

PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD Middle School Teacher Eligibility Test - 2018 28th Feb 2019 09:30AM

Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP)
1) According to the theory of cognitive development, the concrete operational stage starts at age / संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार, मूर्त संक्रियात्मक अवस्था उम में शुरू होती है।
1. 5
2. 1
3. 3
4. 7
Correct Answer :-
• 7
2) Which is vast in scope? / निम्न में से कौन-सा कार्य क्षेत्र में व्यापक है? 1. Teaching Strategy / शिक्षण रणनीति 2. Teaching Tactic / शिक्षण युक्ति 3. Teaching Technique / शिक्षण तकनीक
4. Teaching Method / शिक्षण विधि
Correct Answer :- • Teaching Strategy / शिक्षण रणनीति
3) IEP is the major form of instruction. / आईईपी अनुदेश का प्रमुख रूप है। 1. peer-tutoring / सहकर्मी शिक्षक
2. Individualized / वैयक्तिकृत
3. Identification / पहचान

4. Assessment / आकलन
Correct Answer :-
• Individualized / वैयक्तिकृत
4) What is the term used to denote the rules involved in putting a sentence together? / वाक्य को एक साथ रखने में सम्मिलित नियमों को निरूपित करने के लिए किस पद का उपयोग किया जाता है?
1. Telegraph / टेलीग्राफ
2. Morpheme / रूपिम
3. Syntax / वाक्य - विन्यास
4. Nested structure / नेस्टेड संरचना
Correct Answer :-
• Syntax / वाक्य - विन्यास
5) X-ray radiation is attributed as the main cause of disorder. / एक्स-रे विकिरण को विकार के मुख्य कारण के रूप में जिम्मेदार ठहराया जाता है।
विकार के मुख्य कारण के रूप में जिम्मेदार ठहराया जाता है।
विकार के मुख्य कारण के रूप में जिम्मेदार ठहराया जाता है। 1. Mongolism / मॉन्गोलिज्म
विकार के मुख्य कारण के रूप में जिम्मेदार ठहराया जाता है। 1. Mongolism / मॉन्गोलिज्म 2. Cretinism / बौनापन
विकार के मुख्य कारण के रूप में जिम्मेदार ठहराया जाता है। 1. Mongolism / मॉन्गोलिज्म 2. Cretinism / बौनापन 3. Hydroephalus / जलशीर्ष
विकार के मुख्य कारण के रूप में जिम्मेदार ठहराया जाता है। 1. Mongolism / मॉन्गोलिज्म 2. Cretinism / बौनापन 3. Hydroephalus / जलशीर्ष 4. Microcephaly / लघुशीर्षता
विकार के मुख्य कारण के रूप में जिम्मेदार ठहराया जाता है। 1. Mongolism / मॉन्गोलिज्म 2. Cretinism / बौनापन 3. Hydroephalus / जलशीर्ष 4. Microcephaly / लघुशीर्षता Correct Answer :- • Microcephaly / लघुशीर्षता
विकार के मुख्य कारण के रूप में जिम्मेदार ठहराया जाता है। 1. Mongolism / मॉन्गोलिज्म 2. Cretinism / बौनापन 3. Hydroephalus / जलशीर्ष 4. Microcephaly / लघुशीर्षता Correct Answer :- • Microcephaly / लघुशीर्षता 6) Motivation is a state. / प्रेरणा एक स्थिति है।
विकार के मुख्य कारण के रूप में जिम्मेदार ठहराया जाता है। 1. Mongolism / मॉन्गोलिज्म 2. Cretinism / बौनापन 3. Hydroephalus / जलशीर्ष 4. Microcephaly / लघुशीर्षता Correct Answer :- • Microcephaly / लघुशीर्षता
विकार के मुख्य कारण के रूप में जिम्मेदार ठहराया जाता है। 1. Mongolism / मॉन्गोलिज्म 2. Cretinism / बौनापन 3. Hydroephalus / जलशीर्ष 4. Microcephaly / लघुशीर्षता Correct Answer :- • Microcephaly / लघुशीर्षता 6) Motivation is a state. / प्रेरणा एक स्थिति है।
विकार के मुख्य कारण के रूप में जिम्मेदार ठहराया जाता है। 1. Mongolism / मॉन्गोलिज्म 2. Cretinism / बौनापन 3. Hydroephalus / जलशीर्ष 4. Microcephaly / लघुशीर्षता Correct Answer :- • Microcephaly / लघुशीर्षता 6) Motivation is a state. / प्रेरणा एक स्थिति है। 1. Psychological / मनौवैज्ञानिक

• Psychological / मनौवैज्ञानिक

7) Causes for learning disability is: / अधिगम अक्षमता का कारण होता है:

- 1. Premature birth / समय से पूर्व जन्म
- 2. Malaria / मलेरिया
- 3. Class room environment / कक्षा का माहौल
- 4. Developmental problems / विकास संबंधी समस्याएं

Correct Answer:-

• Developmental problems / विकास संबंधी समस्याएं

8) Which of the following is not a characteristic of authoritarian parenting? / निम्नलिखित में से कौन-सा अधिनायकवादी पालन-पोषण की विशेषता नहीं है?

- 1. Highly punitive / अत्यधिक दंडात्मक
- 2. Rigid / कठोर
- 3. Demanding of obedience / आज्ञाकारिता की मांग
- 4. Provision of explanations for punishments / सजा के लिए स्पष्टीकरण का प्रावधान

Correct Answer:-

• Provision of explanations for punishments / सजा के लिए स्पष्टीकरण का प्रावधान

9) Which of the following is not a type of long-term memory? / निम्न में से कौन-सी एक प्रकार की दीर्घ-कालिक स्मृति नहीं है?

- 1. Procedural memory / प्रक्रियात्मक स्मृति
- 2. Episodic memory / प्रासंगिक स्मृति
- 3. Semantic memory / अर्थगत स्मृति
- 4. Echoic memory / प्रतिध्वनित स्मृति

Correct Answer:-

• Echoic memory / प्रतिध्वनित स्मृति

10) Which of the following is not a substage of Piaget's sensorimotor stage? / निम्नलिखित में से कौन-सा पियाजे के इन्द्रियजनित गामक अवस्था की उपअवस्था नहीं है?
1. Secondary circular reaction / गौण वृत्तीय अनुक्रिया
2. Reflex activity / सहज गतिविधि
3. Primary circular reaction / प्राथमिक वृत्तीय अनुक्रिया
4. Seriation / क्रमबद्धता
Correct Answer :-
• Seriation / क्रमबद्धता
11) Identify the qualitative change in child development from the following list. / निम्नलिखित सूची में से बाल विकास में गुणात्मक परिवर्तन की पहचान करें।
1. Weight / वज़न
2. Sight / दृष्टि
3. Hair / बाल
4. Teeth / दांत
Correct Answer :-
• Sight / दृष्टि
12) An aptitude test measures a child's / एक योग्यता परीक्षण एक बच्चे के को मापता है।
1. Knowledge gained over the years / पूरे वर्ष में प्राप्त ज्ञान
2. Skills needed to solve problems / समस्याओं को हल करने के लिए आवश्यक कौशल
3. Skills of critical thinking / आलोचनात्मक सोच का कौशल
4. Innate ability to do certain tasks / कुछ कार्यों को करने की क्षमता
Correct Answer :-
• Innate ability to do certain tasks / कुछ कार्यों को करने की क्षमता
13) An effective way to combat stress in learners is by: / शिक्षार्थियों में तनाव से निपटने का एक प्रभावी तरीका है :

1. establishing routine / दिनचर्या स्थापित करना
2. postponing all large tests for end of the year. / सभी बड़े परीक्षणों को वर्ष के अंत के लिए स्थगित करना।
3. making strict rules / सख्त नियम बनाना
4. giving them the freedom to work whenever they want. / उन्हें जब चाहे काम करने की आजादी दे।
Correct Answer :-
• establishing routine / दिनचर्या स्थापित करना
14) Which experiment had shown that phobia could be created by classical conditioning? / किस प्रयोग से पता चला है कि क्लासिकल कंडीशनिंग द्वारा फोबिया पैदा किया जा सकता है?
1. Dynamical systems / गतिशील प्रणाली
2. Egocentrism/ अहंकेंद्रवाद (इगोसेन्ट्रिज्म)
3. Little Albert/ लिटिल अल्बर्ट
4. Epistemology/ ज्ञानमीमांसा (एपिस्टेमोलॉजी)
Correct Answer :-
• Little Albert/ लिटिल अल्बर्ट
• Little Albert/ लिटिल अल्बर्ट 15) The child is able to lift its head first before it is able to crawl. This is because of the operation of: / घसीट के चलने से पहले बच्चा अपना सिर उठाने में सक्षम होता है। ऐसा निम्न के संचालन के कारण होता है:
15) The child is able to lift its head first before it is able to crawl. This is because of the operation of: /
15) The child is able to lift its head first before it is able to crawl. This is because of the operation of: / घसीट के चलने से पहले बच्चा अपना सिर उठाने में सक्षम होता है। ऐसा निम्न के संचालन के कारण होता है:
15) The child is able to lift its head first before it is able to crawl. This is because of the operation of: / घसीट के चलने से पहले बच्चा अपना सिर उठाने में सक्षम होता है। ऐसा निम्न के संचालन के कारण होता है: 1. Differentiation principle / भेदभाव सिद्धांत
15) The child is able to lift its head first before it is able to crawl. This is because of the operation of: / घसीट के चलने से पहले बच्चा अपना सिर उठाने में सक्षम होता है। ऐसा निम्न के संचालन के कारण होता है: 1. Differentiation principle / भेदभाव सिद्धांत 2. Integration principle / एकीकरण सिद्धांत
15) The child is able to lift its head first before it is able to crawl. This is because of the operation of: / घसीट के चलने से पहले बच्चा अपना सिर उठाने में सक्षम होता है। ऐसा निम्न के संचालन के कारण होता है: 1. Differentiation principle / भेदभाव सिद्धांत 2. Integration principle / एकीकरण सिद्धांत 3. Cephalocaudal principle / सेफलोकेडल सिद्धांत
15) The child is able to lift its head first before it is able to crawl. This is because of the operation of: / घसीट के चलने से पहले बच्चा अपना सिर उठाने में सक्षम होता है। ऐसा निम्न के संचालन के कारण होता है: 1. Differentiation principle / भेदभाव सिद्धांत 2. Integration principle / एकीकरण सिद्धांत 3. Cephalocaudal principle / सेफलोकेडल सिद्धांत 4. Proximodistal principle / प्रॉक्सीमोडिस्टल सिद्धांत Correct Answer:- • Cephalocaudal principle / सेफलोकेडल सिद्धांत
15) The child is able to lift its head first before it is able to crawl. This is because of the operation of: / घसीट के चलने से पहले बच्चा अपना सिर उठाने में सक्षम होता है। ऐसा निम्न के संचालन के कारण होता है: 1. Differentiation principle / भेदभाव सिद्धांत 2. Integration principle / एकीकरण सिद्धांत 3. Cephalocaudal principle / सेफलोकेडल सिद्धांत 4. Proximodistal principle / प्रॉक्सीमोडिस्टल सिद्धांत Correct Answer:-
15) The child is able to lift its head first before it is able to crawl. This is because of the operation of: / घसीट के चलने से पहले बच्चा अपना सिर उठाने में सक्षम होता है। ऐसा निम्न के संचालन के कारण होता है: 1. Differentiation principle / भेदभाव सिद्धांत 2. Integration principle / एकीकरण सिद्धांत 3. Cephalocaudal principle / सेफलोकेडल सिद्धांत 4. Proximodistal principle / प्रोंक्सीमोडिस्टल सिद्धांत Correct Answer:- • Cephalocaudal principle / सेफलोकेडल सिद्धांत 16) The children will learn through as per Vygotsky's theory. / वाइगोत्सकी के सिद्धांत के अनुसार बच्चे के माध्यम से अधिगम करेंगे।

