

Set Code-A

CHEEDB/14

Sr. No.

338418

Seal of Superintendent of Examination Centre & Signature of Invigilator	To be filled in by candidate by Ball-Point pen only Roll Number <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Serial No. of Answer Sheet <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Declaration : I have read and understood the directions given below.		
Signature of Invigilator	Signature of Candidate :	Date :
Name of Invigilator	Name of Candidate :	Time :

Number of Pages in Booklet : 48

No. of Questions : 100

- परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**
- (क) अभ्यर्थियों को ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में प्रविष्टियाँ जैसे नाम, रोल नं. आदि भरने के लिए **10 मिनट** का समय दिया गया है।
(ख) इस **10 मिनट** के पश्चात् अभ्यर्थियों को प्रश्न-पुस्तिका दी जायेगी। आपको निम्नानुसार कार्यवाही करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका में चारों तरफ से लगी हुई कागज की सील देख लें। बिना कागज की सील लगी अथवा खुली हुई प्रश्न-पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठों तथा प्रश्नों की संख्या का मिलान इस मुख पृष्ठ पर दी गई संख्याओं से कर लें। यदि इसमें कोई भिन्नता हो तो कृपया प्रश्न-पुस्तिका बदल लें। यह कार्यवाही आपको प्रश्न-पुस्तिका मिलाने के **5 मिनट** के अंदर करनी है। इसके पश्चात् न तो प्रश्न-पुस्तिका बदली जायेगी और न ही अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - प्रश्न-पुस्तिका में सभी सम्बन्धित विषय/भाग जैसा कि नोट में दिया गया है, के प्रश्न सम्मिलित हैं या प्रश्न दुबारा अंकित तो नहीं हैं या प्रश्न छपे ही नहीं हैं आदि की जाँच अनिवार्य रूप से करें।
 - प्रश्न-पुस्तिका की जाँच के उपरान्त प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक अपनी उत्तर-शीट में अंकित करें एवं Black ball-point पेन से संबंधित गोलों को भरें।
 - (ग) परीक्षा प्रारंभ होने के **15 मिनट** की इस अवधि में उत्तर अंकित करने की अनुमति नहीं है। उत्तर अंकित करने के लिए 2 घण्टे का समय और दिया जायेगा।
 - (क) दी गई उत्तर-शीट के पृष्ठ 1 के ऊपरी आधे हिस्से में परीक्षा का नाम, परीक्षा केंद्र का नाम, एवं परीक्षा तिथि अंकित करें। अपने हस्ताक्षर भी करें। इसी पृष्ठ के निचले आधे हिस्से में सबसे ऊपर की लाइन में बने खानों में अंग्रेजी के कैपीटल लैटर में अपना सरनेम एवं नाम लिखें। एक खाने में एक ही अक्षर लिखें, फिर प्रत्येक अक्षर के नीचे उसी अक्षर वाले गोलों को Black ball-point पेन से गहरा काला करके भरें।
(ख) उत्तर-शीट के पृष्ठ 2 पर रोल नं. सेट कोड एवं प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या आदि खाने में लिखें एवं संबंधित गोलों को Black ball-point पेन से काला करें।
(ग) उत्तर-शीट के पृष्ठ 2 पर प्रश्नों के उत्तर अंकित करने हैं। इस सम्बन्ध में निर्देश इस प्रश्न-पुस्तिका के पीछे दिये गये हैं।
(घ) **सभी प्रविष्टियाँ Black ball-point पेन से की जानी हैं।**
 - ऑप्टिकल मार्क रीडर (OMR) मशीन उत्तर-शीट की Black ball-point पेन से भरे गोलों की प्रविष्टियों को पढ़कर परीक्षाफल तैयार करती है, अतः परीक्षार्थियों को सचेत किया जाता है कि वे उत्तर-शीट के पृष्ठ 1 व 2 पर प्रविष्टियों को भरते समय पूरी-पूरी सावधानी बरतें एवं कोई त्रुटि न करें।
 - उत्तर-शीट पर निर्धारित स्थानों पर चाही गई प्रविष्टियाँ भरने के अलावा कुछ न लिखें।
 - किसी भी प्रकार के कैलकुलेटर, मोबाइल फोन या किसी भी प्रकार के अन्य इलेक्ट्रॉनिक उपकरण एवं लॉग टेबल आदि का उपयोग करना वर्जित है।
 - रफ कार्य इस प्रश्न-पुस्तिका के खाली पृष्ठों जोंकि प्रत्येक भाग या विषय के बाद खाली छोड़ी गई निर्धारित जगहों पर करें, इस हेतु अतिरिक्त पृष्ठ नहीं दिये जायेंगे।
 - ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में हार्डटनर का उपयोग वर्जित है। इसका उपयोग किये जाने पर यू.एफ.एम. का प्रकरण दर्ज करते हुए अभ्यर्थिता निरस्त की जायेगी।

(उत्तर अंकित करने के लिए कृपया प्रश्न-पुस्तिका के पीछे कवर पेज पर दिये गये निर्देशों को देखें)

Set Code-A

CHEEDB/14

Sr. No.

338418

- INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**
- Candidates are allowed **10 minutes** to fillup the basic information about themselves in the OMR answer sheet such as Name, Roll No., etc.
 - After this, question booklet will be given to the candidates they are required to do the following :
 - Examine the booklet and to see that all paper seals at the edge of the booklet are intact. Do not accept the question booklet if sticker seals are not intact.
 - Tally the number of pages along with no. of questions printed on cover of the booklet. In case of any discrepancy please get the booklet changed. This should be done within **5 minutes** of receiving the question booklet, after which neither the question booklet will be replaced nor extra time will be given.
 - Check that question booklet contains the questions of all relevant subjects/topics as required and stated in the **Note** and no repetition or omission of questions is evident.
 - After examining the question booklet please enter the Serial No. of the question booklet at the appropriate place in the answer sheet and the corresponding circles be darkened with Black ball-point pen.
 - Candidates are not permitted to mark answers in the Answer Sheet in these **15 minutes**. Two hours more will be given for marking all the answers.
- (a) On page 1 of Answer Sheet in upper half portion, write Name of Exam, Name of Exam Centre and Date of Exam. Put your signatures also. On the lower half portion of this page fill in the boxes of the first topmost line in capital letters, your surname and name (in English). Write one letter in each box . Below each letter darken with Black ball-point pen the circle bearing same letter.
 - (b) On page 2 of Answer Sheet fill in your Roll No., Set Code, Sr. No. of Question Booklet etc. by writing in the and below it by darkening corresponding .
 - (c) On page 2 of Answer Sheet only the answers to questions are to be marked. The instructions for this are available on the back cover page of this question booklet.
 - (d) **All entries to be made by Black ball-point pen.**
 - Optical Mark Reader (OMR) machine prepares the result by reading the entries made in the circles with the Black ball-point pen on page 1 and 2 of the Answer Sheet, hence the candidate must be extremely careful in marking these entries and must not commit errors.
 - Please do not write anything extra except what is asked for.**
 - Use of any Calculator, Mobile Phones or any other Electronic Gadgets and Log Tables etc., is Strictly Prohibited.
 - Rough work should be done on the blank pages provided after each section or Subject. Extra paper will not be supplied.
 - Use of Whitener in the O.M.R. answer sheet is not allowed. In case if it is used, UFM case will be registered and candidature will be cancelled.

