संबंधी जांच
d. Donald Oliver & James P. Shaver / डोनाल्ड ओलिवर और जेम्स पी. शेवर	iv. Programmed Learning / कार्यक्रमबद्ध अधिगम

1. 
$$a - (iv)$$
;  $b - (iii)$ ;  $c - (ii)$ ;  $d - (I)$ 

2. 
$$a - (i)$$
;  $b - (ii)$ ;  $c - (iii)$ ;  $d - (iv)$ 

3. 
$$a - (iii)$$
;  $b - (ii)$ ;  $c - (iv)$ ;  $d - (i)$ 

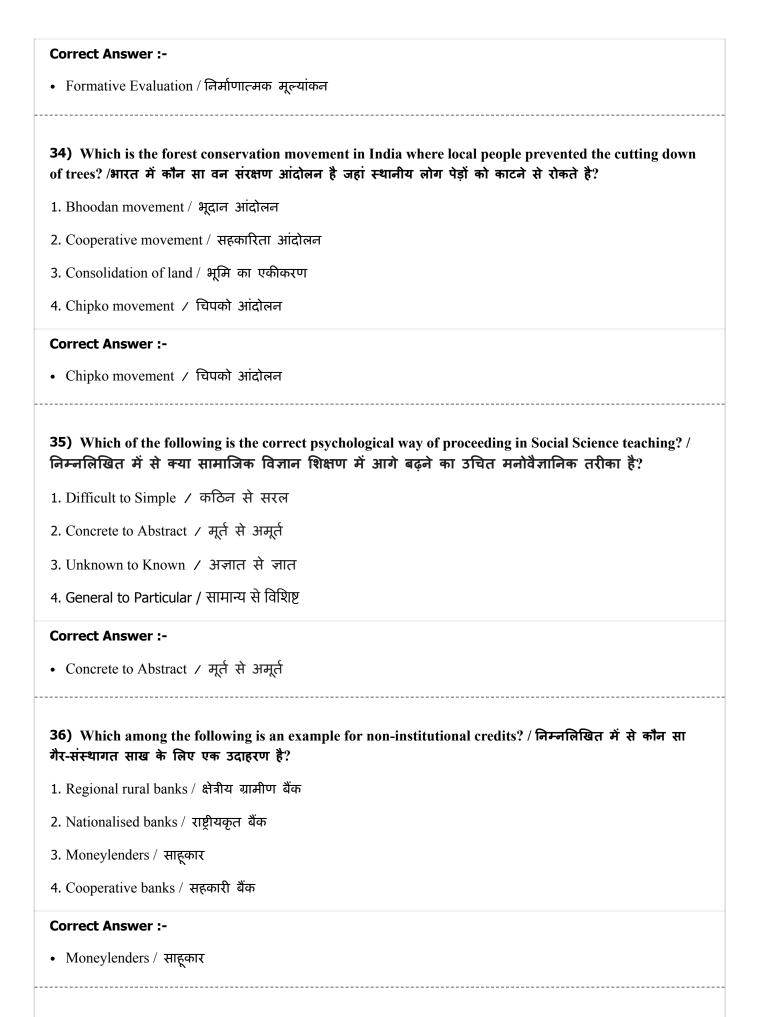
4. 
$$a - (ii)$$
;  $b - (iv)$ ;  $c - (i)$ ;  $d - (iii)$ 

#### **Correct Answer:-**

• a - (ii); b - (iv); c - (i); d - (iii)

33) Which is the process of assessing the progress of learners by identifying areas of difficulties through diagnoses and remedial actions as part of the instructional process? / निर्देशात्मक प्रक्रिया के हिस्से के रूप में निदान और उपचारात्मक कार्यों के माध्यम से कठिनाइयों के क्षेत्रों की पहचान करके शिक्षार्थियों की प्रगति का आकलन करने की प्रक्रिया क्या है?

