

PROFESSIONAL EXAMINATION BOARD Middle School Teacher Eligibility Test - 2018 10th Mar 2019 09:30AM

Topic:- Child Development & Pedagogy (CDP)
1) One of the symptoms of dyspraxia is: / डिस्प्रेक्सिया के लक्षणों में से एक है:
1. Problem in understanding spellings / वर्तनी समझने में समस्या
2. Problem in doing mathematical calculations / गणितीय गणना करने में समस्या
3. Problem in holding a pen and writing / एक कलम पकड़ने और लिखने में समस्या
4. Problem in the accent of a language / भाषा के उच्चारण में समस्या
Correct Answer :-
• Problem in holding a pen and writing / एक कलम पकड़ने और लिखने में समस्या
2) Material for later retrieval is stored in the / बाद की पुनर्प्राप्ति के लिए सामग्री को में संग्रहीत किया जाता है।
1. Long term memory / दीर्घकालिक स्मृति
2. Short term memory / लघुकालिक स्मृति 3. Rote memory / कंठस्थ स्मृति
•
4. Sensory memory / संवेदी स्मृति
Correct Answer :-
• Long term memory / दीर्घकालिक स्मृति
3) Which of the following is a technique used to address stuttering?/ निम्न में से कौन-सी एक तकनीक है जिसका उपयोग हकलाने (रूक-रूक कर बोलेने) को एड्रेस करने के लिए किया जाता है?
1. Prolonged Speech / लम्बा भाषण
2. Purposeful Speech / उद्देश्यपूर्ण भाषण
3. Practical Speech / व्यावहारिक भाषण
4. Delayed Speech / विलंबित भाषण
Correct Answer :-
• Prolonged Speech / লম্ৰা भाषण
4) The enrichment of environment and experience in the early years of life will enable to develop / जीवन के प्रारंभिक वर्षों में वातावरण और अनुभव की समृद्धि का विकास करने में सक्षम होगी।
1. innate potentialities / जन्मजात क्षमता
2. problems / समस्याएं
3. heredity / आनुवंशिकता
4. intelligence / बुद्धि
Correct Answer :-
• innate potentialities / जन्मजात क्षमता
5) Achievement in school is most closely related to / विद्यालय में उपलब्धि से सबसे अधिक निकटता से संबंधित है।
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1. The attitude of parents / माता-पिता के व्यवहार
2. The conduct of students / छात्रों का आचरण

3. The interaction of peer group / साथी समूह	की बातचीत
4. The quality of teachers / शिक्षकों की गुणवत	π
Correct Answer :-	
• The quality of teachers / शिक्षकों की गुणवत	π
6) Constructivism does NOT acknowledge the	value of knowledge that is: / निर्माणवाद ज्ञान के मूल्य को स्वीकार नहीं करता है जो निम्न है:
1. Personal / वैयक्तिक	
2. Subjective / व्यक्तिपरक	
3. Universal/ सार्वभौमिक	
4. Individual / व्यक्तिगत	
Correct Answer :-	
• Universal/ सार्वभौमिक	
7) The fear of strangers the children develop, i	is because of / अजनबियों का भय जो बच्चे विकसित करते हैं, के कारण होता है।
1. Operant conditioning / क्रियाप्रसूत प्रानुकूलन (अ	ॉपरेंट कंडीशनिंग)
2. Sign learning / संकेत अधिगम	
3. Classical conditioning / चिरप्रतिष्ठित प्रानुक्लन	ं (क्लासिकल कंडीशनिंग)
4. Insight learning / अंतर्हिष्ट अधिगम	
Correct Answer :-	
Classical conditioning / चिरप्रतिष्ठित प्रानुकूलन	· (क्लासिकल कंडीशनिंग)
 Considered / ध्यान में लाना Discarded / निकाल देना Separated / अलग करना 	
4. Ignored / नजरअंदाज करना	
Correct Answer :-	
• Considered / ध्यान में लाना	
9) According to Erikson, role confusion occurs 함	s if the is not established. / एरिक्सन के अनुसार, यदि स्थापित नहीं होता है तो भूमिका में भ्रम होता
1. Intimacy / आत्मीयता	
2. Initiative / पहल	
3. Industry / परिश्रम	
4. Identity / पहचान	
Correct Answer :-	
• Identity / पहचान	
10) has developed a socio cultural ap इष्टिकोण विकसित किया है।	pproach to cognitive development. / ने संज्ञानात्मक विकास के लिए एक सामाजिक-सांस्कृतिक
1. Jerome Bruner / जेरोम ब्रूनर	
2. Kolb / कोल्ब	
3. Jean Piaget / जीन पियाज़े	
4. Lev Vygotsky / लिव वाइगोत्स्की	
2. Kolb / कोल्ब 3. Jean Piaget / जीन पियाज़े	

Correct Answer :-
• Lev Vygotsky / लिव वाइगोत्स्की
11) Child development refers to: / बाल विकास निम्न से संबंधित है:
1. Quantitative changes only / केवल मात्रात्मक परिवर्तन
2. Qualitative changes only / केवल गुणात्मक परिवर्तन
3. Qualitative changes corresponding to quantitative changes/ गुणात्मक परिवर्तन, मात्रात्मक परिवर्तनों के अनुरूप होते हैं।
4. Qualitative changes independent of quantitative changes/ गुणात्मक परिवर्तन, मात्रात्मक परिवर्तनों से स्वतंत्र हैं।
Correct Answer :-
• Qualitative changes corresponding to quantitative changes/ गुणात्मक परिवर्तन, मात्रात्मक परिवर्तनों के अनुरूप होते हैं।
12) What is the most heavily associated characteristic of bipolar disorder among children? / बच्चों में होने वाले द्विधुवी विकार (बाइपोलर डिस्ऑर्डर) की सबसे बड़ी विशेषता क्या है?
1. Being hyperactive. / अतिसक्रिय होना।
2. Being sad often. / अक्सर उदास होना।
3. Extreme mood changes./ मूड में अत्यधिक बदलाव होना।
4. Having exciting behavior./ रोमांचक व्यवहार करना।
Correct Answer :-
• Extreme mood changes./ मूड में अत्यधिक बदलाव होना।
13) What type of theories acknowledge the contribution of both experience and genetics in development? / किस प्रकार के सिद्धांत, विकास में अनुभव और आनुवंशिकी दोनों के योगदान को स्वीकारते हैं?
1. Interactionist theories / अंतःक्रियावादी सिद्धांत
2. Nature theories / प्रकृति सिद्धांत
3. Deterministic theories / नियतिवाद सिद्धांत
4. Nurture theories / पालन-पोषण सिद्धांत
Correct Answer :-
• Interactionist theories / अंतःक्रियावादी सिद्धांत
14) What type of intelligence is involved in overall success in living according to Sternberg? / स्टर्नबर्ग के अनुसार, रहन-सहन (लिविंग) में समग्र सफलता में किस प्रकार की बुद्धिमत्ता शामिल होती है?
1. Logical-mathematical intelligence / तार्किक-गणितीय बुद्धिमता
2. Componential intelligence / स्थूल बुद्धिमता
3. General intelligence / सामान्य बुद्धिमता
4. Practical intelligence / व्यावहारिक बुद्धिमता
Correct Answer :-
• Practical intelligence / व्यावहारिक बुद्धिमता
15) What term refers to the biological development of an individual? / किसी व्यक्ति के जैविक विकास के लिए क्या शब्द इस्तेमाल किया जाता है?
1. Learning / अधिगम
2. Maturity / परिपक्वता
3. Maturation / परिपक्वता
4. Aging / आयुवृद्धि
Correct Answer :-
• Maturation / परिपक्वता

16) What term denotes the negative and positive evaluations an individual makes about the self? / किसी व्यक्ति द्वारा स्वयं के बारे में किए गए नकारात्मक और सकारात्मक मूल्यांकन को किस शब्द ने निरूपित किया?
1. Self-esteem / आत्म-सम्मान
2. Self-efficacy / स्व-प्रभावकारिता
3. Self-centeredness / आत्म-केंद्रीयता
4. Self involvement / स्व-सहभागिता
Correct Answer :-
• Self-esteem / आत्म-सम्मान
17) Which psychologist carried out an experiment of classical conditioning involving a little boy called Albert? / किस मनोवैज्ञानिक ने अल्बर्ट नामक एक छोटे बालक को शामिल करते हुए शास्त्रीय अनुबंधन (क्लासिकल कंडीशनिंग) पर एक प्रयोग किया?
1. B.F. Skinner / बी. एफ. स्किनर
2. E.L. Thorndike / ई. एल. थार्नडाइक
3. Ivan Pavlov / इवान पावलोव
4. John Watson / जॉन वॉटसन
Correct Answer:-
• John Watson / जॉन वॉटसन
18) Which part of the sensory register captures visual aspects of the environment? / संवेदी रजिस्टर का कौन-सा हिस्सा पर्यावरण के दृश्य पहलुओं को कैप्चर करता है?
1. Iconic memory / प्रतिष्ठित स्मृति
2. Echoic memory / गूंज स्मृति
3. Visuospatial sketchpad / नेत्र संबंधी स्केचपैड
4. Visual store / दृश्य संग्रह
Correct Answer :-
• Iconic memory / प्रतिष्ठित स्मृति
19) Which of the following is a reason for a student seeking counselling/ यिद एक छात्र परामर्श लेता है, तो इसका निम्नलिखित में से क्या कारण होता है?
1. Career indecisions/ पेशागत असमंजस
2. Sensible/ समझदार
3. Strong/ मजबूती
4. Superior/ श्रेष्ठता
Correct Answer :-
• Career indecisions/ पेशागत असमंजस
20) Which of the following is not a technique to aid the storage of information in long term memory? / निम्नलिखित में से कौन-सी दीर्घकालिक स्मृति में सूचना के भंडारण में सहायता करने की तकनीक नहीं है?
1. Elaboration / विस्तार
2. Rehearsal / रिहर्सल
3. Chunking / चंकिंग
4. Mnemonics / स्मृति-विज्ञान
Correct Answer :-
• Chunking / चंकिंग
21) Which of the following statement would be true in case of an extrovert person?/ बहिर्मुखी व्यक्ति के मामले में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही होगा?

- 1. Social situations drain their energy./ सामाजिक परिस्थितियाँ उनकी ऊर्जा को समाप्त कर देती हैं।
- 2. They gain energy from social situations./ वे सामाजिक स्थितियों से ऊर्जा प्राप्त करते हैं।
- 3. They gain energy from within. / उनको अंदर से ऊर्जा प्राप्त होती है।
- 4. They prefer working alone./ वे अकेले काम करना पसंद करते हैं।

Correct Answer :-

• They gain energy from social situations./ वे सामाजिक स्थितियों से ऊर्जा प्राप्त करते हैं।

22) Which of the following statements is true regarding algorithms?/ एलगोरिथम के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- 1. An algorithm is a set of steps to follow intended to solve a specific problem. / एल्गोरिथम एक विशिष्ट समस्या को हल करने के उद्देश्य से अनुसरण करने के लिए चरणों का एक समह है।
- 2. An algorithm is a rule of thumb that gives some guidance on how to do a task but does not guarantee a solution consistently./ एल्गोरिथम एक अनुभवसिद्ध नियम है जो किसी कार्य को करने के बारे में कुछ मार्गदर्शन देता है लेकिन निरंतर समाधान की गारंटी नहीं देता है।
- 3. An algorithm's success is independent of the sequence of steps followed during its execution./ एक एल्गोरिथम की सफलता इसके निष्पादन के दौरान उठाए गए चरणों के अनुक्रम से स्वतंत्र है।
- 4. An algorithm is a rule of thumb that gives some guidance on how to do a task & guarantees a solution every time./ एल्गोरिथम एक अनुभवसिद्ध नियम है जो किसी कार्य को करने के लिए कुछ मार्गदर्शन देता है और हर बार समाधान की गारंटी देता है।

Correct Answer :-

• An algorithm is a set of steps to follow intended to solve a specific problem. / एल्गोरिथम एक विशिष्ट समस्या को हल करने के उद्देश्य से अनुसरण करने के लिए चरणों का एक समूह है।

23) Who used the term Deviation Intelligence Quotient? / विचलन बृद्धि उपलब्धता (डेविएशन इंटेलिजेंट क्वींट) शब्द का प्रयोग किसने किया?

