

Correct Answer :-

PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD

Middle School Teacher Eligibility Test - 2018 05th Mar 2019 02:30PM

Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP) 1) As a teacher, what type of strategy you will follow in an inclusive classroom? / एक शिक्षक के रूप में, आप एक समावेशी कक्षा में किस प्रकार की रणनीति का पालन करेंगे? 1. All the above / उपर्युक्त सभी 2. Only Peer tutoring / केवल सहकर्मी शिक्षण 3. Only Cooperative learning / केवल सहकारी शिक्षा 4. Only Collaborative learning /केवल सहयोगात्मक शिक्षा **Correct Answer:-**• All the above / उपर्युक्त सभी 2) A person with capacities to respond appropriately to the moods, temperaments, motivations, and desires of other people have good intelligence. / मनोदशाओं, स्वभाव, प्रेरणाओं और अन्य लोगों की इच्छाओं पर उचित प्रतिक्रिया देने की क्षमता वाले व्यक्ति में अच्छा ______स्वभाव होता है। 1. Intrapersonal / अंतरावैयक्तिक 2. Interpersonal / अंतर्वेयक्तिक 3. Naturalist / प्रकृतिवादी 4. Spatial / स्थानिक Correct Answer :-• Interpersonal / अंतर्वैयक्तिक 3) What type of learner is a child who learns best by taking notes during class and reading them aloud before a test? / एक बच्चा किस प्रकार का शिक्षार्थी है, जो कक्षा के दौरान नोट्स लेकर और परीक्षा से पहले ऊँचे स्वर में पढ़कर बेहतर सीखता है? 1. Reading/writing learner / पठन/लेखन शिक्षार्थी(सीखने वाला) 2. Visual learner / दृश्य शिक्षार्थी 3. Cognitive learner / संज्ञानात्मक शिक्षार्थी 4. Descriptive learner / वर्णनात्मक शिक्षार्थी **Correct Answer:-**• Reading/writing learner / पठन/लेखन शिक्षार्थी(सीखने वाला) 4) What type of parenting style is characterized by giving no rules or structure to children? / बच्चों को कोई नियम या संरचना न देने से किस प्रकार की अभिभावक शैली की विशेषता बताई जाती है? 1. Enmeshed / उलझा हुआ 2. Permissive / अनुमोदक 3. Authoritative / आधिकारिक 4. Authoritarian / अधिकारवादी

9) What phenomenon is experienced when one knows a person's name had cannot remember it in the moment? / किसी व्यक्ति का नाम पता हो लेकिन तत्काल पाद नहीं आने पर किस पादना का अनुगत होता है? 1. Про-tibe-tongue phenomenom / दिप-ओग-द-टींग घटना 2. Recognition error / मान्यता दुटि 3. Progetting / मृहला 4. Retrieval cuc / पुत्रपीति संकेत Correct Answer: - Tip-of-the-tongue phenomenom / दिप-ओग-द-टींग घटना 9) What theory focuses on the degree to which new information is mentally analysed? / कीन सा खिद्यांत इस पर ध्यान केदित करता है कि नई जानकारी का किस हद तक आविक एक से संक्ष्याण किया जाता है? 1. Information processing theory / गूपना-पंकित्यालपण सिद्धांत 2. Levels of processing theory / प्रक्रियापाल खिद्धांत के स्तर 4. Deep level processing theory / प्रक्षिण्यान्यण सिद्धांत के स्तर 4. Deep level processing theory / प्रक्षिण्यान्यण सिद्धांत के स्तर 4. Deep level processing theory / प्रक्षिण्यान्यण सिद्धांत के स्तर 4. Pavels of processing theory / प्रक्षिण्यान्यण सिद्धांत के स्तर 4. Pavels of processing theory / प्रक्षिण्यान्यण सिद्धांत के स्तर 4. Pavels of processing theory / प्रक्षिण्यान सिद्धांत के स्तर 4. Pavels of processing theory / प्रक्षिण का अवात के स्तर 4. Pavels of processing theory / प्रक्षिण का अवात किया विकास Correct Answer: 4. Attention Deficit Hyperactivity Disorder ध्यान अभाग सिक्यत विकास Correct Answer: 5. Erikson / ई. एपिएसन 1. B.F. Skimer / वी.एफ रिक्यन प्रकास 4. Pavels of the Vygotsky, adults can help a child learn by building upon their knowledge with new knowledge using techniques./ 2. Erikson / ई. एपिएसन 4. Ivan Pavelo / हिवान प्रचलांव के उपयोग करके नए जान के साथ अपने जान का निर्माण करके एक बच्चे को तीवने में मदद कर सकते हैं। 5. Scatfolding / स्वर्यक्तिनीकिक	• Permissive / अनुमोदक
2. Recognition error / माल्यता बुटि 3. Forgetting / मुल्ता 4. Retrieval cue / पुत्रपंति संकेल Correct Answer : • . Tip-ol-tibe-tongue phenomenon / टिप-ऑफ-द-टींग घटना 9. What theory facuses on the degree to which new information is mentally analysed? / कौन सा सित्धांत इस पर ध्यान केंद्रित करता है कि नई जानकार्त का मिल हुद तक मालविक रूप से विकरंगण किया जाता है? 2. Relational analytical theory / सुयमा-पविकरंगण सिद्धांत 2. Relational analytical theory / पविज्ञासकल विवेधणात्मक सिद्धांत 3. Levels of processing theory / पविज्ञासकल सिद्धांत के स्तर 4. Deep level processing theory / पविज्ञासकल सिद्धांत के स्तर 4. Levels of processing theory / पविज्ञासकल सिद्धांत के स्तर 4. Levels of processing theory / पविज्ञासकल सिद्धांत के स्तर 4. Levels of processing theory / पविज्ञासकल सिद्धांत के स्तर 4. Levels of processing theory / पविज्ञासकल सिद्धांत के स्तर 4. Learning Disorder / अधिमान विकरर 4. Post-transmatic Stress Disorder/ पत्र अभियातज्ञन तनाव विकार 5. Learning Disorder / अधिमान विकार 6. Post-transmatic Stress Disorder/ पत्र अभियातज्ञन तनाव विकार 6. Post-transmatic Stress Disorder/ पत्र अभियातज्ञन तनाव विकार 6. Learning Disorder / अधिमान विकार 6. Post-transmatic Stress Disorder/ पत्र अभियातज्ञन तनाव विकार 6. Learning Disorder / औरण्य हिक्कार 6. Learning Disorder / औरण्य हिक्कार 6. Utcuster 7. Learning of औरण हिक्कार 7. Learning of औरण हिक्कार 7. Learning of औरण हिक्कार 7. Learning of अध्यात व्यवक्ष के अधुवार, ववस्त — तनाविको का अपयोग करके गण जान के साथ अपने जान का निर्मण करके एक बच्चे को सीद्धां में मदद कर वाद्यों है। 6. Scaffolding / स्थाणमें विकेध	
3. Forgetting / शृहला 4. Retrieval cue / पुनर्गिति संग्रेल Correct Answer: • Tip-of-tine-tongue phenomenon / टिप-ऑफर-द-टीन घटना 6) What theory focuses on the degree to which new information is mentally analysed? / कीन सा सिद्धांत इस पर ध्यान केंद्रित करता है कि नई जानकारी का किय हुद तक मामविक रूप से विश्वेषण किया जाता है? 1. Information processing theory / सूचमा-पिजयाकरण सिद्धांत 2. Relational analytical theory / सीचपारकरण सिद्धांत 3. Levels of processing theory / प्रक्रियणात्मक सिद्धांत 3. Levels of processing theory / प्रक्रियणात्मक सिद्धांत के स्तर 4. Deep level processing theory / प्रक्रियणात्मक सिद्धांत के स्तर 7. I revels of processing theory / प्रक्रियणात्मक सिद्धांत के स्तर 2. I levels of processing theory / प्रक्रियणात्मक सिद्धांत के स्तर 7. Impulsivity is a characteristic of the following disorder:/आवेगकता(इम्पल्सविटि) निम्मविविद्धांत कियर की पक विशेषता है। 1. Fating Disorder / औरज्य विवार 2. Attention Deficial Upperactivity Disorder/ प्यान अमाव सिक्यता विकार 4. Post-transmatic Stress Disorder/ प्यान अमाव सिक्यता विकार 6. Post-transmatic Stress Disorder/ प्यान अमाव सिक्यता विकार 6. Who among the following is not a learning theorist? / निम्मविविद्धांत में से कीन एक अधिगम सिद्धांतकार नहीं है? 1. E.I. Thornáke / एडव्ह एक दोनिडाइक 2. E. Entson / ई. एरिव्ह एक दोनिडाइक 3. B.F. Skinner / थी एफ स्विकार 4. Ivan Paylov / इवान पायलोव Correct Answer: • E. Entson / ई. एरिव्ह स्त्र प्रक्रांति के उपयोग करके गए जान के साथ अपने जान का विर्माण करके एक वर्ष्य की सीखने में मदद कर करते हैं। 1. Scatfolding / रक्यपन्योल्डिंग	1. Tip-of-the-tongue phenomenon / टिप-ऑफ-द-टौंग घटना
4. Retrieval cue / पुनर्परित राकेल Correct Answer : - Tip-of-the-tongue phenomenon / टिप-ऑफ-द-टींग घटना 6) What theory focuses on the degree to which new information is mentally analysed? / कॉन सा तिद्धांत इस पर घ्यान केंद्रित करता है कि नई जानकारी का किस इद तक मानरिक रूप से विशेषण किया जाता है? 1. Information processing theory / स्वेपपरक विशेषणात्मक विद्यांत 2. Relational analytical theory / संवेपपरक विशेषणात्मक विद्यांत 3. Levels of processing theory / प्रक्रियानसण विद्यांत के स्तर 4. Deep level processing theory / प्रक्रियानसण विद्यांत के स्तर 7. Impulsivity is a characteristic of the following disorder. / आर्यगकता(इम्परूसविटि) निम्नविवित विकार की एक विशेषता है। 1. Eating Disorder / श्रीज्य विकार 2. Attention Deficit Hypenactivity Disorder/ ध्यान अभाव संक्रियता विकार 3. Levels of processing theory / प्रक्रियानसण विद्यांत विकार 4. Post-traumatic Stress Disorder/ पथ अभिधातजब्य तत्ताव विकार 6) Who among the following is not a learning theorist? / निम्नविवित में से कीन एक अधिगम विद्यांतकार नहीं है? 1. E.L. Thomdike / एउवर्ड एल धोर्नडाइक 2. E.Erikson / ई. एरिक्सल 3. B.F. Skinner / वी,एक दिकार 4. Ivan Pavlov / इचाल पावलीय Correct Answer: - E. Erikson / ई. एरिक्सल 3. B.F. Skinner / वी,एक दिकार - Ivan Pavlov / इचाल पावलीय Correct Answer: - E. Erikson / ई. एरिक्सल 3. J. E. Erikson / ई. एरिक्सल 4. Ivan Pavlov / इचाल पावलीय Correct Answer: - E. Erikson / ई. एरिक्सल - Tearlin का अध्योग करके वर आंग के साध अपयो जान का निर्मण करके एक बच्चे को सीम्बर्ग में मदद कर करने हैं । 1. Scaffolding / स्कावफ्सील्डिंग	2. Recognition error / मान्यता त्रुटि
Correct Answer :- • Tip-of-the-tongue phenomenon / टिप-ऑफ-द-टॉंग घटना 9) What theory focuses on the degree to which new information is mentally analysed? / कौन सा सिद्धांत इस पर ध्यान केंद्रित करता है कि नई आनकारी के किस हद तक मानसिक कप से विश्लेषण किया जाता है? 1. Information processing theory / सूचन-पविश्वायवायण रिद्धांत 2. Relational analytical theory / संवेपपरक विश्लेषणात्मक सिद्धांत 3. Levels of processing theory / पविश्वायकरण सिद्धांत के स्तर 4. Deep level processing theory / पविश्वायकरण सिद्धांत के स्तर 7) Impulsivity is a characteristic of the following disorder. / आवेगकता(इम्पलसीविट) निम्मतिवित विकार की एक विशेषता है। 1. Eating Disorder / भीज्य विकार 2. Levels of processing theory / पविश्वायकरण सिद्धांत के स्तर 7) Impulsivity is a characteristic of the following disorder. / आवेगकता(इम्पलसीविट) निम्मतिवित विकार की एक विशेषता है। 2. Levels of processing theory / पविश्वायकरण सिद्धांत के स्तर 7) Impulsivity is a characteristic of the following disorder. / आवेगकता(इम्पलसीविट) निम्मतिवित विकार की एक विशेषता है। 2. Levels of processing theory / पविश्वायकरण सिद्धांत के स्तर 3. Learning Disorder / भीज्य किवार (विवार में अभियात का अभाव सिक्तयता विकार 4. Post-traumatic Stress Disorder/ पर्च अभियातकरण तावाय विकार Correct Answer: - Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ प्यान अभाव सिक्तयता विकार 8) Who among the following is not a learning theorist? / निम्मतिवित में से कौन एक अधिमम सिद्धांतकार नहीं है? 1. E.L. Thomdike / एडवर्ड एत थोर्मान्छक 2. E. Erikson / ई. एरियसन Correct Answer: - E. Erikson / ई. एरियसन 9) According to Vygotsky, adults can help a child learn by building upon their knowledge with new knowledge using	3. Forgetting / भूलना
• Tip-of-the-longue phenomenon / दिप-ओफ-द-टींग घटना 9) What theory focuses on the degree to which new information is mentally analysed? / कीन सा सिद्धांत इस पर ध्यान केंद्रित करता है कि नई जानकारी का किस इद तक मानिवेक रूप से विश्लेषण किया जाता है? 1. Information processing theory / स्वाप्त-पिकायनरण सिद्धांत 2. Levels of processing theory / प्रक्रियाकरण सिद्धांत के रत्तर 4. Deep level processing theory / प्रक्रियाकरण सिद्धांत के रत्तर 4. Deep level processing theory / प्रक्रियाकरण सिद्धांत के रत्तर 7. Impulsivity is a characteristic of the following disorder. / आर्वेगकता(इम्प्यन्सविटि) निम्नविवित विकार की एक विशेषता है। 1. Eating Disorder / कीट्य विकार 2. Attention Deficit Hypenactivity Disorder/ ध्यान अभाव सिक्रयता विकार 3. Learning Disorder / अर्थिमान विवार 4. Post-traumantic Stress Disorder/ पथ अर्थिमातजन्य तनाव विकार Correct Answer: Attention Deficit Hypenactivity Disorder/ ध्यान अभाव सिक्रयता विकार 8) Who among the following is not a learning theorist? / निम्नविवित में से कीन एक अधिमान सिद्धांतकार नहीं है? 1. E.L. Thorndike / एडवई एव यॉनडाइक 2. E. Erikson / ई. एरियसन 8) Who among the following is not a learning theorist? / निम्नविवित में से कीन एक अधिमान सिद्धांतकार नहीं है? 1. E.L. Thorndike / एडवई एव यॉनडाइक 2. E. Erikson / ई. एरियसन 6) According to Vygotsky, adults can help a child learn by building upon their knowledge with new knowledge usingtechniques. / वाइप्रोत्परकि के अनुसार, वसरक	4. Retrieval cue / पुनर्प्राप्ति संकेत
6) What theory focuses on the degree to which new information is mentally analysed? / कौन सा सिद्धांत इस पर ध्यान केंद्रित करता है कि नई जानकारी का किस इद तक मानविक रूप से विश्वेषण किया जाता है? 1. Information processing theory / संव्याप्तर विकोषणात्मक सिद्धांत 3. Levels of processing theory / प्रक्रियाकरण सिद्धांत के स्तर 4. Deep level processing theory / प्रक्रियाकरण सिद्धांत के स्तर 7. Levels of processing theory / प्रक्रियाकरण सिद्धांत के स्तर 4. Deep level processing theory / प्रक्रियाकरण सिद्धांत के स्तर 7. Levels of processing theory / प्रक्रियाकरण सिद्धांत के स्तर 4. Levels of processing theory / प्रक्रियाकरण सिद्धांत के स्तर 7. Levels of processing theory / प्रक्रियाकरण सिद्धांत के स्तर 4. Levels of processing theory / प्रक्रियाकरण सिद्धांत के स्तर 5. Levels of processing theory / प्रक्रियाकरण सिद्धांत के स्तर 6. Levels of processing theory / प्रक्रियाकरण सिद्धांत के स्तर 7. Impulsivity is a characteristic of the following disorder. / आवेगकता(इम्प्रक्सविदि) निम्निसिद्धित विकार की एक विशेषता है। 1. Eating Disorder / औप्याम विकार 2. Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ ध्यान अभाव सिक्यता विकार 6. Post-traumatic Stress Disorder/ ध्या अभिवासज्ञान तत्वाव विकार 6. Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ ध्यान अभाव सिक्यता विकार 7. L. E.L. Thomdike / ध्याई एल थोनंडाइक 2. E. Errikson / ई. एरिस्सल 3. B.F. Skinner / औ.एफ.सिक्तर 4. Ivan Pavlov / इवान घावलोव 6. Correct Answer: 6. E. Errikson / ई. एरिस्सल 7. Attention of \$. एरिस्सल 8. D. Skinner / औ.एफ.सिक्तर 8. Ottorael Answer: 8. E. Errikson / ई. एरिस्सल 9. According to Vygotsky, adults can help a child learn by building upon their knowledge with new knowledge using	Correct Answer :-
जानकारी का किस हद तक मानसिक रूप से विश्लेषण किया जाता है? 1. Information processing theory / स्वयान-पिक्याकरण सिद्धांत 2. Relational analytical theory / संबंधपरक विश्लेषणात्मक सिद्धांत 3. Levels of processing theory / प्रक्रियाकरण सिद्धांत के स्तर 4. Deep level processing theory / गृहरे स्तर का प्रक्रियाकरण सिद्धांत Correct Answer: • Levels of processing theory / प्रक्रियाकरण सिद्धांत के स्तर 7) Impulsivity is a characteristic of the following disorder./ आवेगकता(इम्प्रक्सविटि) निम्निसित विकार की एक विश्रेषता है। 1. Eating Disorder / भीज्य विकार 2. Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ ध्यान अझाय सिक्यता विकार 3. Learning Disorder / भीजियम विकार 4. Post-traumatic Stress Disorder/ पंध अमिधातजन्य तनाव विकार Correct Answer: • Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ ध्यान अझाव सिक्यता विकार 8) Who among the following is not a learning theorist? / निम्निसिति में से कीन एक अधिगम सिद्धांतकार नहीं है? 1. E.L. Thomdike / एडवर्ड एल थोर्नडाइक 2. E. Erikson / ई. एरिक्सन 3. B.F. Skinner / वी.एफ.स्किनर 4. Ivan Pavlov / इवान पायलीय Correct Answer: • F. Erikson / ई. एरिक्सन 9) According to Vygotsky, adults can help a child learn by building upon their knowledge with new knowledge using techniques. / वादुगोत्सकी के अनुसार, वयस्क तकनीकों का उपयोग करके नए जान के साथ अपने जान का निर्मण करके एक बच्चे को सीखने में मदद कर सकते हैं। 1. Scaffolding / स्काएकफोल्डिंग	• Tip-of-the-tongue phenomenon / टिप-ऑफ-द-टौंग घटना
2. Relational analytical theory / संवंधपरक विश्वेषणात्मक सिद्धांत 3. Levels of processing theory / पक्रियाकरण सिद्धांत के स्तर 4. Deep level processing theory / गहरे स्तर का प्रक्रियाकरण सिद्धांत Correct Answer: • Levels of processing theory / पिक्रयाकरण सिद्धांत के स्तर 7) Impulsivity is a characteristic of the following disorder: / आवंगकता(इम्पल्सविद्धि) निम्नतिखित विकार की एक विशेषता है। 1. Eating Disorder / भीज्य विकार 2. Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ ध्यान अभाव सिक्रयता विकार 3. Learning Disorder / अधिगम विकार 4. Post-traumatic Stress Disorder/ पश्च अभियातज्ञन्य तनाव विकार Correct Answer: • Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ ध्यान अभाव सिक्रयता विकार 8) Who among the following is not a learning theorist? / निम्नतिखित में से कीन एक अधिगम सिद्धांतकार नहीं है? 1. E.L. Thorndike / एडवर्ड एल थीनंडाइक 2. E. Frikson / ई. एरिक्सन 3. B.F. Skinner / वी.एफ.स्कितर 4. Ivan Pavlov / इवान पावलीव Correct Answer: • E. Erikson / ई. एरिक्सन 9) According to Vygotsky, adults can help a child learn by building upon their knowledge with new knowledge using	
3. Levels of processing theory / प्रक्रियाकरण सिद्धांत के स्तर 4. Deep level processing theory / गहरे स्तर का प्रक्रियाकरण सिद्धांत Correct Answer: • Levels of processing theory / प्रक्रियाकरण सिद्धांत के स्तर 7) Impulsivity is a characteristic of the following disorder. / आवेगकता(इम्पल्सविटि) निम्नलिखित विकार की एक विशेषता है। 1. Eating Disorder / भीज्य विकार 2. Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ ध्यान अभाव सिक्रयता विकार 3. Learning Disorder / अपियाम विकार 4. Post-traumatic Stress Disorder/ पच अभिघातजन्य तनाव विकार Correct Answer: • Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ ध्यान अभाव सिक्रयता विकार 8) Who among the following is not a learning theorist? / निम्नलिखित में से कीन एक अधिगम सिद्धांतकार नहीं है? 1. E.L. Thorndike / एडवर्ड एल थॉनंडाइक 2. E. Erikson / ई. एरिक्सल 3. B.F. Skimer / वी.एफ.स्किनर 4. Ivan Pavlov / इवान पावलीव Correct Answer: • E. Erikson / ई. एरिक्सल 9) According to Vygotsky, adults can help a child learn by building upon their knowledge with new knowledge using	1. Information processing theory / सूचना-प्रक्रियाकरण सिद्धांत
4. Deep level processing theory / गहरे स्तर का प्रक्रियाकरण सिद्धांत Correct Answer: • Levels of processing theory / प्रक्रियाकरण सिद्धांत के स्तर 7) Impulsivity is a characteristic of the following disorder. / आवेगकता(इम्पल्सविटि) निम्नतिखित विकार की एक विशेषता हैं। 1. Eating Disorder / भीज्य विकार 2. Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ ध्यान अभाव सिक्रयता विकार 3. Learning Disorder / अधिगम विकार 4. Post-traumatic Stress Disorder/ पच्च अभिचातजन्य तनाव विकार Correct Answer: • Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ ध्यान अभाव सिक्रयता विकार 8) Who among the following is not a learning theorist? / निम्नतिखित में से कौन एक अधिगम सिद्धांतकार नहीं है? 1. E.L. Thorndike / एडवर्ड एल थोर्नडाइक 2. E. Erikson / ई. एरिक्सन 3. B.F. Skinner / बी.एफ.स्किनर 4. Ivan Pavlov / इवान पावलोव Correct Answer: • E. Erikson / ई. एरिक्सन 9) According to Vygotsky, adults can help a child learn by building upon their knowledge with new knowledge using techniques./ वाइगोत्सकी के अनुसार, वयसक तकनीकों का उपयोग करके नए जान के साथ अपने जान का निर्माण करके एक बच्चे को सीखने में मदद कर सकते हैं। 1. Scaffolding / स्काफफोल्डिंग	2. Relational analytical theory / संबंधपरक विश्लेषणात्मक सिद्धांत
Correct Answer:- • Levels of processing theory / प्रक्रियाकरण सिद्धांत के स्तर 7) Impulsivity is a characteristic of the following disorder: / आवेगकता(इम्पल्सविटि) निम्नलिखित विकार की एक विशेषता है। 1. Eating Disorder / भीज्य विकार 2. Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ ध्यान अभाव सिकयता विकार 3. Learning Disorder / अधिगम विकार 4. Post-traumatic Stress Disorder/ पथ अभिधातजन्य तनाव विकार Correct Answer:- • Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ ध्यान अभाव सिकयता विकार 8) Who among the following is not a learning theorist? / निम्नलिखित में से कौन एक अधिगम सिद्धांतकार नहीं है? 1. E.L. Thorndike / एडवर्ड एल योर्नडाइक 2. E. Erikson / ई. एरिक्सन 3. B.F. Skinner / वी.एफ.स्किनर 4. Ivan Pavlov / इयान पायलीव Correct Answer:- • E. Erikson / ई. एरिक्सन 9) According to Vygotsky, adults can help a child learn by building upon their knowledge with new knowledge using techniques. / वाइमोत्सकी के अनुसार, वयसक तकनीकों का उपयोग करके नए जान के साथ अपने जान का निर्माण करके एक बच्चे को सीखने में मदद कर सकते हैं। 1. Scaffolding / स्काफफोल्डिंग	3. Levels of processing theory / प्रक्रियाकरण सिद्धांत के स्तर
• Levels of processing theory / प्रक्रियाकरण सिद्धांत के स्तर 7) Impulsivity is a characteristic of the following disorder./आवेगकता(इम्पल्सविटि) निम्नविश्चित विकार की एक विशेषता है। 1. Eating Disorder / भीज्य विकार 2. Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ ध्यान अभाव सिक्यता विकार 3. Learning Disorder / अधिगम विकार 4. Post-traumatic Stress Disorder/ पण अभिचातजन्य तनाव विकार Correct Answer: • Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ ध्यान अभाव सिक्यता विकार 8) Who among the following is not a learning theorist? / निम्नविश्चित में से कौन एक अधिगम सिद्धांतकार नहीं है? 1. E.L. Thorndike / एडवर्ड एल थॉनंडाइक 2. E. Brikson / ई. एरिक्सन 3. B.F. Skinner / बी.एफ.स्किनर 4. Ivan Pavlov / इवान पावलोव Correct Answer: • E. Brikson / ई. एरिक्सन 9) According to Vygotsky, adults can help a child learn by building upon their knowledge with new knowledge using techniques./ वाइमोत्सकी के अनुसार, वयस्क तकनीकों का उपयोग करके नए जान के साथ अपने जान का निर्माण करके एक बच्चे को सीखने में मदद कर सकते हैं। 1. Scaffolding / स्काफफोल्डिंग	4. Deep level processing theory / गहरे स्तर का प्रक्रियाकरण सिद्धांत
7) Impulsivity is a characteristic of the following disorder. / आवेगकता(इम्पल्सविटि) निम्नलिखित विकार की एक विशेषता है। 1. Eating Disorder / भीज्य विकार 2. Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ ध्यान अभाव सिक्रयता विकार 3. Learning Disorder / अधिगम विकार 4. Post-traumatic Stress Disorder/ पश्च अभिचातजन्य तनाव विकार Correct Answer: - Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ ध्यान अभाव सिक्रयता विकार 8) Who among the following is not a learning theorist? / निम्नलिखित में से कौन एक अधिगम सिद्धांतकार नहीं है? 1. E.L. Thorndike / एडवर्ड एल थॉर्नडाइक 2. E. Erikson / ई. एरिक्सन 3. B.F. Skinner / वी.एफ.स्किनर 4. Ivan Pavlov / इवान पावलीव Correct Answer: - E. Erikson / ई. एरिक्सन 9) According to Vygotsky, adults can help a child learn by building upon their knowledge with new knowledge using techniques. / वाइगोत्सकी के अनुसार, वयसक तकनीकों का उपयोग करके नए ज्ञान के साथ अपने ज्ञान का निर्माण करके एक बच्चे को सीखने में मदद कर सकते हैं। 1. Scaffolding / स्काफफोर्ल्डिंग	Correct Answer :-
1. Eating Disorder / भोज्य विकार 2. Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ ध्यान अभाव सिकयता विकार 3. Learning Disorder / अधिगम विकार 4. Post-traumatic Stress Disorder/ पश्च अभिघातजन्य तनाव विकार Correct Answer: Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ ध्यान अभाव सिकयता विकार 8) Who among the following is not a learning theorist? / निम्नलिखित में से कौन एक अधिगम सिद्धांतकार नहीं है? 1. E.L. Thorndike / एडवर्ड एल थॉनंडाइक 2. E. Erikson / ई. एरिक्सल 3. B.F. Skinner / वी.एफ.स्किलर 4. Ivan Pavlov / इचान पावलोव Correct Answer: E. Erikson / ई. एरिक्सल 9) According to Vygotsky, adults can help a child learn by building upon their knowledge with new knowledge using techniques. / वाइगोत्सकी के अनुसार, वयस्क तकनीकों का उपयोग करके नए जान के साथ अपने जान का निर्माण करके एक बच्चे को सीखने में मदद कर सकते हैं। 1. Scaffolding / स्काफफोल्डिंग	• Levels of processing theory / प्रक्रियाकरण सिद्धांत के स्तर
• Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ ध्यान अभाव सिक्रयता विकार 8) Who among the following is not a learning theorist? / निम्नलिखित में से कौन एक अधिगम सिद्धांतकार नहीं है? 1. E.L. Thorndike / एडवर्ड एल थॉर्नडाइक 2. E. Erikson / ई. एरिक्सन 3. B.F. Skinner / बी.एफ.स्किनर 4. Ivan Pavlov / इवान पावलोव Correct Answer: • E. Erikson / ई. एरिक्सन 9) According to Vygotsky, adults can help a child learn by building upon their knowledge with new knowledge using techniques. / वाइगोत्सकी के अनुसार, वयस्क तकनीकों का उपयोग करके नए ज्ञान के साथ अपने ज्ञान का निर्माण करके एक बच्चे को सीखने में मदद कर सकते हैं। 1. Scaffolding / स्काफफोल्डिंग	1. Eating Disorder / भोज्य विकार 2. Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ ध्यान अभाव सिक्रयता विकार 3. Learning Disorder / अधिगम विकार
8) Who among the following is not a learning theorist? / निम्नलिखित में से कौन एक अधिगम सिद्धांतकार नहीं है? 1. E.L. Thorndike / एडवर्ड एल थॉर्नडाइक 2. E. Erikson / ई. एरिक्सन 3. B.F. Skinner / बी.एफ.स्किनर 4. Ivan Pavlov / इवान पावलोव Correct Answer:- • E. Erikson / ई. एरिक्सन 9) According to Vygotsky, adults can help a child learn by building upon their knowledge with new knowledge using techniques. / वाइगोत्सकी के अनुसार, वयस्क तकनीकों का उपयोग करके नए ज्ञान के साथ अपने ज्ञान का निर्माण करके एक बच्चे को सीखने में मदद कर सकते हैं। 1. Scaffolding / स्काफफोल्डिंग	Correct Answer :-
1. E.L. Thorndike / एडवर्ड एल थॉर्नडाइक 2. E. Erikson / ई. एरिक्सन 3. B.F. Skinner / बी.एफ.स्किनर 4. Ivan Pavlov / इवान पावलोव Correct Answer:- • E. Erikson / ई. एरिक्सन 9) According to Vygotsky, adults can help a child learn by building upon their knowledge with new knowledge using techniques./ वाइगोत्सकी के अनुसार, वयस्क तकनीकों का उपयोग करके नए ज्ञान के साथ अपने ज्ञान का निर्माण करके एक बच्चे को सीखने में मदद कर सकते हैं। 1. Scaffolding / स्काफफोल्डिंग	• Attention Deficit Hyperactivity Disorder/ ध्यान अभाव सिक्रियता विकार
3. B.F. Skinner / बी.एफ.स्किनर 4. Ivan Pavlov / इयान पायलोय Correct Answer :- • E. Erikson / ई. एरिक्सन 9) According to Vygotsky, adults can help a child learn by building upon their knowledge with new knowledge using techniques. / वाइगोत्सकी के अनुसार, वयस्क तकनीकों का उपयोग करके नए ज्ञान के साथ अपने ज्ञान का निर्माण करके एक बच्चे को सीखने में मदद कर सकते हैं। 1. Scaffolding / स्काफफोल्डिंग	•
4. Ivan Pavlov / इवान पावलोव Correct Answer :- • E. Erikson / ई. एरिक्सन 9) According to Vygotsky, adults can help a child learn by building upon their knowledge with new knowledge using techniques. / वाइगोत्सकी के अनुसार, वयस्क तकनीकों का उपयोग करके नए ज्ञान के साथ अपने ज्ञान का निर्माण करके एक बच्चे को सीखने में मदद कर सकते हैं। 1. Scaffolding / स्काफफोल्डिंग	2. E. Erikson / ई. एरिक्सन
Correct Answer :- • E. Erikson / ई. एरिक्सन 9) According to Vygotsky, adults can help a child learn by building upon their knowledge with new knowledge using techniques. / वाइगोत्सकी के अनुसार, वयस्क तकनीकों का उपयोग करके नए ज्ञान के साथ अपने ज्ञान का निर्माण करके एक बच्चे को सीखने में मदद कर सकते हैं। 1. Scaffolding / स्काफफोल्डिंग	3. B.F. Skinner / बी.एफ.स्किनर
• E. Erikson / ई. एरिक्सन 9) According to Vygotsky, adults can help a child learn by building upon their knowledge with new knowledge using techniques. / वाइगोत्सकी के अनुसार, वयस्क तकनीकों का उपयोग करके नए ज्ञान के साथ अपने ज्ञान का निर्माण करके एक बच्चे को सीखने में मदद कर सकते हैं। 1. Scaffolding / स्काफफोल्डिंग	4. Ivan Pavlov / इवान पायलोव
9) According to Vygotsky, adults can help a child learn by building upon their knowledge with new knowledge using techniques. / वाइगोत्सकी के अनुसार, वयस्क तकनीकों का उपयोग करके नए ज्ञान के साथ अपने ज्ञान का निर्माण करके एक बच्चे को सीखने में मदद कर सकते हैं। 1. Scaffolding / स्काफफोल्डिंग	Correct Answer :-
वाइगोत्सकी के अनुसार, वयस्क तकनीकों का उपयोग करके नए ज्ञान के साथ अपने ज्ञान का निर्माण करके एक बच्चे को सीखने में मदद कर सकते हैं। 1. Scaffolding / स्काफफोर्ल्डिंग	• E. Erikson / ई. एरिक्सन
	वाइगोत्सकी के अनुसार, वयस्क तकनीकों का उपयोग करके नए ज्ञान के साथ अपने ज्ञान का निर्माण करके एक बच्चे को सीखने में मदद कर सकते हैं। 1. Scaffolding / स्काफफोल्डिंग