- 1. Summative Evaluation / योगात्मक मूल्यांकन
- 2. Final Examination / अंतिम परीक्षा
- 3. Integrated Evaluation / एकीकृत मूल्यांकन
- 4. Formative Evaluation / निर्माणात्मक मूल्यांकन



का एक गैर-परंपरागत स्रोत है?	न सा जजा
1. Natural gas / प्राकृतिक गैस	
2. Petroleum / पेट्रोलियम	
3. Coal and lignite / कोयला और लिग्नाइट	
4. Wind energy / पवन জর্जা	
Correct Answer :-	
• Wind energy / पवन জর্जা	
38) Projective techniques are used for the assessment of one's/ किसी एक के के मूल्यांकन के लिए प्रोजेक्टिव तकनीकों का उपयोग किया जाता है।	
1. Development / विकास	
2. Personality / व्यक्तित्व	
3. Growth / वृद्धि	
4. Intelligence / बुद्धि	
Correct Answer :-	
• Personality / व्यक्तित्व	
39)is a policy which aimed at replacing or substituting imports with domestic prod एक नीति है जिसका उद्देश्य आयातों को घरेलू उत्पादन से प्रतिस्थापित करना या बदलना है।	uction. /
1. Balance of trade / व्यापार संतुलन	
2. Balance of payment / भुगतान संतुलन	
3. Export reduction / निर्यात न्यूनीकरण	
4. Import substitution / आयात प्रतिस्थापन	
Correct Answer :-	
• Import substitution / आयात प्रतिस्थापन	
40) observed that 'Social Sciences is perhaps the singular curricular area which can be the most effective tool for providing education in the context of all the core components env National Policy on Education.' / ने पाया कि 'सामाजिक विज्ञान, शायद एकल पाठ्य क्षेत्र है र राष्ट्रीय नीति द्वारा परिकल्पित सभी मुख्य घटकों के संदर्भ में शिक्षा प्रदान करने का सबसे प्रभावी उपकरण सकता है।'	isaged by जो शिक्षा पर

- 1. National Curriculum For Elementary And Secondary Education (1988) / प्राथमिक और माध्यमिक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यक्रम (1988)
- 2. National Curriculum Framework (2005) / राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (2005)
- 3. Secondary Education Commission (1952-1953) / माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-1953)
- 4. A Framework of NCERT (1975) / एनसीईआरटी की एक रूपरेखा (1975)

- National Curriculum For Elementary And Secondary Education (1988) / प्राथमिक और माध्यमिक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यक्रम (1988)
- 41) Who said that, "The United Nations was not created to take humanity to heaven, but to save it from hell."? / किसने कहा कि, "संयुक्त राष्ट्र मानवता को स्वर्ग में ले जाने के लिए नहीं बनाया गया था, बल्कि इसे नरक से बचाने के लिए बनाया गया था।"?
- 1. Dag Hammarskjold / डैग हैमरस्जोल्ड
- 2. Antonio Guterres / एंटोनियो गुटेरेस
- 3. Boutros Boutros-Ghali / बुत्रोस बुत्रोस-घाली
- 4. Ban Ki Moon / बान की मून

#### **Correct Answer:-**

- Dag Hammarskjold / डैग हैमरस्जोल्ड
- **42)** Who was the first Indian to be the Governor General of India? / भारत के महाराज्यपाल (गवर्नर जनरल) बनने वाले पहले भारतीय कौन थे?
- 1. C. Rajagopalachari / सी. राजगोपालाचारी
- 2. Fakhruddin Ali Ahmed / फखरुद्दीन अली अहमद
- 3. Lal Bahadur Shastri / लाल बहाद्र शास्त्री
- 4. V.V. Giri / वी.वी. गिरि

#### **Correct Answer:-**

- C. Rajagopalachari / सी. राजगोपालाचारी
- 43) Who upheld the view that religion can never be separated from politics? / किसने इस दृष्टिकोण को बरकरार रखा कि धर्म को राजनीति से कभी अलग नहीं किया जा सकता?
- 1. Dayanand Saraswati / दयानंद सरस्वती

