

# PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD Middle School Teacher Eligibility Test - 2018 26<sup>th</sup> Feb 2019 02:30PM

| Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP)                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) If a child has mental age of 12 years and chronological age of 10 years then his IQ will be /<br>यदि किसी बच्चे की मानसिक आयु 12 वर्ष है और कालानुक्रमिक आयु 10 वर्ष है तो उसका आईक्यू<br>(बुद्धिमत्ता) होगा। |
| 1. 80                                                                                                                                                                                                            |
| 2. 120                                                                                                                                                                                                           |
| 3. 125                                                                                                                                                                                                           |
| 4. 100                                                                                                                                                                                                           |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                |
| • 120                                                                                                                                                                                                            |
| 2) Which of the following is an incorrect advantage of problem solving method of teaching?/<br>निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण की समस्या को हल करने की विधि का गलत लाभ है?                                       |
| 1. All disciplines cannot use this method to solve a problem / सभी विशेषज्ञ इस पद्धित का उपयोग समस्या को<br>हल करने के लिए नहीं कर सकते हैं।                                                                     |
| 2. Learners participate actively in the process / इस प्रक्रिया में शिक्षार्थी (लर्नर) सक्रिय रूप से भाग लेते हैं।                                                                                                |
| 3. It makes the learner interested in the learning process / यह शिक्षार्थी (लर्नर) को अधिगम की प्रक्रिया में<br>दिलचस्पी दिलाता है।                                                                              |
| 4. Evaluation of learning using this method is easy / इस पद्धति का उपयोग करने से अधिगम का मूल्यांकन<br>आसान हो जाता है।                                                                                          |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                |
| • Evaluation of learning using this method is easy / इस पद्धति का उपयोग करने से अधिगम का मूल्यांकन<br>आसान हो जाता है।                                                                                           |
| 3) Gray matter of the brain that controls IQ and memory have greater volume in learners who                                                                                                                      |

| मात्रा में होता है।                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. get sufficient sleep/ पर्याप्त नींद लेने वाले                                                                                                                        |
| 2. take healthy diet/ स्वस्थ आहार लेने वाले                                                                                                                             |
| 3. avoid stress/ तनाव से बचने वाले                                                                                                                                      |
| 4. exercise regularly/ नियमित रूप से व्यायाम करने वाले                                                                                                                  |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                       |
| • exercise regularly/ नियमित रूप से व्यायाम करने वाले                                                                                                                   |
| 4) The is one who is more open, accommodating, venturesome, outgoing and pretty confident. / वह है जो अधिक खुला, मिलनसार, उद्यमशील, हंसमुख और काफी आत्मविश्वास वाला है। |
| 1. Introvert / अंतर्मुखी                                                                                                                                                |
| 2. Intro-extrovert / अंतर्मुखी- बहिर्मुखी                                                                                                                               |
| 3. Extrovert / बहिर्मुखी                                                                                                                                                |
| 4. Ambivert / उभयमुखी                                                                                                                                                   |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                       |
| • Extrovert / बहिर्मुखी                                                                                                                                                 |
| 5) Obsessive-compulsive disorder (OCD) can be successfully treated using: / जुनूनी-बाध्यकारी<br>विकार (ओसीडी) का सफलतापूर्वक इलाज निम्न का उपयोग करके किया जा सकता है:  |
| 1. Cognitive behavioral theory/ संज्ञानात्मक व्यवहार सिद्धांत                                                                                                           |
| 2. Massage therapy/ मसाज थैरेपी                                                                                                                                         |
| 3. Antidepressant medication/ एंटीडिप्रेसेंट दवा                                                                                                                        |
| 4. Systematic family therapy/ प्रणालीगत परिवार थेरेपी                                                                                                                   |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                       |
| • Cognitive behavioral theory/ संज्ञानात्मक व्यवहार सिद्धांत                                                                                                            |
| 6) Which is the SECOND step in the problem solving method? / समस्या समाधान विधि में दूसरा<br>चरण कौन सा होता है?                                                        |

- 1. Formulation of hypothesis / परिकल्पनाओं का निरूपण
- 2. Testing hypothesis / परिकल्पनाओं का परीक्षण
- 3. Recognition and definition of problem / समस्या का अभिज्ञान और परिभाषा
- 4. Conclusion / निष्कर्ष

• Formulation of hypothesis / परिकल्पनाओं का निरूपण

## 7) What part of our memory stores events that happened in our lives? / हमारी स्मृति का कौन सा हिस्सा हमारे जीवन में घटित घटनाओं का भंडार है?

- 1. Episodic memory / प्रासंगिक स्मृति
- 2. Procedural memory / प्रक्रियात्मक स्मृति
- 3. Semantic memory / शब्दार्थ स्मृति
- 4. Declarative memory / घोषणात्मक स्मृति

#### **Correct Answer:-**

• Episodic memory / प्रासंगिक स्मृति

# 8) What is the first stage in moral development according to Kohlberg? / कोहलबर्ग के अनुसार नैतिक विकास में पहला चरण क्या है?

- 1. Preconventional morality / पूर्व-परम्परागत नैतिकता
- 2. Periconventional morality / पेरी-परम्परागत नैतिकता
- 3. Conventional morality / परम्परागत नैतिकता
- 4. Postconventional morality / पश्च-परम्परागत नैतिकता

#### **Correct Answer:-**

• Preconventional morality / पूर्व-परम्परागत नैतिकता

# 9) What is the term Freud used to describe his theory of the structure of the mind? / फ्रेंड ने किस पद का उपयोग मन की संरचना के अपने सिद्धांत का वर्णन करने के लिए किया?

- 1. Consciousness / चेतना
- 2. Iceberg / आइसबर्ग

| 3. Libido / [लिबिडो                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Landscape / लैंडस्केप                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| • Iceberg / आइसबर्ग                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10) What social motive is characterized by a need to control and influence others? / कौन-सा सामाजिक प्रेरक, दूसरों को नियंत्रित करने और उन्हें प्रभावित करने की आवश्यकता द्वारा वर्णित है?  1. Power / शिक्ति  2. Achievement / उपलब्धि  3. Affiliation / संबंधन  4. Purpose / उद्देश्य                                                                                                                                                                            |
| Correct Answer :- • Power / शक्ति                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11) Parents who believe in punishing the child show / वे माता-पिता जो बच्चे को दंडित<br>करने में विश्वास करते हैं,दर्शाता है।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| करने में विश्वास करते हैं,दर्शाता है।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| करने में विश्वास करते हैं,दर्शाता है।  1. Uninvolved Parenting / असंबद्ध (भावनात्मक रूप से न जुड़ा हुआ) परविरिश                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| करने में विश्वास करते हैं,दर्शाता है।  1. Uninvolved Parenting / असंबद्ध (भावनात्मक रूप से न जुड़ा हुआ) परविरश  2. Permissive Parenting / अनुमोदक परविरश                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| करने में विश्वास करते हैं,दर्शाता है।  1. Uninvolved Parenting / असंबद्ध (भावनात्मक रूप से न जुड़ा हुआ) परविरेश  2. Permissive Parenting / अनुमोदक परविरेश  3. Authoritative Parenting / आधिकारिक परविरेश                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ol> <li>करने में विश्वास करते हैं,दर्शाता है।</li> <li>Uninvolved Parenting / असंबद्ध (भावनात्मक रूप से न जुड़ा हुआ) परविरश</li> <li>Permissive Parenting / अनुमोदक परविरश</li> <li>Authoritative Parenting / आधिकारिक परविरश</li> <li>Authoritarian Parenting / अधिकारवादी परविरश</li> </ol>                                                                                                                                                                     |
| करने में विश्वास करते हैं,दर्शाता है।  1. Uninvolved Parenting / असंबद्ध (भावनात्मक रूप से न जुड़ा हुआ) परविरश  2. Permissive Parenting / अनुमोदक परविरश  3. Authoritative Parenting / आधिकारिक परविरश  4. Authoritarian Parenting / अधिकारवादी परविरश  Correct Answer:-                                                                                                                                                                                           |
| 1. Uninvolved Parenting / असंबद्ध (भावनात्मक रूप से न जुड़ा हुआ) परविरेश  2. Permissive Parenting / अनुमोदक परविरेश  3. Authoritative Parenting / आधिकारिक परविरेश  4. Authoritarian Parenting / अधिकारवादी परविरेश  Correct Answer:  • Authoritarian Parenting / अधिकारवादी परविरेश  12) At what age does the child start to show an understanding of the language? / बच्चा किस उम                                                                                |
| करने में विश्वास करते हैं,दर्शाता है।  1. Uninvolved Parenting / असंबद्ध (भावनात्मक रूप से न जुड़ा हुआ) परविरेश  2. Permissive Parenting / अनुमोदक परविरेश  3. Authoritative Parenting / आधिकारिक परविरेश  4. Authoritarian Parenting / अधिकारवादी परविरेश  Correct Answer:-  • Authoritarian Parenting / अधिकारवादी परविरेश  12) At what age does the child start to show an understanding of the language? / बच्चा किस उम में आषा की समझ दिखाना शुरू कर देता है? |

| 4. At nine months / नौ महीने पर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| • At six months / छ: महीने पर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13) The diagnosis for children having problem in word finding is / बच्चों में शब्द खोजने<br>की समस्या का निदान होता है।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Dyslexia / डिस्लेक्सिया                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Dyscalculia / डिस्कैलक्यूलिया                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Dysnomia / डिस्नोमिया                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. Dystopia / डिस्टोपिया                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| • Dysnomia / डिस्नोमिया                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14) Which is not the principle of inclusive education? / कौन-सा समावेशी शिक्षा का सिद्धांत नहीं<br>है?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. No discrimination between learners /शिक्षार्थियों के बीच कोई भेदभाव नहीं                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ·                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. Separate classroom for special children /विशेष बच्चों के लिए अलग कक्षा                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. Separate classroom for special children /विशेष बच्चों के लिए अलग कक्षा                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Separate classroom for special children /विशेष बच्चों के लिए अलग कक्षा<br>3. Equal educational opportunities /समान शैक्षिक अवसर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. Separate classroom for special children /विशेष बच्चों के लिए अलग कक्षा 3. Equal educational opportunities /समान शैक्षिक अवसर 4. Catering needs of the all children /सभी बच्चों की खानपान संबंधी जरूरतों का ध्यान रखना                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Separate classroom for special children /विशेष बच्चों के लिए अलग कक्षा 3. Equal educational opportunities /समान शैक्षिक अवसर 4. Catering needs of the all children /सभी बच्चों की खानपान संबंधी जरूरतों का ध्यान रखना  Correct Answer:-                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Separate classroom for special children /विशेष बच्चों के लिए अलग कक्षा  3. Equal educational opportunities /समान शैक्षिक अवसर  4. Catering needs of the all children /सभी बच्चों की खानपान संबंधी जरूरतों का ध्यान रखना  Correct Answer:-  • Separate classroom for special children /विशेष बच्चों के लिए अलग कक्षा  15) Which of the following is not a factor that will protect a child against stress? /                                                                                                            |
| 2. Separate classroom for special children /विशेष बच्चों के लिए अलग कक्षा  3. Equal educational opportunities /समान शैक्षिक अवसर  4. Catering needs of the all children /सभी बच्चों की खानपान संबंधी जरूरतों का ध्यान रखना  Correct Answer:-  • Separate classroom for special children /विशेष बच्चों के लिए अलग कक्षा  15) Which of the following is not a factor that will protect a child against stress? / निम्नलिखित में से कौन सा एक वह कारक नहीं है जो तनाव के विरुद्ध एक बच्चे की रक्षा करेगा?                    |
| 2. Separate classroom for special children /विशेष बच्चों के लिए अलग कक्षा  3. Equal educational opportunities /समान शैक्षिक अवसर  4. Catering needs of the all children /सभी बच्चों की खानपान संबंधी जरूरतों का ध्यान रखना  Correct Answer:  • Separate classroom for special children /विशेष बच्चों के लिए अलग कक्षा  15) Which of the following is not a factor that will protect a child against stress? / निम्नलिखित में से कौन सा एक वह कारक नहीं है जो तनाव के विरुद्ध एक बच्चे की रक्षा करेगा?  1. Family / परिवार |

| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Authoritarian parenting style / आधिकारवादी परवरिश शैली                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16) A 12 year old child understands that the weight of a table remains the same whether it is right side up or upside down. What concept has he grasped? / एक 12 साल का बच्चा यह समझता है कि एक मेज का वजन वही रहता है, चाहें वह दाईं ओर हो या उल्टी हो। उसने किस सिद्धांत को समझा है?                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. Conservation / संरक्षण                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. Inductive reasoning / आगमनात्मक तर्क                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Object permanence / वस्तु स्थायित्व                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. Hypothetical reasoning / परिकल्पित तर्क                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| • Conservation / संरक्षण                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17) According to Psychosexual Developmental Theory, fixation to which of the following stages results in dependency? / मनोलैंगिक विकास सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित अवस्थाओं में से किसके निर्धारण (फिक्सेशन) से निर्भरता में सुधार होता है?                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| dependency? / मनोर्लैगिक विकास सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित अवस्थाओं में से किसके निर्धारण                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| dependency? / मनोलैंगिक विकास सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित अवस्थाओं में से किसके निर्धारण<br>(फिक्सेशन) से निर्भरता में सुधार होता है?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| dependency? / मनोलैंगिक विकास सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित अवस्थाओं में से किसके निर्धारण (फिक्सेशन) से निर्भरता में सुधार होता है?  1. Anal / गुदा (एनल)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| dependency? / मनोलैंगिक विकास सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित अवस्थाओं में से किसके निर्धारण (फिक्सेशन) से निर्भरता में सुधार होता है?  1. Anal / गुदा (एनल)  2. Oral / मौखिक (ओरल)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| dependency? / मनोलैंगिक विकास सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित अवस्थाओं में से किसके निर्धारण (फिक्सेशन) से निर्भरता में सुधार होता है?  1. Anal / गुदा (एनल)  2. Oral / मौखिक (ओरल)  3. Latency / सुषुप्ता (लैटेंसी)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| dependency? / मनोलैंगिक विकास सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित अवस्थाओं में से किसके निर्धारण (फिक्सेशन) से निर्भरता में सुधार होता है?  1. Anal / गुदा (एनल)  2. Oral / मौखिक (ओरल)  3. Latency / सुषुप्ता (लैटेंसी)  4. Phallic / लैंगिक (फेलिक)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| dependency? / मनोलैंगिक विकास सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित अवस्थाओं में से किसके निर्धारण (फिक्सेशन) से निर्भरता में सुधार होता है?  1. Anal / गुदा (एनल)  2. Oral / मौखिक (ओरल)  3. Latency / सुषुसा (लैटेंसी)  4. Phallic / लैंगिक (फेलिक)  Correct Answer:-  • Oral / मौखिक (ओरल)  18) Growth always corresponds to the age of the child. This is because of the principle of / विकास हमेशा बच्चे की उम्र से मेल खाता है। यह के सिद्धांत के कारण होता है।                                                                                      |
| dependency? / मनोलेंगिक विकास सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित अवस्थाओं में से किसके निर्धारण (फिक्सेशन) से निर्भरता में सुधार होता है?  1. Anal / गुदा (एनल)  2. Oral / मौखिक (ओरल)  3. Latency / सुषुप्ता (लैटेंसी)  4. Phallic / लैंगिक (फेलिक)  Correct Answer:-  • Oral / मौखिक (ओरल)  18) Growth always corresponds to the age of the child. This is because of the principle of / विकास हमेशा बच्चे की उम से मेल खाता है। यह के सिद्धांत के कारण होता है।  1. Continuity / निरंतरता                                                            |
| dependency? / मनोलेंगिक विकास सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित अवस्थाओं में से किसके निर्धारण (फिक्सेशन) से निर्भरता में सुधार होता है?  1. Anal / गुदा (एनल)  2. Oral / मौखिक (ओरल)  3. Latency / सुषुसा (लैटेंसी)  4. Phallic / लेंगिक (फेलिक)  Correct Answer:-  • Oral / मौखिक (ओरल)  18) Growth always corresponds to the age of the child. This is because of the principle of / विकास हमेशा बच्चे की उम से मेल खाता है। यह के सिद्धांत के कारण होता है।  1. Continuity / निरंतरता  2. Uniform Pattern / एकसमान पैटर्न                          |
| dependency? / मनोलैंगिक विकास सिद्धांत के अनुसार, निम्निलिखित अवस्थाओं में से किसके निर्धारण (फिक्सेशन) से निर्भरता में सुधार होता है?  1. Anal / गुदा (एनल)  2. Oral / मौखिक (ओरल)  3. Latency / सुषुसा (लैटेसी)  4. Phallic / लैंगिक (फेलिक)  Correct Answer:-  • Oral / मौखिक (ओरल)  18) Growth always corresponds to the age of the child. This is because of the principle of / विकास हमेशा बच्चे की उम से मेल खाता है। यह के सिद्धांत के कारण होता है।  1. Continuity / निरंतरता  2. Uniform Pattern / एकसमान पैटर्न  3. Integration / एकीकरण |
| dependency? / मनोलेंगिक विकास सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित अवस्थाओं में से किसके निर्धारण (फिक्सेशन) से निर्भरता में सुधार होता है?  1. Anal / गुदा (एनल)  2. Oral / मौखिक (ओरल)  3. Latency / सुषुसा (लैटेंसी)  4. Phallic / लेंगिक (फेलिक)  Correct Answer:-  • Oral / मौखिक (ओरल)  18) Growth always corresponds to the age of the child. This is because of the principle of / विकास हमेशा बच्चे की उम से मेल खाता है। यह के सिद्धांत के कारण होता है।  1. Continuity / निरंतरता  2. Uniform Pattern / एकसमान पैटर्न                          |

| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Uniform Pattern / एकसमान पैटर्न                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 19) Which of these is the best way to improve problem solving skills in primary school children? /<br>प्राथमिक विद्यालय के बच्चों में समस्या निवारण कौशल में सुधार करने का सबसे अच्छा तरीका क्या है?                                                                                                                                                                              |
| 1. Solving mathematical problems. / गणितीय समस्याओं का समाधान करना।                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. Find solutions to problems that they face in their daily life. / उन समस्याओं का समाधान खोजना, जिनका वे<br>अपने दैनिक जीवन में सामना करते हैं।                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Talk about their problems to peers in the class and the teacher. / उनकी समस्याओं के बारे में कक्षा में सहपाठी<br>और शिक्षक से बात करना।                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. Apply steps of design thinking process and engage with community around. / सोच की प्रक्रिया के स्तर में<br>चरणों को लागू करना और आसपास के समुदाय के साथ व्यस्त करना।                                                                                                                                                                                                           |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| • Apply steps of design thinking process and engage with community around. / सोच की प्रक्रिया के स्तर में<br>चरणों को लागू करना और आसपास के समुदाय के साथ व्यस्त करना।                                                                                                                                                                                                            |
| 20) believed that personality develops through a series of stages and the effects of childhood                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| are long lasting. / का मानना था कि व्यक्तित्व, चरणों की एक श्रृंखला के माध्यम से<br>विकसित होता है और बचपन के प्रभाव लंबे समय तक रहते हैं।                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>▼</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| विकसित होता है और बचपन के प्रभाव लंबे समय तक रहते हैं।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| विकसित होता है और बचपन के प्रभाव लंबे समय तक रहते हैं।  1. Albert Bandura / अल्बर्ट बंडूरा                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| विकसित होता है और बचपन के प्रभाव लंबे समय तक रहते हैं।  1. Albert Bandura / अल्बर्ट बंडूरा  2. Jean Piaget / जीन पियाजे                                                                                                                                                                                                                                                           |
| विकसित होता है और बचपन के प्रभाव लंबे समय तक रहते हैं।         1. Albert Bandura / अल्बर्ट बंडूरा         2. Jean Piaget / जीन पियाजे         3. Sigmund Freud / सिगमंड फ्रायड                                                                                                                                                                                                    |
| विकसित होता है और बचपन के प्रभाव लंबे समय तक रहते हैं।  1. Albert Bandura / अल्बर्ट बंडूरा  2. Jean Piaget / जीन पियाजे  3. Sigmund Freud / सिगमंड फ्रायड  4. Lev Vygotsky / लिय वाइगोत्सकी                                                                                                                                                                                       |
| विकसित होता है और बचपन के प्रभाव लंबे समय तक रहते हैं।  1. Albert Bandura / अल्बर्ट बंडूरा  2. Jean Piaget / जीन पियाजे  3. Sigmund Freud / सिगमंड फ्रायड  4. Lev Vygotsky / लिव वाइगोत्सकी  Correct Answer:-                                                                                                                                                                     |
| विकसित होता है और बचपन के प्रभाव लंबे समय तक रहते हैं।  1. Albert Bandura / अल्बर्ट बंडूरा  2. Jean Piaget / जीन पियाजे  3. Sigmund Freud / सिगमंड फ्रायड  4. Lev Vygotsky / लिय वाइगोत्सकी  Correct Answer:-  • Sigmund Freud / सिगमंड फ्रायड  21) Who described a phenomenon called horizontal decalage? / क्षैतिज डेकलआयु नामक घटना का वर्णन                                   |
| विकसित होता है और बचपन के प्रभाव लंबे समय तक रहते हैं।  1. Albert Bandura / अल्बर्ट बंडूरा  2. Jean Piaget / जीन पियाजे  3. Sigmund Freud / सिगमंड फ्रायड  4. Lev Vygotsky / लिव वाइगोत्सकी  Correct Answer:  • Sigmund Freud / सिगमंड फ्रायड  21) Who described a phenomenon called horizontal decalage? / क्षैतिज डेकलआयु नामक घटना का वर्णन किसने किया?                        |
| विकसित होता है और बचपन के प्रभाव लंबे समय तक रहते हैं।  1. Albert Bandura / अल्बर्ट बंडूरा  2. Jean Piaget / जीन पियाजे  3. Sigmund Freud / सिगमंड फ्रायड  4. Lev Vygotsky / लिय वाइगोत्सकी  Correct Answer:-  • Sigmund Freud / सिगमंड फ्रायड  21) Who described a phenomenon called horizontal decalage? / क्षैतिज डेकलआयु नामक घटना का वर्णन किसने किया?  1. Erikson / इरिक्सन |

| 4. Vygotsky / वाइगोत्सकी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| • Piaget / पियाजे                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 22) The term normative development indicates: / निर्देशात्मक विकास शब्द सूचित करता है:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Rate / दर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Extent / सीमा                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Direction / दिशा                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. Distinctive qualities / विशिष्ट गुण                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| • Distinctive qualities / विशिष्ट गुण                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23) When environmental influences coupled with cognitive factors are responsible for learning, such a learning is known as:/ जब पर्यावरणीय प्रभाव, संज्ञानात्मक कारकों के साथ मिलकर अधिगम के लिए जिम्मेदार होते हैं, तो इस तरह के अधिगम को निम्न रूप में जाना जाता है:                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. Operant conditioning / ऑपरेंट कंडीशनिंग                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Operant conditioning / ऑपरेंट कंडीशनिंग<br>2. Trial and error learning / प्रत्यन और त्रुटि अधिगम                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. Trial and error learning / प्रत्यन और त्रुटि अधिगम                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. Trial and error learning / प्रत्यन और त्रुटि अधिगम 3. Social learning / सामाजिक अधिगम                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Trial and error learning / प्रत्यन और त्रुटि अधिगम 3. Social learning / सामाजिक अधिगम 4. Classical conditioning / क्लासिकल कंडीशनिंग                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Trial and error learning / प्रत्यन और त्रुटि अधिगम 3. Social learning / सामाजिक अधिगम 4. Classical conditioning / क्लासिकल कंडीशनिंग  Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Trial and error learning / प्रत्यन और त्रुटि अधिगम 3. Social learning / सामाजिक अधिगम 4. Classical conditioning / क्लासिकल कंडीशिनंग  Correct Answer :-  • Social learning / सामाजिक अधिगम  24) As a future teacher, you will need to and connect with roomful of diverse students. / एक भावी शिक्षक के रूप में, आपको की आवश्यकता होगी और विभिन्न छात्रों की कक्षा के साथ                                                 |
| 2. Trial and error learning / प्रत्यन और त्रुटि अधिगम 3. Social learning / सामाजिक अधिगम 4. Classical conditioning / क्लासिकल कंडीशनिंग  Correct Answer :-  • Social learning / सामाजिक अधिगम  24) As a future teacher, you will need to and connect with roomful of diverse students. / एक भावी शिक्षक के रूप में, आपको की आवश्यकता होगी और विभिन्न छात्रों की कक्षा के साथ जुड़ना होगा।                                    |
| 2. Trial and error learning / प्रत्यन और त्रुटि अधिगम 3. Social learning / सामाजिक अधिगम 4. Classical conditioning / क्लासिकल कंडीशनिंग  Correct Answer :-  • Social learning / सामाजिक अधिगम  24) As a future teacher, you will need to and connect with roomful of diverse students. / एक भावी शिक्षक के रूप में, आपको की आवश्यकता होगी और विभिन्न छात्रों की कक्षा के साथ जुड़ना होगा।  1. Deal / डील                     |
| 2. Trial and error learning / प्रत्यन और त्रुटि अधिगम 3. Social learning / सामाजिक अधिगम 4. Classical conditioning / क्लासिकल कंडीशनिंग  Correct Answer :-  • Social learning / सामाजिक अधिगम  24) As a future teacher, you will need to and connect with roomful of diverse students. / एक भावी शिक्षक के रूप में, आपको की आवश्यकता होगी और विभिन्न छात्रों की कक्षा के साथ जुड़ना होगा।  1. Deal / डील 2. Connect / जुड़ने |



### 27) Why do we have culture-fair tests for intelligence?/ हमारे पास बुद्धिमत्ता के लिए संस्कृति-निष्पक्ष परीक्षण क्यों है?