3. Proximal development / समीपस्थ विकास
4. Ethological / इथोलॉजिकल
Correct Answer :-
• Scaffolding / स्काफफोल्डिंग
10) According to Jerome Bruner, representation involves encoding action based information and storing it in our memory / जेरोम बूनर के अनुसार, प्रतिनिधित्व में एन्कोडिंग एक्शन आधारित जानकारी शामिल होती है और इसे हमारी स्मृति में संग्रहीत किया जाता है।
1. Iconic / ऐतिहासिक
2. Figurative / अलंकारिक
3. Enactive / इनएक्टिय
4. Symbolic / प्रतीकात्मक
Correct Answer :-
• Figurative / अलंकारिक
11) According to John Dewey, the teacher plays the role of a in the learning process. / जॉन डेवी के अनुसार, शिक्षक अधिगम की प्रक्रिया में एक की भूमिका निभाता है।
1. Guide / मार्गदर्शक
2. Facilitator / स्त्रधार
3. Partner / साथी
4. Philosopher / दर्शनशास्त्री
Correct Answer :-
• Partner / साथी
12) Principle of 'zero rejection' means – / 'शून्य अस्वीकृति का सिद्धांत' का अर्थ है -
1. no child with disability will be denied opportunity to education. / किसी भी दिव्यांग बच्चे को शिक्षा के अवसर से वंचित नहीं किया जाएगा।
2. no child with disability will be discriminated upon. /िकसी भी दिव्यांग बच्चे के साथ भेदभाव नहीं किया जाएगा।
3. no child with disability will be given admission. / किसी भी दिव्यांग बच्चे को प्रवेश नहीं दिया जाएगा।
4. no child with disability can be served in regular school setting. / किसी भी दिव्यांग बच्चे को नियमित विद्यालय संरचना में नहीं दिया जा सकता है।
Correct Answer :-
• no child with disability will be denied opportunity to education. / किसी भी दिव्यांग बच्चे को शिक्षा के अवसर से वंचित नहीं किया जाएगा।
13) The Big five personality traits is also known as/ बड़े पाँच व्यक्तित्व लक्षणों को के नाम से भी जाना जाता है
1. BROOK scale / ब्रूक स्केल
2. RIVER scale / रीवर स्केल
3. OCEAN scale / ओसियन स्केल
4. CANOI scale / कर्नोई स्केल
Correct Answer :-
• OCEAN scale / ओसियन स्केल
14) The famous psychologist who established the study of genetic epistemology which explains the process of how people develop cognitively from birth throughout their lives is: / वह प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक जिसने आनुवंशिक ज्ञान-पद्धति शास्त्र के अध्ययन की स्थापना की, जो इस प्रक्रिया की

व्याख्या करता है कि किस प्रकार व्यक्ति जीवन पर्यन्त जन्म से संज्ञानात्मक रूप से विकसित होते हैं, वे हैं:
1. Arnold Gesell / अर्नाल्ड गेसेल
2. BF Skinner / बी एफ स्किनर
3. Howard Gardner / होवार्ड गार्डनर
4. Jean Piaget / जीन पियाजे
Correct Answer :-
• Jean Piaget / जीन पियाजे
15) The cells in the body that conduct information to and from the brain are: / शरीर में कोशिकाएं जो मस्तिष्क से और उसके लिए जानकारी का संचालन करती हैं, निम्न होती हैं:
1. Reproductive cells / प्रजनन कोशिकाएं
2. Muscle cells / मांसपेशीय कोशिकाएं
3. Nerve cells / तंत्रिका कोशिकाएं
4. Blood cells / रक्त कोशिकाएं
Correct Answer :-
• Nerve cells / तंत्रिका कोशिकाएं
16) Assuming another person's perspective is known as: / किसी अन्य व्यक्ति के दृष्टिकोण को ग्रहण करना है: 1. Role strain / भूमिका दबाव (रोल स्ट्रैन) 2. Role making / भूमिका निर्माण (रोल मेकिंग) 3. Role distance / भूमिका दूरी (रोल डिस्टेंस) 4. Role taking / भूमिका लेना (रोल टेकिंग) Correct Answer:-
• Role taking / भूमिका लेना (रोल टेकिंग)
17) Which sense takes the longest to develop? / किस संवेदन को विकसित होने में अधिकतम समय लगता है? 1. Smell / स्ंघना 2. Hearing / श्रव्यता 3. Taste / स्वाद 4. Vision / दृष्टि
Correct Answer :-
• Vision / दृष्टि
18) Which of the following is the final stage of reasoning in post-conventional morality according to Kohlberg? / निम्नलिखित में से कौन सा कोहलबर्ग के अनुसार उत्तर-लोकसंगत नैतिकता में तर्क का अंतिम चरण है?
1. Morality of universal ethical principles / सार्वलौकिक नैतिक मूल्यों की नैतिकता
2. Morality of contract / समझौते की नैतिकता
3. Orientation toward punishment and obedience / दण्ड और आज्ञा की ओर अनुकूलन
4. Social concern and conscience / सामाजिक सहानुभूति और विवेक
Correct Answer :-

• Morality of universal ethical principles / सार्वलौकिक नैतिक मूल्यों की नैतिकता
19) Grade Acceleration is recommended for educating the children. / बच्चों को शिक्षित करने के लिए ग्रेड त्वरण की सिफारिश की जाती है।
1. Normal / साधारण
2. Disadvantaged / वंचित
3. Gifted / प्रतिभाशाली
4. Backward / पिछड़े
Correct Answer :-
• Gifted / प्रतिभाशाली
20) According to Freud, the term hysteria describes:/ फ्रायड के अनुसार, हिस्टीरिया शब्द का अर्थ है:
1. A phobia of animals./ जानवरों का एक फोबिया
2. A phobia of people / लोगों का एक फोबिया
3. The physical reaction to mental trauma./ मानसिक आघात के लिए शारीरिक प्रतिक्रिया
4. The physical reaction to emotional trauma/ भावनात्मक आघात के लिए शारीरिक प्रतिक्रिया
Correct Answer :-
• The physical reaction to emotional trauma/ भावनात्मक आघात के लिए शारीरिक प्रतिक्रिया
21) Behaviorism was founded by / व्यवहारवाद इनके द्वारा संस्थापित किया गया था:
1. Tolman / ਟੀਕਸ਼ਜ
2. John B. Watson / जॉन बी .वाट्सन
3. B. F. Skinner / बी.एफ स्किनर
4. Thorndike / थार्नडाइक
Correct Answer :-
• John B. Watson / जॉन बी .वाट्सन
22) Which of the following is not a characteristic of the discussion method of instruction? /निम्नलिखित में से क्या निर्देश के विचार पद्धति की एक विशेषता नहीं है?
1. The learners are trained for reflective thinking. / शिक्षार्थियों को सविमर्श चिंतन के लिए प्रशिक्षित किया जाता है।
2. It involves competitive cooperation. / इसमें प्रतिस्पर्धी सहयोग शामिल है।
3. It is an oral and written method of instruction. / यह निर्देश की एक मौखिक और लिखित पद्धति है।
4. It is a group centred process. / यह एक सामूहिक केंद्रित प्रक्रिया है।
Correct Answer :-
• It is an oral and written method of instruction. / यह निर्देश की एक मौखिक और लिखित पद्धित है।
23) The shape of one's nose is determined by: / किसी की नाक का आकार इसके द्वारा निर्धारित होता है:
1. Geography / भूगोल
2. Environment / पर्यावरण
3. Heredity / आनुवंशिकता
4. Culture / संस्कृति

Correct Answer :-
• Heredity / आनुवंशिकता
24) Learning should be focused on: / अधिगम पर ध्यान केंद्रित किया जाना चाहिए:
1. what child is learning / बच्चा क्या अधिगम कर रहा है
2. performance / प्रदर्शन
3. getting job / नौकरी प्राप्त करना
4. marks/grades / अंक / ग्रेड
Correct Answer :-
• what child is learning / बच्चा क्या अधिगम कर रहा है
25) According Jean Piaget, children develop abstract logic and reasoning skill during / जीन पियाजे के अनुसार, के दौरान बच्चों में अमूर्त तर्क और तर्क कौशल विकसित होता है।
1. Concrete operational stage / मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
2. Formal operational stage / अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था'
3. Preoperational stage / पूर्व- संक्रियात्मकअवस्था
4. Pleasure / आनंद
Correct Answer :-
• Formal operational stage / अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था'
26) The method which is based on the fact that students learn association, activity and cooperation is known as: / वह विधि जो उन तथ्यों पर आधारित होती है कि छात्र सामुहिक गतिविधि और सहयोग सीखते हैं: 1. Problem- solving / समस्या- समाधान 2. Project / प्रयोजना 3. Demonstration / प्रदर्शन 4. Discussion / विचार-विमर्श
Correct Answer :-
• Project / प्रयोजना
27) Inclusive education requires that schools should be free from the effects of negative forms of / समावेशी शिक्षण के लिए आवश्यक है कि विद्यालय, के नकारात्मक रूपों के प्रभाव से मुक्त हों।
1. Imbalance / असंतुलन
2. Differentiation / अवकलन
3. Diversity / विविधता
4. Discrimination / पक्षपात
Correct Answer :-
• Discrimination / पक्षपात
28) A commercial advertisement of food produces saliva in our mouth. This is because of / भोजन का एक व्यावसायिक विज्ञापन हमारे मुंह में लार का उत्पादन करता है। इसकी वजह है। 1. Operant conditioning / ऑपरेंट कंडीशनिंग 2. Sign learning / प्रतीक अधिगम