4. through books / पुस्तक के माध्यम से
Correct Answer :-
• society / ম্মার
17) The intellectual disability resulting from Phenylketonuria can be minimized through: / फेनीलकेटनुरिया से उत्पन्न बौद्धिक विकलांगता को न्यूनतम किया जा सकता है:
1. Social interaction / सामाजिक संपर्क
2. Classroom teaching / कक्षा शिक्षण
3. Environmental factors / पर्यावरणीय कारक
4. Progressive education / प्रगतिशील शिक्षा
Correct Answer :-
• Environmental factors / पर्यावरणीय कारक
18) When tests are given at the end of the semester, it is known as: / जब सेमेस्टर के अंत में परीक्षण दिए जाते हैं, तो इसे जाना जाता है:
1. Summative Assessment / सारांशित आकलन
2. Diagnostic Assessment / नैदानिक आकलन
3. Interim Assessment / अंतरिम आकलन
4. Formative Assessment / रचनात्मक आकलन
Correct Answer :-
• Summative Assessment / सारांशित आकलन
19) When developmentalists study common changes that is typical to all humans, it is known as / जब विकासवादी सामान्य परिवर्तनों का अध्ययन करते हैं, जो सभी मनुष्यों के लिए विशिष्ट है, तो इसे के रूप में जाना जाता है।
1. Normative development / निर्देशात्मक विकास
2 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2. Ideographic development / भावसूचक (आइडियोग्रिफक) विकास
2. Ideographic development / भावसूचक (आइंडियाग्राफक) विकास 3. Informal development / अनौपचारिक विकास
·

• Normative development / निर्देशात्मक विकास
20) Inclusive education aims to eliminate and ensure that all children get their right to get educated. / समावेशी शिक्षण का उद्देश्य को समाप्त करना और यह सुनिश्चित करना है कि सभी बच्चे को उनके शिक्षित होने का अधिकार प्राप्त हो।
1. Inequality / असमानता
2. Challenge / चुनौती
3. Problem / समस्या
4. Differences / अंतर
Correct Answer :-
• Inequality / असमानता
21) According to Orlich et al.(1985), which strategy fosters scientific thinking and the enhancement of student problem-solving skills? ऑरलिच एट अल. (1985) के अनुसार, कौन-सी रणनीति वैज्ञानिक सोच और छात्र के समस्या को सुलझाने के कौशल को बढ़ाती है? 1. Writing strategy/ लेखन रणनीति 2. Oral discussion strategy/ मौखिक चर्चा की रणनीति 3. Task card strategy/ कार्य कार्ड रणनीति 4. Visualization strategy/ हश्य रणनीति Correct Answer:-
• Oral discussion strategy/ मौखिक चर्चा की रणनीति
22)encompasses the idea of learning as an active process where those learning are able to form new idea based on what their current knowledge is as well as their past knowledge. / एक सक्रिय प्रक्रिया के रूप में अधिगम के विचार को समाहित करता है जहाँ वे सीखने वाले अपने वर्तमान ज्ञान के साथ-साथ अपने पिछले ज्ञान के आधार पर नए विचार बनाने में सक्षम होते हैं। 1. John Dewey's theory on constructivism / निर्माणवाद पर जॉन डेवी का सिद्धांत 2. Lev Vygotsky's theory on constructivism / निर्माणवाद पर लेव वाइगोत्सकी का सिद्धांत 3. Jean Piaget's theory on constructivism / निर्माणवाद पर जीन पियाजे का सिद्धांत 4. Jerome Bruner's theory on constructivism / निर्माणवाद पर जेरोम ब्रूनर का सिद्धांत
Correct Answer :-

• Jerome Bruner's theory on constructivism / निर्माणवाद पर जेरोम ब्रूनर का सिद्धांत
23) Educating special children along with the typically developing children in the regular schools is / नियमित विद्यालयों में आम तौर पर विकासशील बच्चे के साथ-साथ विशेष बच्चों को शिक्षित करनाहै।
1. Individualized Education / व्यक्तिगत शिक्षा
2. Normal Education / सामान्य शिक्षा
3. Special Education / विशेष शिक्षा
4. Inclusive Education / समावेशी शिक्षा
Correct Answer :-
• Inclusive Education / समावेशी शिक्षा
24) Which of the following is unsuitable for a kinesthetic learner? / निम्नलिखित में से कौन-सा एक गतिसंवेदी अधिगमकर्ता के लिए अनुपयुक्त है?
1. Providing them with opportunities to learn through activities. / उन्हें गतिविधियों के माध्यम से अधिगम का अवसर प्रदान करना।
2. Participation in field trips, drama, dance etc. / क्षेत्र भ्रमण, नाटक, नृत्य आदि में भाग लेना।
3. Using concept mapping method for teaching. / अधिगम के लिए अवधारणा मानचित्रण पद्धति का उपयोग करना।
4. Using problem solving method for teaching. / शिक्षण के लिए समस्या समाधान विधि का उपयोग करना।
Correct Answer :-
 Using concept mapping method for teaching. / अधिगम के लिए अवधारणा मानचित्रण पद्धति का उपयोग करना।
25) Which of the following is not affected by socioeconomic status? / निम्नलिखित में से कौन-सा सामाजिक आर्थिक स्थिति से प्रभावित नहीं होता है?
1. Choice of neighbourhood / पड़ोस की पसंद
2. Quality of schooling / स्कूली शिक्षा की गुणवत्ता
3. Gender / लिंग
4. Nutrition / पोषण

Correct Answer :-
• Gender / लिंग
26) Which of the following is not a characteristic of explicit memory? / निम्नलिखित में से कौन-सी स्पष्ट स्मृति की विशेषता नहीं है?
1. Unconscious / अचेत
2. Intentional / सुविचारित
3. Awareness / जागरूकता
4. Recollection / स्मरण शक्ति
Correct Answer :-
• Unconscious / अचेत
27) Theory of connectionism was proposed by: / संयोजनवाद का सिद्धांत इनके द्वारा प्रस्तावित किया गया था:
1. Skinner / स्किनर
2. Tolman / टोलमन
3. Pavlov / पावलोव
4. Thorndike / थोर्निडिके
Correct Answer :-
• Thorndike / थोर्निडिके
28) Children can recognize themselves as whether they are a boy or a girl, at the age of / की आयु में बच्चे स्वयं को पहचान सकते हैं कि वह लड़का है या लड़की।
1. Five years / पांच वर्ष
2. Four years / चार वर्ष
3. Three years / तीन वर्ष
4. Six years / छह वर्ष
Correct Answer :-
• Three years / तीन वर्ष

29) Who discovered classical conditioning which is a learning process governed by associations between an environmental stimulus and another stimulus which occurs naturally? / किसने क्लासिकल कंडीशनिंग की खोज की जो एक पर्यावरणीय उत्तेजना और एक अन्य उत्तेजना के बीच एसोसिएशन द्वारा संचालित एक अधिगम की प्रक्रिया है जो स्वाभाविक रूप से होती है?
1. Edward Thorndike / एडवर्ड थार्नडाइक
2. Ivan Pavlov / इवान पावलोव
3. Wolfgang Kohler / वोल्फगैंग कोहलर
4. Jean Piaget / जीन पियाजे
Correct Answer :-
• Ivan Pavlov / इवान पावलोव
30) Attention is the process of consciously focusing on a / अवधान (ध्यान) सचेत रूप से पर ध्यान केंद्रित करने की प्रक्रिया है।
1. Behavior / व्यवहार
2. Stimulus / उद्दीपन
3. Body language / भाव भंगिमा
4. Reaction / प्रतिक्रिया
Correct Answer :-
• Stimulus / उद्दीपन
Topic:- General Urdu(L1GU)
1) ذیل میں سے کون ساعلامت (نشان) رابطہ کاہے؟
1. (?)
2. ("*")
_{3.} (!)

4. (:)

Correct Answer:-

(:)

- ردیف کسے کہتے ہیں؟ ان میں سے کوئی نہیں
- ہم وزن الفاظ 2.

Correct Answer:-

ہم شکل الفاظ

ار دومیں اس علامت (!) کو کیا کہتے ہیں ؟

فجائيه

د یویندرستیار تھی کی کتابیں کس زبان میں شائع نہیں ہو ئی ہیں؟

- بنجابي
- مراتھی ۔
- انگریزی
- ہندی _{4.}

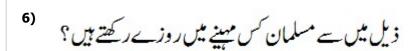
Correct Answer:-

مرائھی

- ر قص اور موسیقی کا تعلق کس ہے؟
- لوک گیت _۱
- افسانه پ
- مضمون _{3.}
- نظم ,

Correct Answer:-

لوک گیت



- شوال 1.
- صفر 2.
- 3 /2
- رمضان ،

رمضان

- اکبر 1.
- مالی 2.
- اساعيل 3.
- اقبال

Correct Answer:-

اساعيل

- خوبصورتی بڑھانا
- چاندہے ہاتیں کرنا 3.
- چارچاند ہونا 4.

خوبصورتی بڑھانا

- محاورہ''ہیل مجھے مار''سے کیا مرادہے؟ ⁽⁹
- بیل کوبلانا 1.
- بیل سے مار کھانا _د
- دوسرول کوپریشان کرنا 3.
- خود مصيبت مول لينا

Correct Answer:-

خود مصيبت مول لينا

ار دو کی وہ شعری صنف جس میں خیالی واقعات بیان کیے جاتے ہیں

رباعی 1

- مثنوی 2.
- مرشيه ي
- غزل ع

مثنوى

موسیقی کا تعلق کس ہے ؟

- نظم 1.
- کہانی 2.
- مضمون 3.
- لوک گیت _{4.}

Correct Answer:-

لوک گیت

نال۔تلیّا

ناز۔ تکھرے _{. د}

ان میں سے سبھی

Correct Answer:-

ان میں سے سبھی

ہم جو پچھ بولتے ہیں اسے لکھ بھی سکتے ہیں۔ لکھنے کے لیے ان آ وازوں کی جو شکلیں استعال کی جاتی ہیں، انھیں کہتے ہیں

- زبان _{1.}
- لفظ 2.
- ر**ن** 3.
- جمله 4.