(For instructions regarding marking the answers please see the back cover page of this Question Booklet)

CHEEDB/14

सभी 100 प्रश्नों को अंकित करने का समय : 2:00 घण्टे]

Time for marking all 100 Questions : 2:00 Hours]

[अधिकतम अंक : 100

[Maximum Marks : 100

Set-A

नोट

1. इस प्रश्न-पत्र में कुल पाँच खण्ड हैं, जिनका विषयवार विवरण तथा प्रश्न का विभाजन निम्नानुसार है :

क्रमांक	विषय	प्रश्न संख्या	कुल प्रश्न
1.	सामान्य मानसिक योग्यता	01 - 30	30
2.	शैक्षणिक अभिरुचि	31 - 60	30
3.	सामान्य हिन्दी	61 - 70	10
4.	सामान्य अंग्रेजी	71 - 80	10
5.	सामान्य चेतना	81 - 100	20
योग			100

2. इस प्रश्न-पत्र में कुल 100 प्रश्न, क्रमांक 1 से 100 तक हैं एवं प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। कोई ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं है।
3. प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठों तथा प्रश्नों की संख्या का मिलान मुख पृष्ठ पर दी गई संख्याओं से कर लें। साथ ही प्रश्न-पुस्तिका में सभी सम्बन्धित विषय/भाग जैसा कि ऊपर दिया गया है, के प्रश्न सम्मिलित हैं या प्रश्न दुबारा अंकित तो नहीं हैं या प्रश्न छपे ही नहीं हैं आदि की जाँच अनिवार्य रूप से करें।
4. प्रश्न-पुस्तिका में किसी प्रकार की त्रुटि पाये जाने पर उसे प्रथम 15 मिनट में बदलकर सही प्रश्न-पुस्तिका दी जायेगी।
5. प्रश्न-पत्र हल करने से पहले प्रश्न-पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर अंकित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए एवं उनका कड़ाई से पालन कीजिए। प्रश्नों के उत्तर दी गई ओ.एम.आर. उत्तरशीट पर सावधानीपूर्वक गोले काले कर ही अंकित कीजिए।
6. किसी भी प्रकार के कैलकुलेटर, मोबाइल फोन या किसी भी प्रकार के अन्य इलेक्ट्रॉनिक उपकरण एवं लॉग टेबल आदि का उपयोग करना वर्जित है।

NOTE

1. This paper has Five sections, which subjectwise description and division of Questions as follows :

S. No.	Subject	Question No.	Total Question
1.	General Mental Ability	01 - 30	30
2.	Teaching Aptitude	31 - 60	30
3.	General Hindi	61 - 70	10
4.	General English	71 - 80	10
5.	General Awareness	81 - 100	20
Total			100

2. This question booklet contains 100 questions numbered from 1 to 100 and each question carries 1 mark. All questions are compulsory. There is no negative marking.
3. Tally the number of pages along with no. of questions printed on cover page of the booklet. Also check that question booklet contains the questions of all relevant subjects/topics, as required and stated above and no repetition or omission of questions is evident.
4. If any discrepancy is found in the Question Booklet, the same can be replaced with another correct Question Booklet within first 15 minutes.
5. Before answering the questions please read carefully the instructions printed on the back cover page of the question booklet and strictly follow them. Indicate your answers by blacking circles carefully only on the O.M.R. Answer Sheet provided.
6. Use of any type of calculator, mobile phone or any other electronic equipment and log table etc. is strictly prohibited.

Section-A

GENERAL MENTAL ABILITY

खण्ड-अ

(सामान्य मानसिक योग्यता)

1. उस संख्या को ज्ञात कीजिए जो नीचे दी गयी आकृति को सही ढंग से पूर्ण करती है :

12	6	8
3	2	?
9	10	5
13	13	13

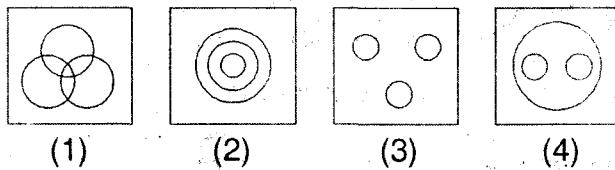
- (A) 11 (B) 10
(C) 01 (D) 00

Find out the number that correctly fills the figure :

12	6	8
3	2	?
9	10	5
13	13	13

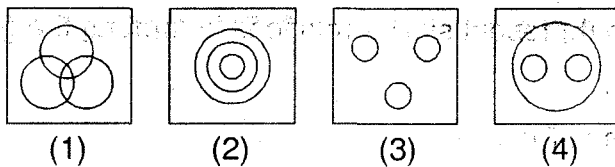
- (A) 11 (B) 10
(C) 01 (D) 00

2. निम्नांकित में से कौनसी आकृति पति, पत्नी और परिवार के बीच के सम्बन्ध को व्यक्त करती है ?



- (A) (1) (B) (2)
(C) (3) (D) (4)

Which one of the following figures depicts the relationship of husband, wife and family ?



- (A) (1) (B) (2)
(C) (3) (D) (4)

3. यदि 'x' का तात्पर्य है भाग देना, '-' का अर्थ है गुणा करना, '+' का तात्पर्य है जोड़ना और '-' का आशय है घटाना, तो निम्नांकित प्रदत्त का मूल्य ज्ञात कीजिए :

$$(3 - 15 \div 11) \times 8 + 6 = ?$$

- (A) 0 (B) 1
(C) 4 (D) 8

If 'x' means division, '-' means multiplication, '+' means addition and '-' means subtraction, then find out the value for the following data :

$$(3 - 15 \div 11) \times 8 + 6 = ?$$

- (A) 0 (B) 1
(C) 4 (D) 8

4. 'क', 'ख' का पिता है। 'ख', 'ग' की पुत्री है। 'ग', 'घ' की पुत्री है। 'क' तथा 'घ' के मध्य क्या सम्बन्ध है ?

- (A) पिता (B) ससुर
(C) भाई (D) दामाद

C is father of D. D is daughter of E. E is daughter of F. What is the relationship between C and F ?

- (A) Father (B) Father-in-law
(C) Brother (D) Son-in-law

5. उस सही उत्तर को चुनिये जो समीकरण के दोनों ओर के पदों के बीच समान सम्बन्ध व्यक्त कर रहे हों :

स्वास्थ्य : रोग :: आनन्द : ?

- (A) औषधि (B) उपचार
(C) दुःख (D) प्रसन्नता

Choose the correct answer to represent similar relationship among the given terms on both sides of the equation :

Health : Illness :: Pleasure : ?

- (A) Medicine (B) Treatment
(C) Pain (D) Happy

6. नीचे दिये गये समीकरण को पूरा करने के लिए सही उत्तर चुनिए :

ate : tea :: top : ?

- (A) opt (B) pot
(C) tpo (D) pto

Choose the correct answer to complete the equation given below :

ate : tea :: top : ?

- (A) opt (B) pot
(C) tpo (D) pto

7. नीचे दिये गये समीकरण को पूरा करने के लिए सही संख्या को चुनिए :

13 : 5 :: 32 : ?

- (A) 56 (B) 37
(C) 45 (D) 24

Choose the correct number to complete equation given below :

13 : 5 :: 32 : ?

- (A) 56 (B) 37
(C) 45 (D) 24

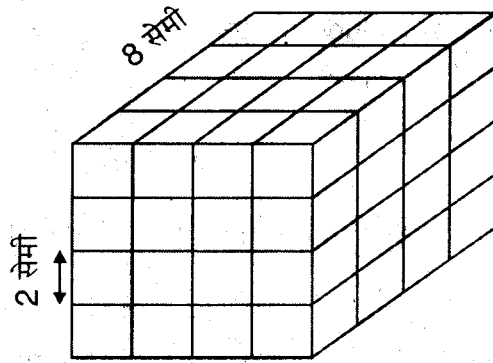
8. एक परिवार में छः सदस्य हैं। इनके नाम A, B, C, D, E तथा F हैं। वे तीर्थयात्रा पर जा रहे हैं। B, C का पुत्र है परन्तु C, B की माता नहीं है। A तथा C विवाहित दम्पति हैं। E, C का भाई है। D, A की बेटी है। F, B का भाई है। यह ज्ञात कीजिए कि दिये गये उत्तरों में से कौन एक स्त्री युग्म को व्यक्त करता है ?

- (A) AE (B) BD
(C) DF (D) AD

A family has six members. Their names are A, B, C, D, E and F. They are going for pilgrimage. B is the son of C but C is not the mother of B. A and C are a married couple. E is the brother of C. D is the daughter of A. F is the brother of B. Find out which of the following answers indicates a pair of females ?

- (A) AE (B) BD
(C) DF (D) AD

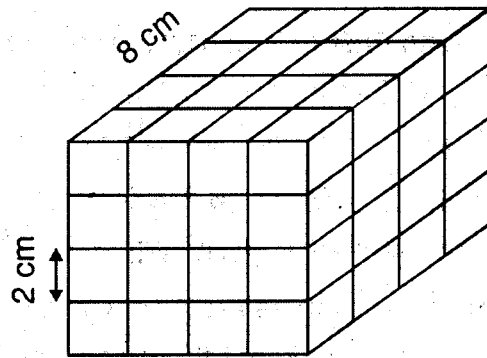
9. एक ठोस घन जो 8 सेण्टीमीटर के आकार का हर ओर से है। यह लाल, नीला और काला रंगों में विरोधी दिशाओं में युग्मों में रंगा गया है। फिर इसे हर ओर से 2 सेण्टीमीटर के आकार वाले घन ब्लॉकों में काट दिया गया।



कुल ऐसे कितने घन होंगे जिनका कोई पक्ष या मुख (फेस) नहीं रंगा होगा ?