- 1. Alfred Binet / अल्फ्रेड बिनेट
- 2. Lewis Terman / लुइस टर्मन
- 3. David Wechsler / डेविड वेस्चलर
- 4. William Stern / विलियम स्टर्न

Correct Answer :-

• David Wechsler / डेविड वेस्चलर

24) How does academic curricula subtly promote gender discrimination? / अकादमिक पाठ्यक्रम, लिंग भेदभाव को कैसे बढ़ावा देता है?

- 1. Very little mention of achievements by females compared to achievements by male. / पुरुष की तुलना में महिलाओं की उपलब्धियों का बहुत कम उल्लेख करना।
- 2. Unethical grading amongst males and female students. / प्रुषों और महिला छात्रों के बीच अनैतिक ग्रेडिंग।
- 3. Focusing mathematics and science courses only to male students / केवल पुरुष छात्रों के लिए गणित और विज्ञान पाठ्यक्रम पर केंद्रित करना।
- 4. Unequal funding towards male education compared to female education / महिला शिक्षा की त्लना में प्रुष शिक्षा के प्रति असमान निधिकरण ।

Correct Answer :-

• Very little mention of achievements by females compared to achievements by male. / पुरुष की तुलना में महिलाओं की उपलब्धियों का बहुत कम उल्लेख करना।

25) Children having phonological core deficits suffer from _____./ फोनोलॉजिकल कोर कमी वाले बच्चे ____ से पीड़ित होते हैं।

- 1. Dyslexia / डिस्लेक्सिया
- 2. Dyscalculia / डिस्कैलक्यूलिया
- 3. Dystopia / डिस्टोपिया
- 4. Dysnomia / डिस्नोमिया

Correct Answer :-

• Dyslexia / डिस्लेक्सिया

A father expects all his children, aged 4, 6 and 12 to learn the same subjects together. This would be in violation of which principle of development? / एक पिता अपने 4, 6 और 12 वर्ष की आयु के सभी बच्चों से उम्मीद करता है कि वे एक साथ समान विषय सीखें। यह विकास के किस सिद्धांत का खंडन होगा?
1. There are individual rates of development / विकास की अलग-अलग दरें (रेट्स) होती हैं।
2. Development proceeds from simple to complex / विकास सरलता से जटिलता की ओर आगे बढ़ता है।
3. Development depends on maturation and learning / विकास, परिपक्वता और अधिगम पर निर्भर करता है।
4. Development is a continuous process / विकास एक सतत प्रक्रिया है।
Correct Answer :-
• Development depends on maturation and learning / विकास, परिपक्कता और अधिगम पर निर्भर करता है।
27) Intelligence is something that grows and develops through a series of stages. There are both qualitative and quantitative differences between the thinking of young children versus older children. Who put forward this theory? / बुद्धिमत्ता (इंटेलिजेंस) एक ऐसी प्रक्रिया है जो कई अवस्थाओं की शृंखला के माध्यम से बढ़ती और विकसित होती है। छोटे बच्चों बनाम बड़े बच्चों की सोच के बीच गुणात्मक और मात्रात्मक दोनों अंतर हैं। इस सिद्धांत को किसने प्रतिपादित किया? 1. B.F Skinner / बी. एफ. स्किनर 2. Howard Gardner / हावर्ड गार्डनर 3. Jean Piaget / जीन पियाजे 4. John Dewey / जॉन डूई
Correct Answer :-
• Jean Piaget / जीन पियाजे
28) The infant is able to move about, especially because of the growth of / विशेष रूप से के विकास के कारण शिशु गतिशील होने में सक्षम है।
1. Motor areas only / केवल मोटर क्षेत्र (मोटर एरिया)
2. Neither sensory nor motor areas / न तो संवेदी और न ही क्रियात्मक क्षेत्र
3. Sensory areas only / केवल संवेदी क्षेत्र (सेंसर एरिया)
4. Sensory and motor areas / संवेदी और क्रियात्मक क्षेत्र दोनों
Correct Answer :-
• Sensory and motor areas / संवेदी और क्रियात्मक क्षेत्र दोनों
29) can cause deficiency diseases that adversely affect the growth and development of children /, कमी की बीमारियों का कारण बन सकता है जो बच्चों की वृद्धि और विकास पर प्रतिकूल प्रभाव डालता है।
1. Mental Illness / मानसिक बीमारी
2. Anemia/ रक्ताल्पता
3. Malnutrition/ कुपोषण
4. Clinical Depression/ नैदानिक अवसाद
Correct Answer :-
• Malnutrition/ कुपोषण
30) attribution assigns the cause of behavior to the internal characteristics of a person. / गुणारोपण (एट्रिब्यूशन) किसी व्यक्ति की आंतरिक विशेषताओं के व्यवहार का कारण बताता है।
1. Dispositional / फैलाव (डिस्पोजिशनल)
2. Situational / स्थितिजन्य
3. Environmental / पर्यावरण
4. Cultural / सांस्कृतिक
Correct Answer :-
• Dispositional / फैलाव (डिस्पोजिशनल)
Topic:- General English(L1GE)

1) Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

An opinion is an expression of a person's feelings or thoughts based on emotional history and values. But what if the truth is that people do not really believe every position they express in public? Let's remember that someone who is strongly committed to an opinion and unwilling to consider other options is very likely to impose her view on a second party (you?). And you might be uncertain about which route to walk. In other words a flexible person very often ends up losing to an inflexible friend. Most of the conflicts in life arise from the belief that one is always right, and this strong belief is rooted in opinions which may not always be true. We incorrectly believe that we are correct. The need to feel superior to everybody else in one's circle is a weakness many people have but do not realise at all.

Who is an inflexible person?

- 1. A person who is unwilling to change or compromise
- 2. A person who is willing to change
- 3. A person who is very ambitious
- 4. A person who is very caring

Correct Answer :-

· A person who is unwilling to change or compromise

2) Read the following passage carefully and answer the questions that follow:

An opinion is an expression of a person's feelings or thoughts based on emotional history and values. But what if the truth is that people do not really believe every position they express in public? Let's remember that someone who is strongly committed to an opinion and unwilling to consider other options is very likely to impose her view on a second party (you?). And you might be uncertain about which route to walk. In other words a flexible person very often ends up losing to an inflexible friend. Most of the conflicts in life arise from the belief that one is always right, and this strong belief is rooted in opinions which may not always be true. We incorrectly believe that we are correct. The need to feel superior to everybody else in one's circle is a weakness many people have but do not realise at all.

According to the writer, what is it that many people do not realize?

- 1. The feeling of being weak
- 2. The feeling of being inferior to everyone else
- 3. The feeling of domination by others
- 4. The feeling of superiority to everyone else

Correct Answer:-

• The feeling of superiority to everyone else

3) Read the following passage carefully and answer the question that follows:

An opinion is an expression of a person's feelings or thoughts based on emotional history and values. But what if the truth is that people do not really believe every position they express in public? Let's remember that someone who is strongly committed to an opinion and unwilling to consider other options is very likely to impose her view on a second party (you?). And you might be uncertain about which route to walk. In other words a flexible person very often ends up losing to an inflexible friend. Most of the conflicts in life arise from the belief that one is always right, and this strong belief is rooted in opinions which may not always be true. We incorrectly believe that we are correct. The need to feel superior to everybody else in one's circle is a weakness many people have but do not realise at all.

What is the passage about?

- 1. Correct opinion
- 2. An opinion is an expression of oneself
- 3. Formation of opinion