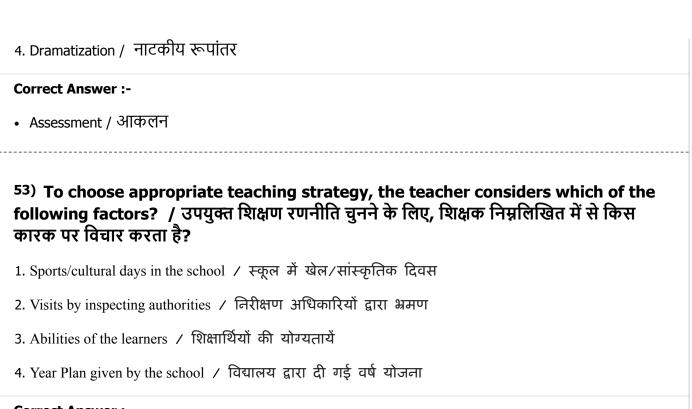
2. Raja Ram Mohan Roy / राजा राम मोहन राय
3. Gopal Krishna Gokhlae / गोपाल कृष्ण गोखले
4. Mahatma Gandhi / महात्मा गांधी
Correct Answer :-
• Mahatma Gandhi / महात्मा गांधी
44) The process of transferring the income from asset owning people to non-asset owning people is/ परिसंपत्ति के मालिक लोगों को गैरपरिसंपत्ति के स्वामित्व वाले लोगों से आय स्थानांतरित करने की प्रक्रिया है।
1. Vicious cycle effect / दुष्चक्र प्रभाव
2. Trickle-down effect / टपकन सिद्धान्त (ट्रिकल-डाउन प्रभाव)
3. Balanced growth strategy / संतुलित वृद्धि रणनीति
4. Lorenz curve / लोरेंज वक्र
Correct Answer :-
• Trickle-down effect / टपकन सिद्धान्त (ट्रिकल-डाउन प्रभाव)
45) The Members of Parliament are free to raise any matter that they think is important during/ के दौरान संसद के सदस्य किसी भी उस मामले को उठाने के लिए स्वतंत्र होते हैं जो उन्हें लगता है कि महत्वपूर्ण है।
45) The Members of Parliament are free to raise any matter that they think is important during/ के दौरान संसद के सदस्य किसी भी उस मामले को उठाने के लिए स्वतंत्र होते हैं
45) The Members of Parliament are free to raise any matter that they think is important during / के दौरान संसद के सदस्य किसी भी उस मामले को उठाने के लिए स्वतंत्र होते हैं जो उन्हें लगता है कि महत्वपूर्ण है।
45) The Members of Parliament are free to raise any matter that they think is important during/ के दौरान संसद के सदस्य किसी भी उस मामले को उठाने के लिए स्वतंत्र होते हैं जो उन्हें लगता है कि महत्वपूर्ण है।  1. Question Hour / प्रश्नकाल
45) The Members of Parliament are free to raise any matter that they think is important during/ के दौरान संसद के सदस्य किसी भी उस मामले को उठाने के लिए स्वतंत्र होते हैं जो उन्हें लगता है कि महत्वपूर्ण है।  1. Question Hour / प्रश्नकाल  2. Adjournment Motion / स्थगन प्रस्ताव
45) The Members of Parliament are free to raise any matter that they think is important during/ के दौरान संसद के सदस्य किसी भी उस मामले को उठाने के लिए स्वतंत्र होते हैं जो उन्हें लगता है कि महत्वपूर्ण है।  1. Question Hour / प्रश्नकाल  2. Adjournment Motion / स्थगन प्रस्ताव  3. Half -an-hour discussion / आधे घंटे की चर्चा
45) The Members of Parliament are free to raise any matter that they think is important during/ के दौरान संसद के सदस्य किसी भी उस मामले को उठाने के लिए स्वतंत्र होते हैं जो उन्हें लगता है कि महत्वपूर्ण है।  1. Question Hour / प्रश्नकाल  2. Adjournment Motion / स्थगन प्रस्ताव  3. Half -an-hour discussion / आधे घंटे की चर्चा  4. Zero Hour / शून्यकाल
45) The Members of Parliament are free to raise any matter that they think is important during के दौरान संसद के सदस्य किसी भी उस मामले को उठाने के लिए स्वतंत्र होते हैं जो उन्हें लगता है कि महत्वपूर्ण है।  1. Question Hour / प्रश्नकाल  2. Adjournment Motion / स्थगन प्रस्ताव  3. Half -an-hour discussion / आधे घंटे की चर्चा  4. Zero Hour / शून्यकाल  Correct Answer :-
45) The Members of Parliament are free to raise any matter that they think is important during के दौरान संसद के सदस्य किसी भी उस मामले को उठाने के लिए स्वतंत्र होते हैं जो उन्हें लगता है कि महत्वपूर्ण है।  1. Question Hour / प्रश्नकाल  2. Adjournment Motion / स्थगन प्रस्ताव  3. Half -an-hour discussion / आधे घंटे की चर्चा  4. Zero Hour / शून्यकाल  Correct Answer :-  • Zero Hour / शून्यकाल