- (A) 12 (B) 8
(C) 4 (D) 0

A solid cube of each side 8 cms has been painted red, blue and black on pairs of opposite faces. It is then cut into cubical blocks of each side 2 cms.



How many cubes have no face painted ?

- (A) 12 (B) 8
(C) 4 (D) 0

10. निम्नांकित श्रृंखला में कौनसी संख्या गलत है ? उसे ज्ञात कीजिए :

216, 163, 120, 72, 24

- (A) 24 (B) 163
(C) 72 (D) 216

Find out the wrong number included in the following series :

216, 163, 120, 72, 24

- (A) 24 (B) 163
(C) 72 (D) 216

11. SATNA शब्द में प्रयुक्त अक्षरों को कितने प्रकार से व्यवस्थित किया जा सकता है ?

- (A) 60 (B) 59
(C) 119 (D) 120

In how many ways can the letters of the word SATNA be arranged ?

- (A) 60 (B) 59
(C) 119 (D) 120

12. निम्नांकित अंकों से 3 अंकों वाली कितनी संख्याओं का निर्माण किया जा सकता है ?

1, 2, 3, 4 तथा 5

संख्याओं के निर्माण में अंकों को दोहराने की अनुमति नहीं है।

- (A) 60 (B) 120
(C) 125 (D) 150

How many numbers of 3 digits can be created with the following digits ?

1, 2, 3, 4 and 5

In the numbers to be formed repetition of digits is not allowed.

- (A) 60 (B) 120
(C) 125 (D) 150

13. एक संकेत भाषा में 'kew xas huma deho' का अर्थ है 'वह आम खा रही है', 'kew tepo qua' का अर्थ है 'वह किताबें बेच रही है' तथा 'su lim deho' का अर्थ है 'मुझे आम पसन्द हैं'। यह ज्ञात कीजिए कि कौनसे शब्द 'वह' तथा 'आमों' के लिए प्रयुक्त हुए हैं ?

- (A) xas तथा deho (B) xas तथा kew
(C) kew तथा deho (D) kew तथा xas

In some code language 'kew xas huma deho' means 'she is eating mangos', 'kew tepo qua' means 'she sells books' and 'su lim deho' means 'I like mangos' which words stand for 'she' and 'mangos' ?

- (A) xas and deho (B) xas and kew
(C) kew and deho (D) kew and xas

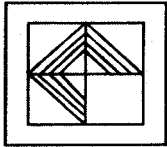
14. आज शुक्रवार का दिन है। पिछला सोमवार 29 दिसम्बर, 1985 को पड़ा था। आज के दिन क्या तारीख है ?

- (A) 28 दिसम्बर, 1985 (B) 3 जनवरी, 1986
 (C) 2 जनवरी, 1986 (D) 2 जनवरी, 1985

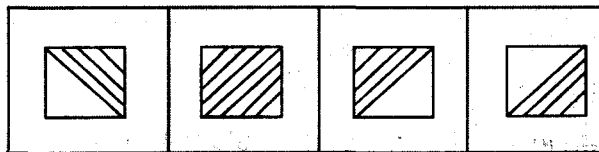
Today is Friday. The date of last Monday was 29th December, 1985. What is today's date ?

- (A) 28 December, 1985 (B) 3 January, 1986
 (C) 2 January, 1986 (D) 2 January, 1985

15. कौनसी एक उत्तर आकृति नीचे दी गयी आकृति की पूर्ति करेगी ?



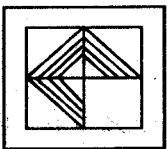
उत्तर आकृतियाँ :



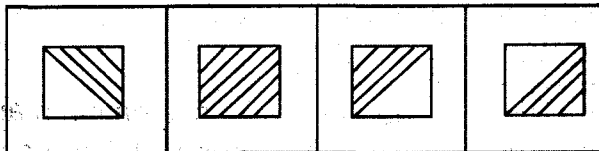
(1) (2) (3) (4)

- (A) (1) (B) (2)
 (C) (3) (D) (4)

Which one of the answer figures will complete the pattern given below ?



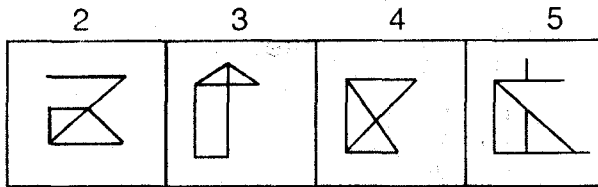
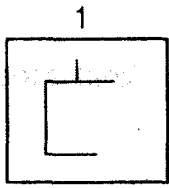
Answer Figures :



(1) (2) (3) (4)

- (A) (1) (B) (2)
 (C) (3) (D) (4)

16. निम्नांकित आकृति संख्या 1 नीचे दी गई चार आकृतियों में छिपी हुई है। उन आकृतियों को ज्ञात कीजिए।



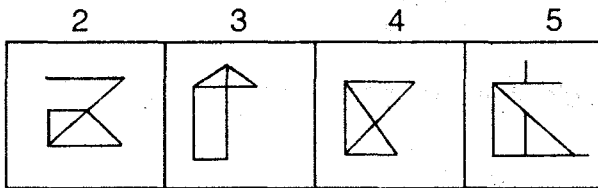
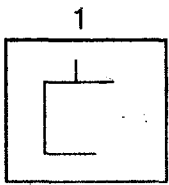
(A) 2 तथा 3

(B) 3 तथा 5

(C) 2 तथा 4

(D) 2 तथा 5

The figure number 1 is embedded in four figures given below. Find out the figures :



(A) 2 & 3

(B) 3 & 5

(C) 2 & 4

(D) 2 & 5

17. नीचे दिये गये आँकड़ों में विद्यमान नियम के अनुरूप लुप्त संख्या को ज्ञात कीजिए :

$$1 : 4 :: ? : 64$$

- (A) 65 (B) 80
(C) 14 (D) 16

Find out the missing number that follows the relationship present in the given data :

$$1 : 4 :: ? : 64$$

- (A) 65 (B) 80
(C) 14 (D) 16

18. उस एक अवयव को ज्ञात कीजिए जो शेष से असमान हो :

वार्तालाप, भ्रमण, शयन, कूदना

- (A) वार्तालाप (B) भ्रमण
(C) शयन (D) कूदना

Find out the one component which is dissimilar from the rest :

Talking, Walking, Sleeping, Jumping

- (A) Talking (B) Walking
(C) Sleeping (D) Jumping

19. नीचे दी गयी श्रृंखला को कौनसी संख्या सही ढंग से पूरा करेगी ?

25, 28, 29, 31, 28, ?

- (A) 34 (B) 25
(C) 39 (D) 36

Which number would correctly complete the series given below ?

25, 28, 29, 31, 28, ?

- (A) 34 (B) 25
(C) 39 (D) 36

20. संख्याओं के निम्नांकित सेटों में से कौनसा सेट आरोही क्रम में है ?

(i) $\frac{11}{13} \frac{9}{11} \frac{13}{15}$

(ii) $\frac{13}{15} \frac{9}{11} \frac{11}{13}$

(iii) $\frac{13}{15} \frac{11}{13} \frac{9}{11}$

(iv) $\frac{9}{11} \frac{11}{13} \frac{13}{15}$

- (A) (i) (B) (ii)
(C) (iii) (D) (iv)

Which set of the following sets of numbers is in ascending order ?

(i) $\frac{11}{13} \frac{9}{11} \frac{13}{15}$

(ii) $\frac{13}{15} \frac{9}{11} \frac{11}{13}$

(iii) $\frac{13}{15} \frac{11}{13} \frac{9}{11}$

(iv) $\frac{9}{11} \frac{11}{13} \frac{13}{15}$

- (A) (i) (B) (ii)
(C) (iii) (D) (iv)

21. वह सबसे बड़ी संख्या जो 210, 315, 147 तथा 168 को ठीक-ठीक विभाजित कर सके, क्या है ?