Correct Answer:-

ىرف

14) بیر بل کا تعلق کس باد شاہ کے در بارسے تھا؟

شاہ جہاں

بهادرشاه ظفر 2.

اگبر 3. جہا گیر _{۔4}

Correct Answer:-

كبر

- مضمون''ابنِ سینا'' کس نے لکھاہے؟
- اواره 1.
- اخترشیرانی _{..}
- خواجه حسن نطامی
- برکت علی 🛚 ۵

Correct Answer:-

اداره

- افظ"خطا" کا معنی کیاہے؟
- غلطى
- خطاب پ
- احچھائی
- برائی پر

Correct Answer:-

غلطی

- سابقه
- حرو**ف**اضافت 2.
- رموزاو **قان**
- لاحقه 4.

Correct Answer:-

سابقه

- نال_تليّا
- ناز۔ نکھرے _{.2}
- باغ_ باغیچه
- ان میں سے سبھی ₄

Correct Answer :-

ان میں سے سبھی

د يويندر ستيار تھي کاانقال ئس سن ميں ہوا؟

- 1 2003
- 2. 2010
- _{3.} 2005
- 4. 2000

Correct Answer:-

. 2003

- عالاك _ا
- بيو قوف _د
- فيرت مند_{. 3}
- عقل مند _{.4}

Correct Answer:-

عقل مند

- کھل 1.
- شاخ 2.

- ورخ**ت** 3.
- يھول کي

درخت

- چارچاند ہونا 1.
- چاند کاچار ٹکراکرنا 2.
- خوبصورتی بڑھانا
- چاندہے ہاتیں کرنا

Correct Answer:-

خوبصورتی بڑھانا

قافیہ کسے کہتے ہیں؟

- تهم معنى الفاظ 1.
- ان میں سے کوئی نہیں
- بهم وزن الفاظ 3. مم شكل الفاظ 4.

مم وزن الفاظ .

پردهٔ غفلت سے

- نشائيي 1
- ناول ج
- غاكبه ۽
- ۇرامە ₄

Correct Answer:-

ۇرامە

معنی کے لحاظ سے مختلف لفظ کی نشاند ہی سیجئے۔

- ہم سفر
- ر**فیق**
- رقيب 🍦
- ہم راہی ₄

Correct Answer:-

رقيب .

ذیل میں سے لفظ''مقام" کا جمع کیاہوگا؟ (²⁶	
امقام 1.	
مقاماتیں 2.	
مقامات ع	
مقامیں 4.	
Correct Answer :-	
مقامات	
27) سوالیہ جملے کے آخر میں کون سی علامت(نشان) کااستعا کیا جاتاہے؟	
1. (-)	
2. (:)	
3. (?)	
('')	
Correct Answer :-	
. (?)	
انهم افسانه نگار بین بیدی	
بيدى .	

- نظيراحمه 2.
- حيفي ۽
- نذيراهم

بیدی

- واوين 1.
- قوسین 2.
- سواليه نشان 3.
- فتممه 4.

Correct Answer:-

واوين

- عقل
- غم د
- _{3.} گمنڈ

شعور 4.
Correct Answer :-
. مُندُ
Topic:- General English(L2GE)
1) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:
The heart news cheered me up
1ening
2ened
3ed
4ily
Correct Answer :-
•ening
2) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:
By giving wrong advice, Peter hadled me.
1. mis
2. ill
3. over
4. out
Correct Answer :-
• mis
3) Read the following passage and answer the question given below: Features of the mouth parts are very helpful in classifying the many kinds of insects. A majority of insects have biting mouth parts or mandibles as in grasshoppers and beetles. Behind the mandibles are the maxillae,

which serve to direct food into the mouth between the jaws. A labrum above and a labium below are similar to an upper and lower lip. In insects with sucking mouth parts, the mandibles, maxilla, labrum, and labium are modified to provide a tube through which liquid can be drawn. In a butterfly or moth, the coiled drinking tube is called the proboscis. Composed chiefly of modified maxillae fitted together; the proboscis can be extended to reach nectar deep in a flower. In a mosquito or an aphid, mandibles and maxillae are modified to sharp styles with which the insect can drill through surfaces to reach twice the length of its body. In a housefly; the expanding labium forms a sponge like mouth pad used to stamp over the surface of food.

According to the passage, the word 'proboscis' refers to:

- 1. Nectar
- 2. The food tube constructed of modified maxillae
- 3. A kind of flower
- 4. A kind of butterfly

Correct Answer:-

- The food tube constructed of modified maxillae
- 4) Read the following lines of a poem and answer the question given below it.

The god is gone. His cave is bare.
In shadow from the sun
The clotted bats hang from the roof.
Below, the scorpions run
And pious folk no longer come
Lest evil should be done.
His voice was heard: It told his tribe
To leave this sun-cursed hill.
They went, and left his dwelling here.
They went; it was his will.
Who piled these stones knows when he comes
And where he stays until

According to the poem, what did the tribe leave behind?

- 1. Stones
- 2. Pious nature
- 3. Evil
- 4. God's dwelling

Correct Answer:-

· God's dwelling

5) Read the following lines of a poem and answer the question given below it.

The god is gone. His cave is bare.
In shadow from the sun
The clotted bats hang from the roof.
Below, the scorpions run
And pious folk no longer come
Lest evil should be done.
His voice was heard: It told his tribe
To leave this sun-cursed hill.
They went, and left his dwelling here.
They went; it was his will.
Who piled these stones knows when he comes
And where he stays until.

What is the poet describing in the given lines?

- 1. A temple with a god in it
- 2. A temple full of devotees
- 3. A temple made of cement
- 4. An abandoned temple

Correct Answer:-

- An abandoned temple
- 6) Read the following lines of a poem and answer the question given below it.

The god is gone. His cave is bare.
In shadow from the sun
The clotted bats hang from the roof.
Below, the scorpions run
And pious folk no longer come
Lest evil should be done.
His voice was heard: It told his tribe
To leave this sun-cursed hill.
They went, and left his dwelling here.
They went; it was his will.
Who piled these stones knows when he comes
And where he stays until.

now many unrecent name eleatures are mentioned as occupants of the abandoned place:
1. Two
2. One
3. Three
4. Four
Correct Answer :-
• Two
 7) Read the following lines of a poem and answer the question given below it.
The god is gone. His cave is bare. In shadow from the sun The clotted bats hang from the roof. Below, the scorpions run And pious folk no longer come Lest evil should be done. His voice was heard: It told his tribe To leave this sun-cursed hill. They went, and left his dwelling here. They went; it was his will. Who piled these stones knows when he comes And where he stays until.
According to the poem, why is His cave bare?
1. Because god has left the temple.
2. Because hot sun makes it impossible to stay.
3. Because bats reside in it.
4. Because the hill is cursed.
Correct Answer :-
Because god has left the temple.
8) Read the following passage and answer the question given below:
-, paoongo ana anono ano quodenen giran adiem.

Features of the mouth parts are very helpful in classifying the many kinds of insects. A majority of insects have biting mouth parts or mandibles as in grasshoppers and beetles. Behind the mandibles are the maxillae, which serve to direct food into the mouth between the jaws. A labrum above and a labium below are similar to an upper and lower lip. In insects with sucking mouth parts, the

mandibles, maxilla, labrum, and labium are modified to provide a tube through which liquid can be drawn. In a butterfly or moth, the coiled drinking tube is called the proboscis. Composed chiefly of modified maxillae fitted together; the proboscis can be extended to reach nectar deep in a flower. In a mosquito or an aphid, mandibles and maxillae are modified to sharp styles with which the insect can drill through surfaces to reach twice the length of its body. In a housefly; the expanding labium forms a sponge like mouth pad used to stamp over the surface of food.

Insects are classified by
1. the environment in which they live
2. the structure of their mouth
3. the food they eat
4. the number and type of wings they have
 Correct Answer :-
• the structure of their mouth
9) Read the following passage and answer the question given below: Features of the mouth parts are very helpful in classifying the many kinds of insects. A majority of insects have biting mouth parts or mandibles as in grasshoppers and beetles. Behind the mandibles are the maxillae, which serve to direct food into the mouth between the jaws. A labrum above and a labium below are similar to an upper and lower lip. In insects with sucking mouth parts, the mandibles, maxilla, labrum, and labium are modified to provide a tube through which liquid can be drawn. In a butterfly or moth, the coiled drinking tube is called the proboscis. Composed chiefly of modified maxillae fitted together; the proboscis can be extended to reach nectar deep in a flower. In a mosquito or an aphid, mandibles and maxillae are modified to sharp styles with which the insect can drill through surfaces to reach twice the length of its body. In a housefly; the expanding labium forms a sponge like mouth pad used to stamp over the surface of food.
It may be concluded that the purpose of this passage is to:
1. Complain
2. Persuade
3. Entertain
4. Inform
 Correct Answer :-
• Inform
 10) Choose the appropriate pronouns for the sentence given.

After an nour, the flight attendant announced that had reached destination.
1. them, their
2. us, our
3. we, ours
4. we, our
Correct Answer :-
• we, our
11) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:
The given by the students did not hold water in the long run.
1. referees
2. referred
3. referring
4. references
Correct Answer :-
• references
12) Fill in the blanks with the appropriate conjunction.
I win lose, I will compete the race.
1. Whether, or
2. As, whether
3. Neither, or
4. Either, neither
Correct Answer :-
Whether, or
13) Which of the following options best combines the following sentences?
He finished his work. He went home.
1. As he finished his work, he is going home.

2. He went come before finishing his work.
3. After finishing his work he is going home.
4. Having finished his work, he went home.
 Correct Answer :-
Having finished his work, he went home.
 14) Choose appropriate articles for the given sentence:
Kitty got best present ever on her fortieth birthday.
1. an, the
2. the, no article required
3. no article required, the
4. a, no article required
Correct Answer :-
the, no article required
15) Choose the appropriate option that rewrites the given sentence in its active voice.
When he arrived home he was arrested by the police.
1. When he will arrive home, the police will arrest him.
2. When he arrived home, the police arrested him.
3. When the police arrested him, he arrived home.
4. Police arrested, when he arrived home.
 Correct Answer :-
• When he arrived home, the police arrested him.
16) Choose the appropriate synonym for the highlighted word in the given sentence.

1. satisfaction
2. joy
3. pride
4. consolation
Correct Answer :-
• joy
17) Choose the appropriate tenses to fill in the blanks in the given sentence:
I cannot begin the dress, until my mother it for me.
1. sew, cut
2. sewed, has cutting
3. sewing, cuts
4. to sewing, will be cutting
Correct Answer :-
sewing, cuts
18) Choose the appropriate antonym for the highlighted word in the given sentence.
John maintained a <u>brilliant</u> service record which helped him to become the manager of our company.
1. consistent
2. obscure
3. shining
4. radiant
Correct Answer :-
• obscure
19) Choose the appropriate prepositions for the given sentence:
He was standing the door and listening attentively the voices .