3. Classical conditioning / क्लासिकल कंडीशनिंग
4. Latent learning / गुप्त अधिगम
Correct Answer :-
• Classical conditioning / क्लासिकल कंडीशनिंग
29) Stress affects learning negatively by: / तनाव नकारात्मक रूप से सीखने को प्रभावित करता है।
1. causing learners to act out or zone out./ शिक्षार्थियों को कार्य करने के लिए प्रेरित करना।
2. teaching learners to improve their behavior./ अपने व्यवहार में सुधार करने के लिए शिक्षार्थियों को पढ़ाना।
3. encouraging learners to discuss their problems with peer. / साथियों के साथ उनकी समस्याओं पर चर्चा करने के लिए शिक्षार्थियों को प्रोत्साहित करना।
4. releasing adrenaline./ एड्रेनालाईन जारी करना।
Correct Answer :-
• causing learners to act out or zone out./ शिक्षार्थियों को कार्य करने के लिए प्रेरित करना।
30) helps the visually challenged people to read and write using finger tips and special aids. / नेत्रहीन लोगों को उंगली की सिरे (फिंगरटिप) और विशेष साधन के उपयोग द्वारा पढ़ने और लिखने में सहायकता करता है।
1. Lovass / लुवास
2. Braille / ਕ੍ਰੇਗ
3. Idea books / विचार पुस्तकें (आइडिया बुक्स)
4. Idea starter / विचार प्रारंभक (आइडिया स्टार्टर)
Correct Answer :-
• Braille / ब्रेल
Topic:- General Hindi (L1GH)
1) माधवदास ने अपनी संगमरमर की नयी कोठी बनवाई है। उसके सामने बहुत सुहावना बगीचा भी लगवाया है। उनको कला से बहुत प्रेम है। धन की कमी नहीं है और व्यसन छू नहीं गया है। सुन्दर अभिरुचि के आदमी हैं। फूल-पौधे, रकाबियों से हौज़ों में लगे फव्चारों में उछलता हुआ पानी उन्हें बहुत अच्छा लगता है। समय भी उनके पास काफ़ी है। शाम को जब दिन की गरमी ढल जाती है और आसमान कई रंग का हो जाता है तब कोठी के बाहर चबूतरे पर तख्त डलवाकर मसनद के सहारे वह गलीचे पर बैठते हैं और प्रकृति की छटा निहारते हैं। इनमें मानो उनके मन को तृप्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वप्न की भांति गुज़ार देते हैं।
उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये :
प्रश्न: 'मन की तृप्ति' कहने से क्या तात्पर्य है?
1. संतुष्टि
2. विलाप
3. क्रोध 4. अर्च-क्रि
4. असंतुष्टि
Correct Answer :-
• संतुष्टि
2) माधवदास ने अपनी संगमरमर की नयी कोठी बनवाई है। उसके सामने बहुत सुहावना बगीचा भी लगवाया है। उनको कला से बहुत प्रेम है। धन की कमी नहीं है और व्यसन छू नहीं गया है। सुन्दर अभिरुचि के आदमी हैं। फूल-पौधे, रकाबियों से हौज़ों में लगे फव्वारों में उछलता हुआ पानी उन्हें बहुत अच्छा लगता है। समय भी उनके पास काफ़ी है। शाम को जब दिन की गरमी ढल जाती है और आसमान कई रंग का हो जाता है तब कोठी के बाहर चबूतरे पर तख्त डलवाकर मसनद के सहारे वह गलीचे पर बैठते हैं और प्रकृति की छटा निहारते हैं। इनमें मानो उनके मन को तृप्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वप्न की भांति गुज़ार देते हैं।
उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये :
प्रश्न: 'आसमान' का पर्यायवाची शब्द नहीं है?
1. नभ
2. अम्बर

3. क्षीर
4. आकाश
Correct Answer :-
 क्षीर
3) माधवदास ने अपनी संगमरमर की नयी कोठी बनवाई है। उसके सामने बहुत सुहावना बगीचा भी लगवाया है। उनको कला से बहुत प्रेम है। धन की कमी नहीं है और व्यसन छू नहीं गया है। सुन्दर अभिरुचि के आदमी हैं। फूल-पौधे, रकावियों से हौजों में लगे फव्वारों में उछलता हुआ पानी उन्हें बहुत अच्छा लगता है। समय भी उनके पास काफ़ी है। शाम को जब दिन की गरमी ढल जाती है और आसमान कई रंग का हो जाता है तब कोठी के बाहर चबूतरे पर तख्डा डलवाकर मसनद के सहारे वह गलीचे पर बैठते हैं और प्रकृति की छटा निहारते हैं। इनमें मानो उनके मन को तृप्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वग्न की भांति गुज़ार देते हैं।
उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये :
प्रश्न: 'फूल' का पर्यायवाची शब्द नहीं है?
1. सुमन
2. मेघ
3. कुसुम
4. पुष्प
Correct Answer :-
• मेघ
4) माधवदास ने अपनी संगमरमर की नयी कोठी बनवाई है। उसके सामने बहुत सुहावना बगीचा भी लगवाया है। उनको कला से बहुत प्रेम है। धन की कमी नहीं है और व्यसन छू नहीं गया है। सुन्दर अभिरुचि के आदमी हैं। फूल-पौधे, रकाबियों से हौज़ों में लगे फव्वारों में उछलता हुआ पानी उन्हें बहुत अच्छा लगता है। समय भी उनके पास काफ़ी है। शाम को जब दिन की गरमी ढल जाती है और आसमान कई रंग का हो जाता है तब कोठी के बाहर चबूतरे पर तख्त डलवाकर मसनद के सहारे वह गलीचे पर बैठते हैं और प्रकृति की छटा निहारते हैं। इनमें मानो उनके मन को तृप्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वप्न की भांति गुज़ार देते हैं।
उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये :
प्रश्न: 'गलीचा' से क्या तात्पर्य है?
1. कालीन या सूत के धार्ग से बना मोटा बिछावन
2. चटाई या प्लास्टिक शीट
3. गीले कपड़े
4. सूत की ओढ़ने वाली चादर
Correct Answer :-
• कालीन या सूत के धागे से बना मोटा बिछावन
5) माधवदास ने अपनी संगमरमर की नयी कोठी बनवाई है। उसके सामने बहुत सुहावना बगीचा भी लगवाया है। उनको कला से बहुत प्रेम है। धन की कमी नहीं है और व्यसन छू नहीं गया है। सुन्दर अभिरुचि के आदमी हैं। फूल-पौधे, रकाबियों से हौज़ों में लगे फव्वारों में उछलता हुआ पानी उन्हें बहुत अच्छा लगता है। समय भी उनके पास काफ़ी है। शाम को जब दिन की गरमी ढल जाती है और आसमान कई रंग का हो जाता है तब कोठी के बाहर चबूतरे पर तख्त डलवाकर मसनद के सहारे वह गलीचे पर बैठते हैं और प्रकृति की छटा निहारते हैं। इनमें मानो उनके मन को तृप्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वप्न की भांति गुज़ार देते हैं।
उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये :
प्रश्न: 'चबूतरा' शब्द निम्न में से क्या है?
1. विदेशी
2. तत्सम
3. तद्भव
4. देशज
Correct Answer :-
• देशज
6) माधवदास ने अपनी संगमरमर की नयी कोठी बनवाई है। उसके सामने बहुत सुहावना बगीचा भी लगवाया है। उनको कला से बहुत प्रेम है। धन की कमी नहीं है और व्यसन छू नहीं गया है। सुन्दर अभिरुचि के आदमी हैं। फूल-पौधे, रकाबियों से हौज़ों में लगे फव्वारों में उछलता हुआ पानी उन्हें बहुत अच्छा लगता है। समय भी उनके पास काफ़ी है। शाम को जब दिन की गरमी ढल जाती है और आसमान कई रंग का हो जाता है तब कोठी के बाहर चबूतरे पर तख्त डलवाकर मसनद के सहारे वह गलीचे पर बैठते हैं और प्रकृति की छटा निहारते हैं। इनमें मानो उनके मन को तृप्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वग्न की भांति गुज़ार देते हैं।

उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये :
प्रश्न: शाम के समय का दृश्य कैसा होता है?
1. केवल आसमान कई रंग का हो जाता है
2. केवल दिन की गर्मी ढल जाती है
3. दिन की गर्मी ढल जाती है और आसमान कई रंग का हो जाता है; दोनों
4. दिन की गर्मी बढ़ जाती है
Correct Answer :-
• दिन की गर्मी ढल जाती है और आसमान कई रंग का हो जाता है; दोनों
7) माधवदास ने अपनी संगमरमर की नयी कोठी बनवाई है। उसके सामने बहुत सुहावना बगीचा भी लगवाया है। उनको कला से बहुत प्रेम है। धन की कमी नहीं है और व्यसन छू नहीं गया है। सुन्दर अभिरुचि के आदमी हैं। फूल-पौधे, रकाबियों से हौज़ों में लगे फव्वारों में उछलता हुआ पानी उन्हें बहुत अच्छा लगता है। समय भी उनके पास काफ़ी है। शाम को जब दिन की गरमी ढल जाती है और आसमान कई रंग का हो जाता है तब कोठी के बाहर चबूतरे पर तख्त डलवाकर मसनद के सहारे वह गलीचे पर बैठते हैं और प्रकृति की छटा निहारते हैं। इनमें मानो उनके मन को तृप्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वप्न की भांति गुज़ार देते हैं।
उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये :
प्रश्नः अभिरूचि में अभि क्या है?
1. प्रत्यय
2. कारक
3. लिंग
4. उपसर्ग
Correct Answer :-
• उपसर्ग
8) माधवदास ने अपनी संगमरमर की नयी कोठी बनवाई है। उसके सामने बहुत सुहावना बगीचा भी लगवाया है। उनको कला से बहुत प्रेम है। धन की कमी नहीं है और व्यसन छू नहीं गया है। सुन्दर अभिरुचि के आदमी हैं। फूल-पौधे, रकावियों से हौज़ों में लंगे फव्वारों में उछलता हुआ पानी उन्हें बहुत अच्छा लगता है। समय भी उनके पास काफ़ी है। शाम को जब दिन की गरमी ढल जाती है और आसमान कई रंग का हो जाता है तब कोठी के बाहर चबूतरे पर तख्त डलवाकर मसनद के सहारे वह गलीचे पर बैठते हैं और प्रकृति की छटा निहारते हैं। इनमें मानो उनके मन को तृप्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वप्न की भांति गुज़ार देते हैं। उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये: प्रश्न: माधवदास किस प्रकार के आदमी हैं? 1. सुन्दर अभिरूचि वाले 2. बुरी आदतों वाले 3. लिर्धन लेकिन विनोदप्रिय 4. कठोर और अनुशासन प्रिय Correct Answer:-
• सुन्दर अभिरूचि वाले
3
9) माधवदास ने अपनी संगमरमर की नयी कोठी बनवाई है। उसके सामने बहुत सुहावना बगीचा भी लगवाया है। उनको कला से बहुत प्रेम है। धन की कमी नहीं है और व्यसन छू नहीं गया है। सुन्दर अभिरुचि के आदमी हैं। फूल-पौधे, रकाबियों से हौज़ों में लगे फव्वारों में उछलता हुआ पानी उन्हें बहुत अच्छा लगता है। समय भी उनके पास काफ़ी है। शाम को जब दिन की गरमी ढल जाती है और आसमान कई रंग का हो जाता है तब कोठी के बाहर चबूतरे पर तख्त डलवाकर मसनद के सहारे वह गलीचे पर बैठते हैं और प्रकृति की छटा निहारते हैं। इनमें मानो उनके मन को तृप्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वप्न की भांति गुज़ार देते हैं।
उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये :
प्रश्न: माधवदास की कोठी के सामने क्या था?
1. ਤੰगਕ
2. जलाशय
3. ਸਵਕ
4. वगीचा
Correct Answer :-

10) माधवदास ने अपनी संगमरमर की नयी कोठी बनवाई है। उसके सामने बहुत सुहावना बगीचा भी लगवाया है। उनको कला से बहुत प्रेम है। धन की कमी नहीं है और व्यसन छू नहीं गया है। सुन्दर अभिरुचि के आदमी हैं। फूल-पौधे, रकाबियों से हौज़ों में लगे फव्वारों में उछलता हुआ पानी उन्हें बहुत अच्छा लगता है। समय भी उनके पास काफ़ी है। शाम को जब दिन की गरमी ढल जाती है और आसमान कई रंग का हो जाता है तब कोठी के बाहर चबूतरे पर तख्ज डलवाकर मसनद के सहारे वह गलीचे पर बैठते हैं और प्रकृति की छटा निहारते हैं। इनमें मानो उनके मन को तृप्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वग्न की भांति गुज़ार देते हैं। उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये: प्रश्न: माधवदास को क्या बहुत अच्छा लगता है? 1. फट्वारों में उछलता हुआ पानी 2. चबूतरे पर बैठना 3. मसनद लगाना 4. प्रकृति की छटा निहारना
T. NYIKI 41 OCI ICINICOII
Correct Answer :- • फव्वारों में उछलता हुआ पानी
11) माधवदास ने अपनी संगमरमर की नयी कोठी बनवाई है। उसके सामने बहुत सुहावना बगीचा भी लगवाया है। उनको कला से बहुत प्रेम है। धन की कमी नहीं है और व्यसन छू नहीं गया है। सुन्दर अभिरुचि के आदमी हैं। फूल-पौधे, रकाबियों से होजों में लगे फव्वारों में उछलता हुआ पानी उन्हें बहुत अच्छा लगता है। समय भी उनके पास काफ़ी है। शाम को जब दिन की गरमी ढल जाती है और आसमान कई रंग का हो जाता है तब कोठी के बाहर चबूतरे पर तख्ज डलवाकर मसनद के सहारे वह गलीचे पर बैठते हैं और प्रकृति की छटा निहारते हैं। इनमें मानो उनके मन को तृप्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वप्न की भांति गुज़ार देते हैं। उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये :
प्रश्न: माधवदास को किस चीज से प्रेम था?
1. कोठी
2. संगमरमर
3. कला
4. बगीचा
Correct Answer :-
• कला
12) माधवदास ने अपनी संगमरमर की नयी कोठी बनवाई है। उसके सामने बहुत सुहावना बगीचा भी लगवाया है। उनको कला से बहुत प्रेम है। धन की कमी नहीं है और व्यसन छू नहीं गया है। सुन्दर अभिरुचि के आदमी हैं। फूल-पौधे, रकाबियों से हौज़ों में लगे फव्वारों में उछलता हुआ पानी उन्हें बहुत अच्छा लगता है। समय भी उनके पास काफ़ी है। शाम को जब दिन की गरमी ढल जाती है और आसमान कई रंग का हो जाता है तब कोठी के बाहर चबूतरे पर तख्त डलवाकर मसनद के सहारे वह गलीचे पर बैठते हैं और प्रकृति की छटा निहारते हैं। इनमें मानो उनके
मन को तृप्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वप्न की भांति गुज़ार देते हैं। उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये : प्रश्न: माधवदास आर्थिक रूप से कैसे है? 1. अक्षम 2. धनी 3. निर्धन
मन को तृप्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वप्न की भांति गुज़ार देते हैं। उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये: प्रश्न: माधवदास आर्थिक रूप से कैसे है? 1. अक्षम 2. धनी 3. निर्धन 4. असहाय Correct Answer:-
मन को तृप्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वप्न की भांति गुज़ार देते हैं। उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये : प्रश्न: माधवदास आर्थिक रूप से कैसे है? 1. अक्षम 2. धनी 3. निर्धन
मन को तृप्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वप्न की भांति गुज़ार देते हैं। उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये: प्रश्न: माधवदास आर्थिक रूप से कैसे है? 1. अक्षाम 2. धती 3. लिर्धल 4. असहाय Correct Answer:- • धती 13) माधवदास ने अपनी संगमरमर की नयी कोठी बनवाई है। उसके सामने बहुत सुहावना बगीचा भी लगवाया है। उनको कला से बहुत प्रेम है। धन की कमी नहीं है और व्यसन छू नहीं गया है। सुन्दर अभिरुचि के आदमी हैं। फुल-पौथे, रकावियों से होज़ों में लगे फव्वारों में उछलता हुआ पानी उन्हें बहुत अच्छा लगता है। समय भी उनके पास काफ्री है। शाम को जब दिन की गरमी वह जाती है और आसमान कई रंग का हो जाता है तब कोठी के बाहर चबूतरे पर तख्त डलवाकर मसनद के सहारे वह गलीचे पर बैठते हैं और प्रकृति की छटा निहारते हैं। इनमें मानो उनके मन को तृप्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वप्न को भांति गुज़ार देते हैं।
मन को तृप्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वग्न की भांति गुज़ार देते हैं। उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये : प्रश्न: माधवदास आर्थिक रूप से कैसे है? 1. अक्षम 2. धनी 3. निर्धन 4. असहाय Correct Answer :- • धनी 13) माधवदास ने अपनी संगमरमर की नयी कोठी बनवाई है। उसके सामने बहुत सुहावना बगीचा भी लगवाया है। उनको कला से बहुत प्रेम है। धन की कमी नहीं है और व्यसन छू नहीं गया है। सुन्दर अभिज्ञवि के आदमी हैं। फूल-पीधे, रकावियों से हौजों में लगे फव्वारों में उछलता हुआ पानी उन्हें बहुत अच्छा लगता है। समय भी उनके पास काफ़ी है। श्वाम को जब दिन की गरमी दल जाती है और आसमान कई रंग का हो जाता है तब कोठी के बाहर चबूतरे पर तब्ज डलवाकर मसनद के सहारे वह गलीचे पर बैठते हैं और प्रकृति की छटा निहारते हैं। इनमें मानो उनके मन को तृप्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वग्न की भांति गुज़ार देते हैं। उपर्युक्त गद्यांख को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये :
मन को तृष्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वप्न की भांति गुजार देते हैं। उपर्युक्त गद्यांथ को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये : प्रस्न: माधवदास आर्थिक रूप से कैसे है? 1. अक्षम 2. धनी 3. निर्धन 4. असहाय Correct Answer :- • धनी 13) माधवदास ने अपनी संगमरमर की नयी कोठी बनवाई है। उसके सामने बहुत सुहावना बगीचा भी लगवाया है। उनको कला से बहुत प्रेम है। धन की कमी नहीं है और व्यसन छू नहीं गया है। सुन्दर अभिरुचि के आदमी हैं। फूल-पौधे, रकाबियों से होजों में लगे फव्वारों में उछलता हुआ पानी उन्हें बहुत अच्छा लगता है। समय भी उनके पास काफ़ी है। शाम को जब दिन की गरमी बहु जाती है और आसमान कई रंग को हो जाता है वक कोठी के बाहर चबूतरे पर तख्त डलवाकर मसनद के सहारे वह गलीचे पर बैठते हैं और प्रकृति की छटा निहारते हैं। इनमें मानो उनके मन को तृष्टि मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वग्न की भांति गुजार देते हैं। उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये : प्रस्त: मसनद के सहारे गलीचे पर कीन बैठता है?
मन को तृप्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वग्न की भांति गुज़ार देते हैं। उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये : प्रश्न: माधवदास आर्थिक रूप से कैसे है? 1. अक्षम 2. धनी 3. निर्धन 4. असहाय Correct Answer :- • धनी 13) माधवदास ने अपनी संगमरमर की नयी कोठी बनवाई है। उसके सामने बहुत सुहावना बगीचा भी लगवाया है। उनको कला से बहुत प्रेम है। धन की कमी नहीं है और व्यसन छू नहीं गया है। सुन्दर अभिज्ञवि के आदमी हैं। फूल-पीधे, रकावियों से हौजों में लगे फव्वारों में उछलता हुआ पानी उन्हें बहुत अच्छा लगता है। समय भी उनके पास काफ़ी है। श्वाम को जब दिन की गरमी दल जाती है और आसमान कई रंग का हो जाता है तब कोठी के बाहर चबूतरे पर तब्ज डलवाकर मसनद के सहारे वह गलीचे पर बैठते हैं और प्रकृति की छटा निहारते हैं। इनमें मानो उनके मन को तृप्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वग्न की भांति गुज़ार देते हैं। उपर्युक्त गद्यांख को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये :
मन को तृष्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वप्न की भांति गुजार देते हैं। उपर्युक्त गद्यांथ को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये : प्रस्न: माधवदास आर्थिक रूप से कैसे है? 1. अक्षम 2. धनी 3. निर्धन 4. असहाय Correct Answer :- • धनी 13) माधवदास ने अपनी संगमरमर की नयी कोठी बनवाई है। उसके सामने बहुत सुहावना बगीचा भी लगवाया है। उनको कला से बहुत प्रेम है। धन की कमी नहीं है और व्यसन छू नहीं गया है। सुन्दर अभिरुचि के आदमी हैं। फूल-पौधे, रकाबियों से होजों में लगे फव्वारों में उछलता हुआ पानी उन्हें बहुत अच्छा लगता है। समय भी उनके पास काफ़ी है। शाम को जब दिन की गरमी बहु जाती है और आसमान कई रंग को हो जाता है वक कोठी के बाहर चबूतरे पर तख्त डलवाकर मसनद के सहारे वह गलीचे पर बैठते हैं और प्रकृति की छटा निहारते हैं। इनमें मानो उनके मन को तृष्टि मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वग्न की भांति गुजार देते हैं। उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये : प्रस्त: मसनद के सहारे गलीचे पर कीन बैठता है?