- (A) 3 (B) 7
(C) 21 (D) 44

Which is the largest number that exactly divides 210, 315, 147 and 168 ?

- (A) 3 (B) 7
(C) 21 (D) 44

22. नीचे दी गयी समस्या में आपको अनुपस्थित अक्षर पद को ज्ञात करना है जो शेष अक्षर पदों में संलग्न है :

CBA HGF MLK ?

- (A) WVU (B) VWX
(C) VUW (D) TUV

The following is a problem in which you have to find the missing set of trigram which maintains the principle underlying the remaining trigrams :

CBA HGF MLK ?

- (A) WVU (B) VWX
(C) VUW (D) TUV

23. अंग्रेजी वर्णमाला से चुने कुछ अक्षरों की एक सूची नीचे दी गयी है। वे किसी क्रम में हैं। आपको इसमें निहित नियम को खोजना है और अनुपस्थित अक्षर को ज्ञात करना है :

ZWSN - A

- (A) D (B) H
(C) Y (D) P

The following is a list of some letters from English alphabets. They are in some order. You have to find the underlying principle and identify the missing letter :

ZWSN - A

- (A) D (B) H
(C) Y (D) P

24. सुधीर और रहीम ने परस्पर विरोधी दिशाओं में चलना आरम्भ किया। सुधीर 7 किमी चला। रहीम 5 किमी चला। सुधीर दायीं ओर मुड़ा और 3 किमी चला। रहीम बायीं ओर मुड़ा और 3 किमी चला। सुधीर और रहीम के मध्य की दूरी ज्ञात कीजिए।

- (A) 8 किमी (B) 10 किमी
(C) 12 किमी (D) 14 किमी

Sudhir and Rahim started walking in opposite directions. Sudhir walked for 7 kms. Rahim walked 5 kms. Sudhir moves to right and continued for 3 more kms. Rahim moved left and walked 3 kms. Find out the distance between Sudhir and Rahim :

- (A) 8 kms (B) 10 kms
(C) 12 kms (D) 14 kms

25. शुभा उत्तर दिशा में 80 मीटर की दूरी तक चली। इसके बाद वह बायीं ओर घूम गयी और 20 मीटर चलकर फिर बाएँ घूम गयी। वह फिर 80 मीटर तक चली। अंत में वह दायीं ओर 45° के कोण पर मुड़ गयी। आपको वह दिशा बतानी है जिसकी ओर वह अंत में उन्मुख स्थित होगी।

- (A) उत्तर-पूर्व (B) दक्षिण-पश्चिम
(C) उत्तर-पश्चिम (D) दक्षिण-पूर्व

Shubha walked a distance of 80 metres towards North. She then turned to the left and after walking for another 20 metres she turned to the left again. She walked for another 80 metres. Finally, she turned to the right at an angle of 45° . Find out the direction towards which she will standing in the end of entire movement.

- (A) North-east (B) South-west
(C) North-west (D) South-east

26. एक संगठन में पाँच कामों को जिनका नाम A, B, C, D तथा E है जिनमें से हर एक दिन का है सोमवार से शुक्रवार के बीच P, Q, R तथा T नामक सदस्यों वाली एक टीम को पूरा करना है। यह आवश्यक नहीं है कि कामों को उसी क्रम में किया जाये। P ने B नामक काम को लिया परन्तु बृहस्पतिवार और शुक्रवार को नहीं। Q अपने काम को बुधवार को करता है। R अपने काम को सोमवार को करता है, पर वह C या D नामक कामों को नहीं लेता है। आपको सोमवार को किये जाने वाले काम को पता करना है। निम्नांकित में से अपना उत्तर चुनिये :

- (A) C (B) D
(C) E (D) अपर्याप्त आँकड़ा

In an organization five assignments A, B, C, D and E each of one day long are to be completed from Monday to Friday one after the other though not necessarily in the same order by team members P, Q, R and T. P undertakes assignment B but not on Thursday or Friday. Q undertakes the assignment on Wednesday. R undertakes the assignment on Monday but does not take assignment C or D. You have to find out the assignment undertaken on Monday. Choose your answer from the following :

- (A) C (B) D
(C) E (D) Insufficient data

27. उस सेट को ज्ञात कीजिए जो नीचे दिये गये सेट के अनुरूप हो :

16, 36, 64

- (A) 25, 49, 121 (B) 16, 100, 256
(C) 9, 81, 169 (D) 4, 9, 144

Find out the set which is similar to the one given below :

16, 36, 64

- (A) 25, 49, 121 (B) 16, 100, 256
(C) 9, 81, 169 (D) 4, 9, 144

28. उस एक संख्या को ज्ञात कीजिए जो शेष तीन संख्याओं से भिन्न है :

9 20 42 21

- (A) 20 (B) 21
(C) 42 (D) 9

Find out the number which is different from the remaining three :

9 20 42 21

- (A) 20 (B) 21
(C) 42 (D) 9

29. निम्नलिखित महीनों में से कौन समूह से अलग है ?

जनवरी फरवरी जुलाई दिसम्बर

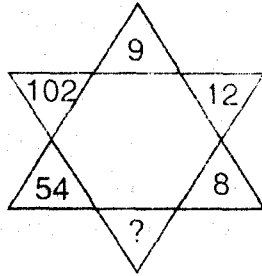
- (A) जनवरी (B) फरवरी
(C) जुलाई (D) दिसम्बर

Which one of the following months does not belong to the group ?

January February July December

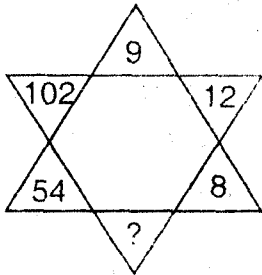
- (A) January (B) February
(C) July (D) December

30. उस संख्या को ज्ञात कीजिए जो आकृति को सही ढंग से पूर्ण करती है :



- (A) 30 (B) 24
(C) 40 (D) 48

Find out the number that correctly fills the figure :



- (A) 30 (B) 24
(C) 40 (D) 48

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ कार्य के लिये स्थान

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ कार्य के लिये स्थान

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ कार्य के लिये स्थान

Section-B
TEACHING APTITUDE

खण्ड-ब
(शैक्षणिक अभिरुचि)

31. एक परिचित आपसे एक छात्र की लिखित परीक्षा के मूल्यांकन के दौरान सहायता करने का अनुरोध करता है :
- (A) आप ईमानदारी से उत्तर-पुस्तिका का मूल्यांकन करेंगे
 - (B) यदि वह छात्र असफल हो रहा हो तो उसे कुछ अतिरिक्त अंक देंगे जिससे वह पास हो सके
 - (C) आप उस व्यक्ति को बताएँगे कि आप अपने पेशे के साथ बेईमानी नहीं कर सकते
 - (D) उस छात्र को दण्डित करने के लिए कुछ अंक घटा देंगे

An acquaintance approaches you with a request to favor a student during evaluation of a written test :

- (A) You will evaluate the answer sheet honestly
- (B) You will give the student some extra marks if he is failing so that he may pass
- (C) Tell the person you cannot be dishonest to your profession
- (D) Deduct some marks in order to punish the student

32. आपके स्कूल का प्रधानाचार्य एक सख्त कार्यगुरु है :

- (A) आप उससे निकट सम्बन्ध बनाएँगे जिससे आप उसकी निकटता प्राप्त कर सकें
- (B) आप अपने कर्तव्यों को सौंपे गए कार्यों के अनुकूल निष्पादित करेंगे
- (C) उसके आदेशों पर ध्यान नहीं देंगे और जो आपको अच्छा लगेगा वही करेंगे
- (D) सहकर्मियों का समर्थन प्राप्त करेंगे जिससे प्रधानाचार्य को नरमी से पेश आने के लिए मजबूर किया जा सके

The Principal of your school is a hard task master. You will :

- (A) Develop close association with him so that you can seek favors
- (B) Perform your duties as per your assignment
- (C) Ignore his orders and do what you like
- (D) Seek the support of colleagues so that the Principal is forced to become lenient

33. आपको शिक्षण के साथ-साथ कुछ और गैर-शिक्षण कार्य सौंपे जाते हैं, तब :

- (A) आप इन्हें करने से मना कर देंगे क्योंकि आपकी भरती शिक्षण के लिए की गई है
- (B) अपने शिक्षण के साथ इनमें रुचि लेंगे
- (C) इन कार्यों को अधिक महत्त्व देंगे क्योंकि यह विशेष रूप से आपको आवंटित किए गए हैं
- (D) आप इन्हें नित्य रूप से करेंगे

You are assigned some non-academic duties along with teaching. You will :

- (A) Refuse to do these as you have been recruited for teaching
- (B) Take interest in these along with your teaching
- (C) Give these duties more importance as they have been assigned specifically to you
- (D) Do them in a routine matter

34. निम्न में से अनुकूलन की विशेषता क्या है ?