1. behind, through, outside	
2. back of, to, inside	
3. between, for, from	
4. against, to, within	
Correct Answer :-	
against, to, within	
20) Choose an appropriate modal for the given senter	ice:
Rashmi drive but she does not have a car.	
1. cannot	
2. might	
3. shall	
4. can	
Correct Answer :-	
• can	
21) Choose the option that best explains the highlight	ted expression:
I want to see the colour of his money before I say the	car's his.
1. make sure that he pays for it	
2. make sure that there are no counterfeit notes in them	
3. make sure that he has no black money	
4. enjoy profits	
Correct Answer :-	
make sure that he pays for it	
22) Choose the option that best transforms the sente	nce into its Indirect form:
Tom says, 'Mother, can you sew this button for me, ple	ease?'
1. Tom asked his mother if his mother could sew that hutto	

2. Tom requested his mother if she could sew that button for him.
3. Tom requests his mother if she can sew that button for him.
4. Tom pleaded his mother if she can sew that button for me.
Correct Answer :-
Tom requests his mother if she can sew that button for him.
23) Choose the option that substitutes the given phrase appropriately.
The time after twilight and before night
1. Evening
2. Sunset
3. Dawn
4. Dusk
Correct Answer :-
• Dusk
24) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it:
24) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it:
24) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it: We use a converting table to change miles into kilometers.
24) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it:We use a converting table to change miles into kilometers.1. converting table
24) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it:We use a converting table to change miles into kilometers.1. converting table2. No error
 24) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it: We use a converting table to change miles into kilometers. 1. converting table 2. No error 3. We use a
 24) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it: We use a converting table to change miles into kilometers. 1. converting table 2. No error 3. We use a 4. to change miles into kilometers.
24) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it: We use a converting table to change miles into kilometers. 1. converting table 2. No error 3. We use a 4. to change miles into kilometers. Correct Answer:- • converting table
24) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it: We use a converting table to change miles into kilometers. 1. converting table 2. No error 3. We use a 4. to change miles into kilometers. Correct Answer:-

2. He said, "I would be in Delhi tomorrow."

3. He said, "I will be in Delhi the next day."
4. He said, "I will be in Delhi tomorrow."
Correct Answer :-
• He said, "I will be in Delhi tomorrow."
26) Fill in the blank with the most appropriate preposition in the given sentence.
Did you hear the major accident that happened last night?
1. before
2. about
3. across
4. beside
 Correct Answer :-
• about
 27) Choose the most appropriate determiner in the given sentence.
of the film was worth watching though a bit of it was drab!
1. Each
2. Few
3. Both
4. Much
 Correct Answer :-
• Much
28) Read the following passage and answer the question given below:

Features of the mouth parts are very helpful in classifying the many kinds of insects. A majority of insects have biting mouth parts or mandibles as in grasshoppers and beetles. Behind the mandibles are the maxillae, which serve to direct food into the mouth between the jaws. A labrum above and a labium below are similar to an upper and lower lip. In insects with sucking mouth parts, the mandibles, maxilla, labrum, and labium are modified to provide a tube through which liquid can be drawn. In a butterfly or moth, the coiled drinking tube is called the proboscis. Composed chiefly of modified maxillae fitted together; the proboscis can be extended to

reach nectar deep in a flower. In a mosquito or an aphid, mandibles and maxillae are modified to sharp styles with which the insect can drill through surfaces to reach twice the length of its body. In a housefly; the expanding labium forms a sponge like mouth pad used to stamp over the surface of food.
What does the author compare labrum and labium to?
1. Mandibles
2. Maxillae
3. Length of the body
4. Upper and lower lips
Correct Answer :-
• Upper and lower lips
 29) Choose the right tag:
She underwent surgery last week,?
1. isn't she
2. didn't she
3. did she
4. hasn't she
Correct Answer :-
didn't she
 30) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it:
Mr. Shimoto was planning to send to me a package from Japan as soon as he arrived home from his trip to Hawaii.
1. to me a package from Japan
2. as soon as he arrived from his trip to Hawaii.
3. Mr. Shimoto was planning to send
4. No error
Correct Answer :-

to me a package from Japan	
Topic:- Social Science (SSC)	
1) Who said that, 'But in the long run, it would be in the interest of all to forget that there is anything like majority or minority in this country and that in India there is only one community'. /	
किसने कहा कि, 'लेकिन लंबे समय में, यह भूलना सभी के हित में होगा कि इस देश में बहुमत या अल्पसंख्यक जैसी कोई चीज है और भारत में केवल एक समुदाय है'।	
1. Abdul Kalam Azad / अब्दुल कलाम आजाद	
2. K. M. Munshi / के. एम. मुंशी	
3. Ayyangar / आयंगर	
4. Sardar Vallabhai Patel / सरदार चल्लभाई पटेल	
Correct Answer :-	
• Sardar Vallabhai Patel / सरदार वल्लभाई पटेल	
2) The cycle of micro teaching is: / माइक्रो टीचिंग (सूक्ष्म शिक्षण) का चक्र है: -	
1. Plan — Feedback — Teach — Re-feedback — Reteach / योजना - प्रतिपुष्टि — शिक्षण — पुन:प्रतिपुष्टि - पुनर्शिक्षण	
2. Teach — Feedback — Reteach — Plan — Re-feedback / शिक्षण — प्रतिपुष्टि - पुनर्शिक्षण - योजना — पुन:प्रतिपुष्टि	
3. Plan – Teach - Feedback – Re-plan – Reteach / योजना - शिक्षण - प्रतिपुष्टि – पुनर्योजना – पुनर्शिक्षण	
4. Teach – Reteach – Feedback – Re-feedback / शिक्षण - पुनर्शिक्षण – प्रतिपुष्टि – पुन:प्रतिपुष्टि	
Correct Answer :-	
• Plan – Teach - Feedback – Re-plan – Reteach / योजना - शिक्षण - प्रतिपुष्टि – पुनर्योजना – पुनर्शिक्षण	
3) Who is the exponent of Project method? / परियोजना विधि का प्रतिपादक कौन है?	
1. F. Froebel / एफ. फ्रोबेल	

3. John Dewey / जॉन डीवी

4. W.H. Kilpatrick / डब्ल्यू.एच. किलपैट्रिक

• W.H. Kilpatrick / डब्ल्यू.एच. किलपैट्रिक

- 4) Which of the following discriminatory taxes did Emperor Akbar abolish in 1564? / 1564 में समाट अकबर ने निम्नलिखित में से किस भेदभावपूर्ण कर को समाप्त कर दिया था?
- 1. Kharaj / खारज
- 2. Zakat / जकात
- 3. None of the above / उपर्युक्त में से कोई नहीं
- 4. Jizya / जजिया

Correct Answer:-

• Jizya / जजिया

5) Consider the following matches:

1.	Ashtapradan	Maratha Empire
2.	AshtaDiggaja	Vijaynagar Empire
3.	Navaratna	Harsha
4.	Local Self Government	Chola

/ निम्नलिखित मेलों पर विचार करें:

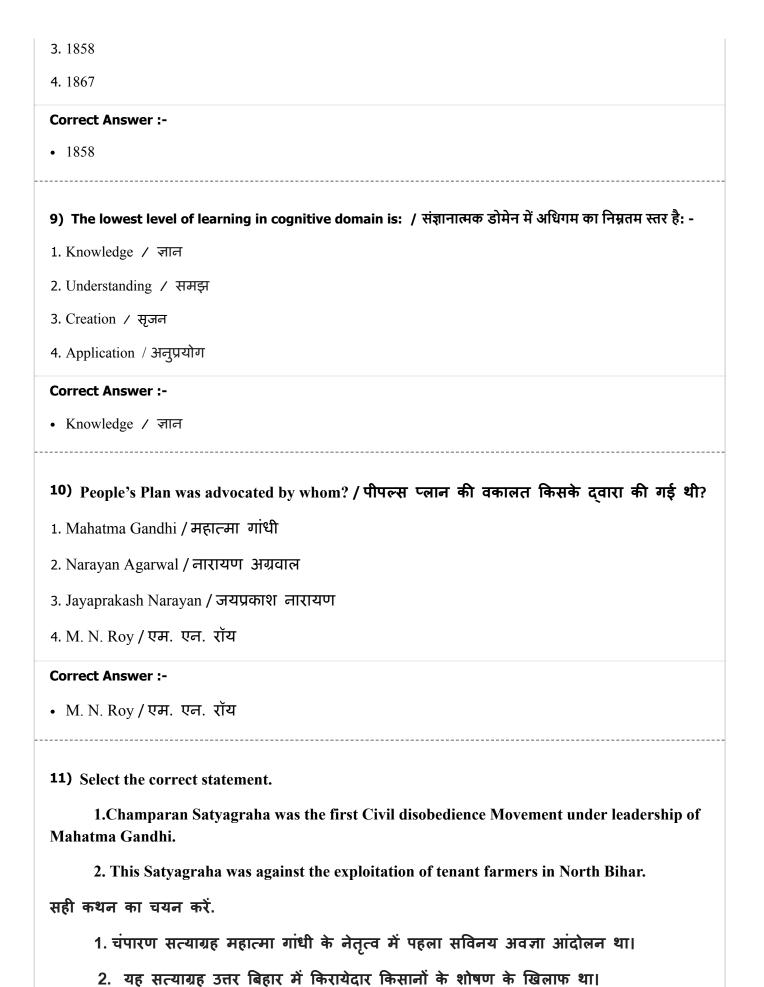
1. अष्टप्रधान	मराठा साम्राज्य
2. अष्टदिग्गज	विजयनगर साम्राज्य
3. नवरत्न	हर्ष
4. स्थानीय स्व सरकार	चोल

- 1. Only 1,2 and 4 are correct / केवल 1,2 और 4 सही हैं
- 2. Only 1 and 3 are correct / केवल 1 और 3 सही हैं
- 3. Only 1,2 and 3 / केवल 1,2 और 3
- 4. All are correct / सब सही हैं