4. How one should take opinion
Correct Answer :-
An opinion is an expression of oneself
4) Read the following passage carefully and answer the questions that follow:
Education 4.0 is putting students at the heart of educational experience and creating individual learning experiences. Education 1.0 was the traditional method of students going to a Gurukul in India. Then came the universities as in Takshila and Nalanda in India. Then Universities came up in Europe. Then you had the industrial revolution which demanded a large number of people who could be trained. There, student read books, sat down and listened to the teachers. They had a course, they had a curriculum and then they obtained a certificate to earn a livelihood. In Education 4.0, students can create a degree of their own, are able to do a degree in nuclear science [combining it] with biotechnology, with dance, with music or with fundamental physics or something like that. The mix and match is available and can be done offline or online. A student can sit at home do a course online and get a degree. So, in Education 4.0 students can design their own course, learn offline or online and they can also make sure that they can learn at their own pace. At the end of it, they obtain a certificate that they can carry to job interviews.
What type of system of education provides for individual learning experiences?
1. Education 4.0
2. Education 2.0
3. Education 3.0
4. Education 1.0
Correct Answer :-
• Education 4.0
5) Read the following passage carefully and answer the questions that follow:
Education 4.0 is putting students at the heart of educational experience and creating individual learning experiences. Education 1.0 was the traditional method of students going to a Gurukul in India. Then came the universities as in Takshila and Nalanda in India. Then Universities came up in Europe. Then you had the industrial revolution which demanded a large number of people who could be trained. There, student read books, sat down and listened to the teachers. They had a course, they had a curriculum and then they obtained a certificate to earn a livelihood. In Education 4.0, students can create a degree of their own, are able to do a degree in nuclear science [combining it] with biotechnology, with dance, with music or with fundamental physics or something like that. The mix and match is available and can be done offline or online. A student can sit at home do a course online and get a degree. So, in Education 4.0 students can design their own course, learn offline or online and they can also make sure that they can learn at their own pace. At the end of it, they obtain a certificate that they can carry to job interviews.
Education 4.0 is putting students at the heart of educational experience and creating individual learning experiences. Education 1.0 was the traditional method of students going to a Gurukul in India. Then came the universities as in Takshila and Nalanda in India. Then Universities came up in Europe. Then you had the industrial revolution which demanded a large number of people who could be trained. There, student read books, sat down and listened to the teachers. They had a course, they had a curriculum and then they obtained a certificate to earn a livelihood. In Education 4.0, students can create a degree of their own, are able to do a degree in nuclear science [combining it] with biotechnology, with dance, with music or with fundamental physics or something like that. The mix and match is available and can be done offline or online. A student can sit at home do a course online and get a degree. So, in Education 4.0 students can design their own course, learn offline or online and they can also
Education 4.0 is putting students at the heart of educational experience and creating individual learning experiences. Education 1.0 was the traditional method of students going to a Gurukul in India. Then came the universities as in Takshila and Nalanda in India. Then Universities came up in Europe. Then you had the industrial revolution which demanded a large number of people who could be trained. There, student read books, sat down and listened to the teachers. They had a course, they had a curriculum and then they obtained a certificate to earn a livelihood. In Education 4.0, students can create a degree of their own, are able to do a degree in nuclear science [combining it] with biotechnology, with dance, with music or with fundamental physics or something like that. The mix and match is available and can be done offline or online. A student can sit at home do a course online and get a degree. So, in Education 4.0 students can design their own course, learn offline or online and they can also make sure that they can learn at their own pace. At the end of it, they obtain a certificate that they can carry to job interviews.
Education 4.0 is putting students at the heart of educational experience and creating individual learning experiences. Education 1.0 was the traditional method of students going to a Gurukul in India. Then came the universities as in Takshila and Nalanda in India. Then Universities came up in Europe. Then you had the industrial revolution which demanded a large number of people who could be trained. There, student read books, sat down and listened to the teachers. They had a course, they had a curriculum and then they obtained a certificate to earn a livelihood. In Education 4.0, students can create a degree of their own, are able to do a degree in nuclear science [combining it] with biotechnology, with dance, with music or with fundamental physics or something like that. The mix and match is available and can be done offline or online. A student can sit at home do a course online and get a degree. So, in Education 4.0 students can design their own course, learn offline or online and they can also make sure that they can learn at their own pace. At the end of it, they obtain a certificate that they can carry to job interviews. Education 4.0 allows students to have a system to study.
Education 4.0 is putting students at the heart of educational experience and creating individual learning experiences. Education 1.0 was the traditional method of students going to a Gurukul in India. Then came the universities as in Takshila and Nalanda in India. Then Universities came up in Europe. Then you had the industrial revolution which demanded a large number of people who could be trained. There, student read books, sat down and listened to the teachers. They had a course, they had a curriculum and then they obtained a certificate to earn a livelihood. In Education 4.0, students can create a degree of their own, are able to do a degree in nuclear science [combining it] with biotechnology, with dance, with music or with fundamental physics or something like that. The mix and match is available and can be done offline or online. A student can sit at home do a course online and get a degree. So, in Education 4.0 students can design their own course, learn offline or online and they can also make sure that they can learn at their own pace. At the end of it, they obtain a certificate that they can carry to job interviews. Education 4.0 allows students to have a system to study.
Education 4.0 is putting students at the heart of educational experience and creating individual learning experiences. Education 1.0 was the traditional method of students going to a Gurukul in India. Then came the universities as in Takshila and Nalanda in India. Then Universities came up in Europe. Then you had the industrial revolution which demanded a large number of people who could be trained. There, student read books, sat down and listened to the teachers. They had a course, they had a curriculum and then they obtained a certificate to earn a livelihood. In Education 4.0, students can create a degree of their own, are able to do a degree in nuclear science [combining it] with biotechnology, with dance, with music or with fundamental physics or something like that. The mix and match is available and can be done offline or online. A student can sit at home do a course online and get a degree. So, in Education 4.0 students can design their own course, learn offline or online and they can also make sure that they can learn at their own pace. At the end of it, they obtain a certificate that they can carry to job interviews. Education 4.0 allows students to have a system to study. 1. compromising 2. inconvenient
Education 4.0 is putting students at the heart of educational experience and creating individual learning experiences. Education 1.0 was the traditional method of students going to a Gurukul in India. Then came the universities as in Takshila and Nalanda in India. Then Universities came up in Europe. Then you had the industrial revolution which demanded a large number of people who could be trained. There, student read books, sat down and listened to the teachers. They had a course, they had a curriculum and then they obtained a certificate to earn a livelihood. In Education 4.0, students can create a degree of their own, are able to do a degree in nuclear science [combining it] with biotechnology, with dance, with music or with fundamental physics or something like that. The mix and match is available and can be done offline or online. A student can sit at home do a course online and get a degree. So, in Education 4.0 students can design their own course, learn offline or online and they can also make sure that they can learn at their own pace. At the end of it, they obtain a certificate that they can carry to job interviews. Education 4.0 allows students to have a system to study. 1. compromising 2. inconvenient 3. flexible
Education 4.0 is putting students at the heart of educational experience and creating individual learning experiences. Education 1.0 was the traditional method of students going to a Gurukul in India. Then came the universities as in Takshila and Nalanda in India. Then Universities came up in Europe. Then you had the industrial revolution which demanded a large number of people who could be trained. There, student read books, sat down and listened to the teachers. They had a course, they had a curriculum and then they obtained a certificate to earn a livelihood. In Education 4.0, students can create a degree of their own, are able to do a degree in nuclear science [combining it] with biotechnology, with dance, with music or with fundamental physics or something like that. The mix and match is available and can be done offline or online and student can sit at home do a course online and get a degree. So, in Education 4.0 students can design their own course, learn offline or online and they can also make sure that they can learn at their own pace. At the end of it, they obtain a certificate that they can carry to job interviews. Education 4.0 allows students to have a system to study. 1. compromising 2. inconvenient 3. flexible 4. rigid
Education 4.0 is putting students at the heart of educational experience and creating individual learning experiences. Education 1.0 was the traditional method of students going to a Gurukul in India. Then came the universities as in Takshila and Nalanda in India. Then Universities came up in Europe. Then you had the industrial revolution which demanded a large number of people who could be trained. There, student read books, sat down and listened to the teachers. They had a course, they had a curriculum and then they obtained a certificate to earn a livelihood. In Education 4.0, students can create a degree of their own, are able to do a degree in nuclear science [combining it] with biotechnology, with dance, with music or with fundamental physics or something like that. The mix and match is available and can be done offline or online. A student can sit at home do a course online and get a degree. So, in Education 4.0 students can design their own course, learn offline or online and they can also make sure that they can learn at their own pace. At the end of it, they obtain a certificate that they can carry to job interviews. Education 4.0 allows students to have a system to study. 1. compromising 2. inconvenient 3. flexible 4. rigid Correct Answer:-

up in Europe. Then you had the industrial revolution which demanded a large number of people who could be trained. There, student read books, sat down and listened to the teachers. They had a course, they had a curriculum and then they obtained a certificate to earn a livelihood. In Education 4.0, students can create a degree of their own, are able to do a degree in nuclear science [combining it] with biotechnology, with dance, with music or with fundamental physics or something like that. The mix and match is available and can be done offline or online. A student can sit at home do a course online and get a degree. So, in Education 4.0 students can design their own course, learn offline or online and they can also make sure that they can learn at their own pace. At the end of it, they obtain a certificate that they can carry to job interviews.

What kind of traditional method of education existed in ancient India?

1. Students studied to get a certificate and earn a livelihood.

2. Students went to a Gurukul.
3. Students went to a university.
4. Students sat down and listened to the teachers.
Correct Answer :-
Students went to a Gurukul.
7) Read the following passage carefully and answer the questions that follow:
Education 4.0 is putting students at the heart of educational experience and creating individual learning experiences. Education 1.0 was the traditional method of students going to a Gurukul in India. Then came the universities as in Takshila and Nalanda in India. Then Universities came up in Europe. Then you had the industrial revolution which demanded a large number of people who could be trained. There, student read books, sat down and listened to the teachers. They had a course, they had a curriculum and then they obtained a certificate to earn a livelihood. In Education 4.0, students can create a degree of their own, are able to do a degree in nuclear science [combining it] with biotechnology, with dance, with music or with fundamental physics or something like that. The mix and match is available and can be done offline or online. A student can sit at home do a course online and get a degree. So, in Education 4.0 students can design their own course, learn offline or online and they can also make sure that they can learn at their own pace. At the end of it, they obtain a certificate that they can carry to job interviews.
Which of the following was the traditional method of education system?
1. Education 4.0
2. Education 2.0
3. Education 3.0
4. Education 1.0
Correct Answer :-
• Education 1.0
8) Which of the following options best combines the following sentences?
He is always absent for coaching classes. I just fail to understand the reason for his absence.
1. He is always absent for coaching classes but I just fail to understand the reason for his absence.
2. He is always absent for coaching classes as I just fail to understand the reason for his absence.
3. He is always absent for coaching classes so I just fail to understand the reason for his absence.
4. He is always absent for coaching classes, and I just fail to understand the reason for his absence.
Correct Answer :-
He is always absent for coaching classes, and I just fail to understand the reason for his absence.
9) Rewrite the following changing the active sentence to passive.
The school has announced the result.
1. The result have being announced by the school.
2. The result has announced by the school.
3. The result has being announced by the school.
4. The result has been announced by the school.
Correct Answer :-
The result has been announced by the school.
10) Read the sentence carefully and choose the option that has an error in it:
The interviewer was very interesting in a particular candidate.
1. in a particular candidate.
2. interesting

3. The interviewer
4. was very
Correct Answer :-
• interesting
11) Choose the right tag:
You seldom write to me,?
1. have you 2. won't you
3. do you
4. don't you
Correct Answer :-
• do you
- 40 you
12) Choose the option that substitutes the given phrase appropriately.
A statement which is accepted as true without proof
1. Alimony
2. Aquatic
3. Axiom
4. Anthology
Correct Answer :-
• Axiom
13) Choose the appropriate tense to fill in the blank in the given sentence:
I a course in visual communication right now. I'm planning to make it my career.
1. did 2. hear bean daing
2. has been doing 3. had been doing
3. had been doing4. have been doing
Correct Answer :-
have been doing
14) Read the following passage carefully and answer the questions that follow:
An opinion is an expression of a person's feelings or thoughts based on emotional history and values. But what if the truth is that people do not really believe every position they express in public? Let's remember that someone who is strongly committed to an opinion and unwilling to consider other options is very likely to impose her view on a second party (you?). And you might be uncertain about which route to walk. In other words a flexible person very often ends up losing to an inflexible friend. Most of the conflicts in life arise from the belief that one is always right, and this strong belief is rooted in opinions which may not always be true. We incorrectly believe that we are correct. The need to feel superior to everybody else in one's circle is a weakness many people have but do not realise at all.
What kind of people imposes their views on others?
1. Those willing to consider other options
2. Those willing to listen
3. Those unwilling to listen

4. Those unwilling to consider other options
Correct Answer :-
Those unwilling to consider other options
15) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:
People have become so addic to technological advancements that they have become lazy.
1ient
2tion
3tive
4 ingly
Correct Answer :-
•tive
16) Fill in the blank with the correct option in the given sentence:
When we help others, we will never be satisfied in our lives.
1. dis
2. re
3. in
4. mis
Correct Answer :-
• dis
17) Choose appropriate articles for the given sentence:
apple day keeps doctor away.
1. Not required an a
2. An a the
3. An the no article required
4. The a an
Correct Answer :-
• An a the
18) Choose the appropriate prepositions for the given sentence:
We should arrive their place time lunch.
1. by in at
2. for on in
3. in on by
4. at in for
Correct Answer :-
• at in for
19) Choose the most suitable pronouns for the given sentence:

1. I you
2. I myself
3. lt him
4. We him
Correct Answer :-
• I myself
20) Choose an appropriate article for the given sentence:
We were stopped bypolice last night.
1. an
2. no article
3. the
4. a
Correct Answer :-
• the
21) Identify the most appropriate indirect speech statement for the given sentence :
"I am not here to repeat myself," said the teacher.
1. The teacher said that she wasn't there to repeat herself.
2. The teacher said she's not here to repeat herself.
3. The teacher informed that she was there to repeat herself.
4. The teacher told that she is not here to repeat herself.
Correct Answer :-
The teacher said that she wasn't there to repeat herself.
22) Choose the appropriate antonym for the highlighted word in the given sentence.
My cousin speaks with a refined, educated accent.
1. urbane
2. sophisticated
3. polished
4. boorish
Correct Answer :-
• boorish
23) Choose the appropriate synonym for the highlighted word in the given sentence.
American tractors even have adjustable steering wheels.
1. modifiable
2. temporary
3. detachable
4. rigid
Correct Answer :-
• modifiable

I am stressed, I listen to music.
1. Whereas
2. Whenever
3. Because
4. Since
Correct Answer :-
• Whenever
25) Choose the appropriate option that rewrites the given sentence in its active voice.
This year, the annual function was celebrated with great pomp and show by them.
1. They were celebrating the annual function this year with great pomp and show.
2. They celebrated the annual function this year with great pomp and show.
3. We celebrated the annual function this year with great pomp and show.
4. We celebrate the annual function with great pomp and show this year.
Correct Answer :-
They celebrated the annual function this year with great pomp and show.
26) Choose the appropriate tense to fill in the blank in the given sentence:
The recent budget a reduction in tax rates.
1. would be proposing
2. has proposed
3. will have proposed
4. proposing
Correct Answer :-
has proposed
27) Choose an appropriate determiner for the given sentence: There are only students present in the class during the weekend.
1. less
2. many
3. little
4. a few
Correct Answer :-
• a few
28) Choose an appropriate modal for the given sentence:
A civil servantuphold the principles of the constitution.
1. ought
2. could
3. can
4. must
Correct Answer :-
• must