- (A) सहिष्णुता (B) तदनुभूति
(C) परिश्रमी (D) एकनिष्ठता

Among the following which characteristic is related to adaptability ?

- (A) Tolerance (B) Empathy
(C) Diligence (D) Single mindedness

35. धार्मिक सहिष्णुता स्पष्ट होती है जब एक व्यक्ति :

- (A) सभी धर्मों को सम्मान देता है (B) किसी भी धर्म में विश्वास नहीं रखता
(C) सभी धर्मों को समान मानता है (D) अपने ही धर्म को सम्मान देता है

Religious tolerance is apparent when a person :

- (A) Pays respect to all religions
(B) Does not believe in any religion
(C) Believes that all religions are the same
(D) Pays respect to his own religion

36. आपका एक सहकर्मी वित्तीय संकट का सामना कर रहा है और आपसे वित्तीय सहायता की इच्छा प्रकट करता है :

- (A) आप उसे पूर्ण सहयोग देंगे
(B) कोई बहाना बनाएँगे
(C) यदि कोई अन्य सहकर्मी मदद देने के लिए तैयार हो तो आप उसे आंशिक सहयोग देंगे
(D) उस व्यक्ति के निवेदन को अपने आपसी सम्बन्धों के सन्दर्भ में देख करके कोई फैसला करेंगे

A colleague is facing a financial crisis and approaches you for financial help. You will :

- (A) Give him full support
(B) Make an excuse
(C) Give him partial support if some other colleague is also ready to help
(D) Weigh the request in terms of your relationship with the person and decide

37. जो लोग अनुकूलित हैं, वे होते हैं :

- (A) बुद्धिमान (B) सामाजिक रूप से बुद्धिमान
(C) भावनात्मक रूप से बुद्धिमान (D) आध्यात्मिक रूप से बुद्धिमान

People who are adaptable are :

- (A) Intelligent (B) Socially intelligent
(C) Emotionally intelligent (D) Spiritually intelligent

38. एक शिक्षक हिन्दी माध्यम स्कूल के छात्रों में अंग्रेजी में डिस्लेक्सिया के कारणों को पहचानना चाहता है। उसे निम्नलिखित में से किस पर अध्ययन करना चाहिए ?

- (A) छात्र जो अंग्रेजी पढ़ने में कमजोर हैं
- (B) छात्र जो हिन्दी पढ़ने में कमजोर हैं
- (C) छात्र जो वार्षिक परीक्षा में विफल हुए हैं
- (D) छात्र जो हिन्दी अच्छी प्रकार से पढ़ सकते हैं परन्तु अंग्रेजी पढ़ने में कमजोर हैं

A teacher wishes to identify the causes of dyslexia in English among students of a Hindi medium school. He should conduct the study on :

- (A) Students who are poor in reading English
- (B) Students who are poor in reading Hindi
- (C) Students who have failed in the annual examination
- (D) Students who are good in reading Hindi but poor in reading English

39. व्यावसायिक मार्गदर्शन छात्रों को कब प्रदान किया जाना चाहिए ?

- (A) दसवीं कक्षा के बाद
- (B) आठवीं कक्षा के बाद
- (C) प्राथमिक स्तर से
- (D) जब कोई छात्र परामर्शदाता के पास जाए

Vocational Guidance should be provided to students :

- (A) After 10th standard
- (B) After 8th standard
- (C) From the primary level
- (D) When a student approaches a counselor

40. किस आधुनिक भारतीय विचारक के अनुसार, "सच्ची शिक्षा अज्ञानता दूर करती है व ज्ञान तथा धार्मिकता और आत्मनियंत्रण जैसे आध्यात्मिक मूल्यों को बढ़ाती है" ?

- (A) दयानन्द
- (B) अरबिन्द
- (C) टैगोर
- (D) विवेकानन्द

According to which modern Indian thinker, "True Education removes ignorance and increases knowledge and spiritual values like religiosity and self-control" ?

- (A) Dayanand
- (B) Aurobindo
- (C) Tagore
- (D) Vivekananda

41. इनमें से कौनसी शिक्षा की मोन्टेसरी विधि की एक विशेषता नहीं है ?

- (A) कक्षा में स्वतंत्र रूप से घूमना
- (B) मिश्रित उम्र की कक्षा (3 से 6 वर्ष)
- (C) कल्पना को उत्तेजित करने के लिए कहानियों, गीतों, नाटक, कविताओं का प्रयोग करना
- (D) तीन 'आर' के शिक्षण के लिए उपदेशात्मक अभ्यास

Which of the following is not a characteristic of the Montessori method of education ?

- (A) Freedom of movement in class
- (B) Mix age classrooms (3 to 6 years)
- (C) Use of stories, songs, drama, poetry for stimulating imagination
- (D) Didactic exercises for teaching 3 R's

42. एक किशोर अपने शारीरिक विकास के बारे में चिंतित है :

- (A) शिक्षक को उसे चिकित्सक के पास भेज देना चाहिए
- (B) व्यायाम या पोषक तत्वों की खुराक का सुझाव देना चाहिए
- (C) विकास की प्रक्रिया में व्यक्तिगत मतभेदों की व्याख्या समझानी चाहिए
- (D) छात्र पर ध्यान नहीं देना चाहिए

An adolescent is worried about his physical growth. The teacher should :

- (A) Refer him to a Doctor
- (B) Suggest exercises or nutritional supplements
- (C) Explain individual differences in growth processes
- (D) Ignore the student

43. निम्न में से किसमें 'ग्रेडिंग सिस्टम' का लाभ नहीं है ?

- (A) अंकों के आधार पर छात्रों के गलत वर्गीकरण को कम करता है
- (B) सामाजिक दबाव कम कर देता है
- (C) प्रतियोगिता की भावना को कम कर देता है
- (D) हर्षित और तनावमुक्त सीखने की सुविधा प्रदान करता है

Which of the following is not an advantage of grading system ?

- (A) Minimizes misclassification of students on the basis of marks
- (B) Reduces societal pressure
- (C) Reduction in spirit of competition
- (D) Facilitates joyful and stress free learning

44. निम्न में से कौनसा 'विशिष्ट बालक' है ?

- (A) बौद्धिक प्रतिभाशाली (B) शारीरिक रूप से विकलांग
(C) मानसिक रूप से मंद (D) ये तीनों विशिष्ट हैं

Among the following who is exceptional child ?

- (A) Intellectually gifted (B) Physically disabled
(C) Mentally retarded (D) All three are exceptional

45. शिक्षा के स्तर को ऊपर उठाने के लिए क्या किया जाना चाहिए ?

- (A) पाठ्यक्रम का संशोधन (B) प्रयोगात्मक काम पर अधिक जोर
(C) कड़े अध्यापक भर्ती नीति (D) छात्रों का सतत और व्यापक मूल्यांकन

What should be done to elevate the standard of Education ?

- (A) Revision of syllabus
(B) More emphasis on practical work
(C) Stringent teacher recruitment policy
(D) Continuous and comprehensive evaluation of the students

46. निम्न में से क्या कक्षा के सकारात्मक वातावरण के निर्माण में सहायक नहीं होगा ?

- (A) सीखने को छात्रों की सफलता के लिए प्रासंगिक बनाना
(B) आचार संहिता को समझना
(C) दण्ड का अनुपयोग
(D) सकारात्मक व्यवहार को प्रबलित करना

Among the following which will not help to create a positive classroom environment ?