- 1. Intelligence tests should free of differences in language and education./ बुद्धिमता परीक्षण, भाषा और शिक्षा के अंतर से मुक्त होने चाहिए।
- 2. Cultural understanding is a part of intelligence./ सांस्कृतिक बोध बुद्धि का एक हिस्सा है।
- 3. Intelligence is culture-dependant./ बुद्धि सांस्कृतिक-आधारित है।
- 4. Intelligence can evolve/ बुद्धिमता को विकसित किया जा सकता है।

#### **Correct Answer:-**

• Intelligence tests should free of differences in language and education./ बुद्धिमता परीक्षण, भाषा और शिक्षा के अंतर से मुक्त होने चाहिए।

# 28) Which of the following determines the impact of failure in school performance? / निम्नलिखित में से कौन-सा विद्यालय प्रदर्शन में असफलता का प्रभाव निर्धारित करता है?

- 1. Time allotted is more than what is actually required to finish the task / आवंटित समय उस कार्य से अधिक है जो वास्तव में कार्य पूरा करने के लिए आवश्यक है।
- 2. The pattern and setting of task / कार्य का पैटर्न और व्यवस्था
- 3. The Challenge what the children asked to do—which is not engaging or relevant. / चुनौती बच्चों से जो करने के लिए कहा गया आकर्षक या प्रासंगिक नहीं है।
- 4. Level of easiness in the task / कार्य में सुगमता का स्तर

#### **Correct Answer:-**

• The Challenge - what the children asked to do—which is not engaging or relevant. / चुनौती - बच्चों से जो करने के लिए कहा गया - आकर्षक या प्रासंगिक नहीं है।

### 29) A learner is an intuitive learner if / यदि एक शिक्षार्थी सहज ज्ञान युक्त है तो वह कैसा होगा?

- 1. They notice the big picture, see how everything connects. / वे बड़ी तस्वीर देखते हैं, और सब कुछ जोड़ने की प्रक्रिया को देखते हैं।
- 2. They pay attention to concrete facts and details. / वे मूर्त तथ्यों और विवरणों पर ध्यान देते हैं।
- 3. They focus on the reality of how things are. / वे चीजें कैसी हैं, इसकी वास्तविकता पर ध्यान देते हैं।
- 4. They like to describe things in a specific, literal way. / वह चीजों को विशिष्ट, शब्दश: ढ़ंग से देखने की कोशिश करते हैं।

- They notice the big picture, see how everything connects. / वे बड़ी तस्वीर देखते हैं, और सब कुछ जोड़ने की प्रक्रिया को देखते है।
- 30) Which famous professor proposed that children move from a position of egocentrism to sociocentrism because of social interactions? / किस प्रसिद्ध प्रोफेसर ने प्रतिपादित किया कि बच्चे सामाजिक संबंधों के कारण, आत्मकेन्द्रित स्थिति से समाजशास्त्र की ओर बढ़ते हैं?
- 1. John Dewey / जॉन डूई
- 2. Lev Vygotsky / लेव वाइगोत्स्की
- 3. Jean Piaget / जीन पियाजे

| 4. | Н | ow | ard | Ga | ırdn | er | <b>∕</b> ₹ | ाव | ਵੇ | ग | र्डि | न |
|----|---|----|-----|----|------|----|------------|----|----|---|------|---|
|    |   |    |     |    |      |    |            |    |    |   |      |   |

• Jean Piaget / जीन पियाजे

**Correct Answer:-**

Topic:- General Urdu(L1GU)

- صحیح اور مناسب جملہ ہے
- ایک کتاب دے دی میں نے کل اسے اپنی
- میں نے کل اسے اپنی ایک کتاب دے دی 2.
- کل اسے اپنی ایک میں نے کتاب دے دی 3. اسے اپنی ایک کتاب میں نے کل دے دی اسے اپنی ایک کتاب میں نے کل دے دی 4.

#### **Correct Answer:-**

میں نے کل اسے اپنی ایک کتاب دے دی

- ذیل میں سے اسم خاص کی پیچان سیجئے؟
- برگر 1.

جر منی

- درست املا کی نشاند ہی سیجئے۔
- فرئب
- فري*ب* <sub>د</sub>
- کرئب ہ
- کریب

**Correct Answer:-**

قري<u>ب</u>

4) خالی جگہ کو بھریے۔ ایک۔۔۔۔۔۔میں بہت سے جانور رہتے ہیں۔

- نالاب
- مكان
- جنگل ه
- گھر 4.

جنگل

- 5) ذیل میں سے لفظ''ایشور کھگتی'' کا کیامطلبہے؟
- ایشورے نفرت 1.
- خدا کی عبادت .
- آشرم کا بجاری
- مسافرخانه

#### **Correct Answer :-**

خدا کی عبادت

- محاورہ ''نہال ہونا''سے کیامرادہے؟
- خوش ہونا
- جيموڻا بجيه
- نونهال 3.
- تازه لگا يا بهوا بودا

**Correct Answer:-**

خوش ہو نا

- ا <mark>الإلال</mark>ات
- أفأف ف ف
- 3 212121
- ان میں سے کوئی نہیں

آبابابابآ

- ذیل میں سے اسم عام کی پیچان سیجئے۔ دیل میں سے اسم عام کی پیچان سیجئے۔
- ہندوستان 1.
- پيل
- 2. **6**
- اجد

#### **Correct Answer:-**

بال

- ذیل میں سے اسم خاص کی پہچان سیجئے؟ ذیل میں سے اسم خاص کی پہچان سیجئے؟
- ملک

```
هندوستان
2.
```

ندی 4.

#### **Correct Answer:-**

*هندوستان* 

درج ذیل کے کس شاعر کا تعلق انیسویں صدی ہے ہے

ولی 4.

#### **Correct Answer:-**

ذیل میں سے لفظ" عظیم الشان" کا کیامعنی ہے؟

- وهشت 1.
- خوشی 2.
- دې**شت** 3.

#### **Correct Answer:-**

د بهشت

### مضمون '' چینی شاعری'' کو کسنے لکھا؟

- پطر س بخاری <sub>1.</sub>

- شوكت صديقى <sub>2.</sub> كنهيالال كپور <sub>3.</sub> رشيداحمه صديقى <sub>4.</sub>

ئنهيالال كپور

### 16) درست املا کی نشاند ہی سیجئے۔

#### **Correct Answer:-**

- ان میں سے کوئی نہیں 1. ظلم کرنے والا 2.

  - ظلم کو ہر داشت کرنے والا

ظلم كوبرداشت كرنے والا

- ۇرامى<sub>را</sub>
- ناول <sub>د</sub>
- داستان 3.
- خاكه 4.

#### **Correct Answer:-**

خاكه

- مومن
- نسيم د
- 3 /2
- ميرحسن پر

#### **Correct Answer:-**

ميرحسن

- تالاب کو
- مگر مچھ کو 2.
- مچھلی پکڑنے والے کو 3.
- مچھلیوں کو 4.

مچھلی پکڑنے والے کو

### ذیل میں سے کلمہُ تاسّف کی نشاندہی سیجئے۔ ۔

- ان میں سے کوئی نہیں
- 2. *ИИИИИ*
- انانانانانان
- الماليان الم

#### **Correct Answer:-**

افاف ف ف ف

ان میں سے کوئی نہیں 1. لائق دار 2.

#### **Correct Answer:-**

لائق

1800

1803

1857

1825

#### **Correct Answer:-**

1800

بے زبانی 2.

این بات نه کهه پانا 3.

ا پنی بات منوالے والا <sub>م</sub>

#### Correct Answer :-

ا پنی بات نه کهه پانا

ذیل میں سے کون سے حروف ''حروف علّت'' کے زمرے میں آتے ہیں؟

ع، غ، ق

2. 2. 5 C. C

ص، ض، س 3.

الف، و، ی

#### **Correct Answer:-**

الف، و، ي

جس لفظے کسی کام کا کرناظاہر ہوتاہے۔اے کیا کہتے ہیں؟

فاعل

نعل 2.

نعل

- خوف <sub>1.</sub>
- من<sub>ع</sub> کنی
- و*ہشت* 3.
- خوشي 4.

#### **Correct Answer:-**

خوف

- پيچان 1.
  - ببجاننا
  - بهنجنا
- 3

پي<mark>اننا</mark> 4.

#### **Correct Answer:-**

يجاننا

صیح اور مناسب جملہ ہے

میرے پاس ادب سے متعلق کئی کتابیں ہیں کئی کتابیں ہیں میرے پاس ادب سے متعلق

ادب سے متعلق کئ کتابیں میرے پاس ہیں <sub>..</sub>

کتابیں ہیں میرے پاس ادب سے متعلق کئی <sub>4</sub>

#### **Correct Answer:-**

میرے پاس ادب سے متعلق کئی کتابیں ہیں

ذیل میں سے لفظ "تفریق" کا کیا معنی ہے؟

ملان کرنا 1.

فرق كرنا

نام کرنا ۔

| یاد کرنا<br>4.                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|
| Correct Answer :-                                               |
| فرق کرنا .                                                      |
| Topic:- General English(L2GE)                                   |
| 1) Read the poem carefully and answer the question given below: |
| What if you weren't born beautiful?                             |
| What if your head was bigger than it had to be?                 |
| What if you made weird noises?                                  |
| And couldn't speak?                                             |
| They push you                                                   |
| They pressurize you                                             |
| But to read never made any sense                                |
| What if you got angry over little things?                       |
| What if you didn't have any friends?                            |
| What if you imagined things in your head?                       |
| They call you stupid.                                           |
| They say you're senseless                                       |
| They say you're ''special"                                      |
| When you think like a mad man                                   |
| Does the world feel that you                                    |
| Also feel?                                                      |
| You see?                                                        |
| You try to believe                                              |
| Just what if you were special?                                  |
| What if you meant the world to someone?                         |
| What if I tell you,                                             |
| I care                                                          |

| What if?                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|
| Why not?                                                          |
|                                                                   |
| At the end of the poem the speaker says that she will the reader. |
| 1. fight for                                                      |
| 2. go away with                                                   |
| 3. ignore                                                         |
| 4. care for                                                       |
| Correct Answer :-                                                 |
| • care for                                                        |
|                                                                   |
| 2) Read the poem carefully and answer the question given below:   |
| What if you weren't born beautiful?                               |
| What if your head was bigger than it had to be?                   |
| What if you made weird noises?                                    |
| And couldn't speak?                                               |
| They push you                                                     |
| They pressurize you                                               |
| But to read never made any sense                                  |
| What if you got angry over little things?                         |
| What if you didn't have any friends?                              |
| What if you imagined things in your head?                         |
| They call you stupid.                                             |
| They say you're senseless                                         |
| They say you're ''special"                                        |
| When you think like a mad man                                     |
| Does the world feel that you                                      |
| Also feel?                                                        |
| You see?                                                          |
| You try to believe                                                |
| Just what if you were special?                                    |

| What if you meant the world to someone?                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| What if I tell you,                                                                                                                                                                                     |
| I care                                                                                                                                                                                                  |
| What if?                                                                                                                                                                                                |
| Why not?                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                         |
| What could be the title of this poem?                                                                                                                                                                   |
| 1. A Big Head                                                                                                                                                                                           |
| 2. A Lonely Boy                                                                                                                                                                                         |
| 3. What If                                                                                                                                                                                              |
| 4. An Angry Man                                                                                                                                                                                         |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                       |
| What If                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                         |
| 3) Read the poem carefully and answer the question given below:                                                                                                                                         |
| What if you weren't born beautiful?                                                                                                                                                                     |
| What if your head was bigger than it had to be?                                                                                                                                                         |
| What if you made weird noises?                                                                                                                                                                          |
| And couldn't speak?                                                                                                                                                                                     |
| They push you                                                                                                                                                                                           |
| They pressurize you                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                         |
| But to read never made any sense                                                                                                                                                                        |
| But to read never made any sense What if you got angry over little things?                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                         |
| What if you got angry over little things?                                                                                                                                                               |
| What if you got angry over little things? What if you didn't have any friends?                                                                                                                          |
| What if you got angry over little things? What if you didn't have any friends? What if you imagined things in your head?                                                                                |
| What if you got angry over little things? What if you didn't have any friends? What if you imagined things in your head? They call you stupid.                                                          |
| What if you got angry over little things? What if you didn't have any friends? What if you imagined things in your head? They call you stupid. They say you're senseless                                |
| What if you got angry over little things?  What if you didn't have any friends?  What if you imagined things in your head?  They call you stupid.  They say you're senseless  They say you're 'special" |