4. माधवनदास
Correct Answer :-
• माधवदास
14) माधवदास ने अपनी संगमरमर की नयी कोठी बनवाई है। उसके सामने बहुत सुहावना बगीचा भी लगवाया है। उनको कला से बहुत प्रेम है। धन की कमी नहीं है और व्यसन छू नहीं गया है। सुन्दर अभिरुचि के आदमी हैं। फूल-पौधे, रकाबियों से हौज़ों में लगे फव्वारों में उछलता हुआ पानी उन्हें बहुत अच्छा लगता है। समय भी उनके पास काफ़ी है। शाम को जब दिन की गरमी ढल जाती है और आसमान कई रंग का हो जाता है तब कोठी के बाहर चबूतरे पर तख्त डलवाकर मसनद के सहारे वह गलीचे पर बैठते हैं और प्रकृति की छटा निहारते हैं। इनमें मानो उनके मन को तृप्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वप्न की भांति गुज़ार देते हैं।
उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये :
प्रश्न: मसनद का प्रयोग किस रूप में होता है?
1. लिहाफ के रूप में
2. चादर के रूप में
3. गद्दे के रूप में
4. तिकये के रूप में
Correct Answer :-
• तिकये के रूप में
15) माधवदास ने अपनी संगमरमर की नयी कोठी बनवाई है। उसके सामने बहुत सुहावना बगीचा भी लगवाया है। उनको कला से बहुत प्रेम है। धन की कमी नहीं है और व्यसन छू नहीं गया है। सुन्दर अभिरुचि के आदमी हैं। फूल-पौधे, रकाबियों से होज़ों में लगे फव्वारों में उछलता हुआ पानी उन्हें बहुत अच्छा लगता है। समय भी उनके पास काफ़ी है। शाम को जब दिन की गरमी ढल जाती है और आसमान कई रंग का हो जाता है तब कोठी के बाहर चबूतरे पर तख्त डलवाकर मसनद के सहारे वह गलीचे पर बैठते हैं और प्रकृति की छटा निहारते हैं। इनमें मानो उनके
मन को तृप्ति मिलती है। मित्र हुए तो उनसे विनोद-चर्चा करते हैं, नहीं तो पास रखे हुए फर्शी हुक्के की सटक को मुँह में दिए खयाल ही खयाल में संध्या को स्वप्न की भांति गुज़ार देते हैं।
उपर्युक्त गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये :
प्रश्नः किसने अपनी कोठी संगमरमर की बनवाई?
1. माधवदास
2. माधवनदास
3. माघवदास
4. माधवादास
Correct Answer :-
• माधवदास
16) पावस ऋतु थी, पर्वत प्रदेश, पल-पल परिवर्तित प्रकृति-वेश।
मेखलाकर पर्वत अपार अपने सहस्त्र हग-सुमन फाड़, अवलोक रहा है बार-बार नीचे जल में निज महाकार,
-जिसके चरणों में पला ताल दर्पण सा फैला है विशाल!
गिरि का गौरव गाकर झर-झर मद में लनस-नस उत्तेजित कर मोती की लड़ियों सी सुन्दर झरते हैं झाग भरे निर्झर!
उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये :
प्रश्न: कवि को हजारों फूल किसकी तरह लग रहे हैं?
1. मोती की लड़ियों की तरह
2. पहाड़ की आँखों की तरह
3. बहते झरने की तरह
4. दर्पण की तरह
Correct Answer :-

• पहाड़ की आँखों की तरह	
17) पावस ऋतु थी, पर्वत प्रदेश, पल-पल परिवर्तित प्रकृति-वेश।	
मेखलाकर पर्वत अपार अपने सहस्त्र हग-सुमन फाड़, अवलोक रहा है बार-बार नीचे जल में निज महाकार,	
-जिसके चरणों में पला ताल दर्पण सा फैला है विशाल!	
गिरि का गौरव गाकर झर-झर मद में लनस-नस उत्तेजित कर मोती की लड़ियों सी सुन्दर झरते हैं झाग भरे निर्झर!	
उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइर	
प्रश्न: पर्वत का पर्यायवाची शब्द है?	
1. केवल पहाड़	
2. केवल शैल	
3. केवल अचल	
4. उपरोक्त सभी	
Correct Answer :-	
• उपरोक्त सभी	
अवलोक रहा है बार-बार नीचे जल में निज महाकार, -जिसके चरणों में पता ताल दर्पण सा फैला है विशाल! गिरि का गौरव गाकर झर-झर मद में लनस-नस उत्तेजित कर मोती की लड़ियों सी सुन्दर झरते हैं झाग भरे निझर! उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइंग् प्रश्न: झरने किसके गौरव का गान कर रहे हैं? 1. तालाब 2. नदी 3. दर्पण 4. पर्वत	
• पर्वत	
19) पावस ऋतु थी, पर्वत प्रदेश, पल-पल परिवर्तित प्रकृति-वेश। मेखलाकर पर्वत अपार अपने सहस्त्र हग-सुमन फाड़, अवलोक रहा है बार-बार नीचे जल में निज महाकार, -जिसके चरणों में पला ताल दर्पण सा फैला है विशाल! गिरि का गौरव गाकर झर-झर मद में लनस-नस उत्तेजित कर	

मोती की लड़ियों सी सुन्दर झरते हैं झाग भरे निर्झर! उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये: प्रश्न: झरने की तुलना किससे की गई है? 1. तालाब से 2. मोती की लडियों से 3. हजारों पुष्प से 4. दर्पण से **Correct Answer:-**• मोती की लडियों से 20) पावस ऋतु थी, पर्वत प्रदेश, पल-पल परिवर्तित प्रकृति-वेश। मेखलाकर पर्वत अपार अपने सहस्त दग-सुमन फाड़, अवलोक रहा है बार-बार नीचे जल में निज महाकार, -जिसके चरणों में पला ताल दर्पण सा फैला है विशाल! गिरि का गौरव गाकर झर-झर मद में लनस-नस उत्तेजित कर मोती की लड़ियों सी सुन्दर झरते हैं झाग भरे निर्झर! उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये: प्रश्न: कवि ने तालाब की समानता किससे दिखाई है? 1. आंधी से 2. ऋतु से 3. दर्पण से 4. पर्वत से **Correct Answer:-**• दर्पण से 21) पावस ऋतु थी, पर्वत प्रदेश, पल-पल परिवर्तित प्रकृति-वेश। मेखलाकर पर्वत अपार अपने सहस्त्र दग-सुमन फाड़, अवलोक रहा है बार-बार नीचे जल में निज महाकार, -जिसके चरणों में पला ताल दर्पण सा फैला है विशाल! गिरि का गौरव गाकर झर-झर मद में लनस-नस उत्तेजित कर मोती की लड़ियों सी सुन्दर झरते हैं झाग भरे निर्झर! उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये : प्रश्न: पावस ऋतु में प्रकृति में कौन सा परिवर्तन आता है? 1. केवल पर्वत के नीचे फैले तालाबों में पर्वतों की परछाई दिखाई पड़ती है। 2. केवल रंग-बिरंगे फूल खिल जाते हैं। 3. केवल मौसम हर वक्त बदलता है। 4. उपरोक्त सभी Correct Answer :-

• उपरोक्त सभी
22) पावस ऋतु थी, पर्वत प्रदेश, पल-पल परिवर्तित प्रकृति-वेश।
मेखलाकर पर्वत अपार अपने सहस्त्र हग-सुमन फाड़, अवलोक रहा है बार-बार नीचे जल में निज महाकार,
-जिसके चरणों में पला ताल दर्पण सा फैला है विशाल!
गिरि का गौरव गाकर झर-झर मद में लनस-नस उत्तेजित कर मोती की लड़ियों सी सुन्दर झरते हैं झाग भरे निर्झर!
उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये :
प्रश्नः पावस ऋतु में प्रकृति का रूप?
1. बहुत गरमी पड़ती है।
2. भयानक हो जाता है।
3. हर क्षण बदलता है।
4. नहीं बदलता है।
Correct Answer :-
• हर क्षण बदलता है।
23) पावस ऋतु थी, पर्वत प्रदेश, पल-पल परिवर्तित प्रकृति-वेश।
मेखलाकर पर्वत अपार अपने सहस्त दग-सुमन फाड़, अवलोक रहा है बार-बार नीचे जल में निज महाकार,
-जिसके चरणों में पला ताल दर्पण सा फैला है विशाल!
गिरि का गौरव गाकर झर-झर मद में लनस-नस उत्तेजित कर मोती की लड़ियों सी सुन्दर झरते हैं झाग भरे निर्झर!
उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये :
प्रश्न: 'सुमन' का अर्थ क्या है?
1. फल
2. अनाज
3. सब्जी
4. पुरुप
Correct Answer :-
• पुष्प
24) पावस ऋतु थी, पर्वत प्रदेश, पल-पल परिवर्तित प्रकृति-वेश।
मेखलाकर पर्वत अपार अपने सहस्त्र हग-सुमन फाड़, अवलोक रहा है बार-बार नीचे जल में निज महाकार,
-जिसके चरणों में पला ताल दर्पण सा फैला है विशाल!
गिरि का गौरव गाकर झर-झर मद में लनस-नस उत्तेजित कर

मोती की लड़ियों सी सुन्दर झरते हैं झाग भरे निर्झर!
उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये :
प्रश्नः 'सहस्त्र दग-सुमन' कहने से क्या आशय है?
1. इनमें से कोई नहीं
2. पहाड़ों पर खिले हजारों फूलों से
3. पहाड़ की गन्दगी से
4. फूलों के मुरझाने से
Correct Answer :-
• पहाड़ों पर खिले हजारों फूलों से
25) पावस् ऋतु थी, पर्वत प्रदेश,
पल-पल परिवर्तित प्रकृति-वेश।
मेखलाकर पर्वत अपार अपने सहस्त्र हग-सुमन फाड़, अवलोक रहा है बार-बार नीचे जल में निज महाकार,
-जिसके चरणों में पला ताल दर्पण सा फैला है विशाल!
गिरि का गौरव गाकर झर-झर मद में लनस-नस उत्तेजित कर मोती की लड़ियों सी सुन्दर झरते हैं झाग भरे निर्झर!
उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये :
प्रश्न: 'सहस्त' का आशय क्या है?
1. करोड़ों
2. सैंकडा
3. हजार
4. নাঅ
Correct Answer :-
• हजार
26) पावस ऋतु थी, पर्वत प्रदेश, पल-पल परिवर्तित प्रकृति-वेश।
मेखलाकर पर्वत अपार अपने सहस्त्र दग-सुमन फाड़, अवलोक रहा है बार-बार नीचे जल में निज महाकार,
-जिसके चरणों में पला ताल दर्पण सा फैला है विशाल!
गिरि का गौरव गाकर झर-झर मद में लनस-नस उत्तेजित कर मोती की लड़ियों सी सुन्दर झरते हैं झाग भरे निर्झर!
उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये :
प्रश्न: `सहस्त' शब्द निम्न में से क्या है?
1. विदेशी
2. देशज
3. तत्सम
4. ਜੜ੍ਹਧ
Correct Answer :-

• तत्सम
27) पावस ऋतु थी, पर्वत प्रदेश, पल-पल परिवर्तित प्रकृति-वेश। मेखलाकर पर्वत अपार अपने सहस्त हग-सुमन फाइ, अवलोक रहा है बार-बार नीचे जल में निज महाकार, -जिसके चरणों में पावा ताल दर्पण सा फैला है विशाल। गिरि का गौरव गाकर झर-झर मद में लन्स-नस उत्तेजित कर मोती की लडियों सी सुन्दर झरते हैं झाग भरे निर्झर। उपर्युक्त पद्धांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये : प्रश्न: 'पावस' ऋतु से क्या तात्पर्य है? 1. वसंत ऋतु 2. ग्रीष्म ऋतु 3. वर्षा ऋतु
4. शीत ऋतु
Correct Answer :- • वर्षा ऋतु
28) पावस ऋतु थी, पर्वत प्रदेश, पन-पल परिवर्तित प्रकृति-वेश। मेखलाकर पर्वत अपार अपने सहस्त हग-सुमन फाइ, अवलोक रहा है बार-बार नीचे जल में निज महाकार, -जिसके चरणों में पला ताल दर्मण सा फैला है विशाल। गिरि का गौरव गाकर झर-झर मद में लन्स-नस उलेजित कर मोती की लडियों सी सुन्दर झरते हैं झाग भरे निझंश। उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये: प्रश्न: 'अवलोक रहा है बार-बार' में अवलोक से आशय है? 1. सुनना 2. बोलना 3. देखना 4. छूना
Correct Answer :- • देखना
- 49011
29) पावस ऋतु थी, पर्वत प्रदेश, पल-पल परिवर्तित प्रकृति-वेश। मेखलाकर पर्वत अपार अपने सहस्त हग-सुमन फाड़, अवलोक रहा है बार-बार नीचे जल में निज महाकार, -जिसके चरणों में पला ताल दर्पण सा फैला है विशाल! गिरि का गौरव गाकर झर-झर मद में लनस-नस उत्तेजित कर

मोती की लड़ियों सी सुन्दर झरते हैं झाग भरे निर्झर!
उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये :
प्रश्नः 'मद' से यहाँ अभिप्राय है?
1. विनय
2. विलाप
3. विरोध
4. मस्ती
Correct Answer :-
• मस्ती
30) पावस ऋतु थी, पर्वत प्रदेश, पल-पल परिवर्तित प्रकृति-वेश।
पल-पल पारवातत प्रकृति-वश। मेखलाकर पर्वत अपार
अपने सहस्त दग-सुमन फाड़,
अवलोक रहा है बार-बार नीचे जल में निज महाकार,
-जिसके चरणों में पला ताल
दर्पण सा फैला है विशाल!
गिरि का गौरव गाकर झर-झर मद में लनस-नस उत्तेजित कर
मोती की लडियों सी सुन्दर झरते हैं झाग भरे निर्झर!
उपर्युक्त पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर बताइये :
प्रश्नः मोती शब्द निम्न में से क्या है?
1. पुल्लिंग
2. स्त्रीलिंग
3. उभयितंग
4. नपुंसकलिंग
Correct Answer :-
• पुल्लिंग
Topic:- General Sanskrit(L2GS)
¹⁾ महाभारतस्य "शतसाहस्री संहिता" इति ख्यातेः
निदानमस्ति-
सर्वशास्त्रशस्त्रान्तर्गतत्वम्
प्रतिपर्वरसोदयत्वम् ²
_{3.} लक्षश्लोकत्वम्
्र एकोऽपि न
Correct Answer :-
. लक्षश्लोकत्वम्

ताजमहलं विश्वस्य सर्वाधिक-प्रसिद्धेषु स्थापत्य-निर्मितेषु भवनेषु गण्यते । एतत् आगरा-नगरात् नातिदूरे, यमुनातटे वर्तते। ताजमहलं विश्वस्य सप्तमं सर्वाधिक-विचित्रं भवनम् अस्ति ।

जहाङ्गिरस्य पुत्रः शाहजान् पातिशाहः अस्य निर्माणमकरयत् । शाहजान् पातिशाहस्य प्राणेभ्योऽपि प्रिया पत्नी मुमताजमहल नाम्नी राज्ञी रोगिणी जाता । राजा तस्याः चिकित्सायै यावच्छक्यं प्रयत्नमकरोत् । किन्तु सा नीरोगा नाभवत् । यदा सा मरणसन्ना तदा शाहजहांशाहः तस्याः सन्निकटे अश्रूणि मुञ्चन् अतिष्ठत् । तया च आग्रहः कृतः - "प्रिय प्राणप्रिय ! यदि वस्तुतः ते मयि प्रीतिः, तर्हि किञ्चित् अद्वितीयं मे स्मारकं त्वया निर्मापयितव्यम्" । शाहजहान् 'तथास्त्' इति प्रतिज्ञातवान् । अत एव उच्यते ताजमहलम् शाहजाहन् राज्ञः 'अश्रूः' अस्ति । सम्पूर्णमपि ताजमहलभवनं श्वेत-स्फटिक-प्रस्तर (सङ्गमरमर) निर्मितं विद्यते । मध्ये मध्ये, क्वचित् कृष्णवर्णानां स्फटिकानां रेखास्तन्निर्माणस्य शोभां द्विग्णं कुर्वन्ति । अस्मिन् भवने द्वौ समाधी स्तः, एको मुमताजमहलराज्ञ्यः, द्वितीयः च शाहजहान् राज्ञः । ताजमहल-भवनस्य निर्माणे द्वाविंशति-वर्षाण्यतीतान्यासन् । तदानीं तस्य निर्माणे त्रिकोटिरूप्यकाणां व्ययः अभवत्। भवनमिदं २७५ फुट परिमितं उच्चमस्ति । प्रतिवर्षं सहस्रशः जनाः अद्भुतं भवनमेतद् द्रष्टुं समायान्ति । ज्योत्स्ना-स्नातायां क्षपायां यदा ताजमहलस्य प्रातिबिम्बं यम्नाजले प्रतिबिम्बतं भवति तदा सा परमरमणीया दर्शनीया एव भवति । विशेषतः शरद्पूर्णिमायाः रात्रौ असंख्याः जनाः तत्र गच्छन्ति । सुधास्नातं तद्भवनं दृष्ट्वा परमामोदं प्राप्नुवन्ति ।

'अतिष्ठत्' अस्य बहुवचनरूपमस्ति -

. अतिष्ठत

ू अतिष्ठन्

₃ अतिष्ठम्

अतिष्ठन्त

```
अतिष्ठन
  श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य श्द्रम्त्तरं सूचयत -
  नोत्तरस्यां प्रतीच्यां वा कुर्वीत शयने शिरः ।
   शय्याविपर्ययाद् गर्भो दितेः शक्रेण पातितः ॥
  जपहोमार्चनं कुर्यात् सुधौतचरणः शुचिः ।
  पादशौचविहीनं तु प्रविवेश नलं कलिः ॥
   शयने शिरः अस्यां दिशायां न कुर्वीत-
 उत्तरस्यां प्रतीच्यां वा
्र दक्षिणस्यां
₃ प्राच्यां
₄ उत्तरस्यां
Correct Answer :-
 उत्तरस्यां प्रतीच्यां वा
    श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य श्द्रम्त्तरं सूचयत -
    अपरेयमितस्त्वन्यां प्रकृतिं विद्धि मे पराम् ।
    जीवभूतां महाबाहो ययेदं धार्यते जगत् ।
    मूढ ! जहीहि धनागमतृष्णां कुरु सद्बुद्धिं मनसि वितृष्णाम् ।
    यल्लभसे निजकर्मीपात्तं वित्तं तेन विनोदय चित्तम्॥
```

इदं जगत् अनया धार्यते-

```
ा परया

जीवभूत्या

एकोऽपि न

प्रकृत्या

Сотгесt Answer:-

प्रकृत्या
```

मम विद्यालयः भारते प्रसिद्धः अस्ति । तत्र सहस्रसंख्याकाः छात्राः पठिन्ति । अत्र दश कक्ष्याः सन्ति । प्रत्येककक्षायां वर्गत्रयम् अस्ति । विद्यालय-भवनस्य पृष्ठभागे विस्तृतं क्रीडाक्षेत्रं विद्यते । तत्र सर्वे छात्राः क्रीडासमये क्रीडिन्ति । अस्माकं विद्यालयस्य भवने चत्वारिंशत् प्रकोष्ठाः पृथक् पृथक् सन्ति । प्रत्येकं प्रकोष्ठे एका आसन्दी अस्ति, यत्र अध्यापकाः उपविशन्ति । एकं कृष्णफलकम् अस्ति, यत्र अध्यापकाः लिखित्वा विषयं बोधयन्ति। अस्माकं विद्यालये अष्टित्रंशत् अध्यापकाः, एकः क्रीडाध्यापकः, एकः लिपिकः, एकः पुस्तकालयाध्यक्षः, पञ्च संदेशवाहकाः च सन्ति । एकः मालाकारः । अपि अस्ति यः तरुलतापादपानां परिपालनं रक्षणं च करोति । अस्माकं विद्यालयस्य परीक्षापरिणामः अस्माकं नगरे सर्वोत्कृष्टः भवति, अतः सर्वे छात्राः अस्माकं विद्यालयस्य परीक्षापरिणामः अस्माकं नगरे सर्वोत्कृष्टः भवति, अतः सर्वे छात्राः अस्माकं विद्यालये प्रवेष्ट् यतन्ते ।

तत्र सर्वे छात्राः____ क्रीडन्ति ।

, भोजनसमये

येलनसमये

₃ प्रार्थनासमये

् बोधनसमये

Correct Answer:

खेलनसमये

ताजमहलं विश्वस्य सर्वाधिक-प्रसिद्धेषु स्थापत्य-निर्मितेषु भवनेषु गण्यते । एतत् आगरा-नगरात् नातिदूरे, यमुनातटे वर्तते। ताजमहलं विश्वस्य सप्तमं सर्वाधिक-विचित्रं भवनम् अस्ति ।

जहाङ्गिरस्य प्त्रः शाहजान् पातिशाहः अस्य निर्माणमकरयत् । शाहजान् पातिशाहस्य प्राणेभ्योऽपि प्रिया पत्नी मुमताजमहल नाम्नी राज्ञी रोगिणी जाता । राजा तस्याः चिकित्सायै यावच्छक्यं प्रयत्नमकरोत् । किन्तु सा नीरोगा नाभवत् । यदा सा मरणसन्ना तदा शाहजहांशाहः तस्याः सन्निकटे अश्रूणि मुञ्चन् अतिष्ठत् । तया च आग्रहः कृतः - "प्रिय प्राणप्रिय ! यदि वस्तुतः ते मयि प्रीतिः, तर्हि किञ्चित् अद्वितीयं मे स्मारकं त्वया निर्मापयितव्यम्" । शाहजहान् 'तथास्त्' इति प्रतिज्ञातवान् । अत एव उच्यते ताजमहलम् शाहजाहन् राज्ञः 'अश्रूः' अस्ति । सम्पूर्णमपि ताजमहलभवनं श्वेत-स्फटिक-प्रस्तर (सङ्गमरमर) निर्मितं विद्यते । मध्ये मध्ये, क्वचित् कृष्णवर्णानां स्फटिकानां रेखास्तन्निर्माणस्य शोभां द्विगुणं कुर्वन्ति । अस्मिन् भवने द्वौ समाधी स्तः, एको मुमताजमहलराज्ञ्यः, द्वितीयः च शाहजहान् राज्ञः । ताजमहल-भवनस्य निर्माणे द्वाविंशति-वर्षाण्यतीतान्यासन् । तदानीं तस्य निर्माणे त्रिकोटिरूप्यकाणां व्ययः अभवत्। भवनमिदं २७५ फ्ट परिमितं उच्चमस्ति । प्रतिवर्षं सहस्रशः जनाः अद्भुतं भवनमेतद् द्रष्टुं समायान्ति । ज्योत्स्ना-स्नातायां क्षपायां यदा ताजमहलस्य प्रातिबिम्बं यमुनाजले प्रतिबिम्बतं भवति तदा सा परमरमणीया दर्शनीया एव भवति । विशेषतः शरद्पूर्णिमायाः रात्रौ असंख्याः जनाः तत्र गच्छन्ति । स्धास्नातं तद्भवनं दृष्ट्वा परमामोदं प्राप्न्वन्ति ।

'ताजमहलम्' अस्याः तटे अस्ति -

ू कृष्णायाः

ू गङ्गायाः

रेवायाः

्यमुनायाः 4.
Correct Answer :- 고मुनायाः
" अलङ्कारशास्त्रप्रतिपादकं पुराणमस्ति-
. लिङ्ग ^{1.}
ू कूर्म
_{3.} नारद
्र अग्नि ^{4.}
Correct Answer :- . अग्नि
⁸⁾ श्लोको पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -
अपरेयमितस्त्वन्यां प्रकृतिं विद्धि मे पराम् ।
जीवभूतां महाबाहो ययेदं धार्यते जगत् ।
मूढ ! जहीहि धनागमतृष्णां कुरु सद्बुद्धिं मनसि वितृष्णाम् ।
यल्लभसे निजकर्मोपात्तं वित्तं तेन विनोदय चित्तम् ॥
अत्र "प्रकृति" पदस्य विशेषणपदमिदमस्ति-
अन्या
्र जगत्
. जीवभूता ^{3.}
_{4.} अपरा
Correct Answer :-