29) Choose the option that best explains the highlighted expression:
Now, it makes sense to me why you moved out of that house.
1. I understand
2. I am puzzled
3. I am astonished
4. I have become sensible
Correct Answer :-
• I understand
30) Choose the right tag:
They are going back home from school,?
1. wouldn't they
2. won't they
3. aren't they
4. will they
Correct Answer :-
aren't they
Topic:- General Sanskrit(L2GS)
¹⁾ श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

वने रणे शत्रुजलाग्निमध्ये महार्णवे पर्वतमस्तके वा ।
सुप्तं प्रमत्तं विषमस्थितं वा रक्षन्ति पुण्यानि पुराकृतानि ॥
सरस्वती नमस्तुभ्यं वरदे कामरूपिणी ।
विद्यारम्भं करिष्यामि सिद्धिर्भवतु मे सदा ॥
एतयोर्मध्ये स्थितं पुरुषं पुण्यानि रक्षन्ति -
वने रणे शत्रुजलाग्निमध्ये 1.
क्रूरमृगेषु ²
दुर्जनसंसर्गेषु 3.
्य पशुपक्षिमृगेषु
Correct Answer :-

```
वने रणे शत्रुजलाग्निमध्ये

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

वने रणे शत्रुजलाग्निमध्ये महार्णवे पर्वतमस्तके वा ।

सुप्तं प्रमत्तं विषमस्थितं वा रक्षन्ति पुण्यानि पुराकृतानि ॥

सरस्वती नमस्तुभ्यं वरदे कामरूपिणी ।

विद्यारम्भं करिष्यामि सिद्धिर्भवतु मे सदा ॥

"सरस्वती" पदस्य विशेषणपदमस्ति -

नमः

तुभ्यं

विद्यारम्भम्
```

Correct Answer :-

कामरूपिणी

कामरूपिणी

3)

"यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः । यत्रैतास्तु न पूज्यन्ते सर्वास्तत्राफलाः क्रियाः" । प्राचीनकाले स्त्रीशिक्षायाः अतीव महत्वम् आसीत् । सीता, सावित्री, अरुन्धती, लीलावती इत्याद्याः महिलाः शिक्षिताः आसन् । मुसलमानाक्रमाणात् प्रारभ्य स्त्रीशिक्षामार्गः अवरुद्धः अभवत् । स्त्रीणां कर्मभूमिः गृहाभ्यन्तरे एव सीमिता अभवत् । यदा आंग्लदेशीयाः अत्रागच्छन्, तदा अनेके भारतीयाः उच्चशिक्षायै विदेशेषु अगच्छन् । तत्रत्यानां नारीणां दशां विलोक्य तेषां चक्षुषी उन्मीलितानि। आधुनिके काले महान् सुधारकः राजा राममहोहनरायः स्त्री-शिक्षायाः परमः प्रचारकः, अभवत् । स्त्री-शिक्षायै, स्वामिना दयानन्देन, तिलकेन, लजपतरायेण, मदनमोहनमालवीयेन च अनेकाः संस्थाः संस्थापिता अभवन्, यासु सहस्रशः कन्याः शिक्षाम् अलभन्त । गांधिनः स्वाधीनतान्दोलनेषु नार्यः अपि सहयोगप्रदानम् अकुर्वन् । तासु सरोजिनी नायडू, विजयलक्ष्मी-पंडित, कमलादेवी चद्दोपाध्यायाः इत्याद्याः ख्यातिं प्राप्नुवन् । वस्तुतः शिक्षया विना स्त्री समानाधिकारं प्राप्तुं न शक्नोति । अतः सर्वे अपि स्वाः कन्याः अवश्यं पाठनीयाः ।

स्वाधीनतान्दोलनेषु - अत्र अयं सन्धिः ।

गुण:

वृद्धि:

यण्

्र सवर्णदीर्घः

Correct Answer :-

. सवर्णदीर्घः

भारतस्य अशीति प्रतिशतं जनाः ग्रामेषु वसन्ति । ते प्रकृति- पुत्राः प्रायेण कृषिकर्म कुर्वन्ति । कृषकः बलीवदौँ गृहीत्वा प्रातरेव क्षेत्रं गच्छति । तत्र बलीवदौँ हलं कर्षतः । मध्याहने कृषकस्य पत्नी भोजनम् आनयति । हलकर्षणेन भूमिः मृद्दी भवति । तदा कृषकः बीजान् वपति । यदा अंकुराः निर्गच्छन्ति तदा कृषकः तान् अंकुरान् जलेन सिञ्चति । स तान् पशु-पिक्षभ्यः रक्षति । सस्ये पक्वे कृषकः तत् कृन्तित, संचित्य च गोणीषु रक्षति । सवोपयोगपर्याप्तं अन्नं रिक्षित्वा शेषं नगरं गत्वा आपणे विक्रीणाति, राजकीयखाद्यविभागकर्मचारिणां हस्ते वा विक्रीणाति । कृषकस्य सहायकाः अपि ग्रामेषु वसन्ति, येषु कुम्भकारः, लौहकारः, चर्मकारः, पण्य-विक्रेता इत्याद्याः प्रमुखाः । अस्माकं ग्राम्यजीवनं स्वर्गतुल्यम् । अधुना ग्रामीणाः पुत्रान् सुताः च विद्यालयेषु प्रेषयन्ति । ग्रामाणां धनहीनता ग्रामोद्योगैरेव दूरीभविष्यति । प्राकृतिकसौन्दर्यदृष्ट्या, शान्तताविचारेण, सरलत्विचारेण च ग्राम्यजीवनं वरेण्यम् ।

कदा कृषकस्य पत्नी भोजनम् आनयति ?

- _{1.} मध्याहने
- ्र रात्रौ
- ₃ प्रातः
- ्र सायम्

Correct Answer :-

मध्याहने

"यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः । यत्रैतास्तु न पूज्यन्ते सर्वास्तत्राफलाः क्रियाः" । प्राचीनकाले स्त्रीशिक्षायाः अतीव महत्वम् आसीत् । सीता, सावित्री, अरुन्धती, लीलावती इत्याद्याः महिलाः शिक्षिताः आसन् । मुसलमानाक्रमाणात् प्रारभ्य स्त्रीशिक्षामार्गः अवरुद्धः अभवत् । स्त्रीणां कर्मभूमिः गृहाभ्यन्तरे एव सीमिता अभवत् । यदा आंग्लदेशीयाः अत्रागच्छन्, तदा अनेके भारतीयाः उच्चशिक्षायै विदेशेषु अगच्छन् । तत्रत्यानां नारीणां दशां विलोक्य तेषां चक्षुषी उन्मीलितानि। आधुनिके काले महान् सुधारकः राजा राममहोहनरायः स्त्री-शिक्षायाः परमः प्रचारकः, अभवत् । स्त्री-शिक्षायै, स्वामिना दयानन्देन, तिलकेन, लजपतरायेण, मदनमोहनमालवीयेन च अनेकाः संस्थाः संस्थापिता अभवन्, यासु सहस्रशः कन्याः शिक्षाम् अलभन्त । गांधिनः स्वाधीनतान्दोलनेषु नार्यः अपि सहयोगप्रदानम् अकुर्वन् । तासु सरोजिनी नायडू, विजयलक्ष्मी-पंडित, कमलादेवी चट्टोपाध्यायाः इत्याद्याः ख्यातिं प्राप्नुवन् । वस्तुतः शिक्षया विना स्त्री समानाधिकारं प्राप्तुं न शक्नोति । अतः सर्वे अपि स्वाः कन्याः अवश्यं पाठनीयाः ।

यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र के ?

. मनुष्याः
2. देवाः
3. प्राणिनः
राक्षसाः

Correct Answer :-

़ देवाः

श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -

वने रणे शत्रुजलाग्निमध्ये महार्णवे पर्वतमस्तके वा । सुप्तं प्रमत्तं विषमस्थितं वा रक्षन्ति पुण्यानि पुराकृतानि ॥

सरस्वती नमस्तुभ्यं वरदे कामरूपिणी । विद्यारम्भं करिष्यामि सिद्धिर्भवतु मे सदा ॥

"भवतु" इति पदस्य बहुवचनरूपम् अस्ति -

, भवाम

2. भवन्ति

. भवन्तु

्र भवताम्

Correct Answer :-

भवन्तु

"यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः । यत्रैतास्तु न पूज्यन्ते सर्वास्तत्राफलाः क्रियाः" । प्राचीनकाले स्त्रीशिक्षायाः अतीव महत्वम् आसीत् । सीता, सावित्री, अरुन्धती, लीलावती इत्याद्याः महिलाः शिक्षिताः आसन् । मुसलमानाक्रमाणात् प्रारभ्य स्त्रीशिक्षामार्गः अवरुद्धः अभवत् । स्त्रीणां कर्मभूमिः गृहाभ्यन्तरे एव सीमिता अभवत् । यदा आंग्लदेशीयाः अत्रागच्छन्, तदा अनेके भारतीयाः उच्चशिक्षायै विदेशेषु अगच्छन् । तत्रत्यानां नारीणां दशां विलोक्य तेषां चक्षुषी उन्मीलितानि। आधुनिके काले महान् सुधारकः राजा राममहोहनरायः स्त्री-शिक्षायाः परमः प्रचारकः, अभवत् । स्त्री-शिक्षायै, स्वामिना दयानन्देन, तिलकेन, लजपतरायेण, मदनमोहनमालवीयेन च अनेकाः संस्थाः संस्थापिता अभवन्, यासु सहस्रशः कन्याः शिक्षाम् अलभन्त । गांधिनः स्वाधीनतान्दोलनेषु नार्यः अपि सहयोगप्रदानम् अकुर्वन् । तासु सरोजिनी नायडू, विजयलक्ष्मी-पंडित, कमलादेवी चहोपाध्यायाः इत्याद्याः ख्यातिं प्राप्नुवन् । वस्तुतः शिक्षया विना स्त्री समानाधिकारं प्राप्तुं न शक्नोति । अतः सर्वे अपि स्वाः कन्याः अवश्यं पाठनीयाः ।

अनेके भारतीयाः एतदर्थं विदेशम् अगच्छन् ?

्र धनार्थम्

ू मोक्षार्थम्

3 द्योगार्थम्

्र उच्चशिक्षायै

Correct Answer :-

़ उच्चशिक्षायै

```
श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -
     वेश्यावचिस विश्वासी न भवेन्नित्यकैतवे ।
     ऋष्यशृङ्गोऽपि निःसङ्गः शृङ्गारी वेश्यया कृतः ॥
     अल्पमप्यवमन्येत न शत्रुं बलदर्पितः ।
      रामेण रामः शिश्ना ब्राहमण्यदययोज्झितः ॥
  श्लोकस्थित - "रामः" इति पदं एनं बोधयति -
अरोध्यारामम्
  जानकिरामम्
<sub>3.</sub> भार्गवरामम्
् सीतारामम्
़ भार्गवरामम्
   श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य श्द्रम्त्तरं सूचयत -
      वेश्यावचिस विश्वासी न भवेन्नित्यकैतवे ।
       ऋष्यशृङ्गोsपि निःसङ्गः शृङ्गारी वेश्यया कृतः ॥
      अल्पमप्यवमन्येत न शत्रुं बलदर्पितः ।
       रामेण रामः शिश्ना ब्राहमण्यदययोज्झितः ॥
   निम्नलिखितेष् किं पदं नप्ंसकलिङ्गे अस्ति?
 शिशुः
ू वेश्या
3. वचः
```

्र कृतः

Correct Answer :-

. वचः

10) परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमृत्तरं सूचयत -

भारतस्य अशीति प्रतिशतं जनाः ग्रामेषु वसन्ति । ते प्रकृति- पुत्राः प्रायेण कृषिकर्म कुर्वन्ति । कृषकः बलीवदौँ गृहीत्वा प्रातरेव क्षेत्रं गच्छति । तत्र बलीवदौँ हलं कर्षतः । मध्याहने कृषकस्य पत्नी भोजनम् आनयति । हलकर्षणेन भूमिः मृद्दी भवति । तदा कृषकः बीजान् वपति । यदा अंकुराः निर्गच्छन्ति तदा कृषकः तान् अंकुरान् जलेन सिञ्चति । स तान् पशु-पिक्षभ्यः रक्षति । सस्ये पक्वे कृषकः तत् कृन्तित, संचित्य च गोणीषु रक्षति । सवोपयोगपर्याप्तं अन्नं रिक्षित्वा शेषं नगरं गत्वा आपणे विक्रीणाति, राजकीयखाद्यविभागकर्मचारिणां हस्ते वा विक्रीणाति । कृषकस्य सहायकाः अपि ग्रामेषु वसन्ति, येषु कुम्भकारः, लौहकारः, चर्मकारः, पण्य-विक्रेता इत्याद्याः प्रमुखाः । अस्माकं ग्राम्यजीवनं स्वर्गतुल्यम् । अधुना ग्रामीणाः पुत्रान् सुताः च विद्यालयेषु प्रेषयन्ति । ग्रामाणां धनहीनता ग्रामोद्योगैरेव दूरीभविष्यति । प्राकृतिकसौन्दर्यदृष्ट्या, शान्तताविचारेण, सरलत्विचारेण च ग्राम्यजीवनं वरेण्यम् ।

किम् वरेण्यम् ?