| You see?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| You try to believe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Just what if you were special?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| What if you meant the world to someone?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| What if I tell you,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| I care                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| What if?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Why not?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| The speaker in this poem is asking you to                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 1. act                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 2. create                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 3. dream                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 4. reflect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| • reflect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Tellect                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 4) Read the poem carefully and answer the question given below:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 4) Read the poem carefully and answer the question given below: What if you weren't born beautiful?                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 4) Read the poem carefully and answer the question given below:  What if you weren't born beautiful?  What if your head was bigger than it had to be?                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 4) Read the poem carefully and answer the question given below:  What if you weren't born beautiful?  What if your head was bigger than it had to be?  What if you made weird noises?                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 4) Read the poem carefully and answer the question given below:  What if you weren't born beautiful?  What if your head was bigger than it had to be?  What if you made weird noises?  And couldn't speak?                                                                                                                                                                                                   |  |
| 4) Read the poem carefully and answer the question given below:  What if you weren't born beautiful?  What if your head was bigger than it had to be?  What if you made weird noises?  And couldn't speak?  They push you                                                                                                                                                                                    |  |
| 4) Read the poem carefully and answer the question given below:  What if you weren't born beautiful?  What if your head was bigger than it had to be?  What if you made weird noises?  And couldn't speak?  They push you  They pressurize you                                                                                                                                                               |  |
| 4) Read the poem carefully and answer the question given below:  What if you weren't born beautiful?  What if your head was bigger than it had to be?  What if you made weird noises?  And couldn't speak?  They push you  They pressurize you  But to read never made any sense                                                                                                                             |  |
| 4) Read the poem carefully and answer the question given below:  What if you weren't born beautiful?  What if your head was bigger than it had to be?  What if you made weird noises?  And couldn't speak?  They push you  They pressurize you  But to read never made any sense  What if you got angry over little things?                                                                                  |  |
| 4) Read the poem carefully and answer the question given below:  What if you weren't born beautiful?  What if your head was bigger than it had to be?  What if you made weird noises?  And couldn't speak?  They push you  They pressurize you  But to read never made any sense  What if you got angry over little things?  What if you didn't have any friends?                                            |  |
| 4) Read the poem carefully and answer the question given below:  What if you weren't born beautiful?  What if your head was bigger than it had to be?  What if you made weird noises?  And couldn't speak?  They push you  They pressurize you  But to read never made any sense  What if you got angry over little things?  What if you didn't have any friends?  What if you imagined things in your head? |  |

| When you think like a mad man                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Does the world feel that you                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Also feel?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| You see?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| You try to believe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Just what if you were special?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| What if you meant the world to someone?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| What if I tell you,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| I care                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| What if?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Why not?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| The poem depicts the poet's:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1. unconditional love                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 2. physical beauty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 3. intelligence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 4. knowledge about special children                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| unconditional love                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 5) Read the following passage and answer the questions that follow:  When like minds meet, the hormone Oxytocin is believed to be released by the brain and this is what forms that instant connection between people. Oxytocin has been dubbed as the love hormone too                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| in popular media adage. Whether the 'twain doth meet' thanks to a chemical reaction or not, where their relationship goes thence is purely determined by this strange chemical. Imagine if each emotion had a hormone associated with it, maybe emotions would have their names accredited to their related hormone and new associated diseases may crop up owing to the deficiencies in these hormones. Who knows then an age where one is prescribed hormonal replacement therapy to increase a particular feeling may not be too far in the offing. |  |

What does the word 'adage' mean in the context of the above passage?

1. Parlance

2. Listening

| 4. Threat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| • Parlance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6) Read the following passage and answer the questions that follow:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| When like minds meet, the hormone Oxytocin is believed to be released by the brain and this is what forms that instant connection between people. Oxytocin has been dubbed as the love hormone too in popular media adage. Whether the 'twain doth meet' thanks to a chemical reaction or not, where their relationship goes thence is purely determined by this strange chemical. Imagine if each emotion had a hormone associated with it, maybe emotions would have their names accredited to their related hormone and new associated diseases may crop up owing to the deficiencies in these hormones. Who knows then an age where one is prescribed hormonal replacement therapy to increase a particular feeling may not be too far in the offing. |
| What can you infer from the above passage?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. That Oxytocin is the causal factor behind all emotions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. It is a tongue in cheek comment on a finding regarding hormones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. That all emotions have an associated hormone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. None of the above                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| It is a tongue in cheek comment on a finding regarding hormones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7) Read the following passage and answer the questions that follow:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| When like minds meet, the hormone Oxytocin is believed to be released by the brain and this is what forms that instant connection between people. Oxytocin has been dubbed as the love hormone too in popular media adage. Whether the 'twain doth meet' thanks to a chemical reaction or not, where their relationship goes thence is purely determined by this strange chemical. Imagine if each emotion had a hormone associated with it, maybe emotions would have their names accredited to their related hormone and new associated diseases may crop up owing to the deficiencies in these hormones. Who knows then an age where one is prescribed hormonal replacement therapy to increase a particular feeling may not be too far in the offing. |

What does the phrase "the twain doth meet" mean?

3. Demand

| 1. Meeting of the twain is caused by Oxytocin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Two particular people do meet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. It is unlikely that the twain shall meet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. Mark Twain does meet people's expectations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Two particular people do meet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8) Read the following passage and answer the questions that follow:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| When like minds meet, the hormone Oxytocin is believed to be released by the brain and this is what forms that instant connection between people. Oxytocin has been dubbed as the love hormone too in popular media adage. Whether the 'twain doth meet' thanks to a chemical reaction or not, where their relationship goes thence is purely determined by this strange chemical. Imagine if each emotion had a hormone associated with it, maybe emotions would have their names accredited to their related hormone and new associated diseases may crop up owing to the deficiencies in these hormones. Who knows then an age where one is prescribed hormonal replacement therapy to increase a particular feeling may not be too far in the offing. |
| Which of the following statements is true as per the passage?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Hormones play a vital role in keeping depression away                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. In colloquial terms, Oxytocin has been christened the love hormone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. Deficiency of Oxytocin can nudge people to fall in love                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Like minds meet based on their hormone reports                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| In colloquial terms, Oxytocin has been christened the love hormone                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Changes in climate can result in species                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. diversification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. diversify                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. diversities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. diverse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   | Correct Answer :-                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | • diversification                                                                                                                                                   |
|   | 10) Which of the following options best combines the two given sentences?                                                                                           |
|   | He met with an accident. He was on his way back to his home.                                                                                                        |
|   | 1. While he was on his way home he met with an accident.                                                                                                            |
|   | 2. Meeting with an accident he was on his way back to his home.                                                                                                     |
|   | 3. Being on the way home he met with an accident.                                                                                                                   |
|   | 4. He met with an accident and he was on his way back to his home.                                                                                                  |
|   | Correct Answer :-                                                                                                                                                   |
|   | While he was on his way home he met with an accident.                                                                                                               |
|   | 11) Choose appropriate articles for the given sentence:                                                                                                             |
|   | I went to University to get admission form.                                                                                                                         |
|   | 1. no article required, a                                                                                                                                           |
|   | 2. a, the                                                                                                                                                           |
|   | 3. the, an                                                                                                                                                          |
|   | 4. a, no article required                                                                                                                                           |
|   | Correct Answer :-                                                                                                                                                   |
|   | • the, an                                                                                                                                                           |
| - | 12) Choose the appropriate option that rewrites the given sentence in its active voice.                                                                             |
|   | Our car hasn't been stopped by the police so far.                                                                                                                   |
|   | The police hasn't stopped our car so far.                                                                                                                           |
|   | 1                                                                                                                                                                   |
|   | 2. The police haven't stopped our car so far.                                                                                                                       |
|   | <ul><li>2. The police haven't stopped our car so far.</li><li>3. The police are not stopping our car so far.</li></ul>                                              |
|   | <ol> <li>The police haven't stopped our car so far.</li> <li>The police are not stopping our car so far.</li> <li>The police didn't stop our car so far.</li> </ol> |

| The police haven't stopped our car so far.                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13) Choose the appropriate synonym for the highlighted word in the given sentence.                                      |
| Jay is a very <u>exuberant</u> person and everyone loves him.                                                           |
| 1. brave                                                                                                                |
| 2. handsome                                                                                                             |
| 3. cheerful                                                                                                             |
| 4. gloomy                                                                                                               |
| Correct Answer :-                                                                                                       |
| • cheerful                                                                                                              |
|                                                                                                                         |
| 14) Choose the appropriate tense to fill in the blank in the given sentence:                                            |
| If you the dress tonight, I it for you.                                                                                 |
| 1. will bring, will have mended                                                                                         |
| 2. are bringing, will have mend                                                                                         |
| 3. brought, mended                                                                                                      |
| 4. bring , will mend                                                                                                    |
| Correct Answer :-                                                                                                       |
| bring , will mend                                                                                                       |
| 15) Choose the appropriate antonym for the highlighted word in the given sentence.                                      |
| An individual's speech difficulty may be $\underline{aggravated}$ by situations that arise from his anxieties or fears. |
| 1. developed                                                                                                            |
| 2. worsened                                                                                                             |
| 3. endangered                                                                                                           |
| 4. calmed                                                                                                               |

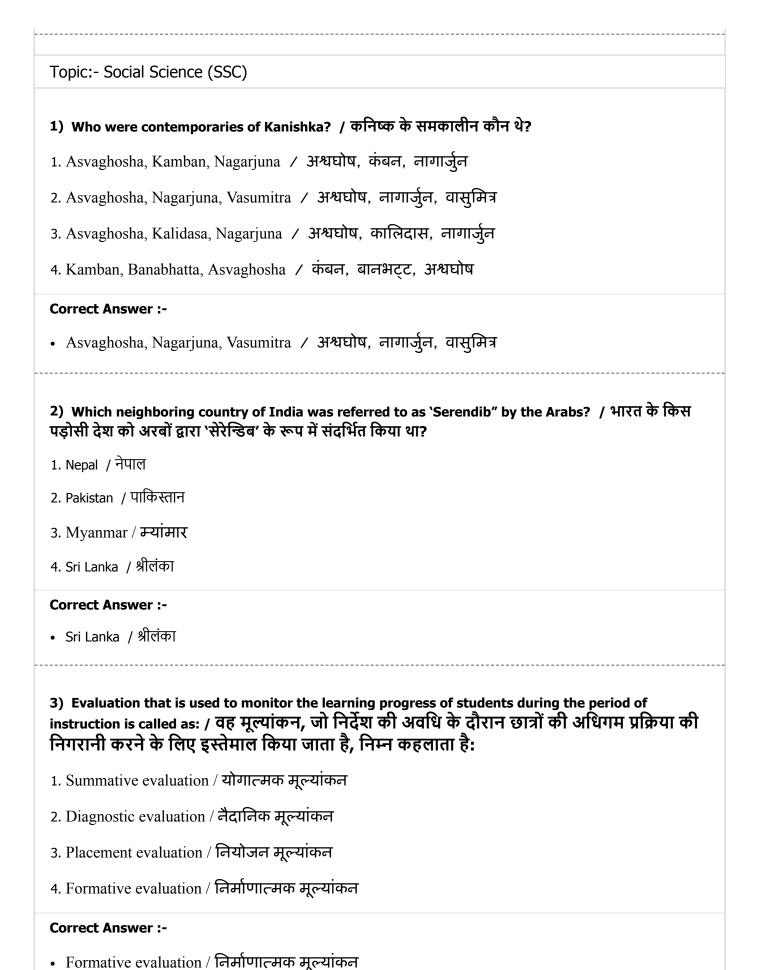
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • calmed                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16) Choose the appropriate pronouns for the given sentence:                                                                                                                                                                                                                                           |
| When the friends went to Krishna's house, realized that friend had been abducted.                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. they, their                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. we, theirs                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. we, my                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. he, his                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| they, their                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 17) Choose the appropriate conjunction for the following sentence:                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| The decrease of the standard residues to accept.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| I hadreached homeit started raining heavily.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. hardly, then                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ol> <li>hardly, then</li> <li>scarcely, when</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ol> <li>hardly, then</li> <li>scarcely, when</li> <li>scarcely, since</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                     |
| <ol> <li>hardly, then</li> <li>scarcely, when</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ol> <li>hardly, then</li> <li>scarcely, when</li> <li>scarcely, since</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                     |
| <ol> <li>hardly, then</li> <li>scarcely, when</li> <li>scarcely, since</li> <li>no sooner, when</li> <li>Correct Answer:-         <ul> <li>scarcely, when</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                      |
| <ol> <li>hardly, then</li> <li>scarcely, when</li> <li>scarcely, since</li> <li>no sooner, when</li> <li>Correct Answer:-         <ul> <li>scarcely, when</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                      |
| <ol> <li>hardly, then</li> <li>scarcely, when</li> <li>scarcely, since</li> <li>no sooner, when</li> <li>Correct Answer:-         <ul> <li>scarcely, when</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                      |
| <ol> <li>hardly, then</li> <li>scarcely, when</li> <li>scarcely, since</li> <li>no sooner, when</li> <li>Correct Answer:-         <ul> <li>scarcely, when</li> </ul> </li> </ol>                                                                                                                      |
| <ol> <li>hardly, then</li> <li>scarcely, when</li> <li>scooner, when</li> <li>Correct Answer:-         <ul> <li>scarcely, when</li> </ul> </li> <li>18) Choose the appropriate prepositions for the given sentence:</li> </ol>                                                                        |
| <ol> <li>hardly, then</li> <li>scarcely, when</li> <li>scarcely, since</li> <li>no sooner, when</li> <li>Scarcely, when</li> <li>Scarcely, when</li> </ol> 18) Choose the appropriate prepositions for the given sentence: It is the greed power combined the thirst fame which constitutes ambition. |