- (A) Making learning relevant to the success of students
(B) Understanding of code of conduct
(C) Disuse of punishment
(D) Reinforcing positive behaviours

47. कक्षा-शिक्षण के प्रभाव में सुधार लाने के लिए एक शिक्षक को :

- (A) विषय के विकास के बारे में जागरूक रहना चाहिए
(B) छात्रों की प्रतिक्रियाओं का विश्लेषण करना चाहिए
(C) प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में शामिल होना चाहिए
(D) अनुभवी सहकर्मियों की सलाह लेनी चाहिए

For improving effectiveness of classroom teaching, a teacher should :

- (A) Stay abreast with development in subject of study
(B) Analyze responses of students
(C) Attend training courses
(D) Seek advice of experienced colleagues

48. निम्न में से कौनसी एक प्रभावी शिक्षक की एक अपूर्व विशेषता है ?

- (A) सख्त अनुशासक
- (B) सतत् शिक्षार्थी
- (C) समयनिष्ठ
- (D) आकर्षक व्यक्तित्व

Which of the following is an appropriate characteristic of an effective teacher ?

- (A) Strict disciplinarian
- (B) Continuous learner
- (C) Punctual
- (D) Charming personality

49. प्राथमिक स्कूल के बच्चों को उनकी क्षेत्रीय भाषा में सिखाया जाना चाहिए क्योंकि :

- (A) यह सीखने को आसान कर देता है
- (B) बच्चों की क्षेत्रीय भाषा में एक बुनियादी शब्दावली होती है
- (C) एक प्राकृतिक वातावरण में सीखने में बच्चों को मदद मिलती है
- (D) बच्चे अधिक आत्मविश्वास महसूस करते हैं

Primary school children should be taught in their regional language because :

- (A) It makes learning easy
- (B) Children have a basic vocabulary of regional words
- (C) Helps children in learning in a natural environment
- (D) Children feel more confident

50. निम्न में से कौनसा अध्यापन के पेशे की पसंद के लिए सबसे किफायती कारण है ?

- (A) यह कर्मचारी को स्थिरता प्रदान करता है
- (B) कार्य समय अनुसूची आरामदायक है
- (C) यह एक महान पेशा है
- (D) युवा लोगों के साथ बातचीत से एक व्यक्ति मानसिक रूप से चुस्त रहता है

Which of the following is the most parsimonious reason for preference of teaching profession ?

- (A) It provides stability to the employee
- (B) The working time schedule is comfortable
- (C) It is a noble profession
- (D) Interacting with young people keeps a person mentally agile

51. खाली पीरियड के दौरान, एक शिक्षक को :

- (A) छात्रों के गृहकार्य की जाँच करनी चाहिए
- (B) पुस्तकालय में जाकर अखबार या पत्रिका पढ़नी चाहिए
- (C) शिक्षकों के सामान्य-कक्ष में आराम करना चाहिए
- (D) खेल के मैदान में कसरत करनी चाहिए

During a free period, a teacher should :

- (A) Check homework of the students
- (B) Visit the library and read newspaper or magazine
- (C) Relax in the teachers' common room
- (D) Workout in the playground

52. निम्न में से किसके द्वारा छात्रों में सामाजिक मूल्यों को विकसित किया जा सकता है ?

- (A) अध्यापकों के व्यवहार में इन मूल्यों के प्रदर्शन द्वारा
- (B) समाज-सुधारकों के जीवन चरित्रों के विवरण द्वारा
- (C) सामाजिक कार्यों को करने का अवसर प्रदान करके
- (D) उपयुक्त सामाजिक मुद्दों पर चर्चा द्वारा

Among the following through which social values may be developed within the students ?

- (A) By exhibiting these values within the teachers behaviour
- (B) By describing life characters of social reforms
- (C) By providing opportunities for community work
- (D) By discussion on relevant social issues

53. एक व्यक्ति को शिक्षण में रुचि है परन्तु वह शिक्षक की नौकरी प्राप्त करने में असमर्थ है। उसे :

- (A) कोई और नौकरी कर लेनी चाहिए
- (B) घर पर ट्यूशन देना प्रारम्भ कर देना चाहिए
- (C) किसी अन्य धारा में उच्च पाठ्यक्रम में प्रवेश ले लेना चाहिए
- (D) जब तक अपने रुचि के अनुसार नौकरी न मिले तब तक घर पर बैठे रहना चाहिए

A person has interest in teaching but is unable to get a job of a teacher. He should :

- (A) Take up some other job
- (B) Start giving tuitions at home
- (C) Admission to higher courses in some other stream
- (D) Remain at home until he gets a job as per his interest

54. पुरस्कार अथवा दण्ड उन छात्रों के मार्गदर्शन में प्रभावी नहीं है जो :

- (A) बाह्य रूप से प्रेरित हैं (B) आंतरिक रूप से प्रेरित हैं
(C) विफलता से डरते हैं (D) स्वतंत्र छात्र हैं

Reward or Punishment is not effective in guiding students who are :

- (A) Externally motivated (B) Internally motivated
(C) Fear failure (D) Independent students

55. कक्षा में छात्रों की सीट का आवंटन किया जाना चाहिए :

- (A) लम्बाई (कद) के आधार पर (B) छात्रों के बीच सामाजिक सम्बन्धों के आधार पर
(C) मानसिक स्तर के आधार पर (D) लिंग के आधार पर

Allocation of seat to students in the class should be made on the basis of :

- (A) Height (B) Social relations among the students
(C) Mental level (D) Gender

56. कक्षा में छात्र के व्यवहार से सम्बन्धित समस्या से निपटने का सबसे अच्छा तरीका कौनसा है ?

- (A) छात्र को फटकार कर
(B) छात्र के माता-पिता को इस विषय में जानकारी देकर
(C) खेल की कक्षा के दौरान उसे कक्षा में रोककर निबंध लिखने को कहकर
(D) कक्षा की पूरी अवधि के दौरान कोने में खड़े रहने को कहकर

Which of the following is the best way of dealing with behavioural problem of a student in the classroom ?

- (A) Reprimand the student
(B) Report the matter to his parents
(C) Ask him to remain in the classroom and write an essay during the games period
(D) Ask him to stand in a corner of the classroom during the entire period

57. शारीरिक दण्ड का प्रयोग नहीं किया जाना चाहिए क्योंकि इससे :

- (A) छात्र को शारीरिक चोट पहुँच सकती है
(B) छात्र जिद्दी हो जाएगा
(C) छात्र अपने माता-पिता को इसके बारे में जानकारी दे सकता है
(D) छात्र का आत्म-सम्मान प्रभावित हो जाएगा

Corporal punishment should not be used as :

- (A) It may result in physical injury to the student
(B) Student will become obstinate
(C) Student may report the matter to his parents
(D) Self-esteem of the student will be hurt

58. निम्न में से कौनसी विशेषता छात्रों के व्यक्तित्व-विकास के लिए आवश्यक नहीं है ?

- (A) ईमानदारी
- (B) आज्ञाकारिता
- (C) आलस्य
- (D) समय पालन

Among the following which trait is not important for the personality development of the students ?

- (A) Honesty
- (B) Obedience
- (C) Laziness
- (D) Punctuality

59. यदि एक छात्र कक्षा में ऐसा प्रश्न पूछता है जो कक्षा में विचार-विमर्श के विषय से सम्बन्धित नहीं है तो ऐसे में शिक्षक को :

- (A) उस प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहिए
- (B) यदि अन्य छात्र भी उस प्रश्न का उत्तर जानना चाहते हैं तो जवाब देना चाहिए
- (C) इसे कक्षा में विघ्न मानते हुए छात्र को फटकारना चाहिए
- (D) कक्षा के बाद प्रश्न का उत्तर देना चाहिए

If a student asks a question in the class which is not related to the topic being discussed, so the teacher should :

- (A) Not answer the question
- (B) Answer the question if other students also want to know the answer
- (C) Consider it as a disturbance and reprimand the student
- (D) Answer the question after the class

60. यदि आप एक विषय के एक हिस्से को समझ नहीं पा रहे तब आप :

- (A) छात्रों को इस विषय को छोड़ने को कहेंगे क्योंकि यह महत्वपूर्ण नहीं है
- (B) पाठ्य-पुस्तक में से उस हिस्से को पढ़ेंगे जिसे छात्र स्वयं समझ लें
- (C) किसी वरिष्ठ सहकर्मी से उस हिस्से को कक्षा को समझाने के लिए कहेंगे
- (D) कुछ अन्य किताबों में से इसका अध्ययन करेंगे और समझने के पश्चात् कक्षा में पढ़ाएँगे

If you are unable to comprehend a part of a topic, you will :

- (A) Ask the students to leave as it is not important
- (B) Read it from the text-book so that the students can understand it themselves
- (C) Ask a senior colleague to explain it to the class
- (D) Study it from some other books and understand it before teaching it in the class

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ कार्य के लिये स्थान

Section-C
GENERAL HINDI

खण्ड-स
(सामान्य हिन्दी)

61. 'दुर्व्यवहार' में कितने उपसर्ग हैं ?