9)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

मम विद्यालयः भारते प्रसिद्धः अस्ति । तत्र सहस्रसंख्याकाः छात्राः पठिन्त । अत्र दश कक्ष्याः सिन्त । प्रत्येककक्षायां वर्गत्रयम् अस्ति । विद्यालय-भवनस्य पृष्ठभागे विस्तृतं क्रीडाक्षेत्रं विद्यते । तत्र सर्वे छात्राः क्रीडासमये क्रीडिन्त । अस्माकं विद्यालयस्य भवने चत्वारिंशत् प्रकोष्ठाः पृथक् पृथक् सिन्त । प्रत्येकं प्रकोष्ठे एका आसन्दी अस्ति, यत्र अध्यापकाः उपविशन्ति । एकं कृष्णफलकम् अस्ति, यत्र अध्यापकाः लिखित्वा विषयं बोधयन्ति। अस्माकं विद्यालये अष्टित्रंशत् अध्यापकाः, एकः क्रीडाध्यापकः, एकः लिपिकः, एकः पुस्तकालयाध्यक्षः, पञ्च संदेशवाहकाः च सिन्ति । एकः मालाकारः । अपि अस्ति यः तरुलतापादपानां परिपालनं रक्षणं च करोति । अस्माकं विद्यालयस्य परीक्षापरिणामः अस्माकं नगरे सर्वोत्कृष्टः भवति, अतः सर्वे छात्राः अस्माकं विद्यालयस्य परीक्षापरिणामः अस्माकं नगरे सर्वोत्कृष्टः भवति, अतः सर्वे छात्राः अस्माकं विद्यालये प्रवेष्ट्रं यतन्ते ।

'सर्वोत्कृष्ठः' अत्र सन्धिरस्ति -

ृ वृद्धिः

्र यण्

गुण

्र दीर्घ:

Correct Answer :-

गुण:

ताजमहलं विश्वस्य सर्वाधिक-प्रसिद्धेषु स्थापत्य-निर्मितेषु भवनेषु गण्यते । एतत् आगरा-नगरात् नातिदूरे, यमुनातटे वर्तते। ताजमहलं विश्वस्य सप्तमं सर्वाधिक-विचित्रं भवनम् अस्ति ।

जहाङ्गिरस्य पुत्रः शाहजान् पातिशाहः अस्य निर्माणमकरयत् । शाहजान् पातिशाहस्य प्राणेभ्योऽपि प्रिया पत्नी मुमताजमहल नाम्नी राज्ञी रोगिणी जाता । राजा तस्याः चिकित्सायै यावच्छक्यं प्रयत्नमकरोत् । किन्तु सा नीरोगा नाभवत् । यदा सा मरणसन्ना तदा शाहजहांशाहः तस्याः सन्निकटे अश्रूणि मुञ्चन् अतिष्ठत् । तया च आग्रहः कृतः - "प्रिय प्राणप्रिय ! यदि वस्तुतः ते मयि प्रीतिः, तर्हि किञ्चित् अद्वितीयं मे स्मारकं त्वया निर्मापयितव्यम्" । शाहजहान् 'तथास्त्' इति प्रतिज्ञातवान् । अत एव उच्यते ताजमहलम् शाहजाहन् राज्ञः 'अश्रूः' अस्ति । सम्पूर्णमपि ताजमहलभवनं श्वेत-स्फटिक-प्रस्तर (सङ्गमरमर) निर्मितं विद्यते । मध्ये मध्ये, क्वचित् कृष्णवर्णानां स्फटिकानां रेखास्तन्निर्माणस्य शोभां द्विग्णं कुर्वन्ति । अस्मिन् भवने द्वौ समाधी स्तः, एको मुमताजमहलराज्ञ्यः, द्वितीयः च शाहजहान् राज्ञः । ताजमहल-भवनस्य निर्माणे द्वाविंशति-वर्षाण्यतीतान्यासन् । तदानीं तस्य निर्माणे त्रिकोटिरूप्यकाणां व्ययः अभवत्। भवनमिदं २७५ फुट परिमितं उच्चमस्ति । प्रतिवर्षं सहस्रशः जनाः अद्भुतं भवनमेतद् द्रष्टुं समायान्ति । ज्योत्स्ना-स्नातायां क्षपायां यदा ताजमहलस्य प्रातिबिम्बं यमुनाजले प्रतिबिम्बितं भवति तदा सा परमरमणीया दर्शनीया एव भवति । विशेषतः शरद्पूर्णिमायाः रात्रौ असंख्याः जनाः तत्र गच्छन्ति । सुधास्नातं तद्भवनं दृष्ट्वा परमामोदं प्राप्नुवन्ति ।

म्मताज राज्ञी ईदृशी जाता -

[ा]रोहिणी

^{2.} तारिणी

^{3.} रोगिणी

^{4.} रागिणी

Correct Answer :-
. रोगिणी
11) "दिलीपगोसेवा प्रसङ्गः" रघुवंशस्य अस्मिन् सर्गे
अस्ति-
प्रथमे
1.
तृतीये ^{2.}
द्वितीये
3.
चतुर्थे
4. Correct Answer :-
द्वितीये
12) "बुद्धचरितम्" इति ग्रन्थस्य कर्ता अस्ति-
अश्वघोषः
्र गजघोषः
्र गङ्गाघोषः _{४.} ट्याघ्रघोषः
Sorrect Answer :- अश्वघोषः
13)

```
श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -
 नोत्तरस्यां प्रतीच्यां वा कुर्वीत शयने शिरः ।
 शय्याविपर्ययाद् गर्भो दितेः शक्रेण पातितः ॥
 जपहोमार्चनं कुर्यात् सुधौतचरणः शुचिः ।
 पादशौचविहीनं तु प्रविवेश नलं कलिः ॥
 एवं जपहोमार्चनं कुर्यात्-
<sub>1.</sub> भोजनं कृत्वा
ू दन्तधावनं कृत्वा
₃ स्नानं कृत्वा
्र शुचिर्भूत्वा
Correct Answer:
. शुचिर्भूत्वा
14) "नाट्यं भिन्नरुचेर्जनस्य बहुधाप्येकं समाराधनम्"
   इति अस्य वचनम्-
  विजयदासस्य
 कालिदासस्य
₃ व्यासस्य
4. भासस्य
Correct Answer :-
 कालिदासस्य
15)
```

ताजमहलं विश्वस्य सर्वाधिक-प्रसिद्धेषु स्थापत्य-निर्मितेषु भवनेषु गण्यते । एतत् आगरा-नगरात् नातिदूरे, यमुनातटे वर्तते। ताजमहलं विश्वस्य सप्तमं सर्वाधिक-विचित्रं भवनम् अस्ति ।

जहाङ्गिरस्य पुत्रः शाहजान् पातिशाहः अस्य निर्माणमकरयत् । शाहजान् पातिशाहस्य प्राणेभ्योऽपि प्रिया पत्नी मुमताजमहल नाम्नी राज्ञी रोगिणी जाता । राजा तस्याः चिकित्सायै यावच्छक्यं प्रयत्नमकरोत् । किन्तु सा नीरोगा नाभवत् । यदा सा मरणसन्ना तदा शाहजहांशाहः तस्याः सन्निकटे अश्रूणि मुञ्चन् अतिष्ठत् । तया च आग्रहः कृतः - "प्रिय प्राणप्रिय ! यदि वस्तुतः ते मयि प्रीतिः, तर्हि किञ्चित् अद्वितीयं मे स्मारकं त्वया निर्मापयितव्यम्" । शाहजहान् 'तथास्त्' इति प्रतिज्ञातवान् । अत एव उच्यते ताजमहलम् शाहजाहन् राज्ञः 'अश्रूः' अस्ति । सम्पूर्णमपि ताजमहलभवनं श्वेत-स्फटिक-प्रस्तर (सङ्गमरमर) निर्मितं विद्यते । मध्ये मध्ये, क्वचित् कृष्णवर्णानां स्फटिकानां रेखास्तन्निर्माणस्य शोभां द्विग्णं कुर्वन्ति । अस्मिन् भवने द्वौ समाधी स्तः, एको मुमताजमहलराज्ञ्यः, द्वितीयः च शाहजहान् राज्ञः । ताजमहल-भवनस्य निर्माणे द्वाविंशति-वर्षाण्यतीतान्यासन् । तदानीं तस्य निर्माणे त्रिकोटिरूप्यकाणां व्ययः अभवत्। भवनमिदं २७५ फुट परिमितं उच्चमस्ति । प्रतिवर्षं सहस्रशः जनाः अद्भुतं भवनमेतद् द्रष्टुं समायान्ति । ज्योत्स्ना-स्नातायां क्षपायां यदा ताजमहलस्य प्रातिबिम्बं यमुनाजले प्रतिबिम्बितं भवति तदा सा परमरमणीया दर्शनीया एव भवति । विशेषतः शरद्पूर्णिमायाः रात्रौ असंख्याः जनाः तत्र गच्छन्ति । सुधास्नातं तद्भवनं दृष्ट्वा परमामोदं प्राप्नुवन्ति ।

ईदृशं स्मारकं राज्ञा निर्पापितम् -

_ अद्वितीयम्

द्वितीयम्

ु तुरीयम्

तृतीयम् अद्वितीयम् 16) श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -अपरेयमितस्त्वन्यां प्रकृतिं विद्धि मे पराम् । जीवभूतां महाबाहो ययेदं धार्यते जगत् । मूढ ! जहीहि धनागमतृष्णां कुरु सद्बुद्धिं मनसि वितृष्णाम् । यल्लभसे निजकर्मीपात्तं वित्तं तेन विनोदय चित्तम् ॥ अनेन वित्तेन चित्तं विनोदयेत्-1 परपीडितेन ्र परापहृतेन ₃ पित्रार्जितेन ् निजकर्मीपात्तेन **Correct Answer:-**् निजकर्मोपात्तेन

17)

```
श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य श्द्धम्त्तरं सूचयत -
  अपरेयमितस्त्वन्यां प्रकृतिं विद्धि मे पराम् ।
  जीवभूतां महाबाहो ययेदं धार्यते जगत् ।
  मूढ ! जहीहि धनागमतृष्णां क्र सद्बुद्धिं मनसि वितृष्णाम् ।
  यल्लभसे निजकर्मीपात्तं वित्तं तेन विनोदय चित्तम् ॥
  "यल्लभसे" इत्यत्र अयं सन्धिरस्ति-
  परसवर्ण:
  सवर्णदीर्घ:
   श्चुत्वम्:
   धुडागम:
  परसवर्ण:
<sup>18)</sup> "विश्वरूपदर्शनम्" भगवद्गीतायाः अस्मिन् अध्याये
   अस्ति-
  चतुर्थे
  एकादशे
   नवमे
  अष्टादशे
   एकादशे
```

```
19)
```

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

नोत्तरस्यां प्रतीच्यां वा कुर्वीत शयने शिरः । शय्याविपर्ययाद् गर्भो दितेः शक्रेण पातितः ॥

जपहोमार्चनं कुर्यात् सुधौतचरणः शुचिः । पादशौचविहीनं तु प्रविवेश नलं कलिः ॥

ईदृशं नलं कलिः प्रविवेश-

, जपहोमार्चनं कुर्वन्

 $_{_{2.}}$ निराभरणम्

् पादशौचविहीनम्

्र सर्वाभरणालङ्कृतम्

Correct Answer:-

पादशौचविहीनम्

20)

मम विद्यालयः भारते प्रसिद्धः अस्ति । तत्र सहस्रसंख्याकाः छात्राः पठिन्त । अत्र दश कक्ष्याः सन्ति । प्रत्येककक्षायां वर्गत्रयम् अस्ति । विद्यालय-भवनस्य पृष्ठभागे विस्तृतं क्रीडाक्षेत्रं विद्यते । तत्र सर्वे छात्राः क्रीडासमये क्रीडिन्त । अस्माकं विद्यालयस्य भवने चत्वारिंशत् प्रकोष्ठाः पृथक् पृथक् सन्ति । प्रत्येकं प्रकोष्ठे एका आसन्दी अस्ति, यत्र अध्यापकाः उपविशन्ति । एकं कृष्णफलकम् अस्ति, यत्र अध्यापकाः लिखित्वा विषयं बोधयन्ति। अस्माकं विद्यालये अष्टित्रंशत् अध्यापकाः, एकः क्रीडाध्यापकः, एकः लिपिकः, एकः पुस्तकालयाध्यक्षः, पञ्च संदेशवाहकाः च सन्ति । एकः मालाकारः । अपि अस्ति यः तरुलतापादपानां परिपालनं रक्षणं च करोति । अस्माकं विद्यालयस्य परीक्षापरिणामः अस्माकं नगरे सर्वोत्कृष्टः भवति, अतः सर्वे छात्राः अस्माकं विद्यालयस्य परीक्षापरिणामः अस्माकं नगरे सर्वोत्कृष्टः भवति, अतः सर्वे छात्राः अस्माकं विद्यालये प्रवेष्ट्रं यतन्ते ।

तरुलता - पादपानां रक्षणमयं करोति -

<u>स्वर्णकारः</u>		
_{3.} मालाकारः		
2. शिल्पकारः		
1.		

मम विद्यालयः भारते प्रसिद्धः अस्ति । तत्र सहस्रसंख्याकाः छात्राः पठिन्त । अत्र दश कक्ष्याः सन्ति । प्रत्येककक्षायां वर्गत्रयम् अस्ति । विद्यालय-भवनस्य पृष्ठभागे विस्तृतं क्रीडाक्षेत्रं विद्यते । तत्र सर्वे छात्राः क्रीडासमये क्रीडिन्त । अस्माकं विद्यालयस्य भवने चत्वारिंशत् प्रकोष्ठाः पृथक् पृथक् सन्ति । प्रत्येकं प्रकोष्ठे एका आसन्दी अस्ति, यत्र अध्यापकाः उपविशन्ति । एकं कृष्णफलकम् अस्ति, यत्र अध्यापकाः विद्यालयः कष्टित्रंशत् अध्यापकाः, एकः क्रीडाध्यापकः, एकः लिपिकः, एकः पुस्तकालयाध्यक्षः, पञ्च संदेशवाहकाः च सन्ति । एकः मालाकारः । अपि अस्ति यः तरुलतापादपानां परिपालनं रक्षणं च करोति । अस्माकं विद्यालयस्य परीक्षापरिणामः अस्माकं नगरे सर्वोत्कृष्टः भवति, अतः सर्वे छात्राः अस्माकं विद्यालये प्रवेष्ट्ं यतन्ते ।

कस्य विद्यालयः भारते प्रसिद्धः ?

₁ तस्य

_{2.} अस्य

₃ तव

_{4.} मम

Correct Answer :-

्मम

```
श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -
नोत्तरस्यां प्रतीच्यां वा कुर्वीत शयने शिरः ।
 शय्याविपर्ययाद् गर्भो दितेः शक्रेण पातितः ॥
जपहोमार्चनं कुर्यात् सुधौतचरणः शुचिः ।
पादशौचविहीनं त् प्रविवेश नलं कलिः ॥
एतस्मात् कारणात् दितेः गर्भः शक्रेण पातितः-
्र शय्याविपर्ययात्
्र पादविपर्ययात्
  कर्मविपर्ययात्
4. शिरविपर्ययात्
Correct Answer :-
 शय्याविपर्ययात्
23)
     श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य श्द्धम्त्तरं सूचयत -
     नोत्तरस्यां प्रतीच्यां वा कुर्वीत शयने शिरः ।
     शय्याविपर्ययाद् गर्भो दितेः शक्रेण पातितः ॥
     जपहोमार्चनं कुर्यात् सुधौतचरणः शुचिः ।
     पादशौचविहीनं त् प्रविवेश नलं कलिः ॥
     "शिरः" इति पदस्य लिङ्गः अस्ति-
ू नपुंसकलिङ्गः
```

```
पुंल्लिङ्गः

प्रकोऽपि न

स्त्रीलिङ्गः

Correct Answer :-

नपुंसकिलिङ्गः

.

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमृत्तरं सूचयत -
```

मम विद्यालयः भारते प्रसिद्धः अस्ति । तत्र सहस्रसंख्याकाः छात्राः पठिन्ति । अत्र दश कक्ष्याः सन्ति । प्रत्येककक्षायां वर्गत्रयम् अस्ति । विद्यालय-भवनस्य पृष्ठभागे विस्तृतं क्रीडाक्षेत्रं विद्यते । तत्र सर्वे छात्राः क्रीडासमये क्रीडिन्त । अस्माकं विद्यालयस्य भवने चत्वारिंशत् प्रकोष्ठाः पृथक् पृथक् सन्ति । प्रत्येकं प्रकोष्ठे एका आसन्दी अस्ति, यत्र अध्यापकाः उपविशन्ति । एकं कृष्णफलकम् अस्ति, यत्र अध्यापकाः विद्यालये अष्टित्रंशत् अध्यापकाः, एकः क्रीडाध्यापकः, एकः लिपिकः, एकः पुस्तकालयाध्यक्षः, पञ्च संदेशवाहकाः च सन्ति । एकः मालाकारः । अपि अस्ति यः तरुलतापादपानां परिपालनं रक्षणं च

करोति । अस्माकं विद्यालयस्य परीक्षापरिणामः अस्माकं नगरे सर्वीत्कृष्टः भवति,

'प्रवेष्टुम्' अत्र प्रत्ययोsस्ति -

अतः सर्वे छात्राः अस्माकं विद्यालये प्रवेष्ट्ं यतन्ते ।

ू ल्यप्

, तुमुन्

्रक्त:

क्तवतु:

Correct Answer :-

तुमुन्

25) निम्नलिखितेषु कृतिषु एका भवभूतेः न अस्ति-
_{1.} माधवनिदानम्
_{2.} उत्तररामचरितम्
मालतीमाधवम् ^{3.}
्रमहावीरचरितम्
Correct Answer :-
. माधवनिदानम्
²⁶⁾ हितोपदेशस्य तन्त्राणां संख्या अस्ति-
, षट्
्र त्रीणि 2.
3. चत्वारि
्र 4.
Correct Answer :-
. चत्वारि
²⁷⁾ "वेतालपञ्चविंशतिः" ग्रन्थस्य आधारग्रन्थः अस्ति-
यन्त्रचिन्तामणिः ^{1.}
पञ्चतन्त्रम्
बृहत्कथामञ्जरी 3.
्र हितोपदेशः
Correct Answer :-
. बृहत्कथामञ्जरी
28)

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -अपरेयमितस्त्वन्यां प्रकृतिं विद्धि मे पराम् । जीवभूतां महाबाहो ययेदं धार्यते जगत् । मूढ ! जहीहि धनागमतृष्णां कुरु सद्बुद्धिं मनसि वितृष्णाम् । यल्लभसे निजकर्मीपात्तं वित्तं तेन विनोदय चित्तम् ॥ मानवेन अत्र सद्बुद्धिः करणीयाւ कर्मणि ₂. परोपकारे ₃ मनसि 4. धनार्जने **Correct Answer:-**. मनसि

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमृत्तरं सूचयत -

ताजमहलं विश्वस्य सर्वाधिक-प्रसिद्धेषु स्थापत्य-निर्मितेषु भवनेषु गण्यते । एतत् आगरा-नगरात् नातिदूरे, यमुनातटे वर्तते। ताजमहलं विश्वस्य सप्तमं सर्वाधिक-विचित्रं भवनम् अस्ति ।

जहाङ्गिरस्य पुत्रः शाहजान् पातिशाहः अस्य निर्माणमकरयत् । शाहजान् पातिशाहस्य प्राणेभ्योऽपि प्रिया पत्नी मुमताजमहल नाम्नी राज्ञी रोगिणी जाता । राजा तस्याः चिकित्सायै यावच्छक्यं प्रयत्नमकरोत् । किन्तु सा नीरोगा नाभवत् । यदा सा मरणसन्ना तदा शाहजहांशाहः तस्याः सन्निकटे अश्रूणि मुञ्चन् अतिष्ठत् । तया च आग्रहः कृतः - "प्रिय प्राणप्रिय ! यदि वस्तुतः ते मयि प्रीतिः, तर्हि किञ्चित् अद्वितीयं मे स्मारकं त्वया निर्मापयितव्यम्" । शाहजहान् 'तथास्त्' इति प्रतिज्ञातवान् । अत एव उच्यते ताजमहलम् शाहजाहन् राज्ञः 'अश्रूः' अस्ति । सम्पूर्णमपि ताजमहलभवनं श्वेत-स्फटिक-प्रस्तर (सङ्गमरमर) निर्मितं विद्यते । मध्ये मध्ये, क्वचित् कृष्णवर्णानां स्फटिकानां रेखास्तन्निर्माणस्य शोभां द्विग्णं कुर्वन्ति । अस्मिन् भवने द्वौ समाधी स्तः, एको मुमताजमहलराज्ञ्यः, द्वितीयः च शाहजहान् राज्ञः । ताजमहल-भवनस्य निर्माणे द्वाविंशति-वर्षाण्यतीतान्यासन् । तदानीं तस्य निर्माणे त्रिकोटिरूप्यकाणां व्ययः अभवत्। भवनमिदं २७५ फुट परिमितं उच्चमस्ति । प्रतिवर्षं सहस्रशः जनाः अद्भुतं भवनमेतद् द्रष्टुं समायान्ति । ज्योत्स्ना-स्नातायां क्षपायां यदा ताजमहलस्य प्रातिबिम्बं यमुनाजले प्रतिबिम्बतं भवति तदा सा परमरमणीया दर्शनीया एव भवति । विशेषतः शरद्पूर्णिमायाः रात्रौ असंख्याः जनाः तत्र गच्छन्ति । सुधास्नातं तद्भवनं दृष्ट्वा परमामोदं प्राप्नुवन्ति ।

'चिकित्सायै' अत्र विभक्तिरस्ति -

^{1.} षष्ठी

[ू] सप्तमी

[्]र चतुर्थी

^{4.} पञ्चमी

Correct Answer :-

चतुर्थी

30)