| 4. with, for, of                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| • for, with, for                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 19) Choose an appropriate modal for the given sentence:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| We were very worried. Someone have stolen our luggage.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. would                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. will                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. might                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. can                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| • might                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 20) Choose the option that best explains the highlighted expression:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| The language they spoke among themselves was all Greek to me.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| The language they spoke among themselves was all Greek to me.  1. in its purest form                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. in its purest form                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ol> <li>in its purest form</li> <li>only in Greek</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ol> <li>in its purest form</li> <li>only in Greek</li> <li>meaningless and incomprehensible</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ol> <li>in its purest form</li> <li>only in Greek</li> <li>meaningless and incomprehensible</li> <li>mysterious</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ol> <li>in its purest form</li> <li>only in Greek</li> <li>meaningless and incomprehensible</li> <li>mysterious</li> </ol> Correct Answer:- <ul> <li>meaningless and incomprehensible</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| <ol> <li>in its purest form</li> <li>only in Greek</li> <li>meaningless and incomprehensible</li> <li>mysterious</li> <li>Correct Answer:-         <ul> <li>meaningless and incomprehensible</li> </ul> </li> <li>Choose the option that best explains the highlighted expression:</li> </ol>                                                                                                       |
| <ol> <li>in its purest form</li> <li>only in Greek</li> <li>meaningless and incomprehensible</li> <li>mysterious</li> </ol> Correct Answer:- <ul> <li>meaningless and incomprehensible</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| <ol> <li>in its purest form</li> <li>only in Greek</li> <li>meaningless and incomprehensible</li> <li>mysterious</li> <li>Correct Answer:-         <ul> <li>meaningless and incomprehensible</li> </ul> </li> <li>Choose the option that best explains the highlighted expression:</li> </ol>                                                                                                       |
| <ol> <li>in its purest form</li> <li>only in Greek</li> <li>meaningless and incomprehensible</li> <li>mysterious</li> <li>Correct Answer:-         <ul> <li>meaningless and incomprehensible</li> </ul> </li> <li>Choose the option that best explains the highlighted expression:         <ul> <li>I cannot stand on ceremony with my friends.</li> </ul> </li> </ol>                              |
| <ol> <li>in its purest form</li> <li>only in Greek</li> <li>meaningless and incomprehensible</li> <li>mysterious</li> <li>Correct Answer:-         <ul> <li>meaningless and incomprehensible</li> </ul> </li> <li>Choose the option that best explains the highlighted expression:         <ul> <li>I cannot stand on ceremony with my friends.</li> <li>avoid being invited</li> </ul> </li> </ol> |

| Correct Answer :-                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| be formal                                                                       |
|                                                                                 |
| 22) Choose the option that best transforms the sentence into its Indirect form: |
| 'Please let me go to the cinema,' she said to her father.                       |
| 1. Please let's go to the cinema she said to her father.                        |
| 2. She said to her father to go to the cinema.                                  |
| 3. She pleaded her father to let her to go to the cinema.                       |
| 4. She pleaded with her father to let her go to the cinema.                     |
| Correct Answer :-                                                               |
| She pleaded with her father to let her go to the cinema.                        |
|                                                                                 |
| 23) Choose the option that substitutes the given phrase appropriately.          |
|                                                                                 |
| A person who is very talkative                                                  |
| 1. speaker                                                                      |
| 2. orator                                                                       |
| 3. garrulous                                                                    |
| 4. voracious                                                                    |
| Correct Answer :-                                                               |
| • garrulous                                                                     |
|                                                                                 |
| 24) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it:  |
|                                                                                 |
| He obtained a lectureship at university.                                        |
| 1. at university.                                                               |
| 2. He obtained                                                                  |
| 3. a lectureship                                                                |
| 4. No error                                                                     |

| Correct Answer :-                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| at university.                                                                      |
| 25) Change the given sentence to its direct speech.                                 |
| She said that she stays in a hostel.                                                |
| 1. She said, "She stay in a hostel."                                                |
| 2. She said, "I stay in a hostel."                                                  |
| 3. She said, I stay in a hostel.                                                    |
| 4. She said that, "I stay in a hostel."                                             |
| Correct Answer :-                                                                   |
| • She said, "I stay in a hostel."                                                   |
|                                                                                     |
| 26) Fill in the blank with the most appropriate preposition from the options given. |
| The teacher spotted many mistakes in the composition, when she went it.             |
| 1. from                                                                             |
| 2. across                                                                           |
| 3. into                                                                             |
| 4. through                                                                          |
| Correct Answer :-                                                                   |
| • through                                                                           |
| 27) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:                |
| The state or condition of being misplaced in time is called an anachron             |
| 1ism                                                                                |
| 2ic                                                                                 |
| 3icle                                                                               |
| 4ology                                                                              |
| Correct Answer :-                                                                   |

| <br>•ism                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|
| 28) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:         |
| You should not be sograteful to those who have helped you.                   |
| 1. un                                                                        |
| 2. im                                                                        |
| 3. dis                                                                       |
| 4. in                                                                        |
| <br>Correct Answer :-                                                        |
| • un                                                                         |
| <br>29) Choose the right tag:                                                |
| Aunt Elizabeth walks very fast,?                                             |
| 1. isn't she                                                                 |
| 2. hasn't she                                                                |
| 3. does she                                                                  |
| 4. doesn't she                                                               |
| Correct Answer :-                                                            |
| doesn't she                                                                  |
| <br>30) Choose the most appropriate determiner from the options given below. |
| I'm peelingcarrots and potatoes to make some curry.                          |
| 1. that                                                                      |
| 2. these                                                                     |
| 3. more                                                                      |
| 4. much                                                                      |
| <br>Correct Answer :-                                                        |
| • these                                                                      |

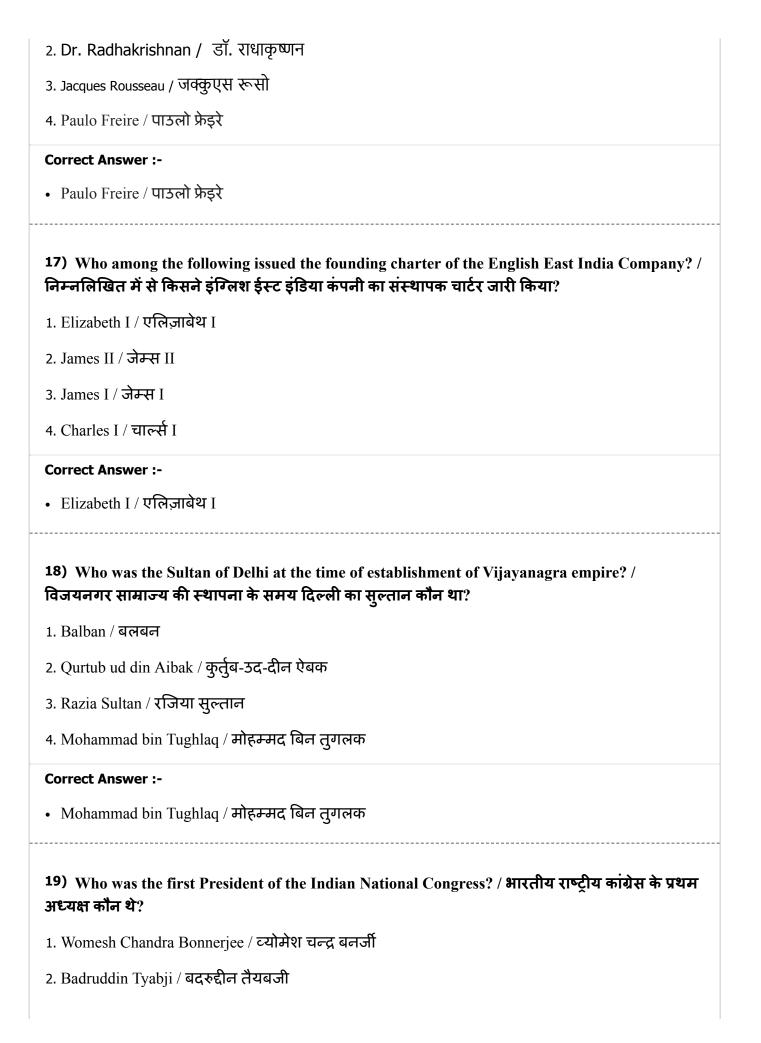


| 4) What do you mean by BOD (Biochemical Oxygen Demand)? / बी.ओ.डी<br>(बायोकेमिकल ऑक्सीजन डिमांड) से आपका क्या अभिप्राय है?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Oxygen demand by aquatic plants / जलीय पौधों द्वारा ऑक्सीजन की मांग                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Oxygen demand by aquatic animals / जलीय पशुओं द्वारा ऑक्सीजन की मांग                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Industrial demand for oxygen / ऑक्सीजन के लिए औद्योगिक मांग                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Water pollution by organic waste / जैविक अपशिष्ट द्वारा जल प्रदूषण                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| • Water pollution by organic waste / जैविक अपशिष्ट द्वारा जल प्रदूषण                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5)defined, 'Social Sciences as those bodies of learning and study which recognize the simultaneous and mutual action of physical and no-physical stimuli which produce social relation'. / ने परिभाषित किया कि, सामाजिक विज्ञान, अधिगम और अध्ययन के वैसे निकायों के रूप में है जो शारीरिक और अशारीरिक उत्तेजनाओं की पारस्परिक क्रिया को स्वीकृत करते हैं और सामाजिक संबंध बनाते हैं।'  1. James High / जेम्स हाई  2. Macaulay / मैकॉले  3. John Major / जॉन मेजर  4. Bining & Bining / बिनिंग एंड बिनिंग |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| • James High / जेम्स हाई                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6) The research that is based on observed and measured phenomena and derives knowledge from actual experience rather than theory or belief is known as: /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| शोध जो अवलोकन और परिमित घटनाओं पर आधारित होता है और सिद्धांत या धारणा के बजाय<br>वास्तविक अनुभव द्वारा ज्ञान प्राप्त करता है,कहलाता है।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. Empirical research / आनुभविक अन्वेषण                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Survey research / सर्वेक्षण अन्वेषण                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. Deductive research / प्रायोगिक अन्वेषण                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Quasi-experimental research / अर्ध-प्रयोगात्मक अन्वेषण                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| • Empirical research / आनुभविक अन्वेषण                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7) According to Seligman, 'Ethics and Education' are included in: / सेलिगमैन के अनुसार 'नैतिकता<br>और शिक्षा' इसमें शामिल होते हैं: |
| 1. Semi social science / अर्ध सामाजिक विज्ञान                                                                                       |
| 2. Social studies / सामाजिक अध्ययन                                                                                                  |
| 3. Pure social science / शुद्ध सामाजिक विज्ञान                                                                                      |
| 4. Science with social implication / सामाजिक निहितार्थ वाला विज्ञान                                                                 |
| Correct Answer :-                                                                                                                   |
| • Semi social science / अर्ध सामाजिक विज्ञान                                                                                        |
| 8) Which one is not a Nataka (Play)? / निम्न में कौन एक नाटक (प्ले) नहीं है?                                                        |
| 1. Pratigya Yaugandharayanam by Bhasa / भास द्वारा प्रतिज्ञा यौगन्धरायणम्                                                           |
| 2. Saptasati by Hala / हाल द्वारा सप्तसती                                                                                           |
| 3. Uttara Ramacharita by Bhavabhuti / भवभूति द्वारा उत्तर रामचरित                                                                   |
| 4. Mricchakatika by Sudraka / शूद्रक द्वारा मृच्छकटिका                                                                              |
| Correct Answer :-                                                                                                                   |
| • Saptasati by Hala / हाल द्वारा सप्तसती                                                                                            |
| 9) SEBI stands for / सेबी (SEBI) का विस्तृत रूप है।                                                                                 |
| 1. Securities Exchange Board of India / सिक्योरिटीज़ एक्सचेंज बोर्ड ऑफ इंडिया                                                       |
| 2. Securities and Safeties Exchange Board of India / सिक्योरिटीज़ एंड सेफ्टीज़ एक्सचेंज बोर्ड ऑफ इंडिया                             |
| 3. Securities and Stocks Exchange Board of India / सिक्योरिटीज़ एंड स्टॉक एक्सचेंज बोर्ड ऑफ इंडिया                                  |
| 4. Stock Exchange Board of India / स्टॉक एक्सचेंज बोर्ड ऑफ इंडिया                                                                   |
| Correct Answer :-                                                                                                                   |
| • Securities Exchange Board of India / सिक्योरिटीज़ एक्सचेंज बोर्ड ऑफ इंडिया                                                        |
| 10)                                                                                                                                 |