- (A) एक
- (B) दो
- (C) तीन
- (D) चार

62. 'अमृत' के पर्यायवाची शब्द हैं :

- (A) सुरतरु, रसाल, अमृतफल, अमी
- (B) अमर, पयोधि, सोम, हिरण्य
- (C) अमिय, पयोद, पावन, सुरसरि
- (D) सुधा, पीयूष, सोम, अमी, अमिय

63. निम्नलिखित में विदेशी भाषा का शब्द कौनसा है ?

- (A) लीची
- (B) दही
- (C) खीर
- (D) मीठा

64. जब कोई सरकारी पत्र, कार्यालय ज्ञापन या ज्ञापन एक साथ अनेक प्रेषितियों को भेजा जा रहा हो, तो उसे क्या कहा जाता है ?

- (A) अनुस्मारक
- (B) परिपत्र
- (C) संकल्प
- (D) अधिसूचना

65. इनमें से किसको स्मरण-पत्र भी कहा जाता है ?

- (A) प्रतिवेदन
- (B) पृष्ठांकन
- (C) अनुस्मारक
- (D) अधिसूचना

66. 'कानों में तेल डालना' मुहावरे का अर्थ है :

- (A) अन्याय करना
- (B) कतराना
- (C) ध्यान न देना
- (D) बदनाम करना

67. पदक्रम की दृष्टि से शुद्ध वाक्य है :

- (A) छब्बीस जनवरी का भारत के इतिहास में बहुत महत्त्व है।
- (B) बहुत महत्त्व है भारत के इतिहास में छब्बीस जनवरी का।
- (C) भारत के इतिहास में छब्बीस जनवरी का बहुत महत्त्व है।
- (D) भारत के इतिहास में बहुत महत्त्व है छब्बीस जनवरी का।

68. ऐसी ध्वनियाँ जिन्हें न स्वरों में रखा जाता है, न व्यंजनों में एवं जिनकी स्थिति स्वरों और व्यंजनों के बीच की है, उन्हें क्या कहा जाता है ?

- (A) अनुनासिक
- (B) अयोगवाह
- (C) अन्तःस्थ
- (D) द्वित्व

69. निम्नलिखित में अव्ययीभाव समास कौनसा है ?

- (A) चक्रधर
- (B) नीलकमल
- (C) यथाशक्ति
- (D) रोगमुक्त

70. निम्नलिखित में शुद्ध वर्तनी किसमें है ?

- (A) अनाधिकार, आगामी, कृपालू, अतिथि
- (B) अनधिकार, अगामी, कृपालू, अतिथि
- (C) अनाधिकार, आगामी, कृपालू, अतिथि
- (D) अनधिकार, आगामी, कृपालु, अतिथि

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ कार्य के लिये स्थान

Section-D
GENERAL ENGLISH

खण्ड-द
(सामान्य अंग्रेजी)

71. Hurry up ! Everybody for you.
- (A) waits
 - (B) waiting
 - (C) wait
 - (D) waited
72. The people will make him President :
- (A) President will be made by the people.
 - (B) He will be made President by the people.
 - (C) He will have been made President by the people.
 - (D) President will be made him by the people.
73. I don't think I be able to go.
- (A) can
 - (B) shall
 - (C) should
 - (D) may
74. They haven't come yet, ?
- (A) has they
 - (B) hasn't they
 - (C) haven't they
 - (D) have they
75. The country is divided six regions.
- (A) in
 - (B) to
 - (C) into
 - (D) from

76. The doctor the woman ~~that~~ her son would recover.

- (A) ensured
- (B) assured
- (C) insured
- (D) promised

77. I your proposal.

- (A) except
- (B) expect
- (C) accept
- (D) aspect

78. Combine the following sentences to make it a compound :

He threw the stone.

It missed the dog.

- (A) He threw the stone but it missed the dog.
- (B) He threw the stone and it missed the dog.
- (C) He threw the stone yet it missed the dog.
- (D) He threw the stone still it missed the dog.

79. The film is about a spy wife betrays him..

- (A) who
- (B) whom
- (C) whose
- (D) that

80. The news is too good to be true :

- (A) The news is very good to be true.
- (B) The news is good it is to be true.
- (C) The news is so good to be true.
- (D) The news is so good that it cannot be true.

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ कार्य के लिये स्थान

Section-E
GENERAL AWARENESS

खण्ड-इ
(सामान्य चेतना)

81. आम आदमी पार्टी (AAP) की सरकार चली :

- (A) एक महीने
- (B) दो महीने
- (C) डेढ़ महीने
- (D) डेढ़ महीने से अधिक

The Aam Aadmi Party (AAP) ran government for :

- (A) One month
- (B) Two months
- (C) One and half months
- (D) More than one and half months

82. प्रायद्वीपीय भारत का अति दक्षिणी भाग, जिसे कन्याकुमारी कहते हैं, कहाँ पर है ?

- (A) कर्क रेखा के उत्तर में
- (B) भूमध्य रेखा के दक्षिण में
- (C) मकर रेखा के दक्षिण में
- (D) भूमध्य रेखा के उत्तर में

The Southernmost point of Peninsular India, that is Kanyakumari, is on :

- (A) North of Tropic of Cancer
- (B) South of Equator
- (C) South of Capricorn
- (D) North of Equator

83. निम्नलिखित में से पेंसिलों में क्या प्रयोग किया जाता है ?

- (A) सिलिकॉन
- (B) ग्रेफाइट
- (C) चारकोल
- (D) फॉस्फोरस

Which of the following is used in Pencils ?

- (A) Silicon
- (B) Graphite
- (C) Charcoal
- (D) Phosphorous

84. विश्व में महात्मा गाँधीजी की सबसे बड़ी प्रतिमा कहाँ पर है ?

- (A) मुम्बई
- (B) राँची
- (C) पटना
- (D) लखनऊ

The world tallest statue of Mahatma Gandhiji is in :

- (A) Mumbai
- (B) Ranchi
- (C) Patna
- (D) Lucknow

85. ड्रिप सिंचाई किस क्षेत्र के लिये उपयोगी है ?

- (A) शुष्क
- (B) आर्द्र
- (C) उच्च वर्षा वाले
- (D) कम वर्षा वाले

Drip irrigation is useful in which region ?

- (A) Dry
- (B) Humid
- (C) High rainfall
- (D) Less rainfall

86. भूकम्प का विस्तार नापने वाली स्केल के अन्वेषणकर्ता कौन हैं ?

- (A) हीरम वाकर
- (B) चार्ल्स रिक्टर
- (C) गियूसेपी मर्केली
- (D) जोशुआ रम्बल

What is the name of the seismologist who invented the scale used to measure the magnitude of earthquakes ?

- (A) Hiram Walker
- (B) Charles Richter
- (C) Giuseppe Mercalli
- (D) Joshua Rumble

87. मानव स्वतन्त्रता के लिये सबसे अधिक भरोसेमन्द रिट पिटीशन का प्रकार है :

- (A) मैण्डामस
- (B) क्वो वारण्टो
- (C) सर्टियोरेरी
- (D) हैबिअस कॉर्पस

The type of writ petition described as best assurance for Human liberty :

- (A) Mandamus
- (B) Quo Warranto
- (C) Certiorari
- (D) Habeus Corpus

88. भारतीय रुपये के प्रतीक का विचार किसने दिया ?

- (A) राम कुमार
- (B) किरन कुमार
- (C) उदय कुमार
- (D) विजय कुमार

The symbol of Indian Rupee was conceptualised by :

- (A) Ram Kumar
- (B) Kiran Kumar
- (C) Udaya Kumar
- (D) Vijay Kumar

89. रबी की फसल किस ऋतु में उगायी जाती है ?

- (A) मानसून में
- (B) बसन्त ऋतु में
- (C) सर्दियों में
- (D) गर्मियों में

Rabi crops are grown in which season ?