संस्कृतनाटकानां चरमवाक्यस्य इदं नाम-

, भरतवाक्यम्

्सरसवाक्यम्

् विग्रहवाक्यम्

घोषवाक्यम्

Correct Answer:-

भरतवाक्यम्

Topic:- Social Science (SSC)

- 1) Which of the following is the narrowest strait of the world? / निम्नलिखित में से कौन सी दुनिया की सबसे संकीर्ण जलडमरूमध्य (जलसंधि) है?
- 1. Strait of Dardanelles / दार्दानेल्ज़ जलसंधि
- 2. Foveaux Strait / फोवो जलसंधि
- 3. Bab-el-Mandeb / बाब अल मन्देब
- 4. Strait of Tartar / टार्टर की जलसंधि

Correct Answer :-

- Strait of Tartar / टार्टर की जलसंधि
- Match the following:

1.	Din-i-Ilahi	A. Abul Fazl
2.	Ram Charit Manas	B. Tulsi Das
3.	Ain-i-Akbari	C. Babur
4.	Tazuk-I Babari	D. Akbar

/ निम्नलिखित को मिलाएं:

1. दीन-ए-इलाही	A. अबुल फजल
2. राम चरित मानस	B. तुलसी दास
3. ऐन-ए-अकबरी	C. बाबर
4. तुज़्क-ए-बाबरी	D. अकबर

- 1. 1-A,2-B,3-A,4-C
- 2. 1-D,2-A,3-B,4-C
- 3. 1-B,2-C,3-D,4-A
- 4. 1-C,2-A,3-B,4-D

Correct Answer :-
• 1-A,2-B,3-A,4-C
3) Match the following Education Centre with places.
1.Nalanda A. Bengal
2. Somapura B. Kashmir 3. Jagaddala C. Bihar
4. Sharada Peeth D. Bangladesh
/ निम्नलिखित शिक्षा केंद्रों का स्थानों के साथ मिलान करें
1. नालंदा A.बंगाल
2. सोमपुरा B. कश्मीर
3. जगदला C. बिहार
4. शारदा पीठ D. बांग्लादेश
1. 1-A,2-B,3-C,4-D
2. 1-C,2-D,3-A,4-B
3. 1-C,2-B,3-A,4-D
4. 1-C,2-B,3-D,4-A
Correct Answer :-
• 1-C,2-D,3-A,4-B
4) The major disadvantage of dramatization is: / नाटकीय रूपांतर का प्रमुख नुकसान है। 1. It is not suitable for all subjects and topics / यह सभी विषयों और प्रसंगों के लिए उपयुक्त नहीं है। 2. It improves group cohesion / यह समूह सामंजस्य में सुधार करता है। 3. It promotes self-confidence / यह आत्मविश्वास को बढ़ावा देता है। 4. It provides opportunity for self-expression / यह आत्म-अभिव्यक्ति के लिए अवसर प्रदान करता है।
Correct Answer :-
• It is not suitable for all subjects and topics / यह सभी विषयों और प्रसंगों के लिए उपयुक्त नहीं है।
5) Which one of the following is not a part of early Jains literature? / निम्नलिखित में से कौन एक प्रारंभिक जैन साहित्य का हिस्सा नहीं है?
1. Brihatkalpasutra / बृहतकल्पसूत्र
2. Acarangasutra / आचारांगसूत्र
3. Therigatha / थेरीगाथा
4. Sutrakritanga / सूत्रकृतांग
Correct Answer :-
• Therigatha / थेरीगाथा
6) The Guptas issued silver coins known as: / गुप्तों ने चांदी के सिक्के प्रचलित किये, जिन्हें कहा जाता है:
1. Karshapana / कर्षापण
2. Dinara / दिनारा
3. Pana / पाना
4. Rupaka / रुपाका

Correct Answer :-
• Rupaka / रुपाका
7) When does Election Commission orders countermanding of elections? / चुनाव आयोग चुनावों के निषेध करने का आदेश कब देता है?
1. In case of scuffle among contestants / प्रतिद्वंदियों के बीच हाथापाई के मामले में।
2. In case of booth capture / बूथ कब्जा होने की स्थिति में।
3. If nominated candidate belonging to a recognised party dies at any time after the last date of nomination / यदि किसी मान्यता प्राप्त पार्टी से नामित उम्मीदवार की नामांकन की अंतिम तिथि के बाद किसी भी समय मृत्यु हो जाती है।
4. If a new party joins the contest / अगर कोई नई पार्टी चुनाव लड़ने में शामिल होती है।
Correct Answer :-
• If nominated candidate belonging to a recognised party dies at any time after the last date of nomination / यदि किसी मान्यता प्राप्त पार्टी से नामित उम्मीदवार की नामांकन की अंतिम तिथि के बाद किसी भी समय मृत्यु हो जाती है।
8) A Social Science teacher has developed an objective type test but she has a doubt about the reliability of the test. What should be done to ensure the reliability of this test? / एक सामाजिक विज्ञान शिक्षक ने एक वस्तुनिष्ठ प्रकार की परीक्षा उन्नत की है, लेकिन उसे परीक्षा की विश्वसनीयता पर संदेह है। इस परीक्षण की विश्वसनीयता सुनिश्चित करने के लिए क्या किया जाना चाहिए?
1. Cut short the length of the test / परीक्षण की लंबाई कम करें
2. Increase the number of questions / प्रश्नों की संख्या बढ़ाएं
3. Try for test retest method / परीक्षण-पुनःपरीक्षण विधि का प्रयास
4. Divide the test into two halves / परीक्षण को दो हिस्सों में विभाजित करें
Correct Answer :-
• Try for test retest method / परीक्षण-पुनःपरीक्षण विधि का प्रयास
9) In which year did India face the Chinese aggression? / किस वर्ष में भारत ने चीनी आक्रमण का सामना किया?
1. 1955
2. 1964
3. 1962
4. 1965
Correct Answer :-
• 1962
10) Who acts as a link between the Council of Ministers on the one hand and the President as well as the Parliament on the other? / एक ओर मंत्रिपरिषद और दूसरी ओर संसद के साथ-साथ राष्ट्रपति के बीच एक कड़ी के रूप में कौन कार्य करता है?
1. Vice-President / उपराष्ट्रपति
2. Prime Minister / प्रधानमंत्री
3. Cabinet Secretary / कैबिनेट सचिव
4. Parliamentary Secretary / संसदीय सचिव
Correct Answer :-
• Prime Minister / प्रधानमंत्री
11) Who among the following is considered to be an architect of modern Social Science? / निम्नलिखित में से किसे आधुनिक सामाजिक विज्ञान का वास्तुकार माना जाता है?

1. Auguste Comte / अगस्टे कॉम्टे
2. James High / जेम्स हाई
3. Emile Durkheim / इमाइल दुर्खीम
4. Charles Beard / चार्ल्स बेयर्ड
Correct Answer :-
• Emile Durkheim / इमाइल दुर्खीम
12) Who translated Ramayana and Mahabharata from original to Oria language? / मूल से ओड़िआ भाषा में रामायण और महाभारत का अनुवाद किसने किया?
1. Fakir Mohan / फकीर मोहन
2. Madhusudan Rao / मधुसूदन राव
3. Radha Nath Ray / राधा नाथ रे
4. Lakshmi Nath Bezbarua / लक्ष्मी नाथ बेजबरुआ
Correct Answer :-
• Fakir Mohan / फकीर मोहन
13) Who was not part of 'Navaratna' of Akbar? / अकबर के 'नवरत्न' का हिस्सा कौन नहीं था?
1. Birbal / बीरबल
2. Raja Todar Mal / राजा टोडर मल
3. Raja Bhara Mal / राजा भार मल
4. Tansen / तानसेन
Correct Answer :-
• Raja Bhara Mal / राजा भार मल
14) Who used to be the chairman of Planning Commission? / योजना आयोग के अध्यक्ष कौन होते हैं?
1. Comptroller and Auditor General / नियंत्रक और महालेखा परीक्षक
2. Commerce Minister / वाणिज्य मंत्री
3. Prime Minister / प्रधानमंत्री
4. Finance Minister / वित्त मंत्री
Correct Answer :-
• Prime Minister / प्रधानमंत्री
15) Who developed Sociometry as a technique for assessing relationships among members in a social group? / एक सामाजिक समूह में सदस्यों के बीच संबंधों का आकलन करने के लिए एक तकनीक के रूप में किसने समाजमिति का विकास किया?
1. J.L. Moreno / जे.एल. मोरेनो
2. Max Weber / मैक्स वेबर
3. Henry Murray / हेनरी मुर्रे
4. John V. Michael / जॉन वी. माइकल
4. John V. Michael / जॉन वी. माइकल Correct Answer :-

·
1. Guru Nanak / गुरु नानक
2. Guru Angad / गुरु अंगद
3. Guru Hargovind / गुरु हरगोविंद
4. Guru Govind / गुरु गोविंद
Correct Answer :-
• Guru Hargovind / गुरु हरगोविंद
17) is the quantity of all goods of imports and exports in a year by a country. / एक देश द्वारा एक वर्ष में आयात और निर्यात के सभी मालों की मात्रा है।
1. Tariffs / प्रशुल्क
2. Volume of trade / व्यापार परिमाण
3. Quotas / कोटा
4. Embargo / व्यापार-प्रतिरोध
Correct Answer :-
• Volume of trade / व्यापार परिमाण
18) implies severe indictment of the government though it does not require resignation of the Council of Ministers. / का तात्पर्य सरकार के गंभीर <u>अभ्यारोपण</u> से है, हालांकि इसके लिए मंत्रिपरिषद के इस्तीफे की आवश्यकता नहीं है।
1. Cut Motion / कटौती प्रस्ताव
2. No - Confidence Motion / अविश्वास प्रस्ताव
2. A Lie was and Martin at Australia at Aust
3. Adjournment Motion / <u>कार्यस्थगन</u> प्रस्ताव
3. Adjournment Motion / कायस्यगन प्रस्ताव 4. Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव
4. Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव
4. Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव Correct Answer :-
4. Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव Correct Answer :- • Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव 19) society feels concerned about meeting the needs of all its members. / समाज अपने सभी सदस्यों की जरूरतों को पूरा करने के
4. Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव Correct Answer :- • Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव 19) society feels concerned about meeting the needs of all its members. / समाज अपने सभी सदस्यों की जरूरतों को पूरा करने के बारे में चिंताशील रहता है।
4. Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव Correct Answer :- • Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव 19) society feels concerned about meeting the needs of all its members. / समाज अपने सभी सदस्यों की जरूरतों को पूरा करने के बारे में चिंताशील रहता है। 1. Egalitarian / समानाधिकारवादी
4. Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव Correct Answer :- • Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव 19) society feels concerned about meeting the needs of all its members. / समाज अपने सभी सदस्यों की जरूरतों को पूरा करने के बारे में चिंताशील रहता है। 1. Egalitarian / समानाधिकारवादी 2. Elitist / संभ्रांतवादी
4. Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव Correct Answer :- Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव 19) society feels concerned about meeting the needs of all its members. / समाज अपने सभी सदस्यों की जरूरतों को पूरा करने के बारे में चिंताशील रहता है। 1. Egalitarian / समानाधिकारवादी 2. Elitist / संभ्रांतवादी 3. Class Oriented / वर्ग उन्मुख
4. Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव Correct Answer :- • Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव 19) society feels concerned about meeting the needs of all its members. / समाज अपने सभी सदस्यों की जरुरतों को पूरा करने के बारे में चिंताशील रहता है। 1. Egalitarian / समानाधिकारवादी 2. Elitist / संभ्रांतवादी 3. Class Oriented / वर्ग उन्मुख 4. Sectarian / सांप्रदायिक
4. Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव Correct Answer :- • Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव 19) society feels concerned about meeting the needs of all its members. / समाज अपने सभी सदस्यों की जरूरतों को पूरा करने के बारे में चिंताशील रहता है। 1. Egalitarian / समानाधिकारवादी 2. Elitist / संभ्रांतवादी 3. Class Oriented / वर्ग उन्मुख 4. Sectarian / संग्रदायिक Correct Answer :- • Egalitarian / समानाधिकारवादी 20) is a process of increasing knowledge, skills and capacities of the people of the country. / देश के लोगों के ज्ञान कौशल और क्षमताओं को बढ़ाने की एक प्रक्रिया है।
4. Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव Correct Answer :- • Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव 19) society feels concerned about meeting the needs of all its members. / समाज अपने सभी सदस्यों की जरूरतों को पूरा करने के बारे में चिंताशील रहता है। 1. Egalitarian / समानाधिकारवादी 2. Elitist / संभ्रांतवादी 3. Class Oriented / वर्ग उन्मुख 4. Sectarian / सांप्रदायिक Correct Answer :- • Egalitarian / समानाधिकारवादी 20) is a process of increasing knowledge, skills and capacities of the people of the country. / देश के लोगों के ज्ञान कोशल और क्षमताओं को बढ़ाने की एक प्रक्रिया है। 1. Human resources / मानव संसाधन
4. Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव Correct Answer :- • Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव 19) society feels concerned about meeting the needs of all its members. / समाज अपने सभी सदस्यों की जरूरतों को पूरा करने के बारे में चिंताशील रहता है। 1. Egalitarian / समानाधिकारवादी 2. Elitist / संभ्रांतवादी 3. Class Oriented / वर्ग उन्मुख 4. Sectarian / सांप्रदायिक Correct Answer :- • Egalitarian / समानाधिकारवादी 20) is a process of increasing knowledge, skills and capacities of the people of the country. / देश के लोगों के ज्ञान कौशत और क्षमताओं को बढ़ाने की एक प्रक्रिया है। 1. Human resources / मानव संसाधन 2. Human Capital Formation / मानव पूंजी निर्माण
4. Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव Correct Answer :- • Censure Motion / निन्दा प्रस्ताव 19) society feels concerned about meeting the needs of all its members. / समाज अपने सभी सदस्यों की जरूरतों को पूरा करने के बारे में चिंताशील रहता है। 1. Egalitarian / समानाधिकारवादी 2. Elitist / संभ्रांतवादी 3. Class Oriented / वर्ग उन्मुख 4. Sectarian / सांप्रदायिक Correct Answer :- • Egalitarian / समानाधिकारवादी 20) is a process of increasing knowledge, skills and capacities of the people of the country. / देश के लोगों के ज्ञान कोशल और क्षमताओं को बढ़ाने की एक प्रक्रिया है। 1. Human resources / मानव संसाधन

Correct Answer :-
• Human Capital Formation / मानव पूंजी निर्माण
21) The industry which produces machine tools which are, in turn, used for producing other goods for consumption purpose. / वह उद्योग जो मशीनी औजारों का उत्पादन करता है, जो बदले में, उपभोग के उद्देश्य से अन्य वस्तुओं का उत्पादन करने के लिए उपयोग किये जाते हैं।
1. Fiscal goods / राजकोषीय माल
2. Capital goods / पूँजीगत माल
3. Consumer goods / उपभोक्ता वस्तुएं
4. Perishable goods / खराब होने वाला माल
Correct Answer :-
22) The Rig Veda samhita denotes one-fourth of its hymns to : / ऋग्वेद संहिता में इसके एक-चौथाई भजनों को इनके लिए दर्शाया गया है:
1. Agni / अग्नि
2. Indra / śς
3. Rudra / रुद्र
4. Marut / मारुत
Correct Answer :-
• Indra / 荨豆
23) The matters or subjects of common interest to both the Union Government as well as State Government are included in list / केंद्र सरकार और राज्य सरकार दोनों के लिए सामान्य हित के मामले या विषय सूची में शामिल होते हैं।
1. Concurrent / समवर्ती
2. Union / संघ
3. State / राज्य
4. Uniform / एकसमान
Correct Answer :-
• Concurrent / समवर्ती
24) The government of India established to coordinate the activities of all institutions involved in the rural financing system. / भारत सरकार ने ग्रामीण वित्त व्यवस्था में शामिल सभी संस्थानों की गतिविधियों के समन्वय के लिए की स्थापना की है।
1. National Board of Agriculture and Rural Development / राष्ट्रीय कृषि और ग्रामीण विकास बोर्ड
2. National Board of Agronomy and Rural Development / राष्ट्रीय कृषि विज्ञान और ग्रामीण विकास बोर्ड
3. National Bank for Agriculture and Rural Development / राष्ट्रीय कृषि और ग्रामीण विकास बैंक
4. National Bank for Agriculture Reconstruction Development / राष्ट्रीय कृषि पुनर्निर्माण विकास बैंक
Correct Answer :-
• National Bank for Agriculture and Rural Development / राष्ट्रीय कृषि और ग्रामीण विकास बैंक
25) The song Vande Mataram was first published in which text in 1882. / वंदे मातरम् गीत पहली बार 1882 में किस <u>अवतरण</u> में प्रकाशित हुआ था
1. Anandamath / आनंद मठ
2. None of the above / उपर्युक्त में से कोई नहीं
3. Gitanjali / गीतांजलि