3. Saraswati / सरस्वती
4. Chenab / चिनाब
Correct Answer :-
• Sindhu / सिंधु
47) Who among the following is the author of "Ain-i-Akbari"? / निम्नलिखित में से "आइन-ए- अकबरी" का लेखक कौन है?
1. Ishwar Das / ईश्वर दास
2. Abul Fazl / अबुल फजल
3. Mulla Daud / मुल्ला दाऊद
4. Akbar / अकबर
Correct Answer :-
• Abul Fazl / अबुल फजल
48) is a system where by the farmers pool their milk produced according to different grading and it is processed and marketed to urban centres through cooperatives. / एक ऐसी व्यवस्था है जहाँ किसान अलग-अलग श्रेणी के अनुसार अपने उत्पादित दूध का संग्रहण करते हैं और इसे सहकारी समितियों के माध्यम से संसाधित एवं शहरी केन्द्रों में विक्रय किया जाता है।
and it is processed and marketed to urban centres through cooperatives. / एक ऐसी व्यवस्था है जहाँ किसान अलग-अलग श्रेणी के अनुसार अपने उत्पादित दूध का संग्रहण करते हैं और इसे सहकारी समितियों के माध्यम से संसाधित एवं शहरी केन्द्रों में विक्रय किया जाता है।  1. Operation Mantra / ऑपरेशन मंत्र
and it is processed and marketed to urban centres through cooperatives. / एक ऐसी व्यवस्था है जहाँ किसान अलग-अलग श्रेणी के अनुसार अपने उत्पादित दूध का संग्रहण करते हैं और इसे सहकारी समितियों के माध्यम से संसाधित एवं शहरी केन्द्रों में विक्रय किया जाता है।  1. Operation Mantra / ऑपरेशन मंत्र  2. Operation Torrent / ऑपरेशन टोरेंट
and it is processed and marketed to urban centres through cooperatives. / एक ऐसी व्यवस्था है जहाँ किसान अलग-अलग श्रेणी के अनुसार अपने उत्पादित दूध का संग्रहण करते हैं और इसे सहकारी समितियों के माध्यम से संसाधित एवं शहरी केन्द्रों में विक्रय किया जाता है।  1. Operation Mantra / ऑपरेशन मंत्र  2. Operation Torrent / ऑपरेशन टोरेंट  3. Operation Serve / ऑपरेशन सर्व
and it is processed and marketed to urban centres through cooperatives. / एक ऐसी व्यवस्था है जहाँ किसान अलग-अलग श्रेणी के अनुसार अपने उत्पादित दूध का संग्रहण करते हैं और इसे सहकारी समितियों के माध्यम से संसाधित एवं शहरी केन्द्रों में विक्रय किया जाता है।  1. Operation Mantra / ऑपरेशन मंत्र  2. Operation Torrent / ऑपरेशन टोरेंट  3. Operation Serve / ऑपरेशन सर्व  4. Operation Flood / ऑपरेशन फ्लड
and it is processed and marketed to urban centres through cooperatives. / एक ऐसी व्यवस्था है जहाँ किसान अलग-अलग श्रेणी के अनुसार अपने उत्पादित दूध का संग्रहण करते हैं और इसे सहकारी समितियों के माध्यम से संसाधित एवं शहरी केन्द्रों में विक्रय किया जाता है।  1. Operation Mantra / ऑपरेशन मंत्र  2. Operation Torrent / ऑपरेशन टोरेंट  3. Operation Serve / ऑपरेशन सर्व
and it is processed and marketed to urban centres through cooperatives. / एक ऐसी व्यवस्था है जहाँ किसान अलग-अलग श्रेणी के अनुसार अपने उत्पादित दूध का संग्रहण करते हैं और इसे सहकारी समितियों के माध्यम से संसाधित एवं शहरी केन्द्रों में विक्रय किया जाता है।  1. Operation Mantra / ऑपरेशन मंत्र  2. Operation Torrent / ऑपरेशन टोरेंट  3. Operation Serve / ऑपरेशन सर्व  4. Operation Flood / ऑपरेशन फलड  Correct Answer:-
and it is processed and marketed to urban centres through cooperatives. / एक ऐसी व्यवस्था है जहाँ किसान अलग-अलग श्रेणी के अनुसार अपने उत्पादित दूध का संग्रहण करते हैं और इसे सहकारी समितियों के माध्यम से संसाधित एवं शहरी केन्द्रों में विक्रय किया जाता है।  1. Operation Mantra / ऑपरेशन मंत्र  2. Operation Torrent / ऑपरेशन टोरेंट  3. Operation Serve / ऑपरेशन सर्व  4. Operation Flood / ऑपरेशन फ्लड  Correct Answer:-  • Operation Flood / ऑपरेशन फ्लड  49) Which of the following banks installed the first ATM in India? / निम्नलिखित में से किस बैंक ने भारत में
and it is processed and marketed to urban centres through cooperatives. / एक ऐसी व्यवस्था है जहाँ किसान अलग-अलग श्रेणी के अनुसार अपने उत्पादित दूध का संग्रहण करते हैं और इसे सहकारी समितियों के माध्यम से संसाधित एवं शहरी केन्द्रों में विक्रय किया जाता है।  1. Operation Mantra / ऑपरेशन मंत्र  2. Operation Torrent / ऑपरेशन टोरेंट  3. Operation Serve / ऑपरेशन फलड  Correct Answer:-  • Operation Flood / ऑपरेशन फलड  49) Which of the following banks installed the first ATM in India? / निम्नलिखित में से किस बैंक ने भारत में पहला एटीएम स्थापित किया?