Correct Answer:-

Only 1,2 and 4 are correct / केवल 1,2 और 4 सही हैं

Match the Following rulers with their capitals:
1. Maurya A. Mathura
2. Pallava B. Pataliputra
3. Chalukya C. Kanchi
4. Kusana D. Badami
/ निम्नलिखित शासकों का उनकी राजधानियों के साथ मिलान करें:
1. मौर्य A. मथुरा
2. पल्लव B. पाटलीपुत्र
3. चालुक्य C. कांची
4. कुषाण D. बादामी
1. 1-A,2-B,3-C,4-D
2. 1-A,2-C,3-B,4-D
3. 1-B,2-C,3-D,4-A
4. 1-C,2-B,3-D, 4-A
Correct Answer :-
• 1-B,2-C,3-D,4-A
7) is a scoring tool created for assessment of student's performance in any area, including curricular subjects, curricular activities, and social and personal qualities. / किसी भी क्षेत्र में छात्र के प्रदर्शन के आकलन के लिए बनाया गया स्कोरिंग टूल है, जिसमें पाठयक्रम विषय,
7) is a scoring tool created for assessment of student's performance in any area, including curricular subjects, curricular activities, and social and personal qualities. /
7) is a scoring tool created for assessment of student's performance in any area, including curricular subjects, curricular activities, and social and personal qualities. / किसी भी क्षेत्र में छात्र के प्रदर्शन के आकलन के लिए बनाया गया स्कोरिंग टूल है, जिसमें पाठयक्रम विषय,
7) is a scoring tool created for assessment of student's performance in any area, including curricular subjects, curricular activities, and social and personal qualities. / किसी भी क्षेत्र में छात्र के प्रदर्शन के आकलन के लिए बनाया गया स्कोरिंग टूल है, जिसमें पाठयक्रम विषय, पाठयचर्या संबंधी गतिविधियाँ और सामाजिक एवं व्यक्तिगत गुण सम्मिलित हैं।
7) is a scoring tool created for assessment of student's performance in any area, including curricular subjects, curricular activities, and social and personal qualities. / किसी भी क्षेत्र में छात्र के प्रदर्शन के आकलन के लिए बनाया गया स्कोरिंग टूल है, जिसमें पाठयक्रम विषय, पाठयचर्या संबंधी गतिविधियाँ और सामाजिक एवं व्यक्तिगत गुण सम्मिलित हैं। 1. Rating Scale / रेटिंग स्केल
7) is a scoring tool created for assessment of student's performance in any area, including curricular subjects, curricular activities, and social and personal qualities. / किसी भी क्षेत्र में छात्र के प्रदर्शन के आकलन के लिए बनाया गया स्कोरिंग टूल है, जिसमें पाठयक्रम विषय, पाठयचर्या संबंधी गतिविधियाँ और सामाजिक एवं व्यक्तिगत गुण सम्मिलित हैं। 1. Rating Scale / रेटिंग स्केल 2. Rubric / रूब्रिक
7) is a scoring tool created for assessment of student's performance in any area, including curricular subjects, curricular activities, and social and personal qualities. / किसी भी क्षेत्र में छात्र के प्रदर्शन के आकलन के लिए बनाया गया स्कोरिंग टूल है, जिसमें पाठयक्रम विषय, पाठयचर्या संबंधी गतिविधियाँ और सामाजिक एवं व्यक्तिगत गुण सम्मिलित हैं। 1. Rating Scale / रेटिंग स्केल 2. Rubric / रूब्रिक 3. Credit Consideration / क्रेडिट उद्देश्य
7) is a scoring tool created for assessment of student's performance in any area, including curricular subjects, curricular activities, and social and personal qualities. / किसी भी क्षेत्र में छात्र के प्रदर्शन के आकलन के लिए बनाया गया स्कोरिंग टूल है, जिसमें पाठयक्रम विषय, पाठयचर्या संबंधी गतिविधियाँ और सामाजिक एवं व्यक्तिगत गुण सम्मिलित हैं। 1. Rating Scale / रेटिंग स्केल 2. Rubric / रुब्रिक 3. Credit Consideration / क्रेडिट उद्देश्य 4. Excel / एक्सेल
7) is a scoring tool created for assessment of student's performance in any area, including curricular subjects, curricular activities, and social and personal qualities. / किसी भी क्षेत्र में छात्र के प्रदर्शन के आकलन के लिए बनाया गया स्कोरिंग टूल है, जिसमें पाठयक्रम विषय, पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियाँ और सामाजिक एवं व्यक्तिगत गुण सम्मिलित हैं। 1. Rating Scale / रेटिंग स्केल 2. Rubric / रूब्रिक 3. Credit Consideration / क्रेडिट उद्देश्य 4. Excel / एक्सेल Correct Answer :-
7) is a scoring tool created for assessment of student's performance in any area, including curricular subjects, curricular activities, and social and personal qualities. / किसी भी क्षेत्र में छात्र के प्रदर्शन के आकलन के लिए बनाया गया स्कोरिंग टूल है, जिसमें पाठयक्रम विषय, पाठयचर्या संबंधी गतिविधियाँ और सामाजिक एवं व्यक्तिगत गुण सम्मिलित हैं। 1. Rating Scale / रेटिंग स्केल 2. Rubric / रूब्रिक 3. Credit Consideration / क्रेडिट उद्देश्य 4. Excel / एक्सेल Correct Answer :- • Rubric / रूब्रिक 8) The English East India Company was abolished in the year / अंग्रेजी ईस्ट इंडिया कंपनी को वर्ष



1. 1 and 2 both are correct / 1 और 2 दोनों सही हैं	
2. 1 and 2 both are wrong / 1 और 2 दोनों गलत हैं	
3. Only 2 is correct / केवल 2 सही है	
4. Only 1 is correct / केवल 1 सही है	
Correct Answer :-	
• 1 and 2 both are correct / 1 और 2 दोनों सही हैं	
12) When was UN Commission on Human Rights established? / संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार आयोग की स्थापना कब हुई?	
1. 1946	
2. 1950	
3. 1949	
4. 1948	
Correct Answer :-	
• 1946	
13) In which year was the Reserve Bank of India established? / भारतीय रिजर्व बैंक की स्थापना किस वर्ष में की गई थी?	
1. 1946	
2. 1935	
3. 1950	
4. 1949	
Correct Answer :-	
• 1935	
14) In 1837 who deciphered the brahmi script referring to 'Devanam Piyadasi' the epithet used for celebrated monarch Ashoka? / 1837 में, किन्होंने ब्राह्मी लिपि में लिखित सम्राट अशोक के लिए प्रयोग की गई उपाधि 'देवनामपिय पियदस्सी' का अर्थ निकाला?	

1 None of the above / TIDE II II कोटे जरी		
1. None of the above / उपर्युक्त में से कोई नहीं		
2. Alexander Cunninghum / अलेक्जैंडर किनंघम		
3. James Prinsep / जेम्स प्रिंसेप		
4. V.A. Smith / वी.ए. स्मिथ		
Correct Answer :-		
• James Prinsep / जेम्स प्रिंसेप		
15) Who established Mukti Mission for young women in Pune? / पुणे में युवतियों के लिए मुक्ति मिशन की स्थापना किसने की?		
1. Jyotibha Phule / ज्योतिभा फुले		
2. Pandita Ramabai / पंडिता रमाबाई		
3. Ishwar Chandra Vidyasagar / ईश्वर चंद्र विद्यासागर		
4. Savitri Phule / सावित्री फुले		
Correct Answer :-		
• Pandita Ramabai / पंडिता रमाबाई		
16) Who has the power to dissolve the Lok Sabha even before the expiry of its term on the recommendation of the Prime Minister? /		
प्रधानमंत्री की सिफारिश पर कार्यकाल समाप्त होने से पहले ही लोकसभा को भंग करने की शक्ति किसके पास होती है?		
1. President / राष्ट्रपति		
2. Speaker / अध्यक्ष		
2. Speaker / अध्यक्ष 3. Cabinet / मंत्रिमंडल		
3. Cabinet / मंत्रिमंडल		
3. Cabinet / मंत्रिमंडल 4. Supreme Court / सर्वोच्च न्यायालय		

2. Cholas / चोल	
3. None / कोई नहीं	
4. Kusanas / कुषाण	
Correct Answer :-	
• Satavahanas / सातवाहन	
18) Saptanga Theory of State was propounded by which of the following texts? / राज्य का सप्तांग सिद्धांत निम्नलिखित में से किस ग्रंथ द्वारा स्थापित किया गया था?	
1. Rajtarangini / राजतरंगिणी	
2. Arthasastra / अर्थशास्त्र	
3. Manyusmriti / मनुस्मृति	
4. Raghuvamsam / रघुवंशम्	
Correct Answer :-	
• Arthasastra / अ র্থशাस्त्र	
19) Under which Act of the Government of India the unfair trade practices are included? / भारत सरकार के किस अधिनियम के तहत अन्चित व्यापार प्रथाओं को शामिल किया गया है?	
19) Under which Act of the Government of India the unfair trade practices are included? / भारत सरकार के किस अधिनियम के तहत अनुचित व्यापार प्रथाओं को शामिल किया गया है?	
सरकार के किस अधिनियम के तहत अनुचित व्यापार प्रथाओं को शामिल किया गया है?	
सरकार के किस अधिनियम के तहत अनुचित व्यापार प्रथाओं को शामिल किया गया है? 1. Money Laundering Act / मनी लॉन्ड्रिंग अधिनियम	
सरकार के किस अधिनियम के तहत अनुचित व्यापार प्रथाओं को शामिल किया गया है? 1. Money Laundering Act / मनी लॉन्ड्रिंग अधिनियम 2. MRTP / एमआरटीपी	
सरकार के किस अधिनियम के तहत अनुचित व्यापार प्रथाओं को शामिल किया गया है? 1. Money Laundering Act / मनी लॉन्ड्रिंग अधिनियम 2. MRTP / एमआरटीपी 3. FEMA / फेमा	
सरकार के किस अधिनियम के तहत अनुचित व्यापार प्रथाओं को शामिल किया गया है? 1. Money Laundering Act / मनी लॉन्ड्रिंग अधिनियम 2. MRTP / एमआरटीपी 3. FEMA / फेमा 4. FERA / फेरा	
सरकार के किस अधिनियम के तहत अनुचित व्यापार प्रथाओं को शामिल किया गया है? 1. Money Laundering Act / मनी लॉन्ड्रिंग अधिनियम 2. MRTP / एमआरटीपी 3. FEMA / फेमा 4. FERA / फेरा Correct Answer :-	
सरकार के किस अधिनियम के तहत अनुचित व्यापार प्रथाओं को शामिल किया गया है? 1. Money Laundering Act / मनी लॉन्ड्रिंग अधिनियम 2. MRTP / एमआरटीपी 3. FEMA / फेमा 4. FERA / फेरा Correct Answer:- • MRTP / एमआरटीपी 20) Under which dynasty did the Mathura School of Art prosper? / किस वंश के तहत 'मथुरा	