- Anandamath / आनंद सठ 26) The method of learning in which the students are given an open question and they design investigation methods to arrive at conclusion is known as: / कीय के की किए दिवसे आप के एक असिनीय कर्ग दिया जाता है और वे निकर्ष पर पहुंचते के निर्मा जी किया किया कर है। अधिमान की हुए पहुंचित के निर्मा की दिवसे की किए दिवसे आप के एक असिनीय कर्ग दिया जाता है और वे निकर्ष पर पहुंचते के निर्मा जीव किया कर है। अधिमान की हुए पहुंचित के निर्मा की हुए पहुंचित कीय है। Conformation inquiry / किएंगिय जीव 2. Conded inquiry / किएंगिय जीव 2. Conded inquiry / किएंगिय जीव 27) The main tents of Mahatma Candhi's basic education is: / महत्यम मांगी की मौतिक विश्वा का मुख्य विद्युग्धत है: 1. Education should be self-supportive / विशा आस्त्रीकी होती चाहिए। 2. Education should be self-supportive / विशा आस्त्रीकी होती चाहिए। 3. Education should be self-supportive / विशा आस्त्रीकी होती चाहिए। 4. Education should be self-supportive / विशा आस्त्रीकी होती चाहिए। 4. Education should be self-supportive / विशा अस्त्रीकीई होती चाहिए। 5. Education should be self-supportive / विशा अस्त्रीकीई होती चाहिए। 4. Education should be self-supportive / विशा अस्त्रीकीई होती चाहिए। 29) The process of hiring an outside contractor, especially from foreign countries, to perform their work is termed as, विशेष कर से विदेशी देशी से व्या कहां, के क्या की विशेष की जाती है। 1. Outer Space financing / विदेशी विस्त्रीयण 2. Overscas financing / विदेशी विस्त्रीयण 2. Overscas financing / विदेशी विस्त्रीयण 2. Outsourcing / विदेशी विस्त्रीयण 3. Outsourcing / विदेशी विस्त्रीयण 2. Outsourcing / विदेशी विस्त्रीयण 3. Outsourcing / विदेशी विस्त्रीयण 3. Outsourcing / विदेशी विस्त्रीयल 4. Universe sevenatic progress / इकक सता चिता कीय जावित्रीय पर जावित्री के का मुख्य समान जाता है कि विदेश अदेशों को पढ़ वे प्रयास कीय	4. Gita Rahasya / गीता रहस्य
26) The method of learning in which the students are given an open question and they design investigation methods to arrive at conclusion is known as: / वीवर्ग की विधि दिवले कार्य की एक अमिलिंत परंग दिया जाता है और वे मिन्नर्थ पर पहुंचन के मिर बांच विधियों को विज्ञान करते हैं। अधिवर्ग की हव पहुंची के के लग में जाता जाता है। 2. Guided inquiry / में हिंदी वार्ण विध्या जाता वे . Smearest lengthy / में हिंदी वार्ण विध्या जाता वे . Smearest lengthy / में हिंदी वार्ण विध्या जाता वे . Smearest lengthy / में हिंदी वार्ण विध्या जाता वे . Smearest lengthy / में हिंदी वार्ण विध्या जाता वे . Smearest lengthy / में हिंदी वार्ण विध्या जाता विध्या के . Smearest lengthy / में हिंदी वार्ण विध्या जाता विध्या के . अस्ति कार्ण कार्ण विध्या के . अस्ति कार्ण कार्ण विध्या कार्ण कार्ण विध्या के . अस्ति कार्ण कार्ण विध्या के . अस्ति कार्ण कार्ण विध्या कार्ण कार्	Correct Answer :-
Lousenast / Allant के शिर्मी किसने कार्य के एक अमिलित पत्र हैं। अधिमार की इस पहुंचते के लिए जांच विधियों को डिजाइन करते हैं। अधिमार की इस पहुंचति के के कहा में जान जाता है। 1. Conformation inquiry / विकास जांच 2. Guided inquiry / जिर्देशित जांच 3. Open inquiry / जिर्देशित जांच 27) The main tenets of Mahatma Gandhi's basic education is: / महाना मांची की मीतिक विशा का मुख्य तिर्धांत है: 1. Education should develop a strong mm / शिषा और कम्मानि सेती चाहिए। 2. Education should be self-supportive / शिषा और कम्मानि सेती चाहिए। 3. Education should be self-supportive / शिषा और मितिवित होती चाहिए। 4. Education should be activity-contered / शिषा मितिवित होती चाहिए। 4. Education should be self-supportive / शिषा मितिवित होती चाहिए। 4. Education should be self-supportive / शिषा मितिवित होती चाहिए। 5. The process of hiring an outside contractor, especially from foreign countries, to perform their work is termed as / विशेष च्या के ती के तो प्रकास महितिवित होती हो। 5. Outset Space financing / जाद स्थल वित्तपीयण 2. Overeas financing / जाद स्थल वित्तपीयण 3. Outsetion souring / जाह स्थल वित्तपीयण 3. Outsetion souring / जाह स्थल वित्तपीयण 3. Outsetion souring / जाह स्थल वित्तपीयण 4. Outsouring / जहित्सीतल Correct Answer: Outsouring / जहित्सीतल 29) Which one of the following is not a characteristic of evaluation? / तिन्नतिवित में से क्या मुस्योकन की एक विशेषता नहीं है? 1. It implies a systematic progress / इसक तत्याच कर वक्त व्यक्तिय व्यक्तित पर और नहीं होता है। 3. It is a continuous process. / यह एक तत्तर वित्तपी है। 4. It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तिय वित्तपीत पर जोर नहीं हेता है। Correct Answer: 1. It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तिय वित्तपीत पर जोर नहीं हेता है। 4. It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तिय वित्तपीत पर जोर नहीं हैता है। 50) Which one of the following is not a characteristic of critical thinking skills? / तिस्थातिवित में से क्या दिक्त सीच क्रिक्त सीच क्रिक्त की एक वित्रचता नहीं है: 1. It doe	• Anandamath / आनंद मठ
2. Guided inquiry / विदेशित जाँच 3. Open inquiry / बुलै जींच 4. Successed inquiry / वृद्धी जींच 4. Successed inquiry / वृद्धी जींच 4. Successed inquiry / विदेशित जाँच 27) The main tenets of Mahatma Gandhi's basic education is: / महामा गांची की मीतिक विश्वा का मुख्य विद्धांत है: 1. Education should develop a strong man / रिव्हा को एक मजबूत मसूज्य का विकास करना चाहिए। 2. Education should be self-supportive / शिवा आन्मिनिमर होनी चाहिए। 3. Education should be self-supportive / शिवा आन्मिनिमर होनी चाहिए। 4. Education should be self-supportive / शिवा आन्मिनिमर होनी चाहिए। 5. Education should be self-supportive / शिवा आन्मिनिमर होनी चाहिए। 6. Education should be self-supportive / शिवा आन्मिनिमर होनी चाहिए। 7. Education should be self-supportive / शिवा आन्मिनिमर होनी चाहिए। 7. Education should be self-supportive / शिवा आन्मिनिमर होनी चाहिए। 7. Education should be self-supportive / शिवा आन्मिनिमर होनी चाहिए। 7. Education should be self-supportive / शिवा आन्मिनिमर होनी चाहिए। 7. Overtex Answer : 7. Outer Space financing / वाज्य स्था विद्यापीयण 7. Outer Space financing / वाज्य स्था विद्यापीयण 7. Outs Space financing / वाज्य स्था विद्यापीयण 7. Outsourcing / विद्याहित विद्यापीयण 7. Lit in acontinuous process: / इसक तारप एक व्यवस्थित पाति ते है। 7. Lit in acontinuous process: / इसक तारप एक व्यवस्थित पाति ते है। 7. Lit always assumes that educational objectives have previously been identified and defined. / यह हमेशा माना जाता है कि विदेश को पहले पहलान और एकालिक वित्र यह हो स्था हो है। 7. It always assumes that educational objectives have previously been identified and defined. / यह हमेशा माना जाता है कि विदेश को पहले पहलान और एकालिक वित्र यह हो हमेशा हो हमेशा हो हमेशा हमेश	known as: / सीखने की विधि जिसमें छात्रों को एक अनिर्णित प्रश्न दिया जाता है और वे निष्कर्ष पर पहुंचने के लिए जांच विधियों को डिजाइन करते हैं। अधिगम की इस
3. Open inquiry / चुने जींच 4. Sunctured inquiry / संरचित जींच Correct Answer :- Guided inquiry / निर्देशित जींच 27) The main tenets of Mahatma Gandhi's basic education is: / महात्मा गांधी की मंजिक शिक्षा का मुख्य सिद्धांत है: 1. Education should develop a strong man / तिका को एक मजनूत मजुन्य का विकास करना चाहिए। 2. Education should be self-supportive / शिक्षा आंत्मिनिमंद होनी चाहिए। 3. Education should be based on cultural and social heritage of the Land / शिक्षा सों की सांस्कृतिक और सामाजिक विरासत पर आधारित होनी चाहिए। 4. Education should be activity-centered / शिक्षा आंत्मिनिमंद होनी चाहिए। Correct Answer :- Education should be self-supportive / शिक्षा आंत्मिनिमंद होनी चाहिए। 28) The process of hiring an outside contractor, especially from foreign countries, to perform their work is termed as, / विशेष रूप से विदेशी देशों से एक बाहरी ठेकेदार को नियुक्त करने की प्रक्रिया, जिससे कि कार्य को निय्पादित किया जा सके के रूप में परिमाधित की जाती है। 1. Outer Space financing / वाद्य स्थात वित्तायेण 2. Overseas financing / विदेशी वित्तायेण 3. Outstation sourcing / बाह्य स्थात स्थात स्थात स्थात व्यक्तियां विरास विद्या के स्था मृत्यांकन की एक विशेषता नहीं है? 4. Unsourcing / बहिं:स्वेतल 29) Which one of the following is not a characteristic of evaluation? / निम्निसित में से क्या मृत्यांकन की एक विशेषता नहीं है? 2. It is a continuous process. / वह एक सतत्त्व परिवर्त पर्वात से है। 2. It is a continuous process. / वह एक सतत्त्व परिवर्त पर्वात विदेश से ही देता है। 4. It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर और नहीं देता है। 4. It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर और नहीं देता है। 30) Which one of the following is not a characteristic of critical thinking skills? / निम्निसिति के से क्या विकट सोप क्रिक्त की एक विशेषता नहीं है?	1. Conformation inquiry / विरूपण जाँच
4. Structured inquiry / सरिवित जाँच Correct Answer : Guided inquiry / निर्देशित जाँच 27) The main tenets of Mahatma Gandhi's basic education is: / महारामा गांधी की मंतिक विक्षा का मुख्य विद्यांत है: 1. Education should develop a strong man / विका को पण मजबूद मानुष्य का विकास करना चाहिए। 2. Education should be self-supportive / विक्षा जारामनिर्धार होनी चाहिए। 3. Education should be based on cultural and social heritage of the Land / विक्षा की की सांस्कृतिक और सामाजिक विरासत पर आधारित होनी चाहिए। 4. Education should be self-supportive / विक्षा जारामनिर्धार होनी चाहिए। Correct Answer : Education should be self-supportive / विक्षा जारामनिर्धार होनी चाहिए। 25) The process of hiring an outside contractor, especially from foreign countries, to perform their work is termed as, / विधेष रूप से विदेशी देशों से एक बाहरी ठेकेदार को निवृत्यत करने की प्रक्रिया, जिससे कि कार्य को निष्पादित किया जा सके के रूप में परिमाधित की जाती है। 1. Outer Space financing / वाह्य स्थात वित्योषण 2. Overseas financing / वाह्य स्थात वित्योषण 3. Outstation sourcing / बाह्य स्थात व्येतन वित्योषण 3. Outstation sourcing / बाह्य स्थात क्षीतन 4. Outsourcing / विहित्योतन 29) Which one of the following is not a characteristic of evaluation? / निम्नविवित में से क्या मृत्यांक की एक विशेषता नहीं है? 2. It is a continuous process. / वर एक सत्तर पणिया है। 3. It always assumes that educational objectives have previously been identified and defined. / यह हमेशा माना जाता है कि वीक्षिक उद्देश्यों को पहले पहला कार्या कर स्थान किया नहीं है. 4. It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर और नहीं देता है। 30 Which one of the following is not a characteristic of critical thinking skills? / निम्नविवित में से क्या विकट सोच क्षेपत की एक विवेषता नहीं है? 50 Which one of the following is not a characteristic of critical thinking skills? / निम्नविवित में से क्या विकट सोच क्षेपत की एक विवेषता नहीं है?	2. Guided inquiry / निर्देशित जाँच
Correct Answer: Guided inquiry / विदेशित जाँच 27) The main tenets of Mahatma Gandhi's basic education is: / महालम मांघी की मीतिक विशा का मुख्य विद्यांत है: L. Education should develop a strong man / विश्वा को एक मजबूद मनुष्य का विकास करना चाहिए। 2. Education should be based on cultural and social heritage of the Land / विश्वा सेन की सांस्कृतिक और सामाजिक विरासत पर आधारित होनी चाहिए। 3. Education should be activity-centered / विश्वा मतिविधि-कैदित होनी चाहिए। Correct Answer: Education should be self-supportive / विश्वा मतिविधि-कैदित होनी चाहिए। 28) The process of hiring an outside contractor, especially from foreign countries, to perform their work is termed as / विशेष रूप से विदेशी देशों से एक बाहरी ठेकेदित को निकृत्य, जिससे कि कार्य को निष्पादित किया जा सके क रूप में परिभाषित की जाती हैं। 1. Outer Space financing / वाह्य स्थल वित्यापीयण 2. Overseas financing / वाह्य स्थल वित्यापीयण 3. Outstation sourcing / वाह्य स्थल स्थाल स्थाल वित्यापीयण 4. Coursourcing / वाह्य-स्थाल स्थाल की एक विश्वेषता मही है? 1. It idoes not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्य परिवर्तन स्थाल स	3. Open inquiry / खुली जाँच
- Guided inquiry / निर्देशित जाँच 27) The main tenets of Mahatma Gandhi's basic education is: / महात्मा गांधी की मीतिक विश्वा का मुख्य शिर्ष्यात है: 1. Education should develop a strong man / विशा को एक मजबूद मनुष्य का विकास करना चाहिए। 2. Education should be self-supportive / विशा आत्मिमिर रोजी चाहिए। 3. Education should be self-supportive / विशा आत्मिमिर रोजी चाहिए। 4. Education should be activity-centered / विशा मतिविधि-केदित होनी चाहिए। Correct Answer: - Education should be self-supportive / विशा आत्मिमिर रोजी चाहिए। 29) The process of hiring an outside contractor, especially from foreign countries, to perform their work is termed as, / विशेष रूप से विदेशी देशों से एक बाहरी ठेकेदार को निवृत्य करते की प्रक्रिया, जिससे कि कार्य को निष्पादित किया जा सके के रूप में परिमाधित की जाती हैं। 1. Outer Space financing / वाह्य स्थान खीरापेषण 2. Overseas financing / वाह्य स्थान खीरान 4. Outsourcing / वाह्य स्थान खीरान 29) Which one of the following is not a characteristic of evaluation? / निम्निविद्यंत में से क्या मृत्यांकन की एक विशेषता नहीं है? 1. It implies a systematic progress / इसका लाल्पर्य एक ट्यास्थित पाति से है। 2. It is a continuous process. / यह एक सत्तत प्रविचा है। 3. It always assumes that educational objectives have previously been identified and defined. / यह हमेशा माना जाना है कि वैविक उद्देशों को पहले पहचान और परिमाधित किया गया है। 4. It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्य परिवर्तन पर और नहीं देशा है। Correct Answer: • It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्य परिवर्तन पर और नहीं देशा है। 30) Which one of the following is not a characteristic of critical thinking skills? / निम्निविद्यित में के क्या विकट सोच कीपात की एक विशेषता नहीं है?	4. Structured inquiry / संरचित जाँच
27) The main tenets of Mahatma Gandhi's basic education is: / महात्मा गांधी की मीलिक शिक्षा का मुख्य विद्धांत है: 1. Education should develop a strong man / शिक्षा को एक मजबूत मतुष्य का विकास करना चाहिए। 2. Education should be self-supportive / शिक्षा आत्म्मीकेंद्र होगी चाहिए। 3. Education should be based on cultural and social heritage of the Land /शिक्षा क्षेत्र की सांस्कृतिक और सामाजिक विरासत पर आधारित होगी चाहिए। 4. Education should be activity-centered / शिक्षा गांतिविधि-केदित होगी चाहिए। Correct Answer: - Education should be self-supportive / शिक्षा आत्मिकींद होगी चाहिए। 28) The process of hiring an outside contractor, especially from foreign countries, to perform their work is termed as / विशेष रूप से विदेशी देशों से एक बाहरी ठेकेदार को नियुक्त करने की प्रक्रिया, जिससे कि कार्य को निष्पादित किया जा सके के रूप में परिभाषित की जाती है। 1. Outer Space financing / वाह्य स्थान स्थान स्थान वित्तेषा वित्यापण 2. Overseas financing / वाह्य स्थान स्थ	Correct Answer :-
1. Education should develop a strong man / शिक्षा को एक मजबूत मनुष्य का विकास करना चाहिए। 2. Education should be self-supportive / शिक्षा आत्मनिर्मर होनी चाहिए। 3. Education should be based on cultural and social heritage of the Land / शिक्षा क्षेत्र की सांस्कृतिक और सामाजिक विरासत पर आधारित होनी चाहिए। 4. Education should be activity-centered / शिक्षा गतिविधि-केद्रित होनी चाहिए। Correct Answer: - Education should be self-supportive / शिक्षा आत्मनिर्मर होनी चाहिए। 28) The process of hiring an outside contractor, especially from foreign countries, to perform their work is termed as/ विशेष रूप से विदेशी देशों से एक बाहरी टेकेवर को नियुक्त करने की प्रिक्रेचा, जिससे कि कार्य को निष्पादित किया जा सके के रूप में परिभाषित की जाती है। 1. Outer Space financing / विदेशी वित्तपोषण 2. Overseas financing / विदेशी वित्तपोषण 3. Outstation sourcing / वाह्य स्थान स्थोतन 4. Outsourcing / वाह्य स्थान स्थोतन 29) Which one of the following is not a characteristic of evaluation? / निम्नितिबित में से क्या मृत्यांकन की एक विशेषता नहीं है? 1. It implies a systematic progress / इसका तात्पर्य एक व्यवस्थित प्रयति से है। 2. It is a continuous process. / यह एक सत्त प्रक्रिया है। 3. It always assumes that educational objectives have previously been identified and defined. / यह हमेशा माना जाता है कि वीहिक उद्देशों को पहले पहचाना और परिमाणित किया गया है। 4. It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तिस्य परिवर्तन पर और नहीं देता है। Correct Answer: - It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तिस्य परिवर्तन पर और नहीं देता है।	• Guided inquiry / निर्देशित जाँच
2. Education should be self-supportive / शिक्षा आहमतिर्भर होनी चाहिए। 3. Education should be based on cultural and social heritage of the Land / शिक्षा क्षेत्र की सांस्कृतिक और सामाजिक विरासत पर आधारित होनी चाहिए। 4. Education should be activity-centered / शिक्षा गतिविधि-केंद्रित होनी चाहिए। Correct Answer: - Education should be self-supportive / शिक्षा आहमतिर्भर होनी चाहिए। 28) The process of hiring an outside contractor, especially from foreign countries, to perform their work is termed as/ विशेष रूप से विदेशी देशों से एक बाहरी ठेकेवर को नियुवन करने की प्रक्रिया, जिससे कि कार्य को निय्यादित किया जा सके के रूप में परिभाषित की जाती है। 1. Outer Space financing / विदेशी विलयोचण 2. Overseas financing / विदेशी विलयोचण 3. Outstation sourcing / वाह्य स्थान स्थोतन 4. Outsourcing / वाह्य स्थान स्थोतन 4. Outsourcing / वहि.स्थोतन 29) Which one of the following is not a characteristic of evaluation? / निम्नतिबित में से क्या मृत्यांकन की एक विशेषता नहीं है? 1. It implies a systematic progress / इसका ताल्पर्य एक व्यवस्थित पगित से है। 2. It is a continuous process. / यह एक सत्त प्रक्रिया है! 3. It always assumes that educational objectives have previously been identified and defined. / यह इमेशा माना जाता है कि रीतिक उद्देश्यों को पहले पहचाना और परिभाषित किया गया है। 4. It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्य परिचर्तन पर जोर नहीं देता है। Correct Answer: - It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्य परिचर्तन पर जोर नहीं देता है। Correct Answer: - It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्य परिचर्तन पर जोर नहीं देता है।	27) The main tenets of Mahatma Gandhi's basic education is: / महात्मा गांधी की मौलिक शिक्षा का मुख्य सिद्धांत है:
3. Education should be based on cultural and social heritage of the Land / शिक्षा क्षेत्र की सांस्कृतिक और सामाजिक विरासत पर आधारित होनी चाहिए। 4. Education should be activity-centered / शिक्षा गतिविधि-केदित होनी चाहिए। Correct Answer: - Education should be self-supportive / शिक्षा आत्मिनेश्नर होनी चाहिए। 28) The process of hiring an outside contractor, especially from foreign countries, to perform their work is termed as	1. Education should develop a strong man / शिक्षा को एक मजबूत मनुष्य का विकास करना चाहिए।
4. Education should be activity-centered / शिक्षा गतिविधि-केदित होनी चाहिए। Correct Answer: • Education should be self-supportive / शिक्षा आत्मितंबिध नेदित होनी चाहिए। 28) The process of hiring an outside contractor, especially from foreign countries, to perform their work is termed as / विशेष रूप से विदेशी देशों से एक बाहरी ठेकेदार को नियुक्त करने की प्रक्रिया, जिससे कि कार्य को निष्पादित किया जा सके के रूप में परिमाधित की जाती है। 1. Outer Space financing / वाह्य स्थल वित्तपोषण 2. Overseas financing / विदेशी वित्तपोषण 3. Outstation sourcing / वाह्य स्थान स्थीतन 4. Outsourcing / विहि.स्थितन Correct Answer: • Outsourcing / विहि.स्थितन 29) Which one of the following is not a characteristic of evaluation? / निम्नलिखित में से क्या मृत्यांकन की एक विशेषता नहीं है? 1. It implies a systematic progress / इसका ताल्पर्य एक ज्यवस्थित प्रगति से हैं। 2. It is a continuous process. / यह एक सतत प्रक्रिया है। 3. It always assumes that educational objectives have previously been identified and defined. / यह हमेशा माना जाता है कि शैक्षिक उद्देश्यों को पहले पहचाना और परिभाषित किया गया है। 4. It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर और नहीं देता है। Correct Answer: • It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर और नहीं देता है। 30) Which one of the following is not a characteristic of critical thinking skills? / निम्नलिखित में से क्या विकट सीय कीयत की एक विशेषता नहीं है?	2. Education should be self-supportive / शिक्षा आत्मिनर्भर होनी चाहिए।
Correct Answer :- • Education should be self-supportive / शिक्षा आत्मितभेर होनी चाहिए। 28) The process of hiring an outside contractor, especially from foreign countries, to perform their work is termed as	3. Education should be based on cultural and social heritage of the Land / शिक्षा क्षेत्र की सांस्कृतिक और सामाजिक विरासत पर आधारित होनी चाहिए।
• Education should be self-supportive / शिक्षा आत्मितिर्मर होती चाहिए। 28) The process of hiring an outside contractor, especially from foreign countries, to perform their work is termed as	4. Education should be activity-centered / शिक्षा गतिविधि-केंद्रित होनी चाहिए।
28) The process of hiring an outside contractor, especially from foreign countries, to perform their work is termed as	Correct Answer :-
देशों से एक बाहरी ठेकेदार को नियुक्त करने की प्रक्रिया, जिससे कि कार्य को निष्पादित किया जा सके के रूप में परिभाषित की जाती है। 1. Outer Space financing / वाह्य स्थान वित्तपोषण 2. Overseas financing / विदेशी चित्तपोषण 3. Outstation sourcing / यहिः खोतन Correct Answer: • Outsourcing / यहिः खोतन 29) Which one of the following is not a characteristic of evaluation? / निम्नलिखित में से क्या मृल्यांकन की एक विशेषता नहीं है? 1. It implies a systematic progress / इसका ताल्पर्य एक व्यवस्थित प्रगति से है। 2. It is a continuous process. / यह एक सतत प्रक्रिया है। 3. It always assumes that educational objectives have previously been identified and defined. / यह हमेशा माना जाता है कि शैक्षिक उद्देश्यों को पहले पहचाना और परिभाषित किया गया है। 4. It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है। Correct Answer: • It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है।	• Education should be self-supportive / शिक्षा आत्मनिर्भर होनी चाहिए।
2. Overseas financing / विदेशी वित्तपोषण 3. Outstation sourcing / बाह्य स्थान स्त्रोतन 4. Outsourcing / बहि:स्त्रोतन Correct Answer: • Outsourcing / बहि:स्त्रोतन 29) Which one of the following is not a characteristic of evaluation? / निम्निसित में से क्या मृल्यांकन की एक विशेषता नहीं है? 1. It implies a systematic progress / इसका तात्पर्य एक व्यवस्थित प्रगति से हैं। 2. It is a continuous process. / यह एक सतत प्रक्रिया है। 3. It always assumes that educational objectives have previously been identified and defined. / यह हम्मेशा माना जाता है कि एक्षितक उद्देश्यों को पहले पहचाना और परिभाषित किया गया है। 4. It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है। Correct Answer: • It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है।	
3. Outstation sourcing / बाह्य स्थान स्त्रोतन 4. Outsourcing / बहि:स्त्रोतन Correct Answer: Outsourcing / वहि:स्त्रोतन 29) Which one of the following is not a characteristic of evaluation? / निम्नितिखित में से क्या मूल्यांकन की एक विशेषता नहीं है? 1. It implies a systematic progress / इसका ताल्पर्य एक व्यवस्थित प्रगित से है। 2. It is a continuous process. / यह एक सतत प्रक्रिया है। 3. It always assumes that educational objectives have previously been identified and defined. / यह हमेशा माना जाता है कि शैक्षिक उद्देश्यों को पहले पहचाना और परिभाषित किया गया है। 4. It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है। Correct Answer: • It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है।	1. Outer Space financing / बाह्य स्थल वित्तपोषण
4. Outsourcing / बहि:स्त्रोतन Correct Answer :- Outsourcing / बहि:स्त्रोतन 29) Which one of the following is not a characteristic of evaluation? / निम्निलिखित में से क्या मृल्यांकन की एक विशेषता नहीं है? 1. It implies a systematic progress / इसका तात्पर्य एक व्यवस्थित प्रगित से है। 2. It is a continuous process. / यह एक सतत प्रक्रिया है। 3. It always assumes that educational objectives have previously been identified and defined. / यह हमेशा माना जाता है कि शैक्षिक उद्देश्यों को पहले पहचाना और परिमाधित किया गया है। 4. It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है। Correct Answer :- • It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है। 30) Which one of the following is not a characteristic of critical thinking skills? / निम्निलिखित में से क्या विकट सोच कौशन की एक विशेषता नहीं है?	2. Overseas financing / विदेशी वित्तपोषण
Correct Answer :- Outsourcing / बहि:स्त्रोतन 29) Which one of the following is not a characteristic of evaluation? / निम्नितिखित में से क्या मृल्यांकन की एक विशेषता नहीं है? 1. It implies a systematic progress / इसका तात्पर्य एक व्यवस्थित प्रगति से है। 2. It is a continuous process. / यह एक सतत प्रक्रिया है। 3. It always assumes that educational objectives have previously been identified and defined. / यह हमेशा माना जाता है कि शैक्षिक उद्देश्यों को पहले पहचाना और परिमाधित किया गया है। 4. It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है। Correct Answer :- • It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है।	3. Outstation sourcing / बाह्य स्थान स्त्रोतन
• Outsourcing / बहि:स्त्रोतन 29) Which one of the following is not a characteristic of evaluation? / निम्नलिखित में से क्या मूल्यांकन की एक विशेषता नहीं है? 1. It implies a systematic progress / इसका तात्पर्य एक व्यवस्थित प्रगति से हैं। 2. It is a continuous process. / यह एक सतत प्रक्रिया है। 3. It always assumes that educational objectives have previously been identified and defined. / यह हमेशा माना जाता है कि शैक्षिक उद्देश्यों को पहले पहचाना और परिभाषित किया गया है। 4. It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है। Correct Answer:- • It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है।	4. Outsourcing / बहि:स्त्रोतन
29) Which one of the following is not a characteristic of evaluation? / निम्नलिखित में से क्या मूल्यांकन की एक विशेषता नहीं है? 1. It implies a systematic progress / इसका तात्पर्य एक व्यवस्थित प्रगति से है। 2. It is a continuous process. / यह एक सतत प्रक्रिया है। 3. It always assumes that educational objectives have previously been identified and defined. / यह हमेशा माना जाता है कि शैक्षिक उद्देश्यों को पहले पहचाना और परिभाषित किया गया है। 4. It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है। Correct Answer:- • It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है। 30) Which one of the following is not a characteristic of critical thinking skills? / निम्नलिखित में से क्या विकट सीच कौशन की एक विशेषता नहीं है?	Correct Answer :-
1. It implies a systematic progress / इसका तात्पर्य एक व्यवस्थित प्रगति से है। 2. It is a continuous process. / यह एक सतत प्रक्रिया है। 3. It always assumes that educational objectives have previously been identified and defined. / यह हमेशा माना जाता है कि शैक्षिक उद्देश्यों को पहले पहचाना और परिभाषित किया गया है। 4. It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है। Correct Answer:- • It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है। 30) Which one of the following is not a characteristic of critical thinking skills? / निम्निलिखित में से क्या विकट सोच कौशन की एक विशेषता नहीं है?	• Outsourcing / बहि:स्रोतन
2. It is a continuous process. / यह एक सतत प्रक्रिया है। 3. It always assumes that educational objectives have previously been identified and defined. / यह हमेशा माना जाता है कि शैक्षिक उद्देश्यों को पहले पहचाना और परिभाषित किया गया है। 4. It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है। Correct Answer:- • It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है। 30) Which one of the following is not a characteristic of critical thinking skills? / निम्नितिखित में से क्या विकट सोच काँशन की एक विशेषता नहीं है?	29) Which one of the following is not a characteristic of evaluation? / निम्नलिखित में से क्या मूल्यांकन की एक विशेषता नहीं है?
3. It always assumes that educational objectives have previously been identified and defined. / यह हमेशा माना जाता है कि शैक्षिक उद्देश्यों को पहले पहचाना और परिभाषित किया गया है। 4. It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है। Correct Answer:- • It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है। 30) Which one of the following is not a characteristic of critical thinking skills? / निम्नितिखित में से क्या विकट सोच कौशल की एक विशेषता नहीं है?	1. It implies a systematic progress / इसका तात्पर्य एक व्यवस्थित प्रगति से है।
और परिभाषित किया गया है। 4. It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है। Correct Answer: • It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है। 30) Which one of the following is not a characteristic of critical thinking skills? / निम्नितिखित में से क्या विकट सोच कौशल की एक विशेषता नहीं है?	2. It is a continuous process. / यह एक सतत प्रक्रिया है।
Correct Answer :- • It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है। 30) Which one of the following is not a characteristic of critical thinking skills? / निम्नितिखित में से क्या विकट सोच कौशल की एक विशेषता नहीं है?	
• It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है। 30) Which one of the following is not a characteristic of critical thinking skills? / निम्नलिखित में से क्या विकट सोच कौशल की एक विशेषता नहीं है?	4. It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है।
30) Which one of the following is not a characteristic of critical thinking skills? / निम्नलिखित में से क्या विकट सोच कौशल की एक विशेषता नहीं है?	Correct Answer :-
	• It does not give emphasis to personality changes. / यह व्यक्तित्व परिवर्तन पर जोर नहीं देता है।
	30) Which one of the following is not a characteristic of critical thinking skills? / बिस्तविकित में में कम जिंकर मोन की गर विशेषन की गर