4. HSBC / एचएसबीसी
Correct Answer :-
• HSBC / एचएसबीसी
50) The Road Back to Nature is a book discussing the global ecology and destructive farm practices. Who is the author of this book? / रोड बैक टू नेचर वैश्विक पारिस्थितिकी और विनाशकारी कृषि पद्धतियों पर चर्चा कर रही एक पुस्तक है। इस पुस्तक के लेखक कौन हैं?
1. Bill Mollison / बिल मोलिसन
2. Albert Howard / अल्बर्ट हावर्ड
3. Eliot Colman / एलियट कॉलमैन
4. Masanobu Fukuoka / मसानोबु फुकुओका
Correct Answer :-
• Masanobu Fukuoka / मसानोबु फुकुओका
51) The learning strategy which is associated with 5 E's (Engage, Explore, Explain, Elaborate and Evaluate) model is: / अधिगम रणनीति जो 5 ई के साथ जुड़ी हुई है (संलग्न, अन्वेषण, व्याख्या, विस्तार और मूल्यांकन) मॉडल है:
and Evaluate) model is: / अधिगम रणनीति जो 5 ई के साथ जुड़ी हुई है (संलग्न, अन्वेषण, व्याख्या, विस्तार
and Evaluate) model is: / अधिगम रणनीति जो 5 ई के साथ जुड़ी हुई है (संलग्न, अन्वेषण, व्याख्या, विस्तार और मूल्यांकन) मॉडल है:
and Evaluate) model is: / अधिगम रणनीति जो 5 ई के साथ जुड़ी हुई है (संलग्न, अन्वेषण, व्याख्या, विस्तार और मूल्यांकन) मॉडल है:  1. Constructivism / संरचनावाद
and Evaluate) model is: / अधिगम रणनीति जो 5 ई के साथ जुड़ी हुई है (संलग्न, अन्वेषण, व्याख्या, विस्तार और मूल्यांकन) मॉडल है:  1. Constructivism / संरचनावाद  2. Social inquiry model / सामाजिक पूछताछ मॉडल
and Evaluate) model is: / अधिगम रणनीति जो 5 ई के साथ जुड़ी हुई है (संलग्न, अन्वेषण, व्याख्या, विस्तार और मूल्यांकन) मॉडल है:  1. Constructivism / संरचनावाद  2. Social inquiry model / सामाजिक पूछताछ मॉडल  3. Branching programming / शाखन प्रोग्रामन
and Evaluate) model is: / अधिगम रणनीति जो 5 ई के साथ जुड़ी हुई है (संलग्न, अन्वेषण, व्याख्या, विस्तार और मूल्यांकन) मॉडल है:  1. Constructivism / संरचनावाद  2. Social inquiry model / सामाजिक पूछताछ मॉडल  3. Branching programming / शाखन प्रोग्रामन  4. Team teaching / टीम शिक्षण

2. Assessment / आकलन

3. Testing / परीक्षण



• Abilities of the learners / शिक्षार्थियों की योग्यतायें

## 54) The term "brainstorming" was first coined by: / शब्द "विचार-मंथन" सबसे पहले इनके द्वारा प्रस्तुत किया गया था:

- 1. Osborn / ओसबॉर्न
- 2. Johnson / जॉनसन
- 3. Caldwell Cook / काल्डवेल कुक
- 4. Bruner / ब्रूनर