3. Sunga / शुंग		
4. Maurya / मौर्य		
Correct Answer :-		
• Kusana / কুषাण		
21) The individual has the right to approach the Supreme Court or High Courts for the protection of his/her Fundamental Rights as they are/ किसी व्यक्ति को अपने मौलिक अधिकारों की सुरक्षा के लिए सर्वोच्च न्यायालय या उच्च न्यायालयों में पहुंचने का अधिकार है क्योंकि वे हैं।		
1. Accessible / अभिगम्य		
2. Justiciable / न्यायोचित		
3. Justifiable / तर्कसंगत		
4. Affordable / वहनीय		
Correct Answer :-		
• Justiciable / न्यायोचित		
22) The formed as the basis of the Second Five Year Plan aimed at promoting regional equality. / क्षेत्रीय समानता को बढ़ावा देने के उद्देश्य से द्वितीय पंचवर्षीय योजना के आधार पर का गठन किया गया।		
equality. / क्षेत्रीय समानता को बढ़ावा देने के उद्देश्य से द्वितीय पंचवर्षीय योजना के आधार पर		
equality. / क्षेत्रीय समानता को बढ़ावा देने के उद्देश्य से द्वितीय पंचवर्षीय योजना के आधार पर		
equality. / क्षेत्रीय समानता को बढ़ावा देने के उद्देश्य से द्वितीय पंचवर्षीय योजना के आधार पर का गठन किया गया। 1. Industrial Policy Resolution 1948 / औद्योगिक नीति संकल्प 1948		
equality. / क्षेत्रीय समानता को बढ़ावा देने के उद्देश्य से द्वितीय पंचवर्षीय योजना के आधार पर का गठन किया गया। 1. Industrial Policy Resolution 1948 / औद्योगिक नीति संकल्प 1948 2. Industrial Policy Resolution 1951 / औद्योगिक नीति संकल्प 1951		
equality. / क्षेत्रीय समानता को बढ़ावा देने के उद्देश्य से द्वितीय पंचवर्षीय योजना के आधार पर का गठन किया गया। 1. Industrial Policy Resolution 1948 / औद्योगिक नीति संकल्प 1948 2. Industrial Policy Resolution 1951 / औद्योगिक नीति संकल्प 1951 3. Industrial Policy Resolution 1956 / औद्योगिक नीति संकल्प 1956		
equality. / क्षेत्रीय समानता को बढ़ावा देने के उद्देश्य से द्वितीय पंचवर्षीय योजना के आधार पर का गठन किया गया। 1. Industrial Policy Resolution 1948 / औद्योगिक नीति संकल्प 1948 2. Industrial Policy Resolution 1951 / औद्योगिक नीति संकल्प 1951 3. Industrial Policy Resolution 1956 / औद्योगिक नीति संकल्प 1956 4. Industrial Policy Resolution 1977 / औद्योगिक नीति संकल्प 1977		
equality. / क्षेत्रीय समानता को बढ़ावा देने के उद्देश्य से द्वितीय पंचवर्षीय योजना के आधार पर का गठन किया गया। 1. Industrial Policy Resolution 1948 / औद्योगिक नीति संकल्प 1948 2. Industrial Policy Resolution 1951 / औद्योगिक नीति संकल्प 1951 3. Industrial Policy Resolution 1956 / औद्योगिक नीति संकल्प 1956 4. Industrial Policy Resolution 1977 / औद्योगिक नीति संकल्प 1977 Correct Answer:-		

- 2. Madhya Pradesh / मध्य प्रदेश 3. Rajasthan / राजस्थान 4. Andhra Pradesh / आंध्र प्रदेश **Correct Answer:-**• Rajasthan / राजस्थान 24) Which is not a step in Discussion method? / निम्नलिखित में से क्या परिचर्चा विधि का एक चरण नहीं है? 1. Allocating responsibilities for the conduct of a discussion / एक परिचर्चा के संचालन के लिए जिम्मेदारियों का आवंटन 2. Working together to find ways of solving the problem / समस्या को हल करने के तरीके खोजने के लिए मिलकर काम करना 3. Locating and defining problem of common interest and significance / सामान्य रुचि और महत्व की समस्या का पता लगाना और परिभाषित करना 4. Finding final solution for the problem / समस्या का अंतिम हल ज्ञात करना Correct Answer :-• Finding final solution for the problem / समस्या का अंतिम हल ज्ञात करना 25) Which Veda contains Gayatri Mantra? / किस वेद में गायत्री मन्त्र समाहित है? 1. Sam Veda / साम वेद 2. Rig Veda / <u>ऋग्वेद</u> 3. Yajurveda / यजुर्वेद 4. Atharva Veda / अथर्ववेद **Correct Answer:-** Rig Veda / ऋग्वेद
 - 26) Which is the most important primary source for the study of Indo Greeks? / इंडो यूनानियों के अध्ययन के लिए सबसे महत्वपूर्ण प्राथमिक स्रोत कौन सा है?
 - 1. Monuments / स्मारक

- 2. Inscriptions / शिलालेख
- 3. Coins / सिक्के
- 4. Literary Texts / साहित्यिक ग्रंथ

Coins / सिक्के

27) Which of the following combination plays significant role in the increase of population / निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन जनसंख्या की वृद्धि में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है

- 1. Low Death Rate and High Birth rate / निम्न मृत्यु दर और उच्च जन्म दर
- 2. Low Death rate and Low Birth rate / निम्न मृत्यु दर और निम्न जन्म दर
- 3. High Death rate and High Birth Rate / उच्च मृत्यु दर और उच्च जन्म दर
- 4. High Death rate and Low Birth rate / उच्च मृत्यु दर और निम्न जन्म दर

Correct Answer:-

• Low Death Rate and High Birth rate / निम्न मृत्यु दर और उच्च जन्म दर

28) Which of the following is a brainstorming question? / निम्नलिखित में से <u>उत्तेजक बुद्धि</u> प्रश्न की पहचान करें।

- 1. What suggestions would you offer to protect forests in the country? / देश में वनों की रक्षा के लिए आप क्या सुझाव देंगे?
- 2. Explain the concept of "Forests"? / "वनों" की अवधारणा की व्याख्या करें?
- 3. Give five uses of forests? / वनों के पाँच उपयोग बताएं
- 4. Describe the forests of Madhya Pradesh? / मध्य प्रदेश के जंगलों का वर्णन करें

Correct Answer :-

• What suggestions would you offer to protect forests in the country? / देश में वनों की रक्षा के लिए आप क्या सुझाव देंगे?

29) Which of the following is not an objective of group discussion? / निम्नलिखित में से क्या परिचर्चा समूह का एक उद्देश्य नहीं है?

1. Promoting self-study / स्व-अध्ययन को बढ़ावा देना

- 2. Encouraging creative thinking / रचनात्मक सोच को प्रोत्साहित करना
- 3. Stimulating reflective thinking / चिंतनशील चिंतन को उत्तेजित करना
- 4. Testing previous knowledge/ पिछले ज्ञान का परीक्षण करना

• Promoting self-study / स्व-अध्ययन को बढ़ावा देना

30) Which of the following texts discuss paintings / murals? / निम्न में से कौन-सा ग्रंथ चित्रों / भित्ति चित्रों की चर्चा करता है?

- 1. Vishnu dharmottara Purana only / केवल विष्णु धर्मोत्तर पुराण
- 2. All of these / उपर्युक्त सभी
- 3. Shilpa Sastra only / केवल शिल्पा शास्त्र
- 4. Kashyapa Shilpa Sastra only / केवल कश्यप शिल्पा शास्त्र

Correct Answer :-

• All of these / उपर्युक्त सभी

31) Which of the following does not apply to a Social Science text book? / निम्नलिखित में से क्या सामाजिक विज्ञान की एक पाठ्य पुस्तक पर लागू नहीं होता है?

- 1. It is a document to be memorized. / यह याद रखने वाला एक दस्तावेज है
- 2. It is an instructive document creating scope for further reading. / यह एक शिक्षाप्रद दस्तावेज है जो आगे पढ़ने की गुंजाइश पैदा करता है
- 3. It is perceived as a dynamic document. / इसे एक गतिशील दस्तावेज के रूप में माना जाता है
- 4. It is applied for the welfare of mankind or for the destruction of humanity. / यह मानव जाति के कल्याण के लिए या मानवता के विनाश के लिए लागू किया जाता है।

Correct Answer:-

- It is a document to be memorized. / यह याद रखने वाला एक दस्तावेज है
- 32) Which of the following is the technique of collecting all sorts of necessary information about a child with a view to studying and solving his deep-rooted problem? / एक बच्चे की गहरी कठिनाई हल करने की स्थित के संदर्भ में उसके विषय में सभी अनिवार्य सूचनाएँ एकत्र करने की तकनीक निम्नलिखित में से क्या है?

1. Case study / व्यक्ति अध्ययन
2. Experimental study / प्रयोगात्मक अध्ययन
3. Qualitative study / गुणात्मक अध्ययन
4. Quasi experimental study / अर्ध प्रायोगिक अध्ययन
Correct Answer :-
• Case study / व्यक्ति अध्ययन
33) White revolution is associated with / श्वेत क्रांति से संबंधित है।
1. Salt / नमक
2. Sugar / चीनी
3. Milk / दूध
4. Rice / चावल
Correct Answer :-
• Milk / दूध
34) Under which movement the rich landlords/farmers were asked to donate a piece of land to the landless people? /
landless people? / किस आंदोलन के तहत अमीर जमींदारों / किसानों को भूमिहीन लोगों को जमीन का एक टुकड़ा दान करने के लिए कहा
landless people? / किस आंदोलन के तहत अमीर जमींदारों / किसानों को भूमिहीन लोगों को जमीन का एक टुकड़ा दान करने के लिए कहा गया था?
landless people? / किस आंदोलन के तहत अमीर जमींदारों / किसानों को भूमिहीन लोगों को जमीन का एक टुकड़ा दान करने के लिए कहा गया था? 1. Bhoodan movement / भूदान आंदोलन
landless people? / किस आंदोलन के तहत अमीर जमींदारों / किसानों को भूमिहीन लोगों को जमीन का एक टुकड़ा दान करने के लिए कहा गया था? 1. Bhoodan movement / भूदान आंदोलन 2. Cooperative movement / सहकारिता आंदोलन
landless people? / किस आंदोलन के तहत अमीर जमींदारों / किसानों को भूमिहीन लोगों को जमीन का एक टुकड़ा दान करने के लिए कहा गया था? 1. Bhoodan movement / भूदान आंदोलन 2. Cooperative movement / सहकारिता आंदोलन 3. Consolidation of land / भूमि का एकीकरण
landless people? / ि कस आंदोलन के तहत अमीर जमींदारों / किसानों को भूमिहीन लोगों को जमीन का एक टुकड़ा दान करने के लिए कहा गया था? 1. Bhoodan movement / भूदान आंदोलन 2. Cooperative movement / सहकारिता आंदोलन 3. Consolidation of land / भूमि का एकीकरण 4. Chipko movement / चिपको आंदोलन Correct Answer:- • Bhoodan movement / भूदान आंदोलन
landless people? / किस आंदोलन के तहत अमीर जमींदारों / किसानों को भूमिहीन लोगों को जमीन का एक टुकड़ा दान करने के लिए कहा गया था? 1. Bhoodan movement / भूदान आंदोलन 2. Cooperative movement / सहकारिता आंदोलन 3. Consolidation of land / भूमि का एकीकरण 4. Chipko movement / चिपको आंदोलन Correct Answer:-
landless people? / किस आंदोलन के तहत अमीर जमींदारों / किसानों को भूमिहीन लोगों को जमीन का एक टुकड़ा दान करने के लिए कहा गया था? 1. Bhoodan movement / भूदान आंदोलन 2. Cooperative movement / सहकारिता आंदोलन 3. Consolidation of land / भूमि का एकीकरण 4. Chipko movement / चिपको आंदोलन Correct Answer:- • Bhoodan movement / भूदान आंदोलन