. विद्यार्थिजीवनम्

नगरजीवनम्

₃ बाल्यजीवनम्

् ग्राम्यजीवनम्

Correct Answer :-

़ ग्राम्यजीवनम्

भारतस्य अशीति प्रतिशतं जनाः ग्रामेषु वसन्ति । ते प्रकृति- पुत्राः प्रायेण कृषिकर्म कुर्वन्ति । कृषकः बलीवदौँ गृहीत्वा प्रातरेव क्षेत्रं गच्छति । तत्र बलीवदौँ हलं कर्षतः । मध्याहने कृषकस्य पत्नी भोजनम् आनयति । हलकर्षणेन भूमिः मृद्दी भवति । तदा कृषकः बीजान् वपति । यदा अंकुराः निर्गच्छन्ति तदा कृषकः तान् अंकुरान् जलेन सिञ्चति । स तान् पशु-पिक्षभ्यः रक्षति । सस्ये पक्वे कृषकः तत् कृन्तित, संचित्य च गोणीषु रक्षति । सवोपयोगपर्याप्तं अन्नं रिक्षित्वा शेषं नगरं गत्वा आपणे विक्रीणाति, राजकीयखाद्यविभागकर्मचारिणां हस्ते वा विक्रीणाति । कृषकस्य सहायकाः अपि ग्रामेषु वसन्ति, येषु कुम्भकारः, लौहकारः, चर्मकारः, पण्य-विक्रेता इत्याद्याः प्रमुखाः । अस्माकं ग्राम्यजीवनं स्वर्गतुल्यम् । अधुना ग्रामीणाः पुत्रान् सुताः च विद्यालयेषु प्रेषयन्ति । ग्रामाणां धनहीनता ग्रामोद्योगैरेव दूरीभविष्यति । प्राकृतिकसौन्दर्यदृष्ट्या, शान्तताविचारेण, सरलत्वविचारेण च ग्राम्यजीवनं वरेण्यम् ।

कृषकस्य सहायकाः अपि कुत्र वसन्ति ?

- , उटजे
- ्र ग्रामेषु
- ₃ नगरे
- 4. मन्दिरे

Correct Answer :-

, ग्रामेषु

```
श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -
वेश्यावचिस विश्वासी न भवेन्नित्यकैतवे ।
ऋष्यशृङ्गोऽपि निःसङ्गः शृङ्गारी वेश्यया कृतः ॥

अल्पमप्यवमन्येत न शत्रुं बलदिर्पितः ।
रामेण रामः शिशुना ब्राह्मण्यदययोज्झितः ॥

एषः निःसङ्गः अस्ति -

अभङ्गः
११ृङ्गारी
उत्तुङ्गः
ऋष्यशृङ्गः
रिorrect Answer:-
ऋष्यशृङ्गः
```

"यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः । यत्रैतास्तु न पूज्यन्ते सर्वास्तत्राफलाः क्रियाः" । प्राचीनकाले स्त्रीशिक्षायाः अतीव महत्वम् आसीत् । सीता, सावित्री, अरुन्धती, लीलावती इत्याद्याः महिलाः शिक्षिताः आसन् । मुसलमानाक्रमाणात् प्रारभ्य स्त्रीशिक्षामार्गः अवरुद्धः अभवत् । स्त्रीणां कर्मभूमिः गृहाभ्यन्तरे एव सीमिता अभवत् । यदा आंग्लदेशीयाः अत्रागच्छन्, तदा अनेके भारतीयाः उच्चिशिक्षायै विदेशेषु अगच्छन् । तत्रत्यानां नारीणां दशां विलोक्य तेषां चक्षुषी उन्मीलितानि। आधुनिके काले महान् सुधारकः राजा राममहोहनरायः स्त्री-शिक्षायाः परमः प्रचारकः, अभवत् । स्त्री-शिक्षायै, स्वामिना दयानन्देन, तिलकेन, लजपतरायेण, मदनमोहनमालवीयेन च अनेकाः संस्थाः संस्थापिता अभवन्, यासु सहस्रशः कन्याः शिक्षाम् अलभन्त । गांधिनः स्वाधीनतान्दोलनेषु नार्यः अपि सहयोगप्रदानम् अकुर्वन् । तासु सरोजिनी नायडू, विजयलक्ष्मी-पंडित, कमलादेवी चद्दोपाध्यायाः इत्याद्याः ख्यातिं प्राप्नुवन् । वस्तुतः शिक्षया विना स्त्री समानाधिकारं प्राप्तुं न शक्नोति । अतः सर्वे अपि स्वाः कन्याः अवश्यं पाठनीयाः ।

एतया विना स्त्री समानाधिकारं प्राप्तुं न शक्नोति ।

1.	शिक्षया
2.	करुणया
3.	सम्पत्या
4.	मात्रा
	rect Answer :-
•	शिक्षया

```
श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -
     वेश्यावचिस विश्वासी न भवेन्नित्यकैतवे ।
     ऋष्यशृङ्गोsपि निःसङ्गः शृङ्गारी वेश्यया कृतः ॥
     अल्पमप्यवमन्येत न शत्रुं बलदर्पितः ।
     रामेण रामः शिश्ना ब्राहमण्यदययोज्झितः ॥
 बलवान् इति धिया अल्पमपि शत्रुं किं न कुर्यात्?
्र चेष्टाम्
्र आदरम्
<sub>3.</sub> तात्सारम्
्र अवमानम्
Correct Answer :-
. अवमानम्
    भीमः अस्मिन् युद्धे प्रवीणः आसीत् -
्र मल्लयुद्धे
ू खड्गयुद्धे
<sub>3.</sub> धनुर्युद्धे
 गदायुद्धे
 गदायुद्धे
16)
```

"यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः । यत्रैतास्तु न पूज्यन्ते सर्वास्तत्राफलाः क्रियाः" । प्राचीनकाले स्त्रीशिक्षायाः अतीव महत्वम् आसीत् । सीता, सावित्री, अरुन्धती, लीलावती इत्याद्याः महिलाः शिक्षिताः आसन् । मुसलमानाक्रमाणात् प्रारभ्य स्त्रीशिक्षामार्गः अवरुद्धः अभवत् । स्त्रीणां कर्मभूमिः गृहाभ्यन्तरे एव सीमिता अभवत् । यदा आंग्लदेशीयाः अत्रागच्छन्, तदा अनेके भारतीयाः उच्चशिक्षायै विदेशेषु अगच्छन् । तत्रत्यानां नारीणां दशां विलोक्य तेषां चक्षुषी उन्मीलितानि। आधुनिके काले महान् सुधारकः राजा राममहोहनरायः स्त्री-शिक्षायाः परमः प्रचारकः, अभवत् । स्त्री-शिक्षायै, स्वामिना दयानन्देन, तिलकेन, लजपतरायेण, मदनमोहनमालवीयेन च अनेकाः संस्थाः संस्थापिता अभवन्, यासु सहस्रशः कन्याः शिक्षाम् अलभन्त । गांधिनः स्वाधीनतान्दोलनेषु नार्यः अपि सहयोगप्रदानम् अकुर्वन् । तासु सरोजिनी नायडू, विजयलक्ष्मी-पंडित, कमलादेवी चद्दोपाध्यायाः इत्याद्याः ख्यातिं प्राप्नुवन् । वस्तुतः शिक्षया विना स्त्री समानाधिकारं प्राप्तुं न शक्नोति । अतः सर्वे अपि स्वाः कन्याः अवश्यं पाठनीयाः ।

एतासु महिलासु एषा महिला शिक्षिता न आसीत् ?

- ्श्यामला
- ू अरुन्धती
- ₃ सीता
- ्र लीलावती

Correct Answer :-

़ श्यामला

भारतस्य अशीति प्रतिशतं जनाः ग्रामेषु वसन्ति । ते प्रकृति- पुत्राः प्रायेण कृषिकर्म कुर्वन्ति । कृषकः बलीवदौँ गृहीत्वा प्रातरेव क्षेत्रं गच्छति । तत्र बलीवदौँ हलं कर्षतः । मध्याहने कृषकस्य पत्नी भोजनम् आनयति । हलकर्षणेन भूमिः मृद्दी भवति । तदा कृषकः बीजान् वपति । यदा अंकुराः निर्गच्छन्ति तदा कृषकः तान् अंकुरान् जलेन सिञ्चति । स तान् पशु-पिक्षभ्यः रक्षति । सस्ये पक्वे कृषकः तत् कृन्तित, संचित्य च गोणीषु रक्षति । सवोपयोगपर्याप्तं अन्नं रिक्षित्वा शेषं नगरं गत्वा आपणे विक्रीणाति, राजकीयखाद्यविभागकर्मचारिणां हस्ते वा विक्रीणाति । कृषकस्य सहायकाः अपि ग्रामेषु वसन्ति, येषु कुम्भकारः, लौहकारः, चर्मकारः, पण्य-विक्रेता इत्याद्याः प्रमुखाः । अस्माकं ग्राम्यजीवनं स्वर्गतुल्यम् । अधुना ग्रामीणाः पुत्रान् सुताः च विद्यालयेषु प्रेषयन्ति । ग्रामाणां धनहीनता ग्रामोद्योगैरेव दूरीभविष्यति । प्राकृतिकसौन्दर्यदृष्ट्या, शान्तताविचारेण, सरलत्विचारेण च ग्राम्यजीवनं वरेण्यम् ।