| What is the standard sea level pressure in millibars? / मानक समुद्री स्तर का दाब मिलिबार में क्या<br>होता है?                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 1000 millibars /1000 मिलिबार                                                                                                      |
| 2. 1100 millibars /1100 मिलिबार                                                                                                      |
| 3. 1013.25 millibars /1013.25 मिलिबार                                                                                                |
| 4. 1025.00 millibars /1025.00 मिलिबार                                                                                                |
| Correct Answer :-                                                                                                                    |
| • 1013.25 millibars /1013.25 मिलिबार                                                                                                 |
| 11) When was the National Human Rights Commission constituted? / राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग<br>का गठन कब किया गया था?                 |
| 1. 1992                                                                                                                              |
| 2. 1995                                                                                                                              |
| 3. 1996                                                                                                                              |
| 4. 1993                                                                                                                              |
| Correct Answer :-                                                                                                                    |
| • 1993                                                                                                                               |
| 12) Why should social science be a part of a core curriculum? / सामाजिक विज्ञान को एक मुख्य<br>पाठ्यक्रम का हिस्सा क्यों होना चाहिए? |
| 1. Helps to develop critical thinking / गहन सोच को विकसित करने में मदद करता है।                                                      |
| 2. It deals with human behavior / यह मानव व्यवहार से संबंधित है।                                                                     |
| 3. To develop awareness of the world / विश्व की जागरूकता को विकसित करने के लिए।                                                      |
| 4. To develop the country / देश को विकसित करने के लिए।                                                                               |
| Correct Answer :-                                                                                                                    |
| • Helps to develop critical thinking / गहन सोच को विकसित करने में मदद करता है।                                                       |
| 13) 'General Ticket System' is another name for / 'जनरल टिकट प्रणाली' का दूसरा<br>नाम है।                                            |

| 2. Triple-Member Constituency / वि-सदस्य निर्वाचन सेदस्य 3. Double-Member Constituency / दि-सदस्य निर्वाचन क्षेत्र 4. Single-Member Constituency / एकल-सदस्य निर्वाचन क्षेत्र  Correct Answer :-  • Multi-Member Constituency / बहु-सदस्य निर्वाचन क्षेत्र  14) Discussion method is also known as: / परिचर्चा पर्दाति को इस नाम में भी जाना जाता है:  1. Project method / परियोजना पद्धति 2. Holistic method / पूर्णतावादी पद्धति 3. Socratic method / कुराती पद्धति 4. Activity method / क्रियाकलाप पद्धति  Correct Answer :-  • Socratic method / मुकराती पद्धति  15) Observation of one's own behavior by looking within is                                                                                                                                                                                                                                                                | 3. Double-Member Constituency / दि-सदस्य निर्वाचन क्षेत्र 4. Single-Member Constituency / एकल-सदस्य निर्वाचन क्षेत्र  Correct Answer :-  • Multi-Member Constituency / बहु-सदस्य निर्वाचन क्षेत्र  14) Discussion method is also known as: / परिचर्चा पद्धति को इस नाम में भी जाना जाता है:  1. Project method / परियोजना पद्धति  2. Holistic method / पुण्तावादी पद्धति  3. Socratic method / पुकराती पद्धति  4. Activity method / क्रियाकलाप पद्धति  Correct Answer :-  • Socratic method / मुकराती पद्धति  15) Observation of one's own behavior by looking within is                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Single-Member Constituency / एकल-सदस्य निर्वाचन क्षेत्र  Correct Answer :-  • Multi-Member Constituency / बहु-सदस्य निर्वाचन क्षेत्र  14) Discussion method is also known as: / परिचर्चा पद्धति को इस नाम में भी जाना जाता है:  1. Project method / प्रियोजना पद्धति  2. Holistic method / पुर्णातावादी पद्धति  3. Socratic method / सुकराती पद्धति  4. Activity method / क्रियोकलाप पद्धति  Correct Answer :-  • Socratic method / सुकराती पद्धति  15) Observation of one's own behavior by looking within is                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4. Single-Member Constituency / एकल-सदस्य निर्वाचन क्षेत्र  Correct Answer :-  • Multi-Member Constituency / बहु-सदस्य निर्वाचन क्षेत्र  14) Discussion method is also known as: / परिचर्चा पद्धित को इस नाम में भी जाना जाता है:  1. Project method / परियोजना पद्धित  2. Holistic method / पूर्णतावादी पद्धित  3. Socratic method / फ़्रियाकलाप पद्धित  4. Activity method / फ़्रियाकलाप पद्धित  Correct Answer :-  • Socratic method / सुकराती पद्धित  15) Observation of one's own behavior by looking within is                                                                               |
| Correct Answer :-  • Multi-Member Constituency / बहु-सदस्य निर्वाचन क्षेत्र  14) Discussion method is also known as: / परिचर्चा पद्धति को इस नाम में भी जाना जाता है:  1. Project method / परियोजना पद्धति  2. Holistic method / पूर्णतायादी पद्धति  3. Socratic method / फ़ुकराती पद्धति  4. Activity method / क़्रियाकलाप पद्धति  Correct Answer :-  • Socratic method / सुकराती पद्धति  15) Observation of one's own behavior by looking within is, / किसी व्यक्ति के द्वारा स्वयं के भीतर झाँककर स्वयं के व्यवहार का अवलोकन कहलाता है।  1. survey / सर्वेक्षण  2. experimentation / प्रयोग  3. introspection / अन्तरायलोकन  4. rating / मुल्यांकन  Correct Answer :-  • introspection / अन्तरायलोकन  16) Who among the following is associated with the perspective of "Education as Social Transformation"? / निम्निलेखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस इंग्टिकोण से | Correct Answer :-  • Multi-Member Constituency / बहु-सदस्य निर्वाचन क्षेत्र  14) Discussion method is also known as: / परिचर्चा पद्धति को इस नाम में भी जाना जाता है:  1. Project method / परियोजना पद्धति  2. Holistic method / पुर्णतावादी पद्धति  3. Socratic method / मुकराती पद्धति  4. Activity method / क्रियाकलाप पद्धति  Correct Answer :-  • Socratic method / सुकराती पद्धति  15) Observation of one's own behavior by looking within is                                                                                                                                                |
| • Multi-Member Constituency / बहु-सदस्य निर्याचन क्षेत्र  14) Discussion method is also known as: / परिचर्चा पद्धति को इस नाम में भी जाना जाता है:  1. Project method / परियोजना पद्धति  2. Holistic method / पूर्णतावादी पद्धति  3. Socratic method / कुयाकलाप पद्धति  4. Activity method / क्रियाकलाप पद्धति  Correct Answer:  • Socratic method / सुकराती पद्धति  15) Observation of one's own behavior by looking within is, / किसी व्यक्ति के द्वारा स्वयं के भीतर झाँककर स्वयं के व्यवहार का अवलोकन कहलाता है।  1. survey / सर्वेक्षण  2. experimentation / प्रयोग  3. introspection / अन्तरायलोकन  4. rating / मूल्यांकन  Correct Answer:  • introspection / अन्तरायलोकन  16) Who among the following is associated with the perspective of "Education as Social Transformation"? / निम्निलेखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से                         | • Multi-Member Constituency / बहु-सदस्य निर्वाचन क्षेत्र  14) Discussion method is also known as: / परिचर्चा पद्धति को इस नाम में भी जाना जाता है:  1. Project method / परियोजना पद्धति  2. Holistic method / पुर्णतावादी पद्धति  3. Socratic method / क्रियाकलाप पद्धति  Correct Answer :-  • Socratic method / सुकराती पद्धति  15) Observation of one's own behavior by looking within is                                                                                                                                                                                                        |
| 14) Discussion method is also known as: / परिचर्चा पद्धति को इस नाम में भी जाना जाता है:  1. Project method / परियोजना पद्धति  2. Holistic method / पूर्णतावादी पद्धति  3. Socratic method / फ्रियाकलाप पद्धति  Correct Answer :-  • Socratic method / सुकराती पद्धति  15) Observation of one's own behavior by looking within is                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14) Discussion method is also known as: / परिचर्चा पद्धति को इस नाम में भी जाना जाता है:  1. Project method / परियोजना पद्धित  2. Holistic method / पूर्णतावादी पद्धित  3. Socratic method / फुकराती पद्धित  4. Activity method / क्रियाकलाप पद्धित  Correct Answer :-  • Socratic method / सुकराती पद्धित  15) Observation of one's own behavior by looking within is                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. Project method / परियोजना पद्धति 2. Holistic method / पूर्णतावादी पद्धति 3. Socratic method / सुकराती पद्धति 4. Activity method / क्रियाकलाप पद्धति  Correct Answer :-  • Socratic method / सुकराती पद्धति  15) Observation of one's own behavior by looking within is                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Project method / परियोजना पद्धति 2. Holistic method / पूर्णतावादी पद्धति 3. Socratic method / सुकराती पद्धति 4. Activity method / क्रियाकलाप पद्धति  Correct Answer :-  • Socratic method / सुकराती पद्धति  15) Observation of one's own behavior by looking within is                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. Holistic method / पूर्णतावादी पद्धति  3. Socratic method / मुकराती पद्धति  4. Activity method / क्रियाकलाप पद्धति  Correct Answer :-  • Socratic method / मुकराती पद्धति  15) Observation of one's own behavior by looking within is                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2. Holistic method / पूर्णतावादी पद्धति  3. Socratic method / सुकराती पद्धति  4. Activity method / क्रियाकलाप पद्धति  Correct Answer :-  • Socratic method / सुकराती पद्धति  15) Observation of one's own behavior by looking within is                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Socratic method / सुकराती पद्धति  4. Activity method / क्रियाकलाप पद्धति  Correct Answer :-  • Socratic method / सुकराती पद्धति  15) Observation of one's own behavior by looking within is                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3. Socratic method / सुकराती पद्धति  4. Activity method / क्रियाकलाप पद्धति  Correct Answer :-  • Socratic method / सुकराती पद्धति  15) Observation of one's own behavior by looking within is                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. Activity method / क्रियाकलाप पद्धति  Correct Answer :-  • Socratic method / सुकराती पद्धति  15) Observation of one's own behavior by looking within is, / किसी व्यक्ति के द्वारा स्वयं के श्रीतर झाँककर स्वयं के व्यवहार का अवलोकन कहलाता है।  1. survey / सर्वेक्षण  2. experimentation / प्रयोग  3. introspection / अन्तरावलोकन  4. rating / मूल्यांकन  Correct Answer :-  • introspection / अन्तरावलोकन  16) Who among the following is associated with the perspective of "Education as Social Transformation"? / निम्नलिखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4. Activity method / क्रियाकलाप पद्धति  Correct Answer :-  • Socratic method / सुकराती पद्धति  15) Observation of one's own behavior by looking within is / किसी व्यक्ति के द्वारा स्वयं के श्रीतर झाँककर स्वयं के व्यवहार का अवलोकन कहलाता है।  1. survey / सर्वेक्षण  2. experimentation / प्रयोग  3. introspection / अन्तरावलोकन  4. rating / मृल्यांकन  Correct Answer :-  • introspection / अन्तरावलोकन  16) Who among the following is associated with the perspective of "Education as Social Transformation"? / निम्नलिखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से |
| Correct Answer :-  • Socratic method / सुकराती पद्धति  15) Observation of one's own behavior by looking within is                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correct Answer :-  • Socratic method / सुकराती पद्धति  15) Observation of one's own behavior by looking within is                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| • Socratic method / सुकराती पद्धति  15) Observation of one's own behavior by looking within is                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • Socratic method / सुकराती पद्धति  15) Observation of one's own behavior by looking within is, / किसी व्यक्ति के द्वारा स्वयं के भीतर झाँककर स्वयं के व्यवहार का अवलोकन कहलाता है।  1. survey / सर्वक्षण  2. experimentation / प्रयोग  3. introspection / अन्तरावलोकन  4. rating / मूल्यांकन  Correct Answer:- • introspection / अन्तरावलोकन  16) Who among the following is associated with the perspective of "Education as Social Transformation"? / निम्नलिखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से                                                                |
| 15) Observation of one's own behavior by looking within is                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15) Observation of one's own behavior by looking within is                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| स्वयं के भीतर झाँककर स्वयं के व्यवहार का अवलोकन कहलाता है।  1. survey / सर्वेक्षण  2. experimentation / प्रयोग  3. introspection / अन्तरावलोकन  4. rating / मूल्यांकन  Correct Answer :-  • introspection / अन्तरावलोकन  16) Who among the following is associated with the perspective of "Education as Social Transformation"? / निम्नलिखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | स्वयं के भीतर झाँककर स्वयं के व्यवहार का अवलोकन कहलाता है।  1. survey / सर्वेक्षण  2. experimentation / प्रयोग  3. introspection / अन्तरावलोकन  4. rating / मूल्यांकन  Correct Answer :-  • introspection / अन्तरावलोकन  16) Who among the following is associated with the perspective of "Education as Social Transformation"? / निम्नलिखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से                                                                                                                                                                                      |
| 2. experimentation / प्रयोग 3. introspection / अन्तरावलोकन 4. rating / मूल्यांकन  Correct Answer :- • introspection / अन्तरावलोकन  16) Who among the following is associated with the perspective of "Education as Social Transformation"? / निम्नलिखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2. experimentation / प्रयोग 3. introspection / अन्तरावलोकन 4. rating / मूल्यांकन  Correct Answer :- • introspection / अन्तरावलोकन  16) Who among the following is associated with the perspective of "Education as Social Transformation"? / निम्नलिखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. introspection / अन्तरावलोकन 4. rating / मूल्यांकन  Correct Answer :- • introspection / अन्तरावलोकन  16) Who among the following is associated with the perspective of "Education as Social Transformation"? / निम्नलिखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. introspection / अन्तरावलोकन 4. rating / मूल्यांकन  Correct Answer :- • introspection / अन्तरावलोकन  16) Who among the following is associated with the perspective of "Education as Social Transformation"? / निम्नलिखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. rating / मूल्यांकन  Correct Answer :-  • introspection / अन्तरावलोकन  16) Who among the following is associated with the perspective of "Education as Social Transformation"? / निम्नलिखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4. rating / मूल्यांकन  Correct Answer :-  • introspection / अन्तरावलोकन  16) Who among the following is associated with the perspective of "Education as Social Transformation"? / निम्नलिखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Correct Answer :-  • introspection / अन्तरावलोकन  16) Who among the following is associated with the perspective of "Education as Social Transformation"? / निम्नलिखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correct Answer :- • introspection / अन्तरावलोकन  16) Who among the following is associated with the perspective of "Education as Social Transformation"? / निम्नलिखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| • introspection / अन्तरावलोकन  16) Who among the following is associated with the perspective of "Education as Social Transformation"? / निम्नलिखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | • introspection / अन्तरावलोकन  16) Who among the following is associated with the perspective of "Education as Social Transformation"? / निम्नलिखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16) Who among the following is associated with the perspective of "Education as Social Transformation"? / निम्नलिखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16) Who among the following is associated with the perspective of "Education as Social<br>Transformation"? / निम्नलिखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Transformation"? / निम्नलिखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Transformation"? / निम्नलिखित में से कौन "सामाजिक परिवर्तन के रूप में शिक्षा" इस दृष्टिकोण से                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| संबंधित है?<br>1. Mahatma Gandhi / महात्मा गांधी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