3. Bio-energy / जैव জর্जা	
4. Wind energy / पवन জর্जা	
Correct Answer :-	
• Natural gas / प्राकृतिक गैस	
36) Whose assent is necessary in the enactment of a bill into law? /	
विधेयक को कानून में अधिनियमित करने में किसकी सहमति आवश्यक होती है?	
1. President / राष्ट्रपति	
2. Supreme Court / उच्चतम न्यायालय	
3. Prime Minister / प्रधानमंत्री	
4. Parliament / संसद	
Correct Answer :-	
• President / राष्ट्रपति	
37) Which Commission emphasized that for solving the diverse socio-cultural problems of the modern world, social sciences have become a significant part of formal and non-formal education of the modern world? /	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
world? / किस आयोग ने इस बात पर जोर दिया कि आध्निक दुनिया की विविध सामाजिक-सांस्कृतिक समस्याओं को हल करने के	
world? / किस आयोग ने इस बात पर जोर दिया कि आधुनिक दुनिया की विविध सामाजिक-सांस्कृतिक समस्याओं को हल करने के लिए, सामाजिक विज्ञान आधुनिक दुनिया की औपचारिक और अनऔपचारिक शिक्षा का एक महत्वपूर्ण हिस्सा बन गया है?	
world? / किस आयोग ने इस बात पर जोर दिया कि आधुनिक दुनिया की विविध सामाजिक-सांस्कृतिक समस्याओं को हल करने के लिए, सामाजिक विज्ञान आधुनिक दुनिया की औपचारिक और अनऔपचारिक शिक्षा का एक महत्वपूर्ण हिस्सा बन गया है? 1. University Grants Commission / विश्वविद्यालय अनुदान आयोग	
world? / किस आयोग ने इस बात पर जोर दिया कि आधुनिक दुनिया की विविध सामाजिक-सांस्कृतिक समस्याओं को हल करने के लिए, सामाजिक विज्ञान आधुनिक दुनिया की औपचारिक और अनऔपचारिक शिक्षा का एक महत्वपूर्ण हिस्सा बन गया है? 1. University Grants Commission / विश्वविद्यालय अनुदान आयोग 2. Delores Commission / डेलोरस आयोग	
world? / किस आयोग ने इस बात पर जोर दिया कि आधुनिक दुनिया की विविध सामाजिक-सांस्कृतिक समस्याओं को हल करने के लिए, सामाजिक विज्ञान आधुनिक दुनिया की औपचारिक और अनऔपचारिक शिक्षा का एक महत्वपूर्ण हिस्सा बन गया है? 1. University Grants Commission / विश्वविद्यालय अनुदान आयोग 2. Delores Commission / डेलोरस आयोग 3. National Knowledge Commission / राष्ट्रीय ज्ञान आयोग	
world? / किस आयोग ने इस बात पर जोर दिया कि आधुनिक दुनिया की विविध सामाजिक-सांस्कृतिक समस्याओं को हल करने के लिए, सामाजिक विज्ञान आधुनिक दुनिया की औपचारिक और अनऔपचारिक शिक्षा का एक महत्वपूर्ण हिस्सा बन गया है? 1. University Grants Commission / विश्वविद्यालय अनुदान आयोग 2. Delores Commission / डेलोरस आयोग 3. National Knowledge Commission / राष्ट्रीय ज्ञान आयोग 4. Commission on Higher Education / उच्च शिक्षा आयोग	
world? / किस आयोग ने इस बात पर जोर दिया कि आधुनिक दुनिया की विविध सामाजिक-सांस्कृतिक समस्याओं को हल करने के लिए, सामाजिक विज्ञान आधुनिक दुनिया की औपचारिक और अनऔपचारिक शिक्षा का एक महत्वपूर्ण हिस्सा बन गया है? 1. University Grants Commission / विश्वविद्यालय अनुदान आयोग 2. Delores Commission / डेलोरस आयोग 3. National Knowledge Commission / राष्ट्रीय ज्ञान आयोग 4. Commission on Higher Education / उच्च शिक्षा आयोग Correct Answer:-	
world? / किस आयोग ने इस बात पर जोर दिया कि आधुनिक दुनिया की विविध सामाजिक-सांस्कृतिक समस्याओं को हल करने के लिए, सामाजिक विज्ञान आधुनिक दुनिया की औपचारिक और अनऔपचारिक शिक्षा का एक महत्वपूर्ण हिस्सा बन गया है? 1. University Grants Commission / विश्वविद्यालय अनुदान आयोग 2. Delores Commission / डेलोरस आयोग 3. National Knowledge Commission / राष्ट्रीय ज्ञान आयोग 4. Commission on Higher Education / उच्च शिक्षा आयोग Correct Answer:- • Delores Commission / डेलोरस आयोग 38)society is characterized as a male-dominated one. / समाज को पुरुष-प्रधान के रूप में चित्रित	
world? / किस आयोग ने इस बात पर जोर दिया कि आधुनिक दुनिया की विविध सामाजिक-सांस्कृतिक समस्याओं को हल करने के लिए, सामाजिक विज्ञान आधुनिक दुनिया की औपचारिक और अनऔपचारिक शिक्षा का एक महत्वपूर्ण हिस्सा बन गया है? 1. University Grants Commission / विश्ववियालय अनुदान आयोग 2. Delores Commission / डेलोरस आयोग 3. National Knowledge Commission / राष्ट्रीय ज्ञान आयोग 4. Commission on Higher Education / उच्च शिक्षा आयोग Correct Answer:- • Delores Commission / डेलोरस आयोग 38)society is characterized as a male-dominated one. /समाज को पुरुष-प्रधान के रूप में चित्रित किया जाता है।	

3. Familial / पारिवारिक
4. Gregarious /संघचारी
Correct Answer :-
• Patriarchal / पितृसत्तात्मक
39) The World Trade Organisation aims at/ विश्व व्यापार संगठन का उद्देश्य है।
1. Encourage embargo / व्यापार-प्रतिरोध को प्रोत्साहित करना
2. Promotion of imports / आयात को बढ़ावा देना
3. Free trade / नि:शुल्क व्यापार
4. Restrictive trade / बाधित व्यापार
Correct Answer :-
• Free trade / नि:शुल्क व्यापार
40) The Fundamental Rights in the Constitution were described as a pledge to our people and a pact with the civilized world by /
संविधान में मौलिक अधिकारों को द्वारा सभ्य दुनिया के साथ समझौता और हमारे लोगों के लिए प्रतिज्ञा के रूप में वर्णित किया गया था। 1. Dr. Rajendra Prasad / डा. राजेन्द्र प्रसाद 2. Dr. S. Radhakrishnan / डा. एस. राधाकृष्णन 3. T. T. Krishnamachari / टी. टी. कृष्णमचारी 4. Sardar Vallabhai Patel / सरदार यल्लभ भाई पटेल
संविधान में मौलिक अधिकारों को द्वारा सक्ष्य दुनिया के साथ समझौता और हमारे लोगों के लिए प्रतिज्ञा के रूप में वर्णित किया गया था। 1. Dr. Rajendra Prasad / डा. राजेन्द्र प्रसाद 2. Dr. S. Radhakrishnan / डा. एस. राधाकृष्णन 3. T. T. Krishnamachari / टी. टी. कृष्णमचारी
संविधान में मौलिक अधिकारों को द्वारा सभ्य दुनिया के साथ समझौता और हमारे लोगों के लिए प्रतिज्ञा के रूप में वर्णित किया गया था। 1. Dr. Rajendra Prasad / डा. राजेन्द्र प्रसाद 2. Dr. S. Radhakrishnan / डा. एस. राधाकृष्णन 3. T. T. Krishnamachari / टी. टी. कृष्णमचारी 4. Sardar Vallabhai Patel / सरदार चल्लभ आई पटेल Correct Answer :- • Dr. S. Radhakrishnan / डा. एस. राधाकृष्णन 41) An example of a meteorological instrument is: / वायुमण्डलीय उपकरण का एक उदाहरण है।
संविधान में मौलिक अधिकारों को द्वारा सभ्य दुनिया के साथ समझौता और हमारे लोगों के लिए प्रतिज्ञा के रूप में वर्णित किया गया था। 1. Dr. Rajendra Prasad / डा. राजेन्द्र प्रसाद 2. Dr. S. Radhakrishnan / डा. एस. राधाकृष्णन 3. T. T. Krishnamachari / टी. टी. कृष्णमचारी 4. Sardar Vallabhai Patel / सरदार चल्लभ भाई पटेल Correct Answer :- • Dr. S. Radhakrishnan / डा. एस. राधाकृष्णन 41) An example of a meteorological instrument is: / वायुमण्डलीय उपकरण का एक उदाहरण
संविधान में मौलिक अधिकारों को द्वारा सभ्य दुनिया के साथ समझौता और हमारे लोगों के लिए प्रतिज्ञा के रूप में वर्णित किया गया था। 1. Dr. Rajendra Prasad / डा. राजेन्द्र प्रसाद 2. Dr. S. Radhakrishnan / डा. एस. राधाकृष्णन 3. T. T. Krishnamachari / टी. टी. कृष्णमचारी 4. Sardar Vallabhai Patel / सरदार चल्लभ आई पटेल Correct Answer :- • Dr. S. Radhakrishnan / डा. एस. राधाकृष्णन 41) An example of a meteorological instrument is: / वायुमण्डलीय उपकरण का एक उदाहरण है।
संविधान में मौलिक अधिकारों को द्वारा सभ्य दुनिया के साथ समझौता और हमारे लोगों के लिए प्रतिज्ञा के रूप में वर्णित किया गया था। 1. Dr. Rajendra Prasad / डा. राजेन्द्र प्रसाद 2. Dr. S. Radhakrishnan / डा. एस. राधाकृष्णन 3. T. T. Krishnamachari / टी. टी. कृष्णमचारी 4. Sardar Vallabhai Patel / सरदार चल्लभ भाई पटेल Correct Answer :- • Dr. S. Radhakrishnan / डा. एस. राधाकृष्णन 41) An example of a meteorological instrument is: / वायुमण्डलीय उपकरण का एक उदाहरण है। 1. Foot rule / फुट नियम

• Centigrade thermometer / सेंटीग्रेड थर्मामीटर

42) Who among the following built the Qutub Minar at Delhi? / दिल्ली में कुतुब मीनार का निर्माण निम्नलिखित में से किसने कराया था?