#### **Correct Answer:-**

• Osborn / ओसबॉर्न

## 55) Idealism strongly promotes: / आदर्शवाद दृढ़ता निम्न को बढ़ावा देता है:

- 1. Source of knowledge is nature / प्रकृति ज्ञान का स्रोत है।
- 2. Senses are the gateways of knowledge/ संवेदनाएं ज्ञान का द्वार हैं।
- 3. Axiological belief in absolute values / संपूर्ण मूल्यों में आस्थावादी विश्वास
- 4. There are many truths as there are many paths / कई सच हैं क्योंकि कई रास्ते हैं।

#### Correct Answer :-

• Axiological belief in absolute values / संपूर्ण मूल्यों में आस्थावादी विश्वास

## 56) To attend the individual differences in the class, what should the teacher of Social Science do? / कक्षा में व्यक्तिगत अंतरों को समझने के लिए, सामाजिक विज्ञान का शिक्षक: -

- 1. Uses variety of learning experiences / विभिन्न अधिगम अनुभवों का उपयोग करता है।
- 2. Gives different types of assignments / विभिन्न प्रकार के असाइनमेंट (निर्देश) देता है।
- 3. Conducts tests end of the week / सप्ताह के अंत में परीक्षण आयोजित करता है।
- 4. Makes sure all the students are present everyday / यह सुनिश्चित करता है कि सभी छात्र हर रोज़ उपस्थित हों।

#### **Correct Answer:-**

• Uses variety of learning experiences / विभिन्न अधिगम अनुभवों का उपयोग करता है।

# 57) The teacher shows photo copies of the letters written by Mahatma Gandhi while teaching a lesson on the struggle for Independence to: / शिक्षक स्वतंत्रता संघर्ष पर पाठ पढ़ाते हुए महात्मा गांधी दवारा लिखे गए पत्रों की फोटो कॉपियाँ इसलिए दिखाता है:

- 1. Supplement the concepts with facts / तथ्यों के साथ अवधारणाओं को जोड़ने के लिए
- 2. Adopt deductive approach / निर्गनात्मक दृष्टिकोण अपनाने के लिए।
- 3. Use problem solving procedures / समस्या समाधान प्रक्रियाओं का प्रयोग करने के लिए।
- 4. Execute a project / परियोजना (प्रोजेक्ट) को निष्पादित करने के लिए

#### **Correct Answer:-**

• Supplement the concepts with facts / तथ्यों के साथ अवधारणाओं को जोड़ने के लिए

### 58) Who set up the Indian Independence League? / भारतीय स्वतंत्रता लीग किसने स्थापित की?

- 1. Dadabhai Naoroji / दादाभाई नौरोजी
- 2. Rashbehari Bose / रासबिहारी बोस
- 3. B.R.Ambedkar / बी.आर.अंबेडकर
- 4. Mahatma Gandhi / महात्मा गांधी

#### **Correct Answer:-**

• Rashbehari Bose / रासबिहारी बोस

## 59) EBP stands for: / ईबीपी का विस्तृत रूप है:

- 1. Evidence Based Practice / एविडेन्स बेस्ड प्रैक्टिस
- 2. Evidence Based Problem / एविडेन्स बेस्ड प्रॉब्लेम
- 3. Education Based Practice / एडुकेशन बेस्ड प्रैक्टिस
- 4. Education Based Problem / एडुकेशन बेस्ड प्रॉब्लेम

#### **Correct Answer:-**

• Evidence Based Practice / एविडेन्स बेस्ड प्रैक्टिस

# 60) Density of population is computed by which of the following method. / जनसंख्या के घनत्व की गणना निम्न में से किस विधि द्वारा की जाती है।

- 1. Female population divided by area / क्षेत्रफल द्वारा विभाजित महिला जनसंख्या
- 2. Male population divided by area / क्षेत्रफल द्वारा विभाजित पुरुष जनसंख्या
- 3. Area divided by total population / कुल जनसंख्या द्वारा विभाजित क्षेत्रफल
- 4. Total Population divided by area / क्षेत्रफल द्वारा विभाजित कुल जनसंख्या

#### **Correct Answer:-**

• Total Population divided by area / क्षेत्रफल द्वारा विभाजित कुल जनसंख्या