| 3. Bipin Chandra Pal / बिपिन चंद्र पाल                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Lala Lajpat Rai / लाला लाजपत राय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| • Womesh Chandra Bonnerjee / व्योमेश चन्द्र बनर्जी                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 20) Who remarked that 'our secondary education remains the weakest link in our educational machinery and needs urgent reform.'? / किसने टिप्पणी की कि हमारी माध्यमिक शिक्षा, हमारी शैक्षिक मशीनरी की सबसे कमजोर कड़ी है और इसमें तत्काल सुधार की आवश्यकता है।'?                                                                                               |
| 1. Dr. Rajendra Prasad / डॉ.राजेन्द्र प्रसाद                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Dr. S. Radhakrishnan / डॉ. एस. राधाकृष्णन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Dr. Ambedkar / डॉ. अम्बेडकर                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Maulana Abul Kalam Azad / मौलाना अबुल कलाम आज़ाद                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| • Dr. S. Radhakrishnan / डॉ. एस. राधाकृष्णन                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 21) *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 21) Inquiry-based Learning is based on which philosophy of education? / अन्वेषण-आधारित<br>अधिगम, शिक्षा के किस दर्शन पर आधारित है?                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| अधिगम, शिक्षा के किस दर्शन पर आधारित है?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>अधिगम, शिक्षा के किस दर्शन पर आधारित है?</b><br>1. Realism / यथार्थवाद                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| अधिगम, शिक्षा के किस दर्शन पर आधारित है?  1. Realism / यथार्थवाद  2. Idealism / आदर्शवाद                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| अधिगम, शिक्षा के किस दर्शन पर आधारित है?  1. Realism / यथार्थवाद  2. Idealism / आदर्शवाद  3. Existentialism / अस्तित्ववाद                                                                                                                                                                                                                                     |
| अधिगम, शिक्षा के किस दर्शन पर आधारित है?  1. Realism / यथार्थवाद  2. Idealism / आदर्शवाद  3. Existentialism / अस्तित्ववाद  4. Naturalism / प्रकृतिवाद                                                                                                                                                                                                         |
| अधिगम, शिक्षा के किस दर्शन पर आधारित है?  1. Realism / यथार्थवाद  2. Idealism / आदर्शवाद  3. Existentialism / अस्तित्ववाद  4. Naturalism / प्रकृतिवाद  Correct Answer :-                                                                                                                                                                                      |
| अधिगम, शिक्षा के किस दर्शन पर आधारित है?  1. Realism / यथार्थवाद  2. Idealism / आदर्शवाद  3. Existentialism / अस्तित्ववाद  4. Naturalism / प्रकृतिवाद  Correct Answer :-  • Naturalism / प्रकृतिवाद  22) India signed a 20 – year 'Treaty of Peace and Friendship' in 1971 with / आरत ने                                                                      |
| अधिगम, शिक्षा के किस दर्शन पर आधारित है?  1. Realism / यथार्थवाद  2. Idealism / आदर्शवाद  3. Existentialism / अस्तित्ववाद  4. Naturalism / प्रकृतिवाद  Correct Answer :-  • Naturalism / प्रकृतिवाद  22) India signed a 20 – year 'Treaty of Peace and Friendship' in 1971 with / आरत ने 1971 में के साथ 20 वर्षीय 'शांति और मित्रता संधि' पर हस्ताक्षर किया। |

| 4. US / अमेरिका                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Correct Answer :-                                                                                                                                    |
| • Soviet Union / सोवियत संघ                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                      |
| 23) is a body of the United Nations composed of all member states. / संयुक्त राष्ट्र<br>की एक इकाई है जो सभी सदस्य राज्यों से निर्मित है।            |
| 1. Security Council / सुरक्षा परिषद                                                                                                                  |
| 2. Economic and Social Council / आर्थिक एवं सामाजिक परिषद                                                                                            |
| 3. Trusteeship Council / न्यासी परिषद                                                                                                                |
| 4. General Assembly / महासभा                                                                                                                         |
| Correct Answer :-                                                                                                                                    |
| • General Assembly / महासभा                                                                                                                          |
| 24) The benefits of Green Revolution in India were limited only to / भारत में हरित क्रांति<br>के लाभ केवल तक सीमित थे।                               |
| 1. Wheat and rice / गेहूँ और चावल                                                                                                                    |
| 2. Barley and jowar / जौ और ज्वार                                                                                                                    |
| 3. Barley and cereals / जौ और अनाज                                                                                                                   |
| 4. Rice and barley / चावल और जौ                                                                                                                      |
| Correct Answer :-                                                                                                                                    |
| • Rice and barley / चावल और जौ                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                      |
| 25) The head of a guild in ancient and early medieval India was called / प्राचीन और<br>प्रारंभिक मध्ययुगीन भारत में एक संघ के प्रमुख को कहा जाता था। |
| 1. Adhikari / अधिकारी                                                                                                                                |
| 2. Adhipati / अधिपति                                                                                                                                 |
| 2. Manipati / 311441(1                                                                                                                               |
| 3. Gahapati / गहपति                                                                                                                                  |

| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Jethaka / जेतक                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 26) The study of fossils as a way of getting information about the history of life on earth and structure of rocks is known as: / पृथ्वी पर जीवन के इतिहास और चट्टानों की संरचना के विषय में जानकारी प्राप्त करने की एक विधि के रूप में जीवाश्मों का अध्ययन यह कहलाता है:                      |
| 1. Ecology / इकोलॉजी                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. Geography / जियोग्राफी                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. Paleontology / पैलियोनटोलॉजी                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Geology / जियोलॉजी                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| • Paleontology / पैलियोनटोलॉजी                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 27) The thickness of the Troposphere is maximum at the Equator during which of the following seasons? / भूमध्य रेखा पर क्षोभमण्डल (ट्रोपोस्फ़ीयर) की मोटाई निम्न में से किस मौसम में सबसे अधिक होती है?  1. Winter / शीतकालीन  2. Spring / वसंत  3. Summer / ग्रीष्मकालीन  4. Autumn / शरद ऋतु |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| • Summer / ग्रीष्मकालीन                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 28) The value of final goods and services produced in an economy in a year is known as / एक वर्ष में किसी अर्थव्यवस्था में उत्पादित अंतिम वस्तुओं और सेवाओं के मूल्य को के रूप में जाना<br>जाता है।                                                                                            |
| 1. Per Capital Income / प्रति पूंजी आय                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. Gross Domestic Product / सकल घरेलू उत्पाद                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. Gross National Income / सकल राष्ट्रीय आय                                                                                                                                                                                                                                                    |

4. Gross National Product / सकल राष्ट्रीय उत्पाद

#### **Correct Answer:-**

• Gross Domestic Product / सकल घरेलू उत्पाद

### 29) Objective-based teaching is suggested by: / उद्देश्य-आधारित शिक्षण इनके द्वारा सुझाया गया है:

- 1. C. Norman / सी. नॉर्मन
- 2. D.W. Allen / डी. डब्ल्यू. एलेन
- 3. Benjamin S. Bloom / बेंजामिन एस. ब्लूम
- 4. David Crowder / डेविड क्रीडर

#### **Correct Answer:**

• Benjamin S. Bloom / बेंजामिन एस. ब्लूम

### 30) Which one of the following is a disadvantage of Inquiry-based Learning? / निम्नलिखित में से कौन अन्वेषण-आधारित अधिगम का एक लाभ है?

- 1. Promotes a deeper understanding of content / सामग्री को गहराई से समझने के लिए प्रेरित करता है।
- 2. Involves a lot of preparation and planning time / यह बहुत सारी तैयारी और योजना समय शामिल करता है।
- 3. Builds initiative and self-direction / पहल और आत्म-दिशा का आधार रखता है।
- 4. Warms up the brain for learning / अधिगम के लिए मस्तिष्क को उत्साहित करता है।

#### **Correct Answer:-**

• Involves a lot of preparation and planning time / यह बहुत सारी तैयारी और योजना समय शामिल करता है।

## 31) Which Finance Minister of India initiated the New Economic Policy (NEP)? / भारत के किस वित्त मंत्री ने नई आर्थिक नीति (एनईपी) की श्रुआत की?

- 1. Morarji Desai / मोरारजी देसाई
- 2. Manmohan Singh / मनमोहन सिंह
- 3. CD Deshmukh / सीडी देशमुख
- 4. TT Krishnamachari / टीटी कृष्णमचारी

| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Manmohan Singh / मनमोहन सिंह                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 32) Which plan discussed in detail the food security in India? / भारत में खाद्य सुरक्षा के लिए किस<br>योजना पर विस्तार से चर्चा हुई?                                                                                                                                            |
| 1. Fifth plan / पांचवीं योजना                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Eighth plan / आठवीं योजना                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Sixth plan / छठीं योजना                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Ninth plan / नौवीं योजना                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                               |
| • Ninth plan / नौवीं योजना                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 33) Which Article of the Constitution of India empowers a citizen the right to move to the Supreme Court to enforce Fundamental Rights? / भारत के संविधान का कौन सा अनुच्छेद एक नागरिक को मौलिक अधिकारों को प्रवर्तित करने के लिए सर्वोच्च न्यायालय में जाने का अधिकार देता है? |
| 1. 37                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. 39                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. 35                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. 32                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Correct Answer :-  • 32                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 34) Which Article of the Indian Constitution provides for an independent Election                                                                                                                                                                                               |
| Commission? / भारतीय संविधान का कौन सा अनुच्छेद एक स्वतंत्र चुनाव आयोग प्रदान करता है?                                                                                                                                                                                          |
| 1. 323                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. 323<br>2. 327                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. 323<br>2. 327<br>3. 324                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. 323<br>2. 327                                                                                                                                                                                                                                                                |

# 35) Which of the following is not applicable to Micro Teaching? / निम्नलिखित में से कौन सूक्ष्म शिक्षण (माइक्रो टीचिंग) पर लागू नहीं है?

- 1. Immediate feedback is not gained. / तत्काल प्रतिपृष्टि प्राप्त नहीं होती है।
- 2. Duration of instruction is limited from five to ten minutes. / निर्देश की अवधि, पांच से दस मिनट तक सीमित होती है।
- 3. The size of the learning group is small. / अधिगम समूह का आकार छोटा होता है।
- 4. Teaching is carried out under controlled conditions. / शिक्षण, नियंत्रित परिस्थितियों में किया जाता है।

#### **Correct Answer:-**

• Immediate feedback is not gained. / तत्काल प्रतिपृष्टि प्राप्त नहीं होती है।

### 36) Which of the following dynasties had the longest rule? / निम्नलिखित में से किस राजवंश का शासनकाल सबसे लंबा था?

- 1. The Pratiharas / प्रतिहार
- 2. The Palas / पाल
- 3. The Senas / सेना
- 4. The Rashtrakutas / राष्ट्रक्ट

#### **Correct Answer:-**

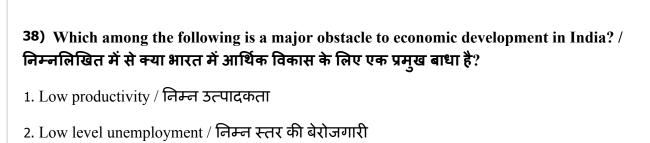
The Rashtrakutas / বাছুকু

### 37) Which among the following Viceroys was associated with the Ilbert Bill Controversy? / निम्नलिखित में से कौन सा वायसराय इलबर्ट बिल विवाद से जुड़ा था?