- 1. Qutb-ud-din Aibak / कुतुब-उद-दीन ऐबक
- 2. Akbar / अकबर
- 3. Shah Jahan / शाहजहां
- 4. Khizr Khan / खिज्र खां

Correct Answer:-

• Qutb-ud-din Aibak / कुतुब-उद-दीन ऐबक

43) To teach a lesson on the boundaries of the country, states and districts, the teacher uses which of following maps? / देश, राज्यों और जिलों की सीमाओं पर एक पाठ पढ़ाने के लिए, शिक्षक निम्न में से किन मानचित्रों का उपयोग करता है?

- 1. Physical maps / भौतिक मानचित्र
- 2. Relief maps / उच्चावच मानचित्र
- 3. Specialized maps / विशिष्ट मानचित्र
- 4. Political maps / राजनीतिक मानचित्र

Correct Answer:-

• Political maps / राजनीतिक मानचित्र

44) Which of the following statements cannot be considered a characteristic of learning? / निम्नलिखित में से किस कथन को अधिगम की विशेषता नहीं माना जा सकता है?

- 1. Learning is limited to educational institutions. / अधिगम शैक्षणिक संस्थानों तक सीमित है।
- 2. Learning is a lifelong process. / अधिगम एक आजीवन प्रक्रिया है।
- 3. Learning influences all aspects of behaviour. / अधिगम व्यवहार के सभी पहलुओं को प्रभावित करता है।
- 4. Learning depends on physical growth and mental maturity. / अधिगम शारीरिक विकास और मानसिक परिपक्वता पर निर्भर करता है।

Correct Answer:-

• Learning is limited to educational institutions. / अधिगम शैक्षणिक संस्थानों तक सीमित है।
45) The loan facility provided to the farmers for the development of agriculture is known as/ कृषि के विकास के लिए किसानों को प्रदान की जाने वाली ऋण सुविधा को के रूप में जाना जाता है। 1. Rural loanable funds / ग्रामीण ऋण योग्य कोष 2. Rural credit / ग्रामीण ऋण 3. Rural development / ग्रामीण विकास
4. Rural advance / ग्रामीण अग्रिम
Correct Answer :-
• Rural credit / ग्रामीण ऋण
46) Which among the following soil type has a property of holding moisture for the release of plants during the dry period? / निम्नलिखित में से किस मिट्टी के प्रकार में शुष्क अवधि के दौरान पौधों के निर्गमन के लिए आर्द्रता धारण करने का गुणधर्म होता है?
1. Lateritic / लेटेराइट
2. Red / लाल
3. Black / काली
4. Alluvial / जलोढ़
Correct Answer :-
• Black / काली
47) The students ability to organize, integrate, synthesize and evaluate knowledge is known through which of the following types of test? / छात्रों के ज्ञान की सुव्यवस्थित, एकीकृत, संश्लेषित और मूल्यांकित करने की योग्यता निम्नलिखित से किस प्रकार के परीक्षण के माध्यम से ज्ञात की जाती है?
1. Objective Type / उद्देश्य प्रकार
2. Short Answer Type / लघु उत्तर प्रकार
3. Multiple Choice Type / बहुविकल्पी प्रकार
4. Essay Type / निबंध प्रकार
Correct Answer :-
• Essay Type / निबंध प्रकार
<u> </u>

48) The step that is not a part of project method is: / वह चरण जो परियोजना विधि का हिस्सा नहीं है:		
1. Selection of capital / संसाधनों का चयन		
2. Executing the project / परियोजना को निष्पादित करना		
3. Providing situation / स्थिति प्रदान करना		
4. Evaluation of the project / परियोजना का मूल्यांकन		
Correct Answer :-		
• Selection of capital / संसाधनों का चयन		
49) A famous palaeontological hoax related to the finding of the remains of a previously unknown early human known as Piltdown Man was found in which of the following countries? / पिल्टडाउन मैन के रूप में जाने जाने वाले पहले अज्ञात प्रारंभिक मानव के अवशेषों की खोज से संबंधित एक प्रसिद्ध जीवाश्मिकीय होक्स (पैलेन्टोलॉजीकल होक्स) निम्नलिखित में से किस देश में पाया गया था?		
1. France / फ्रांस		
2. Australia / ऑस्ट्रेलिया		
3. England / ਵਂਸ਼ਲੇਂਵ		
4. Germany / जर्मनी		
Correct Answer :-		
• England / ਵਂਸ਼ਲੇਂਤ		
50) The learning strategy that helps the leaner to gain from each other's effort is: / अधिगम रणनीति जो शिक्षार्थी को एक दूसरे के प्रयास से लाभ प्राप्त करने में मदद करती है:		
1. Brain storming / बुद्धिउत्तेजक (ब्रेन स्टॉर्मिंग)		
2. Case study / केस अध्ययन		
3. Experiential learning / प्रायोगिक अधिगम		
4. Cooperative learning / सहयोगी अधिगम		
Correct Answer :-		
• Cooperative learning / सहयोगी अधिगम		
51) What is the upper limit of the Richter scale? / रिक्टर पैमाने की ऊपरी सीमा क्या है?		

- 1.9 2.10 3. No Upper limit / कोई ऊपरी सीमा नहीं है 4.8 Correct Answer :-• No Upper limit / कोई ऊपरी सीमा नहीं है 52) The process of collecting data on student performance that is used to evaluate the attainment of certain expectation, objectives or outcomes is known as: / छात्र के प्रदर्शन पर डेटा एकत्र करने की वह प्रक्रिया जिसका उपयोग कुछ अपेक्षा, उद्देश्यों या परिणामों की प्राप्ति के मूल्यांकन के लिए किया जाता है, वह कहलाती है 1. Evaluating / मूल्यांकन 2. Assessment / आंकलन 3. Scoring / प्रबंध लेखन 4. Rating / योग्यता निर्धारण **Correct Answer:-** Assessment / आंकलन
 - 53) The Woods dispatch of 1854 is related to which of the following? / 1854 का वुड का घोषणापत्र (वृड्स डिस्पैच) निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?
 - 1. Introduction of Railways / रेलवे का प्रारम्भ
 - 2. Introduction of English Education in India / भारत में अंग्रेजी शिक्षा का प्रारम्भ
 - 3. Introduction of the Postal Services / डाक सेवाओं का प्रारम्भ
 - 4. Setting up of Universities in India / भारत में विश्वविद्यालयों की स्थापना

- Setting up of Universities in India / भारत में विश्वविद्यालयों की स्थापना
- 54) IPCC is a body to examine climate change. What is the full-form of IPCC? / आईपीसीसी जलवायु परिवर्तन की जांच करने के लिए एक निकाय है। आईपीसीसी का पूर्ण रूप क्या है?

- 1. Intergovernmental panel on climate change / इंटरगर्वमेंटल पैनल ऑन क्लाइमेट चेंज
- 2. International Panel on Climate change / इंटरनेशनल पैनल ऑन क्लाइमेट चेंज
- 3. International platform for climate change study / इंटरनेशनल प्लेटफॉर्म फॉर क्लाइमेट चेंज स्टडी
- 4. Inter-panel on climate change / इंटर-पैनल ऑन क्लाइमेट चेंज

• Intergovernmental panel on climate change / इंटरगर्वमेंटल पैनल ऑन क्लाइमेट चेंज

55) Who named the Gulf Stream? / गल्फ स्ट्रीम का नाम किसने रखा?

- 1. Benjamin Franklin / बेंजामिन फ्रैंकलिन
- 2. Juan Ponce de Leon / जुआन पोंस डी लियोन
- 3. Columbus / कोलंबस
- 4. Thomas cook / थॉमस कुक

Correct Answer:-

• Benjamin Franklin / बेंजामिन फ्रेंकलिन

56) Which of the following causes Normal Faults? / निम्नलिखित में से किसके कारण सामान्य फॉल्ट (अंश) होते हैं?

- 1. Compressional force / संपीडन बल
- 2. Vertical Movement / ऊर्ध्वाधर गति
- 3. Horizontal Displacement / क्षैतिज विस्थापन
- 4. Tensional force / तनाय-बल

Correct Answer:-

• Tensional force / तनाव-बल

57) Which of the following is an example of renewable energy? / निम्नलिखित में से कौन सा अक्षय ऊर्जा (नवीकरणीय ऊर्जा) का एक उदाहरण है?

- 1. Petroleum / पेट्रोलियम
- 2. Coal / कोयला

3. Natural Gas / प्राकृतिक गैस 4. Solar Energy / सौर ऊर्जा Correct Answer :-• Solar Energy / सौर ऊर्जा 58) Almost all of Iron Ore Production of India is confined to which among the following five states of India? / भारत के लगभग सभी लौह अयस्क उत्पादन निम्नलिखित में से भारत के कौन से पांच राज्यों तक सीमित हैं? 1. Odisha, Karnataka, Chhattisgarh, West Bengal and Uttar Pradesh / ओडिशा, कर्नाटक, छत्तीसगढ़, पश्चिम बंगाल और उत्तर प्रदेश 2. Odisha, Karnataka, Chhattisgarh, Goa and Jharkhand / ओडिशा, कर्नाटक, छत्तीसगढ़, गोवा और झारखंड 3. Odisha, Karnataka, Chhattisgarh, Madhya Pradesh & Jharkhand / ओडिशा, कर्नाटक, छत्तीसगढ़, मध्यप्रदेश और झारखंड 4. Odisha, Madhya Pradesh, Chhattisgarh, Andhra Pradesh and Tamil Nadu / ओडिशा, मध्यप्रदेश, छत्तीसगढ़, आंध्र प्रदेश और तमिलनाइ **Correct Answer:-** Odisha, Karnataka, Chhattisgarh, Goa and Jharkhand / ओडिशा, कर्नाटक, छत्तीसगढ़, गोवा और झारखंड 59) What is the name of the world's first Greenhouse Gases Observing Satellite launched by Japan in 2009? / 2009 में जापान दवारा प्रारम्भ किए गए विश्व के पहले ग्रीनहाउस गैस अवलोकन उपग्रह का नाम क्या है? 1. Tadami / तादामी 2. Akatsuki / अकात्स्की 3. Ibuki / इबुकी

60) Which among the following bodies received Nobel prize for peace for their efforts to build

foundations for the measures that are needed to counteract such change? / निम्नलिखित में से

up and disseminate greater knowledge about man-made climate change, and to lay the

4. Hayabusa / हायाबुसा

Correct Answer:-

Ibuki / इब्की

किस निकाय ने मानव निर्मित जलवायु परिवर्तन के बारे में अधिक से अधिक ज्ञान के निर्माण और प्रसार के लिए के लिए, और इस तरह के परिवर्तन का प्रतिकार करने के लिए आवश्यक उपायों की नींव रखने के लिए नोबेल शांति पुरस्कार प्राप्त किया?
1. IPCC
2. UNEP
3. UNDP
4. UNFCCC
Correct Answer :-
• IPCC