2. Being resourceful and creative / साधन संपन्न और रचनात्मक होना
3. Being systematic and deductive / व्यवस्थित और वियोजक होना
4. Being reasonable and rational / यथोचित और तर्कसंगत होना
Correct Answer :-
• Being time consuming and laborious / अधिक समय लेने वाला और परिश्रमी होना
31) Which one of the following is not included as a function of summative evaluation? / निम्नलिखित में से कौन योगात्मक मूल्यांकन के कार्य के रूप में शामिल नहीं है?
1. Promoting / प्रोत्साहन
2. Selecting / चयनित करना
3. Discriminating / विभेदकारी
4. Crediting / श्रेय देना
Correct Answer :-
• Discriminating / विभेदकारी
32) Which statement about Kabir is correct? / कबीर के बारे में कौन सा कथन सही है?
i. Kabir Das was disciple of Ramananda. / कबीर दास रामानंद के शिष्य थे।
ii. Kabir belonged to the Muslim weaver family. / कबीर मुस्लिम बुनकर परिवार से थे।
iii. Kabir believed God is one and people just worship him with different names. / कबीर का मानना था कि ईश्वर एक है और लोग बस उसे विभिन्न नामों से पूजते हैं।
1. All are correct ∕ सब सही हैं
2. Only ii / / केवल ii
3. Only iii / / केवल iii
4. Only i / केवल i
Correct Answer :-
• All are correct / सब सही हैं
33) Which of the earthquake wave travels fastest? / किस भूकम्पीय तरंग की सबसे तेज़ गति होती है?
1. P-Waves / पी-तंरगें
2. S-Waves / एस-तंरगें
3. L-Waves / एल-तंरर्गे
4. T –waves / टी-तंरर्गे
Correct Answer :-
• P-Waves / पी-तंरगें
34) Which programme of the Government of India promises to extend livelihood security to the rural households by providing one hundred days of guaranteed wage employment in every financial year to every household? / भारत सरकार का कौन सा कार्यक्रम हर घर में हर वित्तीय वर्ष में एक सौ दिन की गारंटी वाला रोज़गार प्रदान करके ग्रामीण परिवारों को आजीविका सुरक्षा देने का वादा करता है?
1. Jawahar Rozgar Yojana (JRY) / जवाहर रोजगार योजना (जे.आर.वाई)
2 Sampoorna Gramin Rozgar Vojana (SGRV) / समार्गा सामीमा रोजनार गोजना (ग्राम जी भार तार्ट)

3. Integrated Rural Development Programme (IRDP) / एकीकृत ग्रामीण विकास कार्यक्रम (आई.आर.डी.पी)

4. The Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MGNREGA) / महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम (मनरेगा)
Correct Answer :-
• The Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act (MGNREGA) / महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम (मनरेगा)
35) Which is miniature of the parliament of India at the grassroots level? / मूलभूत स्तर पर भारत की संसद का लघु रूप क्या है?
1. Gram Panchayat / ग्राम पंचायत
2. Gram Sabha / ग्राम सभा
3. Block Panchayat / ब्लॉक पंचायत
4. Zilla Parishad / जिला परिषद
Correct Answer :-
• Gram Sabha / ग्राम सभा
³⁶) Which among the following is not function of Central Bank of India? / निम्नलिखित में से क्या सेन्ट्रल बैंक ऑफ इंडिया का कार्य नहीं है?
1. Custodian of foreign reserves / विदेशी मुद्रा भंडार का अभिरक्षक
2. Operation of Direct Benefit Scheme to the rural poor / ग्रामीण गरीबों के लिए प्रत्यक्ष लाभ योजना का संचालन
3. Bankers bank / बैंकरों का बैंक
4. Controller of credit / ऋण (क्रेडिट) का नियंत्रक
Correct Answer :-
• Operation of Direct Benefit Scheme to the rural poor / ग्रामीण गरीबों के लिए प्रत्यक्ष लाभ योजना का संचालन
37) Which among the following countries typically follows a free market economic system? / निम्नलिखित देशों में से कौन-सा देश, मुक्त बाजार आर्थिक प्रणाली का अनुसरण करता है?
1. Cuba / क्यूबा
2. South Africa / दक्षिण अफ्रीका
3. China / चीन
4. USA / संयुक्त राज्य अमेरीका
Correct Answer :-
• USA / संयुक्त राज्य अमेरीका
38) Which mass based organization's initiative led to the passage of Right to Information Act? / सूचना का अधिकार अधिनियम पारित करने के लिए किस सामूहिक आधारित संगठन की पहल हुई?
1. National Campaign for Human Rights Initiative / मानवाधिकार पहल के लिए राष्ट्रीय अभियान
2. Great Legalisation Movement India / महान वैधीकरण आंदोलन भारत
3. Mazdoor Kisan Shakti Sangathan / मजदूर किसान शक्ति संगठन
4. Self – Respect Movement / स्व-सम्मान आंदोलन
Correct Answer :-
• Mazdoor Kisan Shakti Sangathan / मजदूर किसान शक्ति संगठन
39) Which Commission was appointed by the Government of India to bring changes in secondary education system to make it better for the nation?

/ भारत सरकार द्वारा किस आयोग को राष्ट्र के लिए बेहतर बनाने हेतु माध्यमिक शिक्षा प्रणाली में बदलाव लाने के लिए नियुक्त किया था?

1. Mudaliar / मुदालियार
2. Srikrishna / श्रीकृष्णा
3. Ramaswamy / रामास्यामी
4. Kothari / कोठारी
Correct Answer :-
• Mudaliar / मुदालियार
40) How much time difference is there between two longitudes? / दो देशांतरों के बीच कितना समय अंतर होता है?
1. 2 min / 2 मिनट
2. 12 min / 12 ਸਿਜਟ
3.8 min / 8 मिनट
4. 4 min / 4 मिनट
Correct Answer :-
• 4 min / 4 मिनट
41) How many 'subjects' have been assigned to Local Governments through Constitutional Amendments? / संवैधानिक संशोधन के माध्यम से स्थानीय सरकारों को कितने 'विषय' सौंपें गये हैं?
1. 10
2. 19
3. 39
4. 29
Correct Answer :-
• 29
42) Which of the following is an outcome of pragmatic school of philosophy? / निम्नलिखित में से कौन दर्शनशास्त्र के व्यावहारमूलक विद्यालय का एक परिणाम है: -
1. Project method / परियोजना (प्रोजेक्ट) विधि
2. Discussion / परिचर्चा
3. Team teaching / टीम शिक्षण
4. Source method / स्रोत विधि
Correct Answer :-
• Project method / परियोजना (प्रोजेक्ट) विधि
43) Which diagrammatic representation would you like to choose to show Proportionate Allotment of National Income to different categories? / विभिन्न श्रेणियों में राष्ट्रीय आय के आनुपातिक आवंटन को दिखाने के लिए आप किस आरेखीय निरूपण को चुनना चाहेंगे?
1. Flow diagram / प्रवाह आरेख
2. Time Lime diagram / टाइम लाइम आरेख
3. Bar diagram / बार आरेख
4. Pie diagram / पाई आरेख
Correct Answer :-
• Pie diagram / पाई आरेख

44) The National Curriculum Framework, 2005 insists that Social Sciences must link child's life at school with: / राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 इस बात पर जोर देती है कि स्कूल में सामाजिक विज्ञान को बच्चे के जीवन से निम्न द्वारा जोड़ना चाहिए: -
1. Real life outside the classroom / कक्षा के बाहर का वास्तविक जीवन
2. Life inside the classroom / कक्षा के भीतर जीवन
3. Textbooks in the classroom / कक्षा में पाठ्यपुस्तकें
4. Teacher's expectation / शिक्षक की अपेक्षा
Correct Answer :-
• Real life outside the classroom / कक्षा के बाहर का यास्तविक जीवन
45) The Aihole Inscription is ascribed to which of the following rulers? / निम्नलिखित शासकों में से किसके द्वारा ऐहोल शिलालेख लिखित मानी जाती
है?
1. Kharvela / खारवेल
2. Bimbisara / बिम्बिसार
3. Rudradaman / रुद्रदामन
4. Pulkeshin II / पुलकेशी द्वितीय
Correct Answer :-
• Pulkeshin II / पुलकेशी द्वितीय
46) Which of the following is a plantation crop? / निम्नलिखित में से कौन-सी एक वृक्षारोपण फसल है?
1. Sugarcane / শাসা
2. Cashew nut / काजू
3. Cotton / कपास
4. Red Chili / लाल मिर्च
Correct Answer :-
• Cashew nut / কার্
47) Criterion-referenced evaluation refers to: / मानदंड-संदर्भित मूल्यांकन का तात्पर्य है।
1. Evaluation based on a set of predetermined criteria / पूर्व निर्धारित मानदंडों के एक सेट के आधार पर मूल्यांकन करना
2. Evaluation conducted without any arbitrary norms / किसी भी मनमाने मानदंडों के मूल्यांकन के बिना आयोजित करना
3. Evaluation carried out after conducting pilot test / प्रारंभिक परीक्षण करने के बाद मूल्यांकन करना
4. Evaluation administered as post-test mechanism / मूल्यांकन के बाद परीक्षण तंत्र के रूप में प्रशासित करना
Correct Answer :-
• Evaluation based on a set of predetermined criteria / पूर्व निर्धारित मानदंडों के एक सेट के आधार पर मूल्यांकन करना
48) In collaboration with an organization in which among the following countries, the Ministry of Earth Science has launched 'Project Varsamana' as a cornerstone of the Indian meteorological department modernization programme? / एक संगठन के सहयोग से निम्नलिखित देशों में से किसमें, पृथ्वी विज्ञान मंत्रालय ने भारतीय मौसम विभाग आधुनिकीकरण कार्यक्रम की आधारशिला के रूप में 'प्रोजेक्ट वर्सामना' प्रारम्भ किया है?
1. France / फ्रांस
2. Russia / रूस
3. USA / अमेरिका
4. Germany / जर्मनी
Correct Answer :-

• France / फ्रांस
49) Continuous and Comprehensive Evaluation has transformed the evaluation system as: / सतत और व्यापक मूल्यांकन ने मूल्यांकन प्रणाली को के रूप में रूपांतरित कर दिया है।
1. More complex by incorporating too many details / बहुत सारे विवरणों को शामिल करके और अधिक जटिल
2. More comprehensive for scholastic areas only / केवल शैक्षिक क्षेत्रों के लिए अधिक व्यापक
3. Vague as exact rank of the student cannot be found out / असपष्ट, क्योंकि छात्र के सटीक रैंक का पता नहीं लगाया जा सकता है
4. More reflective of the entire personality of a student / एक छात्र के पूर्ण व्यक्तित्व के विषय में अधिक चिंतनशील
Correct Answer :-
• More reflective of the entire personality of a student / एक छात्र के पूर्ण व्यक्तित्व के विषय में अधिक चिंतनशील
50) The chalcolithic site Inamgaon of ancient India belongs to which of the following states? / निम्नलिखित में से किस राज्य से प्राचीन भारत का ताम पाषाण युग (चाल्कोलिथिक) स्थल इनामगाँव संबंधित है?
1. Maharashtra / महाराष्ट्र
2. Rajasthan / राजस्थान
3. Karnataka / कर्नाटक
4. Gujarat / गुजरात
Correct Answer :-
• Maharashtra / महाराष्ट्र
51) In which of the following session of the Indian National Congress the resolutions on Fundamental Rights and National Economic Policy were passed? / भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के निम्न में से किस सत्र में मौलिक अधिकार और राष्ट्रीय आर्थिक नीति पर संकल्प पारित किये गये? 1. Faizpur,1936 / फैजपुर, 1936
2. Lahore,1929 / लाहौर,1929
3. Karachi,1931 / कराची, 1931
4. Belgaum,1934 / बेलगाम, 1934
Correct Answer :-
• Karachi,1931 / कराची, 1931
52) The first mass movement against British India was : / ब्रिटिश भारत के विरुद्ध पहला जन आंदोलन था:
1. Non-Cooperative movement / गैर-सहकारी आंदोलन
2. Swadeshi Movement / स्यदेशी आंदोलन
3. Quit India movement / भारत छोड़ो आंदोलन
4. Khilafat Movement / खिलाफत आंदोलन
Correct Answer :-
• Swadeshi Movement / स्वदेशी आंदोलन
53) Margosa oil is obtained from which of the following trees? / मार्गोसा तेल निम्नलिखित में से किस पेड़ से प्राप्त होता है?
1. Ficus / फाइकस
2. Babul / बब्र्ल
3. Neem / नीम

Correct Answer :-
• Neem / ਜੀਸ
54) Which among the following is the World's largest Wetland System? / निम्नलिखित में से कौन सी विश्व की सबसे बड़ा आर्द्रभूमि प्रणाली (वेटलैंड सिस्टम) है?
1. Everglades (USA) / एवरग्लेड्स (यूएसए)
2. Okavango (Botswana) / ओकावांगो (बोत्सवाना)
3. Pantanal (South America) / पन्तनलाल (दक्षिण अमेरिका)
4. Camargue (France) / कैमरग (फ्रांस)
Correct Answer :-
• Pantanal (South America) / पन्तनलाल (दक्षिण अमेरिका)
55) Scientific study of soil is known as which of the following / निम्नलिखित में से मृदा का वैज्ञानिक अध्ययन क्या कहलाता है?
1. Soilology / सॉइलोलॉजी 2. Pedagogy / पेडागॉजी
3. Pedology / पेडोलॉजी
4. Ontology / अंटोलॉजी
Correct Answer :-
• Pedology / पेडोलॉजी
56) Greenland comes under which of the following Jurisdiction? / ग्रीनलैंड, निम्नलिखित में से किसके <u>अधिकार-क्षेत्र</u> में आता है?
1. Danish / डेनिश
1. Danish / Sieldi
2. Norwegian / नार्वेजियन
2. Norwegian / नार्वेजियन
2. Norwegian / नार्वेजियन 3. US / अमेरिका
2. Norwegian / नार्वेजियन 3. US / अमेरिका 4. Dutch / डच
2. Norwegian / नार्वेजियन 3. US / अमेरिका 4. Dutch / डच Correct Answer :-
2. Norwegian / नार्वेजियन 3. US / अमेरिका 4. Dutch / डच Correct Answer :- • Danish / डेनिश
2. Norwegian / नार्वेजियन 3. US / अमेरिका 4. Dutch / डच Correct Answer :- • Danish / डेनिश 57) Which year was 'Project Tiger' launched in India? / भारत में किस वर्ष में 'प्रोजेक्ट टाइगर' आरम्भ किया गया था?
2. Norwegian / नार्वेजियन 3. US / अमेरिका 4. Dutch / डच Correct Answer :- Danish / डेनिश 57) Which year was 'Project Tiger' launched in India? / भारत में किस वर्ष में 'प्रोजेक्ट टाइगर' आरम्भ किया गया था? 1. 1973
2. Norwegian / नार्वेजियन 3. US / अमेरिका 4. Dutch / डच Correct Answer :-
2. Norwegian / नार्वेजियन 3. US / अमेरिका 4. Dutch / डच Correct Answer :- • Danish / डेनिश 57) Which year was 'Project Tiger' launched in India? / भारत में किस वर्ष में 'प्रोजेक्ट टाइगर' आरम्भ किया गया था? 1. 1973 2. 1974 3. 1971
2. Norwegian / नार्वेजियन 3. US / अमेरिका 4. Dutch / डच Correct Answer :- • Danish / डेनिश 57) Which year was 'Project Tiger' launched in India? / भारत में किस वर्ष में 'प्रोजेक्ट टाइगर' आरम्भ किया गया था? 1. 1973 2. 1974 3. 1971 4. 1972
2. Norwegian / नार्वेजियन 3. US / अमेरिका 4. Dutch / डच Correct Answer :- • Danish / डेनिश 57) Which year was 'Project Tiger' launched in India? / भारत में किस वर्ष में 'प्रोजेक्ट टाइगर' आरम्भ किया गया था? 1. 1973 2. 1974 3. 1971 4. 1972 Correct Answer :- • 1973
2. Norwegian / नॉर्वेजियन 3. US / अमेरिका 4. Dutch / डच Correct Answer :- • Danish / डेनिश 57) Which year was 'Project Tiger' launched in India? / आरत में किस वर्ष में 'प्रोजेक्ट टाइगर' आरम्भ किया गया था? 1. 1973 2. 1974 3. 1971 4. 1972 Correct Answer :- • 1973 58) Who succeeded Shivaji Maharaj as the Maratha king? / मराठा राजा के रूप में शिवाजी महाराज का उत्तराधिकारी कौन बना?
2. Norwegian / नार्वेजियन 3. US / अमेरिका 4. Dutch / डच Correct Answer :- • Danish / डेनिश 57) Which year was 'Project Tiger' launched in India? / भारत में किस वर्ष में 'प्रोजेक्ट टाइगर' आरम्भ किया गया था? 1. 1973 2. 1974 3. 1971 4. 1972 Correct Answer :- • 1973

3. Rajaram I / राजाराम I
4. Sambhaji Bhosle / संभाजी भोसले
Correct Answer :-
• Sambhaji Bhosle / संभाजी भोसले
59) The cold layer extending up to the ocean floor is called? / समुद्र तल तक फैली ठंडी परत को क्या कहा जाता है?
·
1. None of the above / उपर्युक्त में से कोई नहीं
2. Epilimnion layer / एपिलिमनियन परत
3. Thermocline layer / थर्मोक्लाइन परत
4. Hypolimnion layer / हाइपोलिमनियन परत
Correct Answer :-
• Hypolimnion layer / हाइपोलिमनियन परत
60) Social Learning theory was introduced by: / सामाजिक अधिगम सिद्धांत के द्वारा पेश किया गया था।
1. Sigmund Freud / सिगमंड फ्रॉयड
2. Carl Jung / कार्ल यंग
3. Carl C. Rogers / कार्ल सी. रोजर्स
4. Albert Bandura / अल्बर्ट बंदुरा
Correct Answer :-
• Albert Bandura / अल्बर्ट बंदुरा