- 1. Lord Ripon / लॉर्ड रिपन
- 2. Lord Lytton / लार्ड लिटन
- 3. Lord Curzon / लॉर्ड कर्जन
- 4. Lord Hardinge / लॉर्ड हार्डिंग

#### **Correct Answer:-**

• Lord Ripon / लॉर्ड रिपन



- 3. High literacy rate / उच्च साक्षरता दर
- 4. Increased GDP rate / सकल घरेलू उत्पाद दर में वृद्धि

#### **Correct Answer:-**

• Low productivity / निम्न उत्पादकता

### 39) Which among the following is a commercial bank? / निम्नलिखित में से कौन एक वाणिज्यिक बैंक है?

- 1. State Bank of India / भारतीय स्टेट बैंक
- 2. Regional Rural Bank / क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक
- 3. Reserve Bank of India / भारतीय रिजर्व बैंक
- 4. Cooperative Bank / सहकारी बैंक

#### **Correct Answer:-**

• State Bank of India / भारतीय स्टेट बैंक

# 40) Which among the following Mughal emperors prohibited the use of tobacco? / निम्नलिखित में से किस मुगल समाट ने तम्बाकू के उपयोग को प्रतिबंधित किया था?

- 1. Jahangir / जहांगीर
- 2. Babur / बाबर
- 3. Shahjahan / शाहजहाँ
- 4. Akbar / अकबर

#### **Correct Answer:-**

• Jahangir / जहांगीर

| 41) An effective teacher tries to make the class room environment more / एक प्रभावी<br>शिक्षक, कक्षा के वातावरण को और अधिक बनाता है।                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. democratic / लोकतांत्रिक                                                                                                                                                          |
| 2. autocratic / निरंकुश                                                                                                                                                              |
| 3. strict and rigid / सख्त और कठोर                                                                                                                                                   |
| 4. anarchic / अराजक                                                                                                                                                                  |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                    |
| • democratic / लोकतांत्रिक                                                                                                                                                           |
| 42) The silver coin introduced by Sher Shah and continued by the Mughals was : / शेरशाह द्वारा<br>प्रचलित किया गया और मुगलों द्वारा जारी रखा गया चांदी का सिक्का था:                 |
| 1. Rupaya / रुपया                                                                                                                                                                    |
| 2. Asharfi / अशर्फी                                                                                                                                                                  |
| 3. Muhar / मोहर                                                                                                                                                                      |
| 4. Dinar / दीनार                                                                                                                                                                     |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                    |
| • Rupaya / रुपया                                                                                                                                                                     |
| <sup>43)</sup> Many of the social problems in modern India could be due to the neglect of: /<br>आधुनिक भारत में कई सामाजिक समस्याओं का कारण निम्न की उपेक्षा हो सकती है:             |
| 1. Higher Education / उच्चतर शिक्षा                                                                                                                                                  |
| 2. English education / अँग्रेजी शिक्षा                                                                                                                                               |
| 3. Value education / आदर्श शिक्षा                                                                                                                                                    |
| 4. Technical education / तकनीकी शिक्षा                                                                                                                                               |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                    |
| • Value education / आदर्श शिक्षा                                                                                                                                                     |
| 44) Who has the power to recommend the dismissal of the State Government and suspension or dissolution of State Assembly? / राज्य सरकार की बर्खास्तगी और राज्य विधानसभा के निलंबन या |

| विघटन की सिफारिश करने की शक्ति किसके पास है?                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prime Minister / प्रधानमंत्री                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Parliament / संसद                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Governor / राज्यपाल                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Cabinet / कैबिनेट                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| • Governor / राज्यपाल                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 45) Who is considered the father of Green Revolution at the world level? / विश्व स्तर पर हरित<br>क्रांति के जनक किसे माना जाता है?                                                                                                                                                                                               |
| 1. Thomas Malthus / थॉमस माल्थस                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Norman Borlaug / नॉर्मन बोरलॉग                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Cecil Salmon / सेसिल सेलमन                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. William S. Gaud / विलियम एस. गौड                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Correct Answer :-<br>• Norman Borlaug / नॉर्मन बोरलॉग                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| • Norman Borlaug / नॉर्मन बोरलॉग  46) Which of the following reason is responsible for highest percentage female migration in India? / भारत में महिला प्रवासन की उच्चतम प्रतिशतता के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कारण                                                                                                           |
| • Norman Borlaug / नॉर्मन बोरलॉग  46) Which of the following reason is responsible for highest percentage female migration in India? / भारत में महिला प्रवासन की उच्चतम प्रतिशतता के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कारण उत्तरदायी है?                                                                                             |
| • Norman Borlaug / नॉर्मन बोरलॉग  46) Which of the following reason is responsible for highest percentage female migration in India? / भारत में महिला प्रवासन की उच्चतम प्रतिशतता के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कारण उत्तरदायी है?  1. Stability / स्थिरता                                                                     |
| • Norman Borlaug / नॉर्मन बोरलॉग  46) Which of the following reason is responsible for highest percentage female migration in India? / भारत में महिला प्रवासन की उच्चतम प्रतिशतता के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कारण उत्तरदायी है?  1. Stability / स्थिरता  2. Employment / रोजगार                                             |
| • Norman Borlaug / नॉर्मन बोरलॉग  46) Which of the following reason is responsible for highest percentage female migration in India? / भारत में महिला प्रवासन की उच्चतम प्रतिशतता के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कारण उत्तरदायी है?  1. Stability / स्थिरता  2. Employment / रोजगार  3. Marriage / विवाह                        |
| • Norman Borlaug / नॉर्मन बोरलॉग  46) Which of the following reason is responsible for highest percentage female migration in India? / भारत में महिला प्रवासन की उच्चतम प्रतिशतता के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कारण उत्तरदायी है?  1. Stability / स्थिरता  2. Employment / रोजगार  3. Marriage / विवाह  4. Education / शिक्षा |

| 1. Opium / अफीम                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Wheat / गेहूँ                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Cotton / कपास                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. Tobacco / तंबाक्                                                                                                                                                                                                                         |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                           |
| • Opium / अफीम                                                                                                                                                                                                                              |
| 48) Lal Bahadur Shastri's Samadhi is also known as: / लाल बहादुर शास्त्री की समाधि को इस नाम<br>से भी जाना जाता है:                                                                                                                         |
| 1. Shakti Sthal / शक्ति स्थल                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Shanti Van / शांतीवन                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. Chaitrabhoomi / चित्रभूमि                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Vijay Ghat / विजय घाट                                                                                                                                                                                                                    |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                           |
| • Vijay Ghat / विजय घाट                                                                                                                                                                                                                     |
| 49) Every year the government announces the prices of agricultural goods as a backing for farmers' produce is known as/ प्रत्येक वर्ष सरकार किसानों की उपज के समर्थन के रूप में कृषि उत्पादों के कीमतों की घोषणा करती है, जिसे कहा जाता है। |
| 1. Limit price / सीमित मूल्य                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Base price / आधार मूल्य                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Exchange price / विनिमय दर                                                                                                                                                                                                               |
| 4. Support price / समर्थन मूल्य                                                                                                                                                                                                             |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                           |
| • Support price / समर्थन मूल्य                                                                                                                                                                                                              |
| 50) How many countries of Southern Africa make the Southern African Customs Union<br>(SACU)? / दक्षिणी अफ्रीका के कितने देश मिलकर दक्षिणी अफ्रीकी सीमा शुल्क संघ (SACU) का<br>निर्माण करते हैं?                                             |

| 1. 3                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. 5                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. 4                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. 6                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                |
| • 6                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 51) One species of Coffee called Coffea charrieriana is free of Caffeine. In which of the following countries Coffea charrieriana is grown? / कॉफी की एक प्रजाति जिसे कॉफीचेरीरियाना कहा जाता है, कैफीन से मुक्त होती है। निम्न में से किस देश में कॉफीचेरीरियाना उपजाई जाती है? |
| 1. Vietnam / वियतनाम                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Yemen / यमन                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. Cameroon / कैमरून                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. Liberia / लाइबेरिया                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                |
| • Cameroon / कैमरून                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 52) A variety of pedagogies that involve students in discovery or research and employ approaches of learning is called / विभिन्न प्रकार के शिक्षणशास्र जो छात्रों को किसी खोज या अन्वेषण में सम्मिलित करती है, और अधिगम के दृष्टिकोण को नियोजित करती हैं, कहलाता है।             |
| 1. Problem based learning / समस्या आधारित अधिगम                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Learning from observation / अवलोकन द्वारा अधिगम                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. Inquiry based learning / अन्वेषण आधारित अधिगम                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Pedagogy of learning / अधिगम का शिक्षणशास्र                                                                                                                                                                                                                                   |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                                                |
| • Pedagogy of learning / अधिगम का शिक्षणशास्र                                                                                                                                                                                                                                    |
| 53) Barak valley in Assam is famous for which among the following? / निम्नलिखित में से असम की<br>बराक घाटी किसके लिए प्रसिद्ध है?                                                                                                                                                |

| 2. Petroleum Production / पेट्रोलियम उत्पादन                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Cottage Industries / कुटीर उद्योग                                                                                                                                                       |
| 4. Tea Cultivation / चाय की खेती                                                                                                                                                           |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                          |
| • Tea Cultivation / चाय की खेती                                                                                                                                                            |
| 54) Which Unit/Scale is used to measure the 'thicknesses of Stratospheric Ozone layer'? /<br>'स्ट्रैटोस्फेरिक ओजोन परत की मोटाइयों' को मापने के लिए किस इकाई/पैमाने का उपयोग किया जाता है? |
| 1. Melson units / मेलसन इकाइयाँ                                                                                                                                                            |
| 2. Beaufort Scale / ब्यूफोर्ट पैमाना                                                                                                                                                       |
| 3. Dobson units / डोबसन इकाइयाँ                                                                                                                                                            |
| 4. Sieverts / सीवर्ट                                                                                                                                                                       |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                          |
| • Dobson units / डोबसन इकाइयाँ                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                            |
| <sup>55</sup> ) Quit India Movement was launched in the year / भारत छोड़ो आंदोलन वर्ष में शुरू<br>किया गया था।                                                                             |
|                                                                                                                                                                                            |
| किया गया था।                                                                                                                                                                               |
| किया गया था।<br>1. 1945                                                                                                                                                                    |
| <b>किया गया था।</b> 1. 1945 2. 1942                                                                                                                                                        |
| किया गया था।         1. 1945         2. 1942         3. 1930                                                                                                                               |
| ि तस्या गया था।  1. 1945  2. 1942  3. 1930  4. 1919                                                                                                                                        |

| 2. 1 day / 1 दिन                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. 7 days / 7 दिन                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. 15 days / 15 दिन                                                                                                                                                                                                                                       |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                         |
| • 7 days / 7 दिन                                                                                                                                                                                                                                          |
| 57) The Lion capital at Sarnath belonged to which one of the following kings? / सारनाथ की सिंह<br>राजधानी निम्नलिखित में से किस राजा से संबंधित थी?                                                                                                       |
| 1. Vikramaditya / विक्रमादित्य                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. Kanishka / किनष्क                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. Ashoka / अशोक                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. Ghatotkacha / घटोत्कच                                                                                                                                                                                                                                  |
| Correct Answer :-                                                                                                                                                                                                                                         |
| • Ashoka / अशोक                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 58) In which layer of the atmosphere is Ozone gas concentrated? / वायुमंडल की किस परत में<br>ओज़ोन गैस केंद्रित है?                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ओज़ोन गैस केंद्रित है?                                                                                                                                                                                                                                    |
| आज़ोन गैस केंद्रित है?  1. Asthenosphere / एस्थेनोस्फीयर                                                                                                                                                                                                  |
| आज़ोन गैस केंद्रित है?  1. Asthenosphere / एस्थेनोस्फीयर  2. Stratosphere / समतापमंडल                                                                                                                                                                     |
| आज़ोन गैस केंद्रित है?  1. Asthenosphere / एस्थेनोस्फीयर  2. Stratosphere / समतापमंडल  3. Ionosphere / आयनमंडल                                                                                                                                            |
| आज़ोन गैस केंद्रित है?  1. Asthenosphere / एस्थेनोस्फीयर  2. Stratosphere / समतापमंडल  3. Ionosphere / आयनमंडल  4. Exosphere / बाह्यमंडल                                                                                                                  |
| आंज़ोन गैस केंद्रित है?  1. Asthenosphere / एस्थेनोस्फीयर  2. Stratosphere / समतापमंडल  3. Ionosphere / आयनमंडल  4. Exosphere / बाह्यमंडल  Correct Answer:-                                                                                               |
| ओज़ोन गैस कंद्रित है?  1. Asthenosphere / एस्थेनोस्फीयर  2. Stratosphere / समतापमंडल  3. Ionosphere / आयनमंडल  4. Exosphere / बाह्यमंडल  Correct Answer:-  • Asthenosphere / एस्थेनोस्फीयर                                                                |
| 3. Ionosphere / एस्थेनोस्फीयर  2. Stratosphere / समतापमंडल  3. Ionosphere / आयनमंडल  4. Exosphere / बाह्यमंडल  Correct Answer :-  • Asthenosphere / एस्थेनोस्फीयर  59) Chalcolithic Age is also known as: / चालकोलिथिक युग को इस रूप में भी जाना जाता है: |