- (A) Monsoon
- (B) Spring
- (C) Winter
- (D) Summer

90. आधुनिक नॉन-स्टिक कुकवेअर तथा इलेक्ट्रिक आयरन पर किसकी पर्त चढ़ी होती है ?
- (A) टेरीकोट
(B) रेयॉन
(C) पॉलिएस्टर
(D) टेफ्लॉन

The coating on modern non-stick cookware and electric iron is of :

- (A) Terrycot
(B) Rayon
(C) Polyester
(D) Teflon

91. निम्नलिखित में कौनसा कथन गलत है ?

- (A) वातावरण के ऊपरी भाग में ओजोन की पर्त जानवरों के लिये नुकसानदायक होती है
(B) अधिकांश वन उष्ण कटिबन्धीय क्षेत्रों में विलीन हो चुके हैं
(C) सुपोषण एक प्राकृतिक घटना है
(D) ग्रीन हाउस प्रभाव एक प्राकृतिक घटना है

Which one of the following is a wrong statement ?

- (A) Ozone in upper part of atmosphere is harmful to animals
(B) Most of the forests have been lost in tropical areas
(C) Eutrophication is natural phenomena
(D) Green house effect is a natural phenomena

92. सही जोड़े को पहचानिए :

- (A) बेसल कन्वेंशन — बायोडिवर्सिटी कन्जर्वेशन
(B) क्योटो प्रोटोकॉल — जलवायु परिवर्तन
(C) मॉण्ट्रियल प्रोटोकॉल — ग्लोबल वार्मिंग
(D) रैमसन कन्वेंशन — भूमिगत जल प्रदूषण

Identify the correctly matched pair :

- (A) Basal convention — Biodiversity conservation
(B) Kyoto protocol — Climate change
(C) Montreal Protocol — Global warming
(D) Ramson Convention — Ground water pollution

93. एइपन कला कहाँ की कला है ?

- (A) उत्तराखण्ड (B) असम
(C) उत्तर प्रदेश (D) हिमाचल प्रदेश

Aipan is an art from :

- (A) Uttarakhand (B) Assam
(C) Uttar Pradesh (D) Himachal Pradesh

94. सक्रियतावादी पी. श्रीरमुलु ने राज्य पुनर्संगठन आयोग के प्रारम्भिक गठन के लिए किस राज्य की माँग की ?

- (A) कर्नाटक (B) तमिलनाडु
(C) आन्ध्र प्रदेश (D) केरल

The voice raised by the activist P. Sreermulu, for the demand of the following State initiated the constitution of State Re-organisation Commission :

- (A) Karnataka (B) Tamil Nadu
(C) Andhra Pradesh (D) Kerala

95. भारतीय कानून आयोग का सर्वोपरि (प्रधान) कौन है ?

- (A) थॉमस मुनरो (B) जोनाथन डन्कन
(C) रॉबर्ट पाल (D) लॉर्ड मैकाले

Who headed the Indian Law Commission ?

- (A) Tomas Monroe (B) Jonathan Duncan
(C) Robert Palk (D) Lord Macaulay

96. पूरे देश में राष्ट्रीयता की भावना को सर्वप्रथम लोगों के मन में किसने बैठाया ?

- (A) भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस (B) भारत सरकार अधिनियम
(C) भारत छोड़ो आन्दोलन (D) सैनिक विद्रोह

Which one of the following listed below was the one which first instilled the feeling of nationalism all over the country ?

- (A) Indian National Congress (B) Government of India Act
(C) Quit India Movement (D) Sepoy Mutiny

97. निम्नलिखित में से किस देश ने भारत में संवैधानिक अधिकार के विकास की प्रेरणा नहीं दी थी ?

- (A) यूनाइटेड किंगडम (B) यू. एस. ए.
(C) फ्रांस (D) आस्ट्रेलिया

The development of Constitutional Right in India was not inspired from which one of the following countries ?

- (A) U.K. (United Kingdom) (B) USA (United States of America)
(C) France (D) Australia

98. शैक्षिक संस्थानों में समानता का अधिकार निम्नलिखित में से कौनसे अनुच्छेद में दिया गया है ?

- (A) अनुच्छेद 28 (B) अनुच्छेद 29
(C) अनुच्छेद 30 (D) अनुच्छेद 45

Which of the following articles provides equality of opportunity in educational institutions ?

- (A) Article 28 (B) Article 29
(C) Article 30 (D) Article 45

99. बीजारोपण तकनीक किस फसल के लिए अनुकूल है ?

- (A) धान (B) गेहूँ
(C) बाजरा (D) आलू

Seed plant technique is followed in :

- (A) Paddy (B) Wheat
(C) Bajra (D) Potato

100. सामान्य रूप से संसद का कौनसा कार्य नहीं है ?

- (A) निरूपण (B) विधि-निर्माण
(C) संसदीय नियन्त्रण (D) प्रशासन

Generally a Parliament do not have one of the following functions :

- (A) Representation (B) Legislation
(C) Parliamentary control (D) Administration

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ कार्य के लिये स्थान

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ कार्य के लिये स्थान

**INSTRUCTIONS REGARDING METHOD
OF ANSWERING QUESTIONS**
**प्रश्नों के उत्तर देने सम्बन्धी
निर्देश**

(Please use Black ball-point Pen)

(कृपया Black ball-point पेन का प्रयोग करें)

1. Method of Marking Answers :

To answer a question, please darken one circle out of the given four, in the OMR Answer Sheet against that question.

1. उत्तर देने का तरीका :

उत्तर देने के लिए OMR उत्तर-पुस्तिका में सम्बन्धित प्रश्न के सामने दिये गये चार गोलों में से केवल एक गोले को पूरा काला कीजिए।

2. Valuation Procedure :

There are four probable answers to a question, only one of them is correct. One mark will be awarded for each correct answer. If more than one circle are darkened for a question, it will be presumed that the candidate does not know the correct answer, hence, no mark shall be awarded.

2. मूल्यांकन पद्धति :

प्रत्येक प्रश्न के चार संभावित उत्तर हैं, उनमें से केवल एक उत्तर सही है। प्रश्न का सही उत्तर अंकित करने से एक अंक प्राप्त होगा। यदि एक से अधिक गोले काले किये जाते हैं तो यह माना जायेगा कि परीक्षार्थी को प्रश्न का सही उत्तर मालूम नहीं है अतः उसे कोई अंक नहीं दिया जायेगा।

3. Cancellation or Change in Answer :

It will not be possible to change the marked circle with black ball-point pen; therefore, correct answer should be carefully chosen before marking it on OMR Answer Sheet.

3. उत्तर को निरस्त करना या बदलना :

उत्तर बदलने या निरस्त करने के लिये काले बॉल पेन से भरे गये गोले के निशान को बदलना सम्भव नहीं होगा। अतः उत्तर का गोला भरने के पूर्व सही उत्तर का चयन सावधानीपूर्वक कीजिए।

**4. Handing over of Answer Sheet to
Invigilator :**

- (i) Please ensure that all entries in the answer sheet are filled up properly i.e. Name, Roll No., Signatures, Question Booklet No. etc.
- (ii) CANDIDATES ARE PERMITTED TO CARRY AWAY THE QUESTION BOOKLET WITH THEM AFTER THE EXAMINATION.

4. उत्तर-शीट वीक्षक को सौंपना :

- (i) वीक्षक को उत्तर-शीट सौंपने के पहले सुनिश्चित कर लें कि उत्तर-शीट के दोनों पृष्ठों पर सभी पूर्तियाँ जैसे—नाम, रोल नम्बर, हस्ताक्षर, प्रश्न-पुस्तिका का नम्बर आदि निर्धारित स्थान पर ठीक-ठीक भरे गये हैं।
- (ii) परीक्षा उपरान्त परीक्षार्थियों को प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जाने की अनुमति है।

5. Care in Handling the Answer Sheet :

While using answer sheet adequate care should be taken not to tear or spoil due to folds or wrinkles and the impression does not come behind the Answer sheet.

5. उत्तर-शीट के उपयोग में सावधानी :

उत्तर-शीट का प्रयोग करते समय पूरी तरह से सावधानी बरतें। इसे फटने, मोड़ने या सलवट पड़ने से खराब न होने दें एवं काले बॉल पेन से गोला काला इस तरह सावधानी से करें कि इसका छायांकन उत्तरशीट के पीछे भाग में नहीं आये।