'सुताः' अस्य पर्यायप	दम् इदमस्ति।		
. स्वसारः			
दुहितरः			
_{3.} आत्मजाः			
4. भगिन्यः			
Correct Answer :-			
. आत्मजाः			

```
श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -
     वने रणे शत्रुजलाग्निमध्ये महार्णवे पर्वतमस्तके वा ।
     सुप्तं प्रमत्तं विषमस्थितं वा रक्षन्ति पुण्यानि पुराकृतानि ॥
     सरस्वती नमस्त्भ्यं वरदे कामरूपिणी ।
     विद्यारम्भं करिष्यामि सिद्धिर्भवत् मे सदा ॥
 विद्यारम्भं कुर्वाणो मे सदा इदं भवतु-
<sub>1.</sub> शुभं
  श्रेयः
 सिद्धिः
4. कल्याणं
Correct Answer :-
  सिद्धिः
     श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य श्द्धम्त्तरं सूचयत -
        वेश्यावचिस विश्वासी न भवेन्नित्यकैतवे ।
         ऋष्यशृङ्गोsपि निःसङ्गः शृङ्गारी वेश्यया कृतः ॥
         अल्पमप्यवमन्येत न शत्रुं बलदर्पितः ।
         रामेण रामः शिश्ना ब्राहमण्यदययोज्झितः ॥
    नित्यकैतवे अयं न कार्यः -
्र विश्वासः
  अविश्वासः
<sub>3.</sub> द्वेषः
```

```
₄ प्रीत्यादरः
Correct Answer :-
 विश्वासः
     श्लोकौ पठित्वा अधोनिर्दिष्टस्य प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत -
         वने रणे शत्र्जलाग्निमध्ये महार्णवे पर्वतमस्तके वा ।
         स्प्तं प्रमत्तं विषमस्थितं वा रक्षन्ति पुण्यानि पुराकृतानि ॥
         सरस्वती नमस्त्भ्यं वरदे कामरूपिणी ।
         विद्यारम्भं करिष्यामि सिद्धिर्भवत् मे सदा ॥
     एतानि मन्ष्यं रक्षन्ति -
्र एकोऽपि न
ू कृतानि पुण्यानि
3. कृतानि पापानि
्र पुराकृतानि पुण्यानि
Correct Answer :-
 पुराकृतानि पुण्यानि
   शङ्कराचार्यविरचित-स्तोत्रग्रन्थः अस्ति -
. नारायणीयम्
 शिवमहिम्नः
  सौन्दर्यलहरी
  पञ्चलहरी
Correct Answer :-
 सौन्दर्यलहरी
22)
```

```
चाणक्यनीतौ एतावन्तः श्लोकाः सन्ति-
  शतत्रयाधिका:
्र एकोऽपि न
₃ शतसहस्राधिका:
्रशताधिका:
Correct Answer :-
  शतत्रयाधिकाः
<sup>23)</sup> पुष्पदन्तरचित-स्तुतिग्रन्थः अस्ति -
्र वरदराजपञ्चाशत्
ू एकोऽपि न
₃ लक्ष्मीसहस्रम्
् वरदराजस्तवः
. एकोsपि न
अर्जुनः अनेन पाशुपतास्त्रं प्राप्तवान् -
<sub>1.</sub> इन्द्रेण
ू ब्रहमणा
₃ महेश्वरेण
 विष्णुना
Correct Answer :-
. महेश्वरेण
    रामकथाधारितं कालिदासस्य महाकाव्यमस्ति -
<sub>1.</sub> मेघदूतम्
```

```
<sub>2.</sub> एकोऽपि न
ु कुमारसम्भवम्
4. रघुवंशम्
  रघुवंशम्
    'विषाणः' पदस्य समानार्थकपदमस्ति -
<sub>1.</sub> किरीटम्
<sub>2.</sub> शिरः
ु शृङ्गः
्र लाङ्गूलम्
. शृङ्गः
    प्रसिद्धेषु नीतिग्रन्थेषु इदम् नान्तर्भवति -
<sub>1</sub> चाणक्यनीतिः
ू सत्वनीतिरत्नाकरः
₃. राजनीतिरत्नाकरः
4. कामन्दकीयनीतिसारः
Correct Answer :-
. सत्वनीतिरत्नाकरः
    भगवान् किमर्थम् अवतरति ?
<sub>1.</sub> धनसंस्थापनाय
2. धर्मसंस्थापनाय
<sub>3.</sub> जनसंस्थापनाय
```

```
4. ज्ञानस्थापनाय

Correct Answer:-

. धर्मसंस्थापनाय

29) रामस्य एतावतः वर्षस्य वनवासः निश्चितः -

एकादश

. व्वादश

. एकोऽपि न

. चतुर्दश

4. Correct Answer:-
```

. चतुर्दश

भारतस्य अशीति प्रतिशतं जनाः ग्रामेषु वसन्ति । ते प्रकृति- पुत्राः प्रायेण कृषिकर्म कुर्वन्ति । कृषकः बलीवदौँ गृहीत्वा प्रातरेव क्षेत्रं गच्छति । तत्र बलीवदौँ हलं कर्षतः । मध्याहने कृषकस्य पत्नी भोजनम् आनयति । हलकर्षणेन भूमिः मृद्दी भवति । तदा कृषकः बीजान् वपति । यदा अंकुराः निर्गच्छन्ति तदा कृषकः तान् अंकुरान् जलेन सिञ्चति । स तान् पशु-पक्षिभ्यः रक्षति । सस्ये पक्वे कृषकः तत् कृन्तति, संचित्य च गोणीषु रक्षति । सवोपयोगपर्याप्तं अन्नं रिक्षित्वा शेषं नगरं गत्वा आपणे विक्रीणाति, राजकीयखाद्यविभागकर्मचारिणां हस्ते वा विक्रीणाति । कृषकस्य सहायकाः अपि ग्रामेषु वसन्ति, येषु कुम्भकारः, लौहकारः, चर्मकारः, पण्य-विक्रेता इत्याद्याः प्रमुखाः । अस्माकं ग्राम्यजीवनं स्वर्गतुल्यम् । अधुना ग्रामीणाः पुत्रान् सुताः च विद्यालयेषु प्रेषयन्ति । ग्रामाणां धनहीनता ग्रामोद्योगैरेव दूरीभविष्यति । प्राकृतिकसौन्दर्यदृष्ट्या, शान्तताविचारेण, सरलत्वविचारेण च ग्राम्यजीवनं वरेण्यम् ।

भारतस्य कति प्रतिशतं जनाः ग्रामेषु वसन्ति ?

्र नवति
2. षष्ठि
_{3.} अशीति
_{4.} सप्तित
Correct Answer :-
. अशीति
Topic:- HINDI (HIN)
1) जिस निबंध में किसी घटना, वस्तु अथवा स्थान का वर्णन होता है, उसे किस प्रकार का निबंध कहते है। 1. भावात्मक निबंध 2. विचारात्मक निबंध 3. वर्णनात्मक निबंध 4. साहित्यिक या आलोचनात्मक निबंध
Correct Answer :- • वर्णनात्मक निबंध
2) निम्निलिखित पंक्तियों में कौन-सा छन्द है? दीठि चकाचौंधि गई देखत सुबर्नमई, एक ते आछे एक द्वारिका के भौन हैं। पूछे बिनु कोऊ कहूँ काहू सों बात करै, देवता से बैठे सब साधि साधि मौन हैं।। 1. छप्पय छन्द 2. सवैया छन्द 3. घनाक्षरी छन्द 4. कुण्डिलिया छन्द Correct Answer:-
• घनाक्षरी छन्द
 3) शिक्षण अधिगम सामग्री के बहुमुखी स्त्रोत नहीं हैं - 1. चार्ट 2. ब्लैक-बोर्ड 3. बेंच 4. प्रोजेक्टर
Correct Answer :-
• बेंच
 4) शिक्षक को पुस्तक हमेशा किस हाथ में रखनी चाहिए? 1. इनमें से कोई नहीं 2. बाएं हाथ में 3. दायें हाथ में 4. दोनों हाथों में

Correct Answer :-
• बाएं हाथ में
5) अहिन्दी क्षेत्रों में हिंदी का शिक्षण -
1. व्यावहारिक व विवेचनात्मक हो
2. तार्किक व औचित्यपूर्ण हो
3. सहज व सरल हो
4. वैज्ञानिक व स्वाभाविक हो
Correct Answer :-
• वैज्ञानिक व स्वाभाविक हो
6) व्याकरण, कोष आदि के आधार पर शब्द के सांकेतिक अर्थ का बोध करने वाली शक्ति निम्न में से क्या कहलाती है?
1. लक्षणा शब्द शक्ति
2. व्यंजना शब्द शक्ति
3. विरचना शब्द शक्ति
4. अभिधा शब्द शक्ति
Correct Answer :-
• अभिधा शब्द शक्ति
7) इनमें से किस नाटक का आधार महाकवि कालीदास का जीवन-चरित्र है?
1. लहरों के राजहंस
2. पहला राजा
3. आधे अध्रे
4. आषाढ़ का एक दिन
Correct Answer :-
• आषाढ़ का एक दिन
8) 'आदेश पत्र' किस प्रकार का पत्र होता है?
1. व्यावसायिक पत्र
2. शैक्षणिक पत्र
3. वैयक्तिक पत्र
4. सूचनात्मक पत्र
Correct Answer :-
• व्यावसायिक पत्र
9) 'त्रिशंकु' और 'आत्मनेपद' किसके निबंध संग्रह हैं?
1. अज़ेय
2. शांतिप्रिय द्विवेदी
3. जैनेंद्र
4. रामधारी सिंह दिनकर
Correct Answer :-
• अज्ञेय
10) 'अशोक के फूल' निबंध के निबंधकार कौन हैं?
 1. हजारी प्रसाद द्विवेदी

2. सियाराम शरण गुप्त
3. सुमित्रानंदन पन्त
4. रामधारी सिंह दिनकर
Correct Answer :-
• हजारी प्रसाद द्विवेदी
11) 'अतीत के चलचित्र' किसके द्वारा लिखित निबंध है?
1. हजारी प्रसाद द्विवेदी
2. सूर्यकांत त्रिपाठी
3. नीरजा गुलेरी
4. महादेवी वर्मा
Correct Answer :-
• महादेवी वर्मा
12) (
12) 'इतना क्रूर! का सामान्य वाक्य में रूपांतरण कौन सा है?
 बहुत क्र्र। इतना क्र्र?
3. इतना ! क्रूर है
 वह ही तो क्रूर है।
Correct Answer :-
• बहुत क्रूर।
13) 'ठलुआ क्लब' किसके द्वारा लिखित प्रसिद्ध निबंध है?
1. हजारी प्रसाद द्विवेदी
2. गुलाबराय
3. सरदार पूर्ण सिंह
4. अमृतराय
Correct Answer :-
• गुलाबराय
14) 'आपका पत्र मिला' से आरंभ होने वाले पत्र के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?
1. यह किसी पूर्व प्राप्त पत्र का उत्तर है।
2. यह प्रधानाचार्य को लिखा जा रहा पत्र है।
3. यह मित्र को लिखा जा रहा पत्र है।
4. यह पोलिस-अधिकारी को लिखा जा रहा पत्र है।
Correct Answer:-
• यह किसी पूर्व प्राप्त पत्र का उत्तर है।
15) 'संलग्न' से तात्पर्य है?
1. प्रेषणकर्ता के हस्ताक्षर
2. प्रशंसात्मक अंत
3. टंकणकर्ता के हस्ताक्षर
4. प्रमाणस्वरूप भेजे गए दस्तावेज़
Correct Answer :-
• प्रमाणस्वरूप भेजे गए दस्तावेज़

16) 'आचरण की सभ्यता' किसके द्वारा रचित निबंध है ?
1. हजारी प्रसाद द्विवेदी
2. प्रभाकर माचवे
3. महावीर प्रसाद द्विवेदी
4. अध्यापक पूर्णसिंह
Correct Answer :-
• अध्यापक पूर्णसिंह
17) आचार्य रामचंद्र शुक्ल रचित 'लज्जा और ग्लानि' किस प्रकार का निबंध है?
1. मनोविकारों संबंधी निबंध
2. आलोचनात्मक निबंध
3. लिलत निबंध
4. प्रकृति संबंधी निबंध
Correct Answer :-
• मनोविकारों संबंधी निबंध
18) आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने किसे रीतिकाल का प्रथम कवि माना है?
1. बिहारी
2. केशवदास
3. भूषण
4. चिंतामणी
Correct Answer :-
• बिहारी
19) किस छन्द के प्रत्येक चरण में आठ सगण के क्रम से कुल 24 वर्णन होते हैं?
1. मत्तगयन्द छन्द
2. लवंगलता सवैया छन्द
3. कुंद लता सवैया छन्द
4. दुर्मिल सवैया छन्द
Correct Answer :-
• दुर्मिल सवैया छन्द
20) श्रवण कौशल का संबंध है -
1. कान से
2. नाक से
3. मुँह से
4. आँख से
Correct Answer :-
• कान से
21) गोस्वामी तुलसीदास रचित 'रामचरितमानस' निम्न में से किस छन्द-पद्धति में है?
1. सोरठा-चौपाई
2. सवैया-कुण्डलिया
उ 3. दोहा-कुण्डलिया

4. दोहा-चौपाई	
Correct Answer :-	
• दोहा-चौपाई	
22) सवैया छंद में कृष्णलीला के गीत रचने वाले प्रथम कवि व	कौन थे?
1. स्रदास	
2. मीराबाई	
3. केशवदास	
4. रसखान	
Correct Answer :-	
• रसखान	
23) उच्चारण सम्बंधित समस्यायों को ठीक करने के लिए कि	न यंत्रों की मदद नहीं लेनी चाहिए -
1. लिंग्वाफोन की	
2. उपरोक्त सभी	
3. समाचार पत्रों की	
4. टेपरिकार्डर की	
Correct Answer :-	
• समाचार पत्रों की	
24) महाराष्ट्र की राजभाषा इनमें से कौन सी है?	
1. बम्बईया भाषा	
2. मराठी भाषा	
3. टपोरी भाषा	
4. हिंदी भाषा	
Correct Answer :-	
• मराठी भाषा	
25) सुबह से काम करते-करते थक गया हूँ, ज़रा	़। वाक्य में कौन सा मुहावरा उपयुक्त है।
1. कमर कस लूँ	
2. चहल कदमी कर लूँ	
3. कमर सीधी कर लूँ	
4. कल न पड़ लूँ	
Correct Answer :-	
• कमर सीधी कर लूँ	
26) पत्र लेखन में 'संबोधन' किसे कहा जाता है?	
1. प्रेषक का पता	
2. हाशिए	
3. प्राप्तकर्ता के पते को	
4. प्राप्तकर्ता के प्रति सम्मान या स्नेह	
Correct Answer :-	

1. व्यावसायिक पत्र
2. कार्यालयीन पत्र
3. पारिवारिक पत्र
4. आपात्कालीन पत्र
Correct Answer :-
• कार्यालयीन पत्र
28) भाषा शिक्षक में निम्नलिखित में से कौन सा गुण आवश्यक नहीं है?
1. धनी व उच्च पद पर आसीन
2. प्रभावशाली व्यक्तित्व व उत्तम संगठनकर्ता
3. वैयक्तिक भिन्नता का ज्ञान व सही मानसिक स्वास्थ्य
4. जिस भाषा में पढ़ा रहे हों उस भाषा पर अधिकार
Correct Answer :-
• धनी व उच्च पद पर आसीन
29) भाषा एक उपकरण के रूप में प्रयोग की जाती है -
1. उपरोक्त सभी
2. केवल क्षमताओं का विकास करने में
3. केवल मानव सभ्यता एवं संस्कृति की पहचान करने में
4. केवल सीखने में
Correct Answer :-
• उपरोक्त सभी
30) कक्षा में छात्रों की सक्रियता देखी जाती है -
 30) कक्षा में छात्रों की सक्रियता देखी जाती है - 1. शिक्षक की हाँ में हाँ मिलाने से
1. शिक्षक की हाँ में हाँ मिलाने से
1. शिक्षक की हाँ में हाँ मिलाने से 2. शोर मचाने में
 शिक्षक की हाँ में हाँ मिलाने से शोर मचाने में मौन बैठने में
 शिक्षक की हाँ में हाँ मिलाने से शोर मचाने में मौन बैठने में सुनने और बोलने में
1. शिक्षक की हाँ में हाँ मिलाने से 2. शोर मचाने में 3. मौन बैठने में 4. सुनने और बोलने में Correct Answer :-
1. शिक्षक की हाँ में हाँ मिलाने से 2. शोर मचाने में 3. मौन बैठने में 4. सुनने और बोलने में Correct Answer :-
 शिक्षक की हाँ में हाँ मिलाने से शोर मचाने में मौन बैठने में सुनने और बोलने में सुनने और बोलने में सुनने और बोलने में अंश बोलने में अंश बोलने में अकक्षा में प्रश्न पृछना, साहित्यिक कार्यक्रम कराना, पाठों का अभ्यास कराना, मौखिक-लिखित कार्य कराना आदि किस सिद्धांत के अंतर्गत आते हैं? क्रियाशीलता का सिद्धांत
 शिक्षक की हाँ में हाँ मिलाने से शोर मचाने में मौन बैठने में सुनने और बोलने में Correct Answer:- सुनने और बोलने में 31) कक्षा में प्रश्न पूछना, साहित्यिक कार्यक्रम कराना, पाठों का अभ्यास कराना, मौखिक-लिखित कार्य कराना आदि किस सिद्धांत के अंतर्गत आते हैं?
 शिक्षक की हाँ में हाँ मिलाने से शोर मचाने में मौन बैठने में सुनने और बोलने में सुनने और बोलने में सुनने और बोलने में अंश बोलने में अंश बोलने में अकक्षा में प्रश्न पृछना, साहित्यिक कार्यक्रम कराना, पाठों का अभ्यास कराना, मौखिक-लिखित कार्य कराना आदि किस सिद्धांत के अंतर्गत आते हैं? क्रियाशीलता का सिद्धांत
1. शिक्षक की हाँ में हाँ मिलाने से 2. शोर मचाने में 3. मौन बैठने में 4. सुनने और बोलने में Correct Answer:- • सुनने और बोलने में 31) कक्षा में प्रश्न पूछना, साहित्यक कार्यक्रम कराना, पाठों का अभ्यास कराना, मौखिक-लिखित कार्य कराना आदि किस सिद्धांत के अंतर्गत आते हैं? 1. क्रियाशीलता का सिद्धांत 2. अनुकरण का सिद्धांत
1. शिक्षक की हाँ में हाँ मिलाने से 2. शोर मचाने में 3. मौन बैठने में 4. सुनने और बोलने में Correct Answer :- • सुनने और बोलने में 31) कक्षा में प्रश्न पूछना, साहित्यिक कार्यक्रम कराना, पाठों का अभ्यास कराना, मौखिक-लिखित कार्य कराना आदि किस सिद्धांत के अंतर्गत आते हैं? 1. क्रियाशीलता का सिद्धांत 2. अनुकरण का सिद्धांत 3. अभिप्रेरणा एवं रुचि का सिद्धांत
1. शिक्षक की हाँ में हाँ मिलाने से 2. शोर मचाने में 3. मोन बैठने में 4. सुनने और बोलने में Correct Answer: • सुनने और बोलने में 31) कक्षा में प्रश्न पूछना, साहित्यक कार्यक्रम कराना, पाठों का अभ्यास कराना, माँखिक-लिखित कार्य कराना आदि किस सिद्धांत के अंतर्गत आते हैं? 1. क्रियाशीलता का सिद्धांत 2. अनुकरण का सिद्धांत 3. अभिप्रेरणा एवं रुचि का सिद्धांत 4. अनुबन्धन का सिद्धांत
1. शिक्षक की हाँ में हाँ मिलाने से 2. शोर मचाने में 3. मीन बैठने में 4. सुनने और बोलने में Correct Answer: - सुनने और बोलने में 31) कक्षा में प्रश्न पूछना, साहित्यिक कार्यक्रम कराना, पाठों का अभ्यास कराना, मौखिक-लिखित कार्य कराना आदि किस सिद्धांत के अंतर्गत आते हैं? 1. क्रियाशीलता का सिद्धांत 2. अनुकरण का सिद्धांत 3. अभिप्रेरणा एवं रुचि का सिद्धांत 4. अनुबन्धन का सिद्धांत Correct Answer: - क्रियाशीलता का सिद्धांत
1. शिक्षक की हाँ में हाँ मिलाने से 2. शोर मचाने में 3. मीन बैठने में 4. सुनने और बोलने में Correct Answer:- • सुनने और बोलने में 31) कक्षा में प्रश्न पूछना, साहित्यिक कार्यक्रम कराना, पाठों का अभ्यास कराना, मौखिक-लिखित कार्य कराना आदि किस सिद्धांत के अंतर्गत आते हैं? 1. क्रियाशीलता का सिद्धांत 2. अनुकरण का सिद्धांत 3. अभिप्रेरणा एवं रुचि का सिद्धांत 4. अनुबन्धन का सिद्धांत Correct Answer:-
1. शिक्षक की हाँ में हाँ मिलाने से 2. शीर मचाने में 3. मौन बैठने में 4. सुनने और बोलने में Correct Answer :- • सुनने और बोलने में 31) कक्षा में प्रश्न पूछना, साहित्यक कार्यक्रम कराना, पाठों का अभ्यास कराना, मौखिक-लिखित कार्य कराना आदि किस सिद्धांत के अंतर्गत आते हैं? 1. क्रियाशीलता का सिद्धांत 2. अनुकरण का सिद्धांत 3. अभिग्रेरणा एवं रुचि का सिद्धांत 4. अनुबन्धन का सिद्धांत Correct Answer :- • क्रियाशीलता का सिद्धांत 32) अनौपचारिक पत्र में अपने बराबर वालों को निम्न में से कौन-सा संबोधन उपयोग में लाया जाता है? 1. पूज्य
1. शिक्षक की हाँ में हाँ मिलाने से 2. शीर मचाने में 3. मौन बैठने में 4. सुनने और बोलने में Correct Answer: • सुनने और बोलने में 31) कक्षा में प्रश्न पूछना, साहित्यक कार्यक्रम कराना, पाठों का अभ्यास कराना, मौखिक-लिखित कार्य कराना आदि किस सिद्धांत के अंतर्गत आते हैं? 1. क्रियाशीलता का सिद्धांत 2. अनुकरण का सिद्धांत 3. अजिप्रेरणा एवं रुचि का सिद्धांत 4. अनुबन्धन का सिद्धांत Correct Answer: • क्रियाशीलता का सिद्धांत 23) अनौपचारिक पत्र में अपने बराबर वालों को निम्न में से कौन-सा संबोधन उपयोग में लाया जाता है? 1. पूज्य 2. प्रिय मित्र
1. शिक्षक की हाँ में हाँ मिलाने से 2. शीर मचाने में 3. मौन बैठने में 4. सुनने और बोलने में Correct Answer: - सुनने और बोलने में 31) कक्षा में प्रश्न पूखना, साहित्यिक कार्यक्रम कराना, पाठों का अभ्यास कराना, मॉखिक-लिखित कार्य कराना आदि किस सिद्धांत के अंतर्गत आते हैं? 1. क्रियाशीलता का सिद्धांत 2. अनुकरण का सिद्धांत 3. अजिप्रेरणा एवं रुचि का सिद्धांत 4. अनुबन्धन का सिद्धांत Correct Answer: - क्रियाशीलता का सिद्धांत 32) अनौपचारिक पत्र में अपने बराबर वार्लो को निम्न में से कौन-सा संबोधन उपयोग में लाया जाता है? 1. पूज्य 2. प्रिय मित्र 3. अनुज
1. शिक्षक की हाँ में हाँ मिलाने से 2. शीर मचाने में 3. मौन बैठने में 4. सुनने और बोलने में Correct Answer: • सुनने और बोलने में 31) कक्षा में प्रश्न पूछना, साहित्यक कार्यक्रम कराना, पाठों का अभ्यास कराना, मौखिक-लिखित कार्य कराना आदि किस सिद्धांत के अंतर्गत आते हैं? 1. क्रियाशीलता का सिद्धांत 2. अनुकरण का सिद्धांत 3. अजिप्रेरणा एवं रुचि का सिद्धांत 4. अनुबन्धन का सिद्धांत Correct Answer: • क्रियाशीलता का सिद्धांत 23) अनौपचारिक पत्र में अपने बराबर वालों को निम्न में से कौन-सा संबोधन उपयोग में लाया जाता है? 1. पूज्य 2. प्रिय मित्र

• प्रिय मित्र
33) एक डॉक्टर द्वारा दूसरे डॉक्टर को लिखित औपचारिक पत्र में कौन-से संबोधन का प्रयोग किया जाएगा?
1. महोदय/महोदया 2. मिस्टर/मिस
3. प्रिय
3. 184 4. डॉक्टर
Correct Answer :-
• महोदय/महोदया
34) प्रेस विज्ञप्ति कौन किसे भेजता है?
1. एक कार्यालय से दूसरे कार्यालय
2. एक कार्यालय से समाचार पत्रों मे प्रकाशनार्थ
3. समाचार पत्र के संपादक द्वारा कार्यालय के अधिकारी
4. एक अधिकारी द्वारा दूसरे अधिकारी को
Correct Answer :-
• एक कार्यालय से समाचार पत्रों मे प्रकाशनार्थ
35) निम्न में से कौन-सी कहानी भीष्म साहनी की नहीं है?
1. पाली
2. अमृतसर आ गया
3. वाङ्चू
4. ईदगह
Correct Answer :-
• ईदगाह
26) One of the state of the sta
36) निम्न में से कौन-सा नाटक जयशंकर प्रसाद द्वारा लिखित नहीं है? 1. चंद्रगुप्त
2. धुवस्वामिनी
3. स्कंदगुप्त
4. पहला राजा
Correct Answer :-
• पहला राजा
- 10011
37) निम्न में से कौन-सा नाटक मोहन राकेश द्वारा लिखित नहीं है?
1. लहरों के राजहंस
2. कोणार्क
3. आधे अध्रे
4. आषाढ़ का एक दिन
Correct Answer :-
• कोणार्क
38) निम्न में से वाचन कौशल की विधि नहीं है -
1. वर्णमाला पद्धति
2. ध्वन्यात्मक पद्धति

3. अक्षर बोध विधि
4. विदेहात्मक पद्धिति
Correct Answer :-
• विदेहात्मक पद्धति
39) निम्न में से कौन सी बोली पश्चिमी हिंदी भाषी क्षेत्र की नहीं है?
1. अवधी
2. हरियाणी
3. बुन्देली
4. রুর भাषा
Correct Answer :-
• अवधी
40) निम्न में से किस रचनाकार को छायावाद के आधार स्तंभों में नहीं गिना जाता है?
1. सूर्यकांत त्रिपाठी निराला
2. हरिवंशराय बच्चन
3. जयशंकर प्रसाद
4. महादेवी वर्मा
Correct Answer :-
• हरिवंशराय बच्चन
41) निम्न में से किस नाटक के मुख्य पात्र पिता-पुत्र हैं?
1. लहरों के राजहंस
2. पहला राजा
3. कोणार्क
4. आधे अध्रे
Correct Answer :-
• कोणार्क
42) निम्न में से किसे रीतिमुक्त काव्यधारा का किव नहीं माना जाता है?
1. बिहारी
2. बोधा
3. घनआनंद
4. आलम
Correct Answer :- • बिहारी
• 1961(1
43) कहानी सुनना भाषा की अभिव्यक्ति का कौन सा रूप है?
1. इनमें से कोई नहीं
2. केवल मौखिक
3. केवल लिखित
4. लिखित और मौखिक दोनों
Correct Answer :-
• केवल मौखिक

Correct Answer :-
• भाषा की बुनियादी संरचना
50) महादेवी वर्मा के काव्य पर किस दर्शन या विचारधारा का प्रभाव माना जाता है?
1. शैव दर्शन के आनंदवाद का
2. गाँधीवाद के अहिंसावाद का
3. बौद्ध दर्शन के दुखवाद का
4. सांख्य दर्शन के भौतिकवाद का
Correct Answer :-
• बौद्ध दर्शन के दुखवाद का
51) सही विकल्प बताएं-
शब्द चमत्कार से युक्त और रहित दोनों ही रूपों में अनिवार्य तत्व है।
1. সর্থ
2. कल्पना
3. बुद्धि
4. भाव
Correct Answer :-
• সর্থ
52) सही विकल्प बताएं -
छन्द बद्ध रचना कहलाती है।
1. पद्य
2. निबंध
3. गद्य
4. कहानी
Correct Answer :-
• पद्य
53) सही विकल्प बताइये -
किसी साहित्यकार, साहित्यिक विधा या साहित्यिक प्रवृत्ति पर लिखा गया निबंध कहलाता है।
1. भावात्मक निबंध
2. विचारात्मक निबंध
3. वर्णनात्मक निबंध
4. साहित्यिक या आलोचनात्मक निबंध
Correct Answer :-
• साहित्यिक या आलोचनात्मक निबंध
54) निम्नलिखित पंक्तियों में कौन-सा अलंकार है?
ये चपता चमकै नहीं , चमकै रिपु करवाल ।
ये मतवारे गज निकरए निहं जलद रसाल ।
1. शुद्धा पहनुति अलंकार
2. अनुपास अलंकार
3. यमक अलंकार
4. रूपक अलंकार

Correct Answer :-

• श्द्धा पहन्ति अलंकार

55) साहित्य का कार्य किसी देश की भौतिक विशेषताओं का गुणगान करना नहीं है। उसका कार्य सीधे-सीधे उपदेश देकर लोगों को बदलना भी नहीं है। साहित्य का कार्य तो मनुष्य को और अधिक मानवीय और समाज के लिए उपयोगी बनाना है। जब किसी मानवीय समूह में निराशा छा जाती है तब राष्ट्र में हीनता बोध का वातावरण व्याप्त हो जाता है और ऐसा लगता है कि उस देश का समाज पतन की ओर जा रहा है तो उस कठिन समय में साहित्य ही अवरोधक का कार्य करता है। वही उस राष्ट्र को पतित होने से बचने की प्रेरणा देता है। सच्चा साहित्य कभी भी मानव विरोधी प्रवृत्तियों का पक्ष नहीं लेता।

उपर्युक्त परिच्छेद को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर लिखिए:

'साहित्य कभी मानव विरोधी प्रवृत्ति का पक्ष नहीं लेता' से क्या तात्पर्य है?

- 1. साहित्य मानव का पक्ष नहीं लेता।
- 2. साहित्य मानवीयता का हिमायती होता है।
- 3. साहित्य की प्रवृत्तियाँ एक जैसी नहीं होती।
- 4. साहित्य कठिन समय में उपदेश देता है।

Correct Answer :-

• साहित्य मानवीयता का हिमायती होता है।

56) साहित्य का कार्य किसी देश की भौतिक विशेषताओं का गुणगान करना नहीं है। उसका कार्य सीध-सीध उपदेश देकर लोगों को बदलना भी नहीं है। साहित्य का कार्य तो मनुष्य को और अधिक मानवीय और समाज के लिए उपयोगी बनाना है। जब किसी मानवीय समूह में निराशा छा जाती है तब राष्ट्र में हीनता बोध का वातावरण व्याप्त हो जाता है और ऐसा लगता है कि उस देश का समाज पतन की ओर जा रहा है तो उस कठिन समय में साहित्य ही अवरोधक का कार्य करता है। वही उस राष्ट्र को पतित होने से बचने की प्रेरणा देता है। सच्चा साहित्य कभी भी मानव विरोधी प्रवृत्तियों का पक्ष नहीं लेता।

उपर्युक्त परिच्छेद को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर लिखिए:

साहित्य किसी राष्ट्र को पतित होने से कैसे बचाता है?

- 1. राष्ट्र को उपदेश देकर
- 2. देश की भौतिक विशेषताओं का गुणगान करके
- 3. समाज के लिए उपयोगी बनकर
- 4. हीनता बोध का वातावरण निर्माण कर

Correct Answer :-

• समाज के लिए उपयोगी बनकर

57) साहित्य का कार्य किसी देश की भौतिक विशेषताओं का गुणगान करना नहीं है। उसका कार्य सीधे-सीधे उपदेश देकर लोगों को बदलना भी नहीं है। साहित्य का कार्य तो मनुष्य को और अधिक मानवीय और समाज के लिए उपयोगी बनाना है। जब किसी मानवीय समूह में निराशा छा जाती है तब राष्ट्र में हीनता बोध का वातावरण व्याप्त हो जाता है और ऐसा लगता है कि उस देश का समाज पतन की ओर जा रहा है तो उस कठिन समय में साहित्य ही अवरोधक का कार्य करता है। वही उस राष्ट्र को पतित होने से बचने की प्रेरणा देता है। सच्चा साहित्य कभी भी मानव विरोधी प्रवृत्तियों का पक्ष नहीं लेता।

उपर्युक्त परिच्छेद को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर लिखिए:

प्रस्तुत गद्यांश का उचित शीर्षक क्या हो सकता है?

- 1. साहित्य की राष्ट्र सेवा
- 2. साहित्य और भौतिक विशेषताएँ
- 3. साहित्य की प्रवृत्तियाँ
- 4. साहित्य और मानवीयता

Correct Answer :-

• साहित्य और मानवीयता

58) साहित्य का कार्य किसी देश की भौतिक विशेषताओं का गुणगान करना नहीं है। उसका कार्य सीध-सीध उपदेश देकर लोगों को बदलना भी नहीं है। साहित्य का कार्य तो मनुष्य को और अधिक मानवीय और समाज के लिए उपयोगी बनाना है। जब किसी मानवीय समूह में निराशा छा जाती है तब राष्ट्र में हीनता बोध का वातावरण व्याप्त हो जाता है और ऐसा लगता है कि उस देश का समाज पतन की ओर जा रहा है तो उस कठिन समय में साहित्य ही अवरोधक का कार्य करता है। वही उस राष्ट्र को पतित होने से बचने की प्रेरणा देता है। सच्चा साहित्य कभी भी मानव विरोधी प्रवृत्तियों का पक्ष नहीं लेता।

उपर्युक्त परिच्छेद को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर लिखिए:

प्रस्त्त गद्यांश के अन्सार साहित्य का कार्य क्या है?

- 1. भौतिक विशेषताओं का गुणगान करना
- 2. कठिन समय मे राष्ट्र का विरोध करना

3. मनुष्य को अधिक मानवीय बनाना
4. सीधे-सीधे उपदेश देना
Correct Answer :-
• मनुष्य को अधिक मानवीय बनाना
59) साहित्य का कार्य किसी देश की भौतिक विशेषताओं का गुणगान करना नहीं है। उसका कार्य सीधे-सीधे उपदेश देकर लोगों को बदलना भी नहीं है। साहित्य का कार्य तो मनुष्य को और अधिक मानवीय और समाज के लिए उपयोगी बनाना है। जब किसी मानवीय समूह में निराशा छा जाती है तब राष्ट्र में हीनता बोध का वातावरण व्याप्त हो जाता है और ऐसा लगता है कि उस देश का समाज पतन की ओर जा रहा है तो उस कठिन समय में साहित्य ही अवरोधक का कार्य करता है। वही उस राष्ट्र को पतित होने से बचने की प्रेरणा देता है। सच्चा साहित्य कभी भी मानव विरोधी प्रवृत्तियों का पक्ष नहीं लेता।
उपर्युक्त परिच्छेद को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर लिखिए:
प्रस्तुत गद्यांश के अनुसार किसी राष्ट्र के लिए कठिन समय कौन-सा होता है?
1. जब साहित्य भौतिक विशेषताओं का गुणगान करता है।
2. जब साहित्य उपदेश देने लगता है।
3. जब मानव साहित्य को नहीं पढ़ता है।
4. जब समाज पतन की ओर जाता है।
Correct Answer :-
• जब समाज पतन की ओर जाता है।
60) निम्न लिखित पंक्तियों में कौन सा छन्द है?
लता भवन ते प्रगट भे, तेहि औसर दोउ भाइ ।
निकसे जनु जुग विमल विधु ,जलज पटल बिलगाइ ।।
1. त्रिभंगी छन्द
2. रोला छन्द
3. दोहा छन्द
4. सोरठा छन्द
Correct Answer :-
• दोहा